

**Время выполнения заданий: 180 минут**

**Максимальное количество баллов -100**

Ответы должны быть записаны в бланке ответов, разборчивым почерком. Если Вы не знаете ответ, в бланке ответов напротив номера задания ставьте прочерк.

**I блок. Аудирование (максимальное количество баллов – 20)**

**Время выполнения заданий: 20 минут**

**Задания 1-3. Вы услышите три диалога. Каждый диалог будет звучать дважды. На основании прослушанного письменно ответьте на вопрос, данный в бланке задания. В ответе все числительные записывайте арабскими цифрами.**

Пример:

Вы услышите: — いま、なんじですか。 — よじです。

Вопрос: 今は何時ですか。 Ваш ответ: (4 時です)

\* \* \*

**Задание 1.**

男の人は これから 何をしますか。

**Задание 2.**

えきは ちかいですか、とおいですか。

**Задание 3.**

男の人は このカラオケに 行きますか。

**Задание 4. Вы услышите один текст. Он будет звучать дважды. До прослушивания прочитайте следующие утверждения. На основании прослушанного впишите в бланк ответов пропущенные части утверждений. В ответе все числительные записывайте арабскими цифрами.**

1. えいがは \_\_\_\_\_ に はじまります。

2. 男の人と 女の方は ごはんを えいがの \_\_\_\_\_ で食べます。

\* \* \*

**Задание 5.** Вы услышите один текст. Он будет звучать дважды. Прочитайте утверждения, приведенные ниже. Если утверждение верно, то есть соответствует содержанию прослушанного текста, запишите в бланке ответов слово «верно», если утверждение не соответствует содержанию прослушанного текста, то есть неверно, запишите в бланке ответов слово «неверно».

1. リンさんは 今 かいものを しています。
2. リンさんは これから チェックインします。

**Задание 6**

Вы услышите один текст. Он будет звучать дважды. Прослушайте его и дайте развернутые ответы на вопросы. Пронумеруйте соответственно ответы в бланке ответов.

**Вопрос 1:** 田中さんはきのう としょかんで 何を しましたか。

**Вопрос 2:** そのあとで 何を しましたか。

**Вопрос 3:** あした 何が ありますか。

**Аудирование закончено.**

**II блок. Основная часть (максимальное количество баллов – 50)**

**(Иероглифика, лексика, страноведение, чтение, грамматика)**

**Время выполнения заданий: 70 минут**

**Задания 7-9. Иероглифика.**

**Задание 7.** Составьте из данных ниже элементов иероглиф и запишите его:

儿、士、宀、言

**Задание 8.** У трех иероглифов из списка одинаковое одно чтение. Впишите это чтение японской азбукой в бланк ответов.

見、古、校、食、高、休、口

**Задание 9.** Напишите иероглиф, чтобы получились слова:

大 → [ ] → 校

↓

生

**Задания 10-14. Лексика.**

**Задание 10. Переведите следующие словосочетания с русского на японский. Запишите японской азбукой. Пронумеруйте соответственно ответы в поле для ответов.**

1. писать ручкой
2. дать денег в долг
3. готовить завтрак
4. рано вставать

**Задание 11. Напишите антонимы к следующим словам. Пронумеруйте соответственно ответы в поле для ответов.**

1. ひだり
2. かう
3. じょうず (な)
4. おとうさん

**Задание 12. Составьте высказывания на японском языке в следующих ситуациях. Запишите их японской азбукой. Пронумеруйте соответственно ответы в поле для ответов.**

1. (На остановке) Узнайте, куда идет этот автобус.
2. Узнайте, сколько собеседнику лет.
3. Спросите разрешения сфотографировать.

**Задание 13. Дайте следующим объяснениям определение одним словом. Ответ запишите японской азбукой. Пронумеруйте соответственно ответы в поле для ответов.**

1. てがみを おくる ところ
2. うし、うま、ぶた、いぬ
3. はこに はいっている ひるごはん

**Задание 14. Составьте из предложенных иероглифов 8 слов и переведите их на русский язык. Слова должны включать два иероглифа.**

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 人 | 本 | 国 | 中 |
| 男 | 語 | 日 | 女 |

**Задания 15-19. Страноведение.**

**Задание 15. Назовите город, который являлся столицей Японии до Токио. Ответ запишите японской азбукой.**

**Задание 16. Как называется традиционное японское искусство составления композиций из цветов. Ответ запишите японской азбукой.**

**Задание 17. Установите соответствия между праздниками и сезонами, когда они отмечаются. Впишите ответ в бланк ответа. (Например: 1-A)**

- |       |           |
|-------|-----------|
| 1. はる | A. たなばた   |
| 2. あき | B. おしょうがつ |
| 3. なつ | C. ひなまつり  |
| 4. ふゆ | D. 七五三    |

**Задание 18 Ответьте на следующий вопрос. Впишите ответ на японском языке в бланк ответа.**

日本の いちばん 大きい しまは 何と言いますか。

**Задание 19. Ответьте на следующий вопрос. Впишите ответ на японском языке в бланк ответа.**

日本人は いつ「おやすみなさい」と言いますか。

**Задание 20-21. Понимание текста**

**Прочитайте текст, ответьте на вопросы после текста, отметьте, верны ли утверждения.**

マリアさんの につき\*

今日、あさ はやく おきて、せんたくして、あさごはんを 食べました。

それから、学校へ 行って、九時から 午後三時まで ベンキョウを しました。  
ひる休みは 一時間 あります。ひる休みには、学校の としょかんで 本を かり  
ました。

午後、じょぎょうの あとで、しぶやへ 行きました。とけいが こわれた\*から、  
あたらしい とけいを かいました。安くて いい とけいが ありました。

ゆうがた、エレナさんに 会って、なつ休みの りょこうの けいかくをたてまし  
た\*。

今から とても たのしみです。エレナさんは いちばん したい\* 友だちで、  
ほんとうに 毎日 会って います。エレナさんと いっしょに ばんごはんを  
食べました。

よる、うちへ 帰って、この につきを 書いて います。今日は とても いそ  
がしい 一日でした。

\*につき дневник

\*こわれる ломаться

\*けいかくを たてる строить планы

\*したい близкий

**Задание 20.** На основании текста отметьте, верны или нет следующие утверждения. Впишите «верно» или «неверно» в бланк ответа.

1. 午後は クラスが ありませんでした。
2. とけいは あまり 高くなかったです。

**Задание 21.** Ответьте на следующие вопросы, исходя из содержания текста.

1. マリアさんは ひるやすみに どこへ 行きましたか。
2. マリアさんは 今日 エレナさんと 何を しましたか。

**Задания 22-33. Грамматика.**

**Задания 22-23.** Впишите в бланк недостающий показатель или частицу.

22. うち\_\_\_\_\_ 学校まで どうやって 行きますか。
23. しんかんせんは 電車\_\_\_\_\_ はやいです。

**Задания 24-26.** Измените форму глагола или прилагательного, указанного в скобках, и запишите хираганой в бланк ответов.

24. ここに (すわる) \_\_\_\_\_ も いいですか。
25. せんげつ、雨は あまり (ふる) \_\_\_\_\_。
26. りょうこうは (たのしい) \_\_\_\_\_、 とてもよかったです。

**Задания 27-29.** Восстановите предложения, состоящие из приведенных ниже слов. Полученные предложения запишите в бланк ответов.

27. 買う、カメラ、きのう、あきはばら、新しい
28. 学校、かえる、はなこさん、6時、毎日
29. きょねん、これ、しゃしん、とる、わたし

**Задание 30.** Прочитайте предложения и заполните пропуски словами, подходящими по смыслу (из предложенного списка). Каждое слово может быть использовано только один раз. Ответы запишите в бланк ответов.

でも                      それでは                      そして                      それから

- (1) さとうさんは あかるくて げんきで、\_\_\_\_\_, とても やさしい 人です。
- (2) 日本人は ごはんの まえに 「いただきます」と いいます。\_\_\_\_\_ たべます。
- (3) このアパートは ひろくて、べんりです。\_\_\_\_\_とても たかいです。
- (4) みなさん、来ましたね。\_\_\_\_\_, パーティーを はじめましょう。

Задания 31-33. Определите, содержат ли предложенные предложения ошибку. Если содержат, то исправьте ее и впишите в бланк ответа правильное предложение. Если нет, то в бланк ответа впишите слово «верно».

