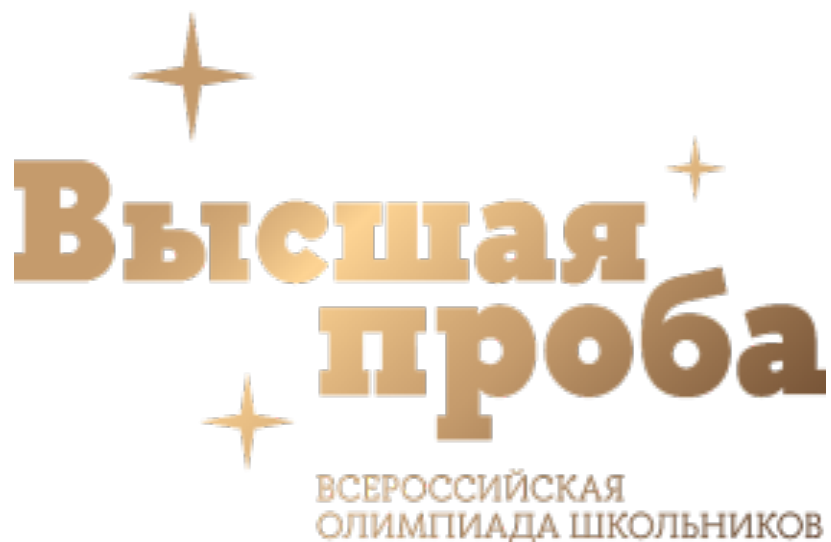




**ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА**

**Всероссийской олимпиады школьников «Высшая проба»
по профилю «Восточные языки (арабский язык)» для**

10 класса

2025/2026 уч. г.

Время выполнения заданий: 180 минут

Максимальное количество баллов -100

Ответы должны быть записаны в бланке ответов, разборчивым почерком, **СО ВСЕМИ ОГЛАСОВКАМИ**. Если Вы не знаете ответ, в бланке ответов напротив номера задания ставьте прочерк.

I блок. Аудирование (максимальное количество баллов – 20)

Время выполнения заданий: 20 минут

Задания 1-3. Вы услышите три диалога. На основании прослушанного письменно ответьте на вопрос, данный в бланке задания.

Вы услышите:

A. مَرْيَم: أَهْلًا، يَا سِر! هَلْ لَكَ إِخْوَةٌ?
يَاسِر: نَعَمْ! لِي أَخٌ وَأُخْتَانِ. أَخِي الْكَبِيرُ فِي الْجَامِعَةِ.

B. خَالِد: مَرْحَبًا، سَارَة! أَيْنَ أَخُوكِ مُحَمَّدٌ؟ لَمْ أَرَهُ فِي الْمَدْرَسَةِ.
سَارَة: مُحَمَّدٌ مَرِيضٌ الْيَوْمَ. هُوَ فِي الْبَيْتِ.

C. نُورًا: عُدْنَا أَخِيرًا! الْبَيْتُ هَادِيٌّ جَدًّا. أَيْنَ جَدَّتُنَا?
فَائِز: جَدَّتُنَا ذَهَبَتْ لَزِيَارَةِ ابْنَةِ عَمِّي فِي مَدِينَةٍ أُخْرَى.

Задание 1.

كَمْ أَخًا لِيَاسِر؟

Задание 2.

أَيْنَ أَخُو سَارَة الْيَوْمَ؟

Задание 3.

هَلْ الْجَدَّةُ فِي الْبَيْتِ؟

Задание 4. Вы услышите один текст. Он прозвучит дважды. До прослушивания прочитайте следующие утверждения. На основании прослушанного впишите в бланк ответов пропущенные части утверждений.

Вы услышите текст:

في العطلة الماضية، سافرتُ عائلتي وأنا إلى مصر. كانت الرحلة طويلة ولكنها جميلة. ذهبنا إلى القاهرة أولاً. القاهرة مدينة كبيرة ومزدحمة. زرنا فيها الأهرامات. الأهرامات قديمة وعظيمة. في اليوم التالي، ذهبنا إلى المتحف المصري. شاهدنا كثيرًا من الآثار المصرية القديمة.

1. سافرتِ العائِلَةُ إلى مِصرَ في العطلةِ _____.

2. شاهدُوا كَثِيرًا مِنْ _____ المِصرِيَّةِ القَدِيمَةِ.

Задание 5. Вы услышите один текст. Он прозвучит дважды. Прочитайте утверждения, приведенные ниже. Если утверждение верно, то есть соответствует содержанию прослушанного текста, впишите в бланке ответов слово «верно», если утверждение не соответствует содержанию прослушанного текста, то есть неверно, впишите в бланке ответов слово «неверно».

