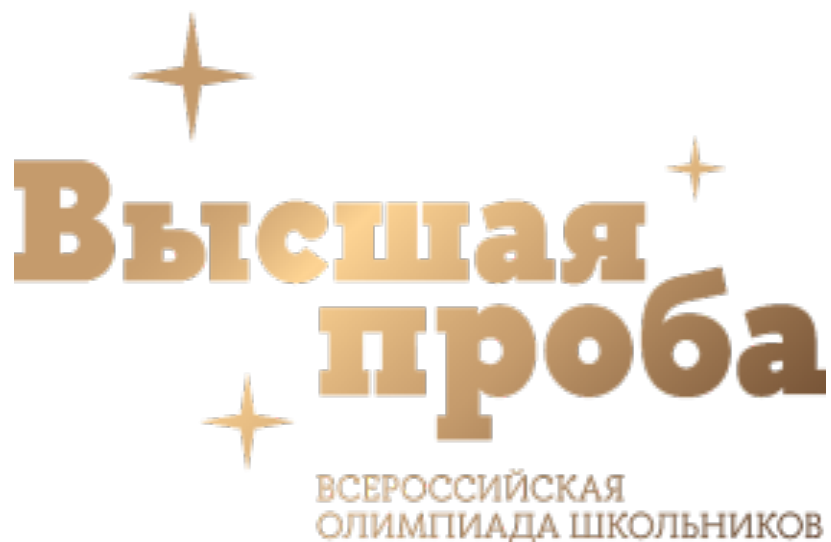




ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА

Всероссийской олимпиады школьников «Высшая проба»
по профилю «Восточные языки (арабский язык)» для

9 класса

2025/2026 уч. г.

Время выполнения заданий: 180 минут

Максимальное количество баллов -100

Ответы должны быть записаны в бланке ответов, разборчивым почерком, **СО ВСЕМИ ОГЛАСОВКАМИ**. Если Вы не знаете ответ, в бланке ответов напротив номера задания ставьте прочерк.

I блок. Аудирование (максимальное количество баллов – 20)

Время выполнения заданий: 20 минут

Задания 1-3. Вы услышите три диалога. На основании прослушанного письменно ответьте на вопрос, данный в бланке задания.

Вы услышите:

A. مَرْيَم: أَهْلًا، يَا سِر! هَلْ لَكَ اخْوَةٌ؟
يَاسِر: نَعَمْ! لِي أَخٌ وَأُخْتَانِ. أَخِي الْكَبِيرُ فِي الْجَامِعَةِ.

B. خَالِد: مَرْحَبًا، سَارَة! أَيْنَ أَخُوكِ مُحَمَّدٌ؟ لَمْ أَرَهُ فِي الْمَدْرَسَةِ.
سَارَة: مُحَمَّدٌ مَرِيضٌ الْيَوْمَ. هُوَ فِي الْبَيْتِ.

C. نُورًا: عُدْنَا أَخِيرًا! الْبَيْتُ هَادِيٌّ جَدًّا. أَيْنَ جَدَّتُنَا؟
فَائِز: جَدَّتُنَا ذَهَبَتْ لَزِيَارَةِ ابْنَةِ عَمِّي فِي مَدِينَةٍ أُخْرَى.

Задание 1.

كَمْ أُخْتًا لِيَاسِر؟

Задание 2.

مَا اسْمُ أَخِي سَارَة؟

Задание 3.

هَلْ عَادُوا إِلَى الْبَيْتِ؟

Задание 4. Вы услышите один текст. Он прозвучит дважды. До прослушивания прочитайте следующие утверждения. На основании прослушанного впишите в бланк ответов пропущенные части утверждений.

Вы услышите текст:

في العطلة الماضية، سافرتُ عائلتي وأنا إلى مصر. كانت الرحلة طويلة ولكنها جميلة. ذهبنا إلى القاهرة أولاً. القاهرة مدينة كبيرة ومزدحمة. زرنا فيها الأهرامات. الأهرامات قديمة وعظيمة. في اليوم التالي، ذهبنا إلى المتحف المصري. شاهدنا كثيرًا من الآثار المصرية القديمة.

1. زَارُوا فِي الْقَاهِرَةِ _____.

2. فِي الْيَوْمِ التَّالِي دَهَبُوا إِلَى الْمَتْحَفِ _____.

Задание 5. Вы услышите один текст. Он прозвучит дважды. Прочитайте утверждения, приведенные ниже. Если утверждение верно, то есть соответствует содержанию прослушанного текста, впишите в бланке ответов слово «верно», если утверждение не соответствует содержанию прослушанного текста, то есть неверно, впишите в бланке ответов слово «неверно».