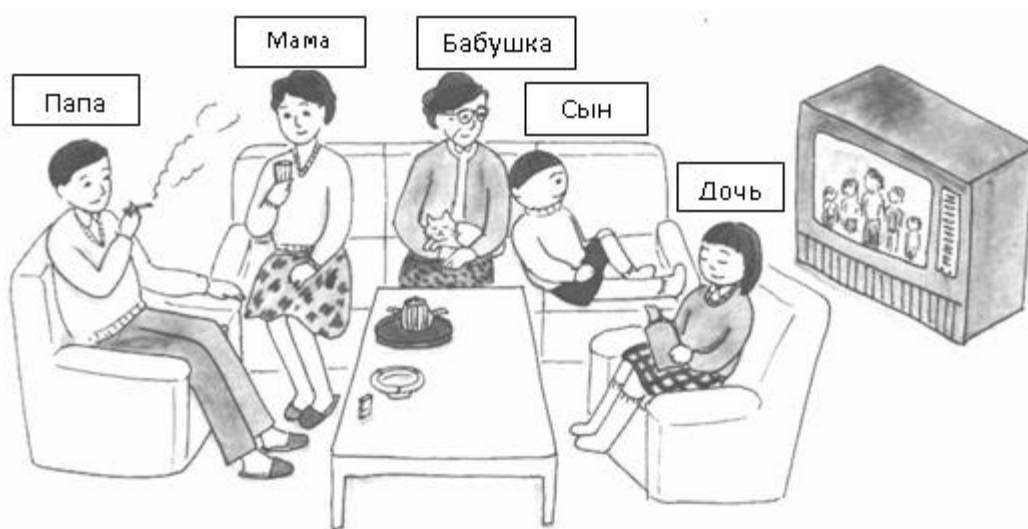
- 31.きのうの クラスに だれも 来ました。
32. ばんごはんを まだ つくりませんでした。
33. ここで タバコを すってはいけません。

**III блок. Письменная часть (максимальное количество баллов –30)**

**Время выполнения заданий: 90 минут**

**Задание 34. Опишите рисунок. Составьте связный текст из не менее 8-ти предложений. Обязательно используйте следующие конструкции и формы:**

1. Глаголы местонахождения (いる и ある)
2. Длительный вид глаголов (～ている).
3. Конструкцию «Я думаю, что...»
4. Союз причины から



**Задание 35. Сочинение на тему:**

「私の 好きな きせつ」

Примерное содержание:

- ・好きな きせつは どれですか。
- ・どうして 好きですか。
- ・そのきせつの まつりや 食べ物、思い出 (воспоминания)を 書いてください。
- ・そのきせつに 何を したいですか

**Объем текста должен составлять приблизительно 400 - 450 знаков (одна страница бланка ответов – 475 знаков).**

## Ответы

## 9 класс

| I блок. Аудирование (максимально – 20 баллов) |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| кол-во баллов                                 | номер задания | правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2                                             | 1             | うちをめます／でかけます。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2                                             | 2             | ちかいです。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2                                             | 3             | いいえ、行きません。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4                                             | 4             | 1. 6 時      2. あと                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4                                             | 5             | 1. Неверно 2. Верно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 6                                             | 6             | <p>Нет единого правильного ответа. Текст составляет участник. Критерии оценивания данного задания смотрите в файле «Критерии оценивания письменных ответов».</p> <p>Возможно приблизительно следующее содержание:</p> <p>1. 田中さんはきのう としょかんで えいがの ビデオを 見ました。そして としょかんの しょくどうで ひるごはんを 食べて、それから また ビデオを みました。</p> <p>2. ともだちと カラオケに 行きました。いろいろなうたを たくさん うたいました。</p> <p>3. あした しけんが あります。</p> |

| II блок. Основная часть (максимально – 50 баллов) |               |                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| кол-во баллов                                     | номер задания | правильный ответ                                                                                                                                                        |
|                                                   |               | Прим.: в некоторых заданиях могут быть несколько правильных вариантов ответов. Если участник написал один из приведенных вариантов, ответ засчитывается как правильный. |
| 1                                                 | 7             | 読                                                                                                                                                                       |
| 1                                                 | 8             | こう／コウ                                                                                                                                                                   |
| 1                                                 | 9             | 学                                                                                                                                                                       |
| 4                                                 | 10            | <p>1. ペンで かく</p> <p>2. おかねを かす</p> <p>3. あさごはんを つくる</p> <p>4. はやく おきる</p>                                                                                               |
| 4                                                 | 11            | <p>1. みぎ</p> <p>2. うる</p> <p>3. へた (な)</p> <p>4. おかあさん</p>                                                                                                              |