Вы услышите текст:

وصلت سلوى إلى المطار مبكرًا. كانت معها حقيبة وضعتها على جهاز التفتيش. بعد التفتيش أعطت لموظف المطار جواز السفر وتذكرة السفر. قال إن الطائرة ستتأخر بعشرين دقيقة.

1. كَانَتْ مَعَ سَلْوَى حَقِيْبَتَانِ.

2. الطَّائِرَةُ مُتَأَخِّرَةٌ.

Задание 6. Вы услышите один текст. Он будет звучать дважды. Прослушайте его и дайте развернутые ответы на вопросы, в ответах расставьте огласовки. Пронумеруйте соответственно ответы в бланке ответов.

Вы услышите текст:

هذا أحمد. ذهب إلى روسيا صباح يوم الجمعة لزيارة أقاربه في مدينة موسكو. سافر بحقائب قليلة لكنه أخذ معه هدايا لأهله. بعد أربع ساعات وصل إلى مطار موسكو الدولي والتقى بعمّه محمد وعمّته زينب. ذهبوا معاً إلى أحد المطاعم ليأكلوا أطعمة روسية تقليدية.

بعد الغداء زاروا الساحة الحمراء وتجوّلوا في شوارع جميلة في وسط المدينة. في يوم السبت ركب أحمد وأخوه محمد مترو موسكو وزارا المتحف التاريخي. في المساء قضى أحمد وقتاً ممتعاً مع جميع أقاربه، فتناولوا العشاء معاً وتحديثوا في أخبارهم. رجع أحمد يوم الأحد إلى منزله.

1. بِمَنْ اِلْتَقَى أَحْمَدُ فِي مَطَارِ مُوسْكُو؟
2. كَمْ سَاعَةً اسْتَمَرَّتْ رِحْلَةُ أَحْمَدَ إِلَى مُوسْكُو؟
3. إِلَى أَيِّنَ ذَهَبَ أَحْمَدُ يَوْمَ السَّبْتِ؟

Аудирование закончено

II блок. Знание языка (максимальное количество баллов – 50) (Графика и словообразование, лексика и страноведение, чтение, грамматика).

Время выполнения заданий: 70 минут

Все ответы необходимо записывать со всеми ОГЛАСОВКАМИ и ДИАКРИТИЧЕСКИМИ ЗНАКАМИ

Задания 7-9. Графика и словообразование.

Задание 7. Используя приведенный ниже корень, составьте слово по модели مُفَاعَلَةٌ .

ع - م - ل

Задание 8. Соедините харфы и подберите правильную подставку для хамзы.

ء + ج + ز + ا + ؤ

Задание 9. У трёх слов из списка одинаковый корень. Выпишите харфы корня в бланк ответов без огласовок.

مفتوح، مفتور، فترة، فاتحة، افتح، فاتن

Задания 10-19. Лексика и страноведение.

Задание 10. Подберите синонимы или слова, близкие по значению к следующим словам. Пронумеруйте соответственно ответы в поле для ответов.

1. زهرة
2. صورة
3. صاحب
4. محفظة

Задание 11. Напишите антонимы к следующим словам. Пронумеруйте соответственно ответы в поле для ответов.

1. فوق
2. سريع
3. أبيض
4. ليل

Задание 12. Составьте высказывания на арабском языке в следующих ситуациях. Запишите их с огласовками и диакритическими знаками. Пронумеруйте соответственно ответы в поле для ответов.

- A. Спросите собеседника о погоде.
- B. Спросите собеседника, куда он едет.

Задание 13. Составьте предложения из следующих слов.

- 1. على / وضعت / القلم / المعلمة / المكتب.
- 2. رجعت / بعد / الجامعة / من / الظهر.

Задание 14. Образуйте множественное число для следующих слов.

- 1. نبات
- 2. مطر
- 3. جريدة
- 4. مدينة

Задание 15. Исключите лишнее слово из каждой строки. Впишите ответы в бланк ответов.

- 1. حاسوب - هاتف - تلفاز - مكتب
- 2. ماء - جبنة - بيض - خبز

Задание 16. Ответьте на следующий вопрос. Впишите ответ в бланк ответов. Конструкции с числительными запишите в полном виде (числительное + существительное).

كَمْ شَهْرًا فِي السَّنَةِ؟

Задание 17. Подберите подходящий перевод для арабской пословицы или поговорки. Используйте информацию из списка пословиц на русском языке. Впишите ответ на русском языке в бланк ответов.

اِشْتَرَى سَمَكًا فِي الْمَاءِ.

Список:

- A. Ни рыба ни мясо;
- B. Покупать кота в мешке;
- C. Держать камень за пазухой;
- D. Тише едешь - дальше будешь.

Задание 18. Задайте вопросы на арабском языке, соответствующие каждой из предложенных ситуаций общения. Запишите их в бланк ответа.

