

Время выполнения заданий: 180 минут

Максимальное количество баллов -100

Ответы должны быть записаны в бланке ответов, разборчивым почерком. Если Вы не знаете ответ, в бланке ответов напротив номера задания ставьте прочерк.

I блок. Аудирование (максимальное количество баллов – 20)

Время выполнения заданий: 20 минут

Задания 1-3. Вы услышите три диалога. Каждый диалог будет звучать дважды. На основании прослушанного письменно ответьте на вопрос, данный в бланке задания. В ответе все числительные записывайте арабскими цифрами.

Пример:

Вы услышите: — いま、なんじですか。 — よじです。

Вопрос: 今は何時ですか。 Ваш ответ: (4 時です)

* * *

Задание 1.

男の人は これから 何をしますか。

Задание 2.

えきは ちかいですか、とおいですか。

Задание 3.

男の人は このカラオケに 行きますか。

Задание 4. Вы услышите один текст. Он прозвучит дважды. До прослушивания прочитайте следующие утверждения. На основании прослушанного впишите в бланк ответов пропущенные части утверждений. В ответе все числительные записывайте арабскими цифрами.

1. えいがは _____に はじまります。
2. 男の人と 女の方は ごはんを えいがの_____で食べます。

Задание 5. Вы услышите один текст. Он прозвучит дважды. Прочитайте утверждения, приведенные ниже. Если утверждение верно, то есть соответствует содержанию прослушанного текста, впишите в бланке ответов слово «верно», если утверждение не соответствует содержанию прослушанного текста, то есть неверно, впишите в бланке ответов слово «неверно».

1. キムさんは 今 買いものを しています。
2. 山田さんは これから チェックインします。

Задание 6

Вы услышите один текст. Он будет звучать дважды. Прослушайте его и дайте развернутые ответы на вопросы. Пронумеруйте соответственно ответы в бланке ответов.

Вопрос 1: 田中さんは きのう どこへ 行きましたか。

Вопрос 2: 田中さんは きのう 何を しましたか。

Аудирование закончено.

II блок. Основная часть (максимальное количество баллов – 50)
(Иероглифика, лексика и страноведение, чтение, грамматика)
Время выполнения заданий: 70 минут

Задания 7-9. Иероглифика.

Задание 7. Составьте из данных ниже элементов иероглиф и запишите его.

口、ム、女

Задание 8. У трех иероглифов из списка одинаковое чтение. Впишите это чтение в бланк ответов.

教、国、九、兄、休、起、急、体

Задание 9. Напишите иероглиф, чтобы получились слова:

東
↓
入 → [] ← 出
↑
西

Задания 10-14. Лексика.

Задание 10. Переведите следующие слова с русского на японский. Запишите японской азбукой.

1. помогать с домашним заданием
2. чистить зубы
3. спрашивать у преподавателя
4. принять ванну

Задание 11. Напишите антонимы к словам.

1. 黒い
2. やすむ
3. すくない
4. のる

Задание 12. Составьте высказывания на японском языке в следующих ситуациях. Запишите их японской азбукой.

1. Сообщите, что здесь нельзя фотографировать.
2. Попросите преподавателя исправить ваше сочинение.
3. Пригласите друга сходить в зоопарк.

Задание 13. Дайте следующим объяснениям определение одним словом следующим объяснениям. Ответ запишите японской азбукой.

1. えいがを 見る ところ
2. からてや やきゅうなど
3. 雪が ふる きせつ

Задание 14. Составьте из предложенных иероглифов 8 слов и переведите их на русский язык. Слова должны включать два иероглифа.

飲	電	会
元	員	天
駅	気	社

Задания 15-19. Страноведение.

Задание 15. Назовите город, являющийся административным центром Хоккайдо. Ответ запишите японской азбукой.

Задание 16. Как называется покрытие, которым застилают полы традиционного японского дома. Ответ запишите японской азбукой.

Задание 17. Установите соответствия: какой праздник когда отмечается. Впишите ответы в бланк в следующем виде: 1 — А, 2 – В и т.д.

- | | |
|-------|----------|
| 1. 3月 | A. 子どもの日 |
| 2. 5月 | B. おぼん |
| 3. 7月 | C. ひなまつり |
| 4. 8月 | D. たなばた |

Задание 18. Ответьте на следующий вопрос. Впишите ответ на японском языке в бланк ответа.

日本人は 食べる前に 何と 言いますか。

Задание 19. Ответьте на следующий вопрос. Впишите ответ на японском языке в бланк ответа.

もみじを 見る きせつは いつ ですか。

Задание 20-21. Понимание текста.

Прочитайте текст, ответьте на вопросы после текста, отметьте, верны ли утверждения.

カプセルホテル

東京では、カプセルホテルという ホテルが 多くなった。一つ一つの ヘヤが ぐすりの カプセルに にている*から、この名前に なった。

ヘヤの中は、ベッドと テレビ、電話、とけい しかない。てんじょう*が ひくくて、たいへん 小さい ヘヤで、ベッドから おりて 立つこともできない。小さいヘヤが たくさん ならんでいるので、ハチの す*に にている。

このホテルには、東京で 仕事を している サラリーマンが よく とまる。東京には 会社が たくさん あるけど、多くの サラリーマンは 仕事が 終わってから、二時間も かかる とおい 家へ 帰る。東京は 土地*が 高くて、家が 買えないからだ。仕事が 11 時に 終わった時は、家に つくのが 夜の 1 時 近くになる。そして、つぎの 日の 朝は 6 時に 起きなければならない。とても つかれる。

カプセルホテルでは、家族と いっしょに 食事を したり、話したり することができないし、自分の 好きな しゅみも 楽しめない。でも、そこに とまったら、11 時半から 朝の 8 時まで ねることができる。そして、8 時半には、ハチのす*から たくさん はたらきバチが 会社に 出ていくのだ。

- * にる = быть похожим * てんじょう = потолок * 土地(とち) = земля
* ハチ = пчела * ハチの す = улей

Задание 20. На основании текста отметьте, верны или нет следующие утверждения. Впишите «верно» или «неверно» в бланк ответа.