Вы услышите текст:

وصلت سلوى إلى المطار مبكرًا. كانت معها حقيبة وضعتها على جهاز التفتيش. بعد التفتيش أعطت لموظف المطار جواز السفر وتذكرة السفر. قال إن الطائرة ستتأخر بعشرين دقيقة.

1. وَصَلَتْ إِلَى الْمَطَارِ مُتَأَخِّرًا.
2. أَعْطَتْ جَوَازَ السَّفَرِ لِمُوظِّفِ الْمَطَارِ.

Задание 6. Вы услышите один текст. Он будет звучать дважды. Прослушайте его и дайте развернутые ответы на вопросы, в ответах расставьте огласовки. Пронумеруйте соответственно ответы в бланке ответов.

Вы услышите текст:

هذا أحمد. ذهب إلى روسيا صباح يوم الجمعة لزيارة أقاربه في مدينة موسكو. سافر بحقائب قليلة لكنه أخذ معه هدايا لأهله. بعد أربع ساعات وصل إلى مطار موسكو الدولي والتقى بعمّه محمد وعمّته زينب. ذهبوا معاً إلى أحد المطاعم ليأكلوا أطعمة روسية تقليدية.

بعد الغداء زاروا الساحة الحمراء وتجوّلوا في شوارع جميلة في وسط المدينة. في يوم السبت ركب أحمد وأخوه محمد مترو موسكو وزارا المتحف التاريخي. في المساء قضى أحمد وقتاً ممتعاً مع جميع أقاربه، فتناولوا العشاء معاً وتحديثوا في أخبارهم. رجع أحمد يوم الأحد إلى منزله.

1. متى سافرَ أحمدُ إلى روسيا؟
2. أين تجوّل أحمدُ مع عمّه وعمّته؟
3. مع مَنْ زارَ أحمدُ المتحفَ التاريخي؟

Аудирование закончено

II блок. Знание языка (максимальное количество баллов – 50) (Графика и словообразование, лексика и страноведение, чтение, грамматика).

Время выполнения заданий: 70 минут

Все ответы необходимо записывать со всеми ОГЛАСОВКАМИ и ДИАКРИТИЧЕСКИМИ ЗНАКАМИ

Задания 7-9. Графика и словообразование.

Задание 7. Используя приведенный ниже корень, составьте слово по модели مَفْعَلٌ.

ك - ت - ب

Задание 8. Соедините харфы и подберите правильную подставку для хамзы.

ء + ز + س + ا + ل

Задание 9. У трёх слов из списка одинаковый корень. Выпишите харфы корня в бланк ответов без огласовок.

مدرسة، كتاب، دراسة، مدرّس، مكتبة، دار

Задания 10-19. Лексика и страноведение.

Задание 10. Подберите синонимы или слова, близкие по значению к следующим словам. Пронумеруйте соответственно ответы в поле для ответов.

1. مدرّس
2. أمّ
3. مكتب
4. منزل

Задание 11. Напишите антонимы к следующим словам. Пронумеруйте соответственно ответы в поле для ответов.

1. كبير
2. قصير
3. سهل
4. جديد

Задание 12. Составьте высказывания на арабском языке в следующих ситуациях. Запишите их с огласовками и диакритическими знаками. Пронумеруйте соответственно ответы в поле для ответов.

- А. Поприветствуйте друга вечером.
- В. Узнайте у собеседника его род деятельности.

Задание 13. Составьте предложения из следующих слов.

- 1. الطعام/المائدة /على.
- 2. الجوّ/باردا / ليس.

Задание 14. Образуйте множественное число для следующих слов.

- 1. جالس
- 2. طالبة
- 3. مدرسة
- 4. مكتبة

Задание 15. Исключите лишнее слово из каждой строки. Впишите ответы в бланк ответов.

- 1. جيّد - طيّب - ممتاز - واسع
- 2. كتاب - خاتم - مجلة - جريدة

Задание 16. Ответьте на следующий вопрос. Впишите ответ в бланк ответов. Конструкции с числительными запишите в полном виде (числительное + существительное).

كَمْ فَصْلًا فِي السَّنَةِ؟

Задание 17. Подберите подходящий перевод для арабской пословицы или поговорки. Используйте информацию из списка пословиц на русском языке. Впишите ответ на русском языке в бланк ответов.

لَا هُنَا وَلَا هُنَاكَ.

Список:

- А. Ни рыба ни мясо;
- В. Покупать кота в мешке;
- С. Держать камень за пазухой;
- Д. Тише едешь - дальше будешь.