- A. Узнайте, из какого города Ваш собеседник.
- B. Узнайте, учится ли он в школе или университете.

Задание 19. Назовите самую западную арабскую страну. Ответ запишите по-арабски в бланке ответов.

Задание 20-21. Понимание текста.

Прочитайте текст, ответьте на вопросы после текста, отметьте, верны ли следующие утверждения.

أسبوعي المدرسي

أنا طالب في الصفّ العاشر. أعيش حياة منتظمة خلال الأسبوع. أذهب إلى المدرسة من الأحد إلى الخميس. أستيقظ يوميًا في الساعة السادسة صباحًا. أرتدي ملابس وأتناول الفطور بسرعة. ثمّ أذهب إلى المدرسة. تبدأ الدروس في الساعة السابعة والنصف. لدينا ستّة دروس كلّ يوم. الموادّ مختلفة في كلّ يوم. يوم الاثنين ندرس الرياضيات والعلوم. يوم الثلاثاء ندرس اللغتين العربية والإنجليزية. بعد المدرسة، أعود إلى البيت. أتناول غدائي ثمّ أراجع دروسي. أكتب الواجبات المدرسية في المساء. في الليل، أشاهد التلفاز أو ألعّب على الحاسوب. أذهب إلى النوم في الساعة العاشرة. أحبّ يوم الجمعة كثيرًا. ليس هناك دروس في هذا اليوم. نذهب لزيارة جدّي أو نتمشّي في الحديقة. يوم السبت أجهّز كتبتي للمدرسة في الأسبوع الجديد.

Задание 20. На основании текста отметьте, верны или нет следующие утверждения. Впишите «верно» или «неверно» в бланк ответа. Пронумеруйте соответственно ответы в поле для ответов.

1. يذهب الطالب إلى المدرسة يوم السبت.
2. يبدأ الدروس في المدرسة في الساعة السابعة والنصف.

Задание 21. Ответьте на следующие вопросы, исходя из содержания текста. Пронумеруйте соответственно ответы в поле для ответов.

1. في أيّة ساعة يذهب الطالب إلى النوم؟
2. ماذا يفعل الطالب يوم السبت؟

Задания 22-33. Грамматика. Все ответы должны быть записаны с огласовками и диакритическими знаками.

Задание 22. Измените форму глагола, указанного в скобках, и запишите в бланке ответов:

القطارات من موسكو (وصل) ————— كلَّ يوم في الساعة الخامسة صباحًا.

Задание 23. Впишите в бланк ответов нужную частицу:

أما الأستاذ ————— هو مريض.

Задание 24. Измените указанное в скобках слово, выполнив необходимые согласования, и впишите в бланк ответов.

على المكتب كثيرٌ من (قلم) —————.

Задание 25. Заполните пропуски подходящим словом. Ответ впишите в бланк ответов. Пронумеруйте соответственно ответы в поле для ответов.

1. في أربعة عشر —————
كتابًا كتابٍ جريدةً جريدةٍ

2. خمس وثلاثون —————
بيتًا بنايةً بيوتٍ بنايةً

Задание 26. Образуйте глагол указанной породы от заданного корня.

قرب (VIII)

Задание 27. Для глагола из задания 26 образуйте и запишите цепочку из 4 форм (глагол подобный - масдар - причастие действительное - причастие страдательное).

Задание 28. Переведите следующее словосочетание, используя конструкцию идафы (несогласованного определения).

красивый портфель того маленького ученика

Задание 29. Восстановите предложения, состоящие из приведенных ниже слов. Полученные предложения запишите в бланк ответов с огласовками.

الطالب / يجب / أن / هذه / يكتب / على / الجمل / في / الدفتر.

Задания 30. Прочитайте предложения и заполните пропуски словами, подходящими по смыслу (из предложенного списка). Каждое слово может быть использовано только один раз, в списке есть лишний ответ. Ответы запишите в бланке ответов.

1. من [—]، اجلسوا.
2. [—]، تأخرت، هل يمكنني أن أدخل الصف؟
3. هل زرت سوريا؟ لا، لم [—] إلى البلدان العربية.
4. يا صديقي، [—] إلى عاصمة مصر بالطائرة.

Варианты для заполнения пропусков: فَضْلُكُمْ، آسِفٌ، أُسَافِرُ، سَافِرٌ، أُسَافِرُ

Задания 31-33. Определите, содержат ли предложенные предложения ошибку. Если содержат, то исправьте ее и впишите в бланк ответа правильное предложение. Если ошибки нет, в бланк ответов впишите слово «верно».

31

إِشْتَرَيْتُ تَفَاحَةً أَحْمَرَ فِي السُّوقِ.

32

إِنَّ هَاتَانِ الْغُرَفَتَانِ لِلنَّوْمِ مُرِيحَتَانِ جِدًّا.