1. カプセルホテルに 家族を つれてきて、あそべる。
2. カプセルホテルの ヘやは せますぎて、多くの 物を おく ことができない。

Задание 21. Ответьте на следующие вопросы, исходя из содержания текста.

1. 「はたらきバチ」とは 何の ことですか。
2. どうして サラリーマンが カプセルホテルに よく とまりますか。

Задания 22-33. Грамматика.

Задание 22. Впишите в бланк недостающий показатель или частицу.

私は 新しい カメラ _____ ほしいです。

Задание 23. Впишите в бланк недостающий вспомогательный глагол направленности действия в соответствующей форме.

友だちが 病気になった時、私は しゅくだいを てつだって _____。

Задание 24. Впишите в бланк необходимое счетное слово.

お兄さんは ネクタイが 9 _____ あります。

Задание 25. Измените форму глагола, указанного в скобках, и запишите хираганой в бланк ответов.

手を (あらう) _____ から、食べましょう。

Задание 26. Впишите в бланк подходящий союз.

秋に なる _____、すずしくなります。

Задания 27-28. Восстановите предложения, состоящие из приведенных ниже слов. Полученные предложения запишите в бланк ответов.

27. ようやく、インターネット、おく、きつぷ、する、しんかんせん
28. 作る、りょうり、こと、日本、ある
29. ここ、どれ、かかる、あるく、か、ぐらい、から

Задание 30. Прочитайте предложения и заполните пропуски словами, подходящими по смыслу (из предложенного списка). Каждое слово может быть использовано только один раз. Ответы запишите в бланк ответов.

まっすぐ もうすぐ すぐ ちょうど

- (1) _____ クリスマスだね。
- (2) 私が 家に 帰ると、_____ 食事を します。
- (3) バスでいまで _____ あるいてください。
- (4) コンサートは _____ 7時に 始まりました。

Задания 31-33. Определите, содержат ли предложенные предложения ошибку. Если содержат, то исправьте её и впишите в бланк ответа правильное предложение. Если нет, то в бланк ответа впишите слово «верно».

- 31.きのう カラオケで 歌ってすぎたから、のどが いたいです。
32. けっこんする前に、何が したいですか。
33. おいしそうだ おかしが たくさん あったので、食べてみました。

III блок. Письменная часть (максимальное количество баллов –30)

Время выполнения заданий: 90 минут

Задание 34. Опишите рисунок. Составьте связный текст из не менее 10-ти предложений. Обязательно используйте следующие конструкции и формы.

1. Глаголы направленности действия (くれる、あげる или もらう).
2. Конструкция «Я думаю, что...».
3. Длительный вид.
4. Конструкции передачи чужой речи «Сказал(а), что...»
5. Конструкции, выражающие предположение: ~ようです、~そうです и ~かもしれません.



Задание 35. Сочинение на тему:

「私の 好きな きせつ」

Примерное содержание:

- ・好きな きせつは どれですか。
- ・どうして 好きですか。
- ・そのきせつの まつりや 食べ物、思い出 (воспоминания)を 書いてください。
- ・そのきせつに 何を したいですか。

Объем текста должен составлять приблизительно 450 - 500 знаков (одна страница бланка ответов – 475 знаков).

Ответы
10 класс

I блок. Аудирование (максимально – 20 баллов)		
кол-во баллов	номер задания	правильный ответ
2	1	うちをめます／でかけます。
2	2	ちかいです。
2	3	いいえ、行きません。
4	4	1. 6 時 2. あと
4	5	1. Верно. 2. Неверно
6	6	Нет единого правильного ответа. Текст составляет участник. Критерии оценивания данного задания смотрите в файле «Критерии оценивания письменных ответов. Возможно приблизительно следующее содержание: 1. 図書館に行きました。夜、友だちとカラオケに行きました。 2. 図書館で映画のビデオを見ました。図書館の食堂で昼ご飯を食べて、またビデオを見ました。友達とカラオケに行って、いろいろな歌をたくさん歌いました。
II блок. Основная часть (максимально – 50 баллов)		
кол-во баллов	номер задания	правильный ответ
		Прим.: в некоторых заданиях могут быть несколько правильных вариантов ответов. Если участник написал один из приведенных вариантов, ответ засчитывается как правильный.
1	7	始
1	8	きゅう (キュウ)
1	9	口
4	10	1. しゅくだいを てつだう 2. はを みがく 3. 先生に 聞く 4. おふろに 入る
4	11	1. しろい 2. はたらく 3. おおい 4. おりる
3	12	1. ここで 写真を とってはいけません。

		2. 作文を なおしていただけますか。 3. どうぶつえんに 行こうか (行きませんか)
3	13	1. えいがかん 2. スポーツ 3. ふゆ
4	14	Любые 8 слов из списка: 会話 разговор/диалог 電話 телефон 駅員 служащий станции 会社 компания 社会 общество 社員 служащий компании 天気 погода 元気 (な) здоровый (бодрый) 電気 электричество
1	15	さっぼろ Ответ не засчитывается за правильный при наличии лексической, грамматической или орфографической ошибки. Единственная орфографическая ошибка, за которую не снимается балл, – отсутствие/наличие долготы, если она не влияет на смысл слова. Например, まんようしゅ вместо まんようしゅう
1	16	たたみ Ответ не засчитывается за правильный при наличии лексