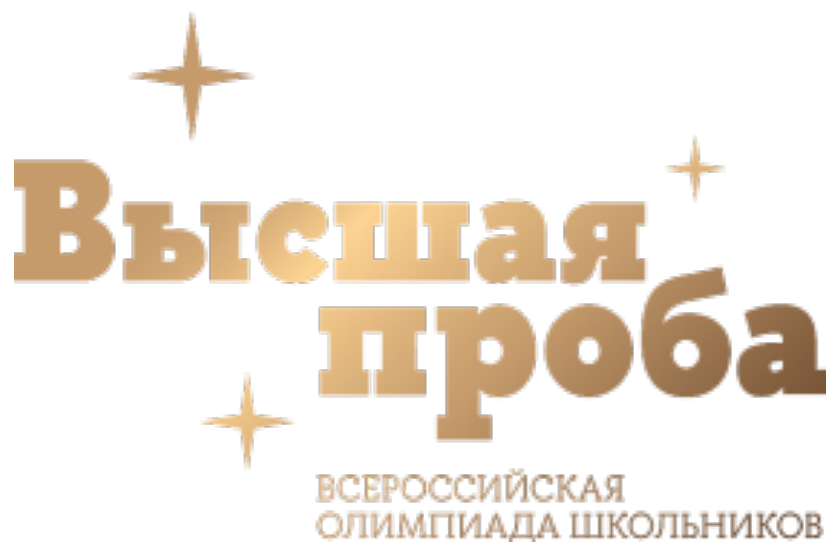




ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА

Всероссийской олимпиады школьников «Высшая проба»
по профилю «Восточные языки (арабский язык)» для

11 класса

2025/2026 уч. г.

Время выполнения заданий: 180 минут

Максимальное количество баллов -100

Ответы должны быть записаны в бланке ответов, разборчивым почерком, **СО ВСЕМИ ОГЛАСОВКАМИ**. Если Вы не знаете ответ, в бланке ответов напротив номера задания ставьте прочерк.

I блок. Аудирование (максимальное количество баллов – 20)

Время выполнения заданий: 20 минут

Задания 1-3. Вы услышите три диалога. На основании прослушанного письменно ответьте на вопрос, данный в бланке задания.

Вы услышите:

A. مَرْيَم: أَهْلًا، يَا سِر! هَلْ لَكَ إِخْوَةٌ?
يَاسِر: نَعَمْ! لِي أَخٌ وَأُخْتَانِ. أَخِي الْكَبِيرُ فِي الْجَامِعَةِ.

B. خَالِد: مَرْحَبًا، سَارَة! أَيْنَ أَخُوكِ مُحَمَّدٌ؟ لَمْ أَرَهُ فِي الْمَدْرَسَةِ.
سَارَة: مُحَمَّدٌ مَرِيضٌ الْيَوْمَ. هُوَ فِي الْبَيْتِ.

C. نُورًا: عُدْنَا أَخِيرًا! الْبَيْتُ هَادِيٌّ جَدًّا. أَيْنَ جَدَّتُنَا?
فَائِز: جَدَّتُنَا ذَهَبَتْ لِمَزِيَارَةِ ابْنَةِ عَمِّي فِي مَدِينَةٍ أُخْرَى.

Задание 1.

أَيْنَ يَدْرُسُ أَخُوهُ؟

Задание 2.

هَلْ ذَهَبَ أَخُو سَارَة إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟

Задание 3.

إِلَى أَيْنَ ذَهَبَتْ الْجَدَّةُ؟

Задание 4. Вы услышите один текст. Он прозвучит дважды. До прослушивания прочитайте следующие утверждения. На основании прослушанного впишите в бланк ответов пропущенные части утверждений.

Вы услышите текст:

في العطلة الماضية، سافرتُ عائلتي وأنا إلى مصر. كانت الرحلة طويلة ولكنها جميلة. ذهبنا إلى القاهرة أولاً. القاهرة مدينة كبيرة ومزدحمة. زرنا فيها الأهرامات. الأهرامات قديمة وعظيمة. في اليوم التالي، ذهبنا إلى المتحف المصري. شاهدنا كثيرًا من الآثار المصرية القديمة.