33

لَمْ أَتَجَوَّلْ مَعَ أَصْدِقَائِي فِي الْمَسَاءِ.

III блок. Письмо (максимальное количество баллов –30)

Время выполнения заданий: 90 минут

Задание 34. Опишите рисунок.

Напишите не менее 7 предложений на арабском языке.

В описании обязательно используйте следующие синтаксические конструкции и грамматические формы:

- 1. конструкция “много чего-либо”;**
- 2. три формы глаголов множественного числа;**
- 3. три прилагательных, обозначающих цвет.**



Задание 35. Сочинение на заданную тему. Объем текста должен составить около 70 слов.

Ответы

10 класс

Прим.: в некоторых заданиях может быть несколько правильных вариантов ответов. Для ряда заданий (открытый вопрос, подбор синонимов, антонимов, перевод фразы) приведен вариант возможной правильной формулировки ответов.

I блок. Аудирование (максимально – 20 баллов)		
кол-во баллов	номер задания	правильный ответ
2	1	أَخٌ وَاحِدٌ.
2	2	فِي الْبَيْتِ.
2	3	لَا، لَيْسَتْ فِي الْبَيْتِ.
4	4	1. الْمَاضِيَّة 2. الْأَثَارُ
4	5	1. Неверно 2. Верно
6	6	1. التَّقَى أَحْمَدُ بَعْمَهُ وَعَمَّتِهِ. 2. اسْتَمَرَّتِ الرِّحْلَةُ أَرْبَعَ سَاعَاتٍ. 3. ذَهَبَ أَحْمَدُ يَوْمَ السَّبْتِ إِلَى الْمَتْحَفِ التَّارِيخِيِّ.

II блок. Знание языка (максимально – 50 баллов)		
кол-во баллов	номер задания	правильный ответ
1	7	مُعَامَلَةٌ
1	8	أَجْزَاءٌ
1	9	ف ت ح

4	10	1. وَرْدَةٌ 2. رَسْمٌ 3. صَدِيقٌ 4. حَقِيبَةٌ
4	11	1. تَحْتَ 2. بَطِيءٌ 3. أَسْوَدُ 4. نَهَارٌ
2	12	1. كَيْفَ الطَّقْسُ الْيَوْمَ؟ 2. إِلَى أَيْنَ تَذْهَبُ؟
2	13	1. الطَّعَامُ عَلَى الْمَائِدَةِ. 2. لَيْسَ الْجَوُّ بَارِدًا.
4	14/20	1. نَبَاتَاتٌ 2. أَمْطَارٌ 3. جَرَائِدُ 4. مُدُنٌ
2	15	1. مَكْتَبٌ 2. مَاءٌ
1	16	إِنْنَا عَشَرَ شَهْرًا
1	17	Покупать kota в мешке

2	18	1. مِنْ أَيْةِ مَدِينَةٍ أَنْتَ؟ 2. أَفِي الْجَامِعَةِ تَدْرُسُ أُمُّ فِي الْمَدْرَسَةِ؟
1	19	الْمَغْرِبُ
1	20	1. Неверно 2. Верно
2	21	1. يَذْهَبُ الطَّالِبُ إِلَى النَّوْمِ فِي السَّاعَةِ الْعَاشِرَةِ. 2. يُجَهِّزُ الطَّالِبُ كُتُبَهُ لِلْمَدْرَسَةِ فِي الْأُسْبُوعِ الْجَدِيدِ.
1	22	تَصِلُ
1	23	فَ
2	24	أَفْلَامٍ
2	25	1. كِتَابًا 2. بِنَايَةً
1	26	إِقْتَرَبَ
4	27	يَقْتَرِبُ – اقْتَرَبَ – مُقْتَرَبٌ – مُقْتَرَبٌ
2	28	مَحْفَظَةٌ ذَلِكَ التِّلْمِيزِ الصَّغِيرِ الْجَمِيلَةِ
1	29	يَجِبُ عَلَى الطَّالِبِ أَنْ يَكْتُبَ هَذِهِ الْجُمْلَةَ فِي الدَّفْتَرِ.
4	30	1. فَضْلَكُمْ 2. أَسِفٌ 3. أُسَافِرُ 4. سَافِرٌ
1	31	اِشْتَرَيْتُ ثِقَاحَةً حَمْرَاءَ فِي السُّوقِ.

1	32	إِنَّ هَاتَيْنِ الْعُرْفَتَيْنِ لِلنَّوْمِ مُرِيحَتَانِ جِدًّا.
1	33	Верно

III блок. Письменная часть (максимально – 30 баллов)		
кол-во баллов	номер задания	правильный ответ
10	34	Описание рисунка с использованием указанных конструкций
20	35	Сочинение на заданную тему
Максимальное количество баллов за все задания: 100		