Задание 18. Задайте вопросы на арабском языке, соответствующие каждой из предложенных ситуаций общения. Запишите их в бланк ответа.

- А. Узнайте, как зовут собеседника.
- В. Узнайте, как у него дела.

Задание 19. Назовите столицу Египта. Ответ запишите по-арабски в бланке ответов.

Задание 20-21. Понимание текста.

Прочитайте текст, ответьте на вопросы после текста, отметьте, верны ли следующие утверждения.

عائلتي

أعيش في بيت صغير مع عائلتي في مدينة بيروت. تتكوّن عائلتي من خمسة أشخاص: أبي وأمّي وأختي وأخي وأنا. أبي يعمل مهندسًا في شركة كبيرة، ويذهب إلى العمل كلّ يوم في الساعة الثامنة صباحًا. أمّي معلّمة اللغة العربية في مدرسة قريبة من بيتنا، وهي تحبّ عملها كثيرًا. أختي تدرس في الجامعة وتحبّ التصوير والسفر. أمّا أخي فهو في المدرسة الثانوية، ويحبّ كرة القدم جدًّا. يلعب كلّ مساء مع أصدقائه في الحديقة. أنا أكبر الإخوة، وأدرس اللغة الإنجليزية في الجامعة. أحيانًا أساعد أمّي في تحضير الطعام، وأحيانًا أقرأ أو أستمع إلى الموسيقى. في عطلة نهاية الأسبوع، نجتمع جميعًا في البيت. نتناول الغداء معًا ونتحدّث عن أسبوعنا. أحيانًا نذهب إلى البحر أو نزور جدّي وجدّتي. أشعر بالسعادة عندما نكون معًا، لأنّ عائلتي هي أهمّ شيء في حياتي.

Задание 20. На основании текста отметьте, верны или нет следующие утверждения. Впишите «верно» или «неверно» в бланк ответа. Пронумеруйте соответственно ответы в поле для ответов.

1. أخت الكاتب تعمل في شركة كبيرة.
2. يحبّ الأخ لعب كرة القدم مع أصدقائه.

Задание 21. Ответьте на следующие вопросы, исходя из содержания текста. Пронумеруйте соответственно ответы в поле для ответов.

1. ماذا يعمل والد الكاتب؟
2. ماذا تفعل العائلة في عطلة نهاية الأسبوع.

Задания 22-33. Грамматика. Все ответы должны быть записаны с огласовками и диакритическими знаками.

Задание 22. Измените форму глагола, указанного в скобках, и запишите в бланке ответов:

دخلت الفتيات غرفة الدراسة و(جلس) _____ في وسطها.

Задание 23. Впишите в бланк ответов нужную вопросительную частицу:

_____ هذا الشارع واسع؟ نعم.

Задание 24. Измените указанное в скобках слово, выполнив необходимые согласования, и впишите в бланк ответов.

هناك ساحاتٌ وبنائاتٌ (جميل) _____.

Задание 25. Заполните пропуски подходящим словом. Ответ впишите в бланк ответов. Пронумеруйте соответственно ответы в поле для ответов.

1. سبع _____
أكواب طالبات كواب طالبة

2. _____ الثالثة
الغرفة البيت غرفة بيت

Задание 26. Образуйте известный вам глагол I породы от указанных корневых харфов и запишите его перевод.

خ د ل

Задание 27. Для глагола из задания 26 образуйте и запишите цепочку из 4 форм (глагол подобный - масдар - причастие действительное - причастие страдательное).

Задание 28. Переведите следующее словосочетание, используя конструкцию идафы (несогласованного определения).

здание моей старой школы

Задание 29. Восстановите предложения, состоящие из приведенных ниже слов. Полученные предложения запишите в бланк ответов с огласовками.

صديقتي/ كانت / رحلة / الجميلة / البحر / ممتعة / إلى./

Задание 30. Прочитайте предложения и заполните пропуски словами, подходящими по смыслу (из предложенного списка). Каждое слово может быть использовано только один раз, в списке есть лишний ответ. Ответы запишите в бланке ответов.

1. كم [—] في الساحة قرب الجامعة؟
2. ركبت [—] للرجوع من المدرسة إلى المنزل.
3. تذهب [—] المعلم بسرعة.
4. يقف السائق قرب باب [—].

Варианты для заполнения пропусков: سَيَّارَةٌ، السَّيَّارَةُ، سَيَّارَةٌ، السَّيَّارَةُ

Задания 31-33. Определите, содержат ли предложенные предложения ошибку. Если содержат, то исправьте ее и впишите в бланк ответа правильное предложение. Если ошибки нет, в бланк ответов впишите слово «верно».

31

دراسة اللُّغة العَرَبِيَّة مُفِيدَةٌ جَدًّا.

32

فِي الْأُسْبُوعِ الْمَاضِيَةِ ذَهَبْتُ إِلَى الْمَتْحَفِ مَعَ عَائِلَتِي.

33

هَلْ فِي صَفَّاكِ خَمْسَةُ أَوْلَادٍ؟

III блок. Письмо (максимальное количество баллов –30)
Время выполнения заданий: 90 минут

Задание 34. Опишите рисунок.

Напишите не менее 5 предложений на арабском языке.

В описании обязательно используйте следующие синтаксические конструкции и грамматические формы:

- 1. два именных предложения;**
- 2. два глагольных предложения;**
- 3. три конструкции идафы.**



Задание 35. Сочинение на заданную тему. Объем текста должен составить около 50 слов.

Ответы

9 класс

Прим.: в некоторых заданиях может быть несколько правильных вариантов ответов. Для ряда заданий (открытый вопрос, подбор синоним, антонимов, перевод фразы) приведен вариант возможной правильной формулировки ответов.

I блок. Аудирование (максимально – 20 баллов)		
кол-во баллов	номер задания	правильный ответ
2	1	إثنتان
2	2	مُحَمَّدٌ
2	3	نعم
4	4	1. الْأَهْرَامَاتِ 2. الْمِصْرِيِّ
4	5	1. Неверно 2. Верно
6	6	1. سَافَرَ أَحْمَدُ إِلَى رُوسِيَا يَوْمَ الْجُمُعَةِ. 2. تَجَوَّلَ أَحْمَدُ مَعَ عَمِّهِ وَعَمَّتِهِ فِي شَوَارِعَ جَمِيلَةٍ فِي وَسْطِ الْمَدِينَةِ. 3. زَارَ أَحْمَدُ الْمَتْحَفَ التَّارِيخِيَّ مَعَ أَخِيهِ.

II блок. Знание языка (максимально – 50 баллов)		
кол-во баллов	номер задания	правильный ответ
1	7	مَكْتَبٌ
1	8	إِرْسَالٌ
1	9	د ر س

4	10	1. أَسْتَاذٌ 2. وَالِدَةٌ 3. طَاوِلَةٌ 4. بَيْتٌ
4	11	1. صَغِيرٌ 2. طَوِيلٌ 3. صَعْبٌ 4. قَدِيمٌ
2	12	1. مَسَاءُ الْخَيْرِ! 2. مَنْ أَنْتَ؟
2	13	1. الطَّعَامُ عَلَى الْمَائِدَةِ. 2. لَيْسَ الْجَوُّ بَارِدًا.
4	14	1. جَالِسُونَ 2. طَالِبَاتٌ 3. مَدَارِسُ 4. مَكْتَبَاتٌ
2	15	1. وَاسِعٌ 2. خَاتِمٌ
1	16	أَرْبَعَةُ فُصُولٍ
1	17	Ни рыба ни мясо

2	18	1. مَا إِسْمُكَ؟ 2. كَيْفَ حَالُكَ؟
1	19	الْقَاهِرَةُ
1	20	1. Неверно 2. Верно
2	21	1. يَعْْمَلُ وَالِدُهُ مُهَنْدِسًا. 2. تَجْتَمِعُ الْعَائِلَةُ فِي الْبَيْتِ.
1	22	جَلَسَ
1	23	هَلْ
2	24	جَمِيلَةٌ
2	25	1. طَالِبَاتٍ 2. الْعُرْفَةُ
1	26	دَخَلَ
4	27	يَدْخُلُ – دُخُولٌ – دَاخِلٌ – مَدْخُولٌ
2	28	بِنَايَةُ مَدْرَسَتِي الْقَدِيمَةِ
1	29	كَانَتْ رِحْلَةُ صَدِيقَتِي الْجَمِيلَةِ إِلَى الْبَحْرِ مُمْتَعَةً.
4	30	1. سَيَّارَةً 2. السَّيَّارَةَ 3. سَيَّارَةٌ 4. السَّيَّارَةَ
1	31	Верно

1	32	فِي الْأُسْبُوعِ الْمَاضِي ذَهَبْتُ إِلَى الْمَتْحَفِ مَعَ عَائِلَتِي.
1	33	Верно

III блок. Письменная часть (максимально – 30 баллов)		
кол-во баллов	номер задания	правильный ответ
10	34	Описание рисунка с использованием указанных конструкций
20	35	Сочинение на заданную тему
Максимальное количество баллов за все задания: 100		