|   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | 12 | 1.このバスは どこへ いきますか。<br>2.おいくつ ですか。 / なんさい ですか。<br>3.しゃしんを とっても いいですか。                                                                                                                                                                                                                         |
| 3 | 13 | 1.ゆうびんきょく<br>2.どうぶつ<br>3.べんとう                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4 | 14 | Любые восемь из списка:<br>日本 Япония<br>日本人 японцы<br>日本語 японский язык<br>中国 Китай<br>中国人 китайцы<br>中国語 китайский язык<br>女の人 женщина<br>男の人 мужчина<br>国語 родной язык                                                                                                                     |
| 1 | 15 | きょうと<br>Ответ не засчитывается за правильный при наличии лексической, грамматической или орфографической ошибки. Единственная орфографическая ошибка, за которую не снимается балл, – отсутствие/наличие долготы, если она не влияет на смысл слова. Например, まんようしゅ вместо まんようしゅう         |
| 1 | 16 | いけばな<br>Ответ не засчитывается за правильный при наличии лексической, грамматической или орфографической ошибки. Единственная орфографическая ошибка, за которую не снимается балл, – отсутствие/наличие долготы, если она не влияет на смысл слова. Например, まんようしゅ вместо まんようしゅう         |
| 2 | 17 | 1-C, 2-D, 3-A, 4-B<br>(2 балла за все верные ответы. 1 балл за 2 или 3 верных ответа из 4-х. 0 баллов за 0 или 1 верный ответ из 4-х)                                                                                                                                                        |
| 1 | 18 | ほんしゅう<br>Ответ не засчитывается за правильный при наличии лексической, грамматической или орфографической ошибки. Единственная орфографическая ошибка, за которую не снимается балл, – отсутствие/наличие долготы, если она не влияет на смысл слова. Например, まんようしゅ вместо まんようしゅう        |
| 1 | 19 | ねる ときに いいます。<br>Ответ не засчитывается за правильный при наличии лексической, грамматической или орфографической ошибки. Единственная орфографическая ошибка, за которую не снимается балл, – отсутствие/наличие долготы, если она не влияет на смысл слова. Например, まんようしゅ вместо まんようしゅう |
| 2 | 20 | 1.  неверно<br>2.  верно                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                             |                      |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                           | 21 (1)               | としょかん (へ 行きました。)                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2                                                           | 21 (2)               | マリアさんは エレナさんと なつやすみの けいかくを たてました。それから、ばんごはんを 食べました。                                                                                                                                                                                                         |
| 1                                                           | 22                   | うち <u>から</u> 学校まで どうやって行きますか                                                                                                                                                                                                                                |
| 1                                                           | 23                   | しんかんせんは 電車 <u>より</u> はやいです。                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1                                                           | 24                   | ここに <u>すわっても</u> いいですか                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1                                                           | 25                   | せんげつ、雨は あまり <u>ふりませんでした</u> ／ <u>ふらなかつた (です)</u> 。                                                                                                                                                                                                          |
| 1                                                           | 26                   | りょうこうは <u>たのしくて</u> 、とてもよかったです                                                                                                                                                                                                                              |
| 2                                                           | 27                   | きのう あきはばらで 新しい カメラを 買った。                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2                                                           | 28                   | はなこさんは 毎日 6 時に 学校から かえります。                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2                                                           | 29                   | これは わたしが きょねん とったしゃしんです。                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4                                                           | 30                   | 1.そして<br>2.それから<br>3.でも<br>4.それでは                                                                                                                                                                                                                           |
| 1                                                           | 31                   | きのう クラスに だれも 来ませんでした。                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1                                                           | 32                   | ばんごはんを まだ つくっていません。                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1                                                           | 33                   | Верно                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>III блок. Письменная часть (максимально – 30 баллов)</b> |                      |                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>кол-во баллов</b>                                        | <b>номер задания</b> | <b>правильный ответ</b>                                                                                                                                                                                                                                     |
| 10                                                          | 34                   | <b>Описание рисунка с использованием указанных конструкций</b><br>Рекомендации по выполнению данного задания смотрите в файле «Рекомендации для участников». Критерии оценивания данного задания смотрите в файле «Критерии оценивания письменных ответов». |
| 20                                                          | 35                   | <b>Сочинение на заданную тему</b><br>Рекомендации по выполнению данного задания смотрите в файле «Рекомендации для участников». Критерии оценивания данного задания смотрите в файле «Критерии оценивания письменных ответов».                              |
| <b>Максимальное количество баллов за все задания: 100</b>   |                      |                                                                                                                                                                                                                                                             |