1. ذَهَبُوا إِلَى _____ أَوَّلًا.

2. بَعْدَ زِيَارَةِ الْأَهْرَامَاتِ رَأَوْا _____.

Задание 5. Вы услышите один текст. Он прозвучит дважды. Прочитайте утверждения, приведенные ниже. Если утверждение верно, то есть соответствует содержанию прослушанного текста, впишите в бланке ответов слово «верно», если утверждение не соответствует содержанию прослушанного текста, то есть неверно, впишите в бланке ответов слово «неверно».

Вы услышите текст:

وصلت سلوى إلى المطار مبكرًا. كانت معها حقيبة وضعتها على جهاز التفتيش. بعد التفتيش أعطت لموظف المطار جواز السفر وتذكرة السفر. قال إن الطائرة ستتأخر بعشرين دقيقة.

1. أُعْطِيتْ سَلْوَى بَطَاقَةَ السَّفَرِ وَالْجَوَازَ لِلْمُوظَّفِ.

2. الطَّائِرَةُ سَتَصِلُ فِي الْمَوْعِدِ الْمُحَدَّدِ.

Задание 6. Вы услышите один текст. Он будет звучать дважды. Прослушайте его и дайте развернутые ответы на вопросы, в ответе расставьте огласовки.

Вы услышите текст:

هذا أحمد. ذهب إلى روسيا صباح يوم الجمعة لزيارة أقاربه في مدينة موسكو. سافر بحقائب قليلة لكنّه أخذ معه هدايا لأهله. بعد أربع ساعات وصل إلى مطار موسكو الدولي والتقى بعمّه محمد وعمّته زينب. ذهبوا معاً إلى أحد المطاعم ليأكلوا أطعمة روسية تقليدية. بعد الغداء زاروا الساحة الحمراء وتجوّلوا في شوارع جميلة في وسط المدينة. في يوم السبت ركب أحمد وأخوه محمد مترو موسكو وزارا المتحف التاريخي. في المساء قضى أحمد وقتاً ممتعاً مع جميع أقاربه، فتناولوا العشاء معاً وتحدّثوا في أخبارهم. رجع أحمد يوم الأحد إلى منزله.

إلى أين سافرَ أحمدُ وماذا فعلَ خلالَ الرّحلة؟

Аудирование закончено

II блок. Знание языка (максимальное количество баллов – 50) (Графика и словообразование, лексика и страноведение, чтение, грамматика).

Время выполнения заданий: 70 минут

Все ответы необходимо записывать со всеми ОГЛАСОВКАМИ и ДИАКРИТИЧЕСКИМИ ЗНАКАМИ

Задания 7-9. Графика и словообразование.

Задание 7. Используя приведенный ниже корень, составьте слово по модели مَفَاعِيلُ .

ف - ت - ح

Задание 8. Соедините харфы и подберите правильную подставку для хамзы.

ء + ء + ت + ل + ا + ف

Задание 9. У трёх слов из списка одинаковый корень. Выпишите харфы корня в бланк ответов без огласовок.

وصفة، وصمة، صفة، اتّصف، إسم، وصلة

Задания 10-19. Лексика и страноведение.

Задание 10. Подберите синонимы или слова, близкие по значению к следующим словам. Пронумеруйте соответственно ответы в поле для ответов.

1. زفاف
2. يد
3. إنسان
4. نقود

Задание 11. Напишите антонимы к следующим словам. Пронумеруйте соответственно ответы в поле для ответов.

1. قوي
2. غالي
3. أمام
4. يسار

Задание 12. Составьте высказывания на арабском языке в следующих ситуациях. Запишите их с огласовками и диакритическими знаками. Пронумеруйте соответственно ответы в поле для ответов.

- A. Пожелайте другу успеха на экзамене.
- B. Попросите разрешения войти в класс.

Задание 13. Составьте предложения из следующих слов.

- 1. ذهب / إلى / الولد / السوق / سيارة / جديدة / ليشترى.
- 2. هذه / قرأ / القصة / الطالب / الجديدة / في / الكتاب.

Задание 14. Образуйте множественное число для следующих слов.

- 1. الأولى (ж.р., правильное мн.ч)
- 2. كرسيّ
- 3. إعلان
- 4. عربيّ

Задание 15. Исключите лишнее слово из каждой строки. Впишите ответы в бланк ответов.

- 1. الفيل - الأسد - النمر - الكلب
- 2. إمام - مسجد - حجّ - رحلة

Задание 16. Ответьте на следующий вопрос. Впишите ответ в бланк ответов. Конструкции с числительными запишите в полном виде (числительное + существительное).

مَا هُوَ رَقْمُ السَّنَةِ الْآنَ؟

Задание 17. Подберите подходящий перевод для арабской пословицы или поговорки. Используйте информацию из списка пословиц на русском языке. Впишите ответ на русском языке в бланк ответов.

العَجَلَةُ مِنَ الشَّيْطَانِ.

Список:

- A. Ни рыба ни мясо;
- B. Покупать kota в мешке;
- C. Держать камень за пазухой;
- D. Тише едешь - дальше будешь.

Задание 18. Задайте вопросы на арабском языке, соответствующие каждой из предложенных ситуаций общения. Запишите их в бланке ответа.

А. Узнайте, какое любимое хобби у собеседника.

В. Узнайте, где он хочет работать в будущем.

Задание 19. Назовите арабскую страну, столицей которой является город Сана. Ответ запишите по-арабски в бланке ответов.

Задание 20-21. Понимание текста.

Прочитайте текст, ответьте на вопросы после текста, отметьте, верны ли следующие утверждения.

تجربتي في المطاعم

أهتم بثقافة الطعام وأحبّ تجربة المطاعم المختلفة. أحبّ أن أذهب مع أصدقائي أو عائلتي لتناول وجبات متنوعة. في مدينتنا عديد من المطاعم التي تقدّم فيها أطباق من جميع أنحاء العالم. هناك المطعم الإيطالي الذي تقدّم فيه البيتزا والمعكرونة الطازجة. كما يوجد مطعم آسيوي تقدّم أطباقًا لذيذة مثل السوشي. في نهاية الأسبوع الماضي، ذهبت مع أصدقائي إلى مطعم لبناني جديد. كان الجوّ جميلًا والديكور تقليديًا. طلبنا عدّة أطباق منها الحمص والتبولة. كانت كلّها لذيذة ومعدّة بمكوّنات طازجة. أمّا في المناسبات العائلية، فنفضّل عادة المطاعم التي تقدّم فيها المأكولات العربية التقليدية مثل المنسف والكباب. تكون هذه المطاعم هادئة ومناسبة للجلوس مع العائلة والتحدّث. أعتقد أن زيارة المطاعم المختلفة تساعدنا على فهم ثقافات الشعوب الأخرى. كما أنّها فرصة لقضاء وقت ممتع مع الأحباء.

Задание 20. На основании текста отметьте, верны или нет следующие утверждения. Впишите «верно» или «неверно» в бланк ответа. Пронумеруйте соответственно ответы в поле для ответов.

1. ذهب الكاتب إلى مطعم إيطالي في عطلة نهاية الأسبوع الماضي.

2. يقدم المطعم الآسيوي أطباقًا مثل السوشي.

Задание 21. Ответьте на следующие вопросы, исходя из содержания текста. Пронумеруйте соответственно ответы в поле для ответов.

1. ما هي الأطباق التي طلبها الكاتب في المطعم اللبناني؟

2. لماذا يفضل الكاتب زيارة المطاعم المختلفة؟

Задания 22-33. Грамматика. Все ответы должны быть записаны с огласовками и диакритическими знаками.

Задание 22. Измените форму глагола, указанного в скобках, и запишите в бланке ответов:

يا تلاميذ المدرسة، لا (لعب) ————— في المكتبة.

Задание 23. Впишите в бланк ответов нужную частицу:

قال ————— الرئيس سيزور عاصمة فرنسا يوم الجمعة.

Задание 24. Измените указанное в скобках слово, выполнив необходимые согласования, и впишите в бланк ответов.

الأستاذة والأستاذات في جامعتنا (ماهر) —————.

Задание 25. Заполните пропуски подходящим словом. Ответ впишите в бланк ответов. Пронумеруйте соответственно ответы в поле для ответов.

1. خمس مئة وسبعة وأربعون —————

كتاب كتابًا مجلاتٍ مجلةً

2. ألفان وستة —————

مدارس مكاتبٍ مكاتب مكتبٍ

Задание 26. Образуйте глагол указанной породы от заданного корня.

قبل (X)

Задание 27. Для глагола из задания 26 образуйте и запишите цепочку из 4 форм (глагол подобный - масдар - причастие действительное - причастие страдательное).

Задание 28. Переведите следующее словосочетание, используя конструкцию идафы (несогласованного определения).

инженеры этих двух больших заводов

Задание 29. Восстановите предложения, состоящие из приведенных ниже слов. Полученные предложения запишите в бланк ответов с огласовками.

خروجه / المطار / بعد / من / بناية / ركب / سيّارة / التي / تاكسي / أمامها / وقفت.

Задание 30. Прочитайте предложения и заполните пропуски словами, подходящими по смыслу (из предложенного списка). Каждое слово может быть использовано только один раз, в списке есть лишний ответ. Ответы запишите в бланке ответов.

1. نمارس الرياضة في الهواء [—] كلّ يوم لأنّه مفيد للصّحة.
2. اختار الطماطم [—] في السوق لطبخ السلطة.
3. إذا كان لديك وقت فارغ خلال السنة الدراسية ف[—] أن تسافر إلى لبنان.
4. لديك ألم شديد في بطنك لذلك [—] أن تزور الطبيب.

Варианты для заполнения пропусков:

الطَّلَق، الطَّازِجَةُ، يُمكنُكَ، يَجِبُ عَلَيْكَ، رَخِيصَةٌ

Задания 31-33. Определите, содержат ли предложенные предложения ошибку. Если содержат, то исправьте ее и впишите в бланк ответа правильное предложение. Если ошибки нет, в бланк ответов впишите слово «верно».

31

لَيْسَ فِي الْقَاعَةِ نَوَافِدٌ كَثِيرَةٌ، لِذَلِكَ هِيَ غَيْرُ نَبْرَةٍ.

32

أَسْكُنْ فِي الطَّابِقِ الْخَمْسُونَ مَعَ وَالِدَيْ.

33

هَلْ تَعْرِفِينَ أَنَّ أَبَاهَا سَيُسَافِرُ إِلَى دِمَشْقَ؟

III блок. Письмо (максимальное количество баллов –30)

Время выполнения заданий: 90 минут

Задание 34. Опишите рисунок.

Напишите не менее 7 предложений на арабском языке.

В описании обязательно используйте следующие синтаксические конструкции и грамматические формы:

- 1. две конструкции с числительными;**
- 2. две формы глаголов производных (со 2 по 10);**
- 3. три слова со слитным местоимением.**



Задание 35. Сочинение на заданную тему. Объем текста должен составить около 90 слов.

Ответы

11 класс

Прим.: в некоторых заданиях может быть несколько правильных вариантов ответов. Для ряда заданий (открытый вопрос, подбор синоним, антонимов, перевод фразы) приведен вариант возможной правильной формулировки ответов.

I блок. Аудирование (максимально – 20 баллов)		
кол-во баллов	номер задания	правильный ответ
2	1	يَدْرُسُ فِي الْجَامِعَةِ.
2	2	لَا، مَا ذَهَبَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.
2	3	ذَهَبَتْ الْجَدَّةُ لِمَزِيَارَةِ الْحَفِيدَةِ.
4	4	1. الْقَاهِرَةُ 2. أَبَا الْهَوْلِ
4	5	1. Верно 2. Неверно
6	6	سَافَرَ أَحْمَدُ إِلَى رُوسِيَا لِمَزِيَارَةِ الْأَقْرَابِ فِي مُوسْكُو. فِي يَوْمِ الْجُمُعَةِ التَّقَى بِعَمِّهِ وَ عَمَّتِهِ وَ أَكَلَ طَعَامًا رُوسِيًّا فِي الْمَطْعَمِ ثُمَّ زَارَ السَّاحَةَ الْحُمْرَاءَ وَ تَجَوَّلَ فِي وَسْطِ مُوسْكُو. فِي يَوْمِ السَّبْتِ زَارَ الْمَتْحَفَ التَّارِيخِيَّ وَ تَنَاوَلَ الْعِشَاءَ مَعَ جَمِيعِ أَقْرَابِهِ.

II блок. Знание языка (максимально – 50 баллов)		
кол-во баллов	номер задания	правильный ответ
1	7	مَفَاتِيحُ
1	8	إِنْتِلَافُ
1	9	و ص ف

4	10	1. تَزُوجُ 2. ذِرَاعُ 3. شَخْصُ 4. أَمْوَالُ
4	11	1. ضَعِيفُ 2. رَخِيسُ 3. خَلَفَ 4. يَمِينُ
2	12	1. أَرْجُو لَكَ التَّوْفِيقَ وَالنَّجَاحَ فِي الْإِمْتِحَانِ. 2. مِنْ فَضْلِكَ، اسْمَحْ لِي بِالذُّخُولِ.
2	13	1. ذَهَبَ الْوَلَدُ إِلَى السُّوقِ لِيَشْتَرِيَ سَيَّارَةً جَدِيدَةً. 2. قَرَأَ الطَّالِبُ الْقِصَّةَ الْجَدِيدَةَ فِي الْكِتَابِ.
4	14	1. الْأُولَيَاتُ 2. كَرَّاسِي 3. إِعْلَانَاتُ 4. عَرَبُ
2	15	1. الْكَلْبُ 2. رَحْلَةٌ
1	16	عَامُ الْأَلْفَيْنِ وَخَمْسَةِ وَعِشْرِينَ ИЛИ سَنَةُ الْأَلْفَيْنِ وَخَمْسِ وَعِشْرِينَ
1	17	Тише едешь - дальше будешь.

2	18	1. مَا هِيَ هَوَايَتُكَ الْمُفَضَّلَةُ؟ 2. أَيْنَ تُرِيدُ أَنْ تَعْمَلَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ؟
1	19	الْيَمَنُ
1	20	1. Неверно 2. Верно
2	21	1. طَلَبَ عِدَّةَ أَطْبَاقٍ مِنْهَا الْحُمُّصُ وَالتَّبُّولَةُ. 2. زِيَارَةُ الْمَطَاعِمِ الْمُخْتَلِفَةِ تُسَاعِدُ عَلَى فَهْمِ تَقَاتِ الشُّعُوبِ الْأُخْرَى. كَمَا أَنَّ هَذِهِ فُرْصَةٌ لِقَضَاءِ وَقْتٍ مُمْتِعٍ مَعَ الْأَحِبَّاءِ.
1	22	تَلْعَبُوا
1	23	إِنَّ
2	24	مَهْرَةٌ
2	25	1. كِتَابًا 2. مَكَاتِبَ
1	26	إِسْتَقْبَلْ
4	27	يَسْتَقْبِلُ – اسْتَقْبَالَ – مُسْتَقْبِلٌ – مُسْتَقْبَلٌ
2	28	مُهَنْدِسُو هَذَيْنِ الْمَصْنَعَيْنِ الْكَبِيرَيْنِ
1	29	بَعْدَ خُرُوجِهِ مِنْ بِنَايَةِ الْمَطَارِ رَكِبَ سَيَّارَةً تَاكْسِي الَّتِي وَقَفَتْ أَمَامَهَا
4	30	1. الطَّلَقُ 2. الطَّازِجَةُ 3. يُمَكِّنُكَ 4. يَجِبُ عَلَيْكَ

1	31	لَيْسَ فِي الْقَاعَةِ نَوَافِدُ كَثِيرَةٌ، لِذَلِكَ هِيَ غَيْرُ نَيِّرَةٍ.
---	----	--

1	32	أَسْكُنْ فِي الطَّائِقِ الْخَمْسِينَ مَعَ وَالِدَيْ.
1	33	Верно

III блок. Письменная часть (максимально – 30 баллов)		
кол-во баллов	номер задания	правильный ответ
10	34	Описание рисунка с использованием указанных конструкций
20	35	Сочинение на заданную тему
Максимальное количество баллов за все задания: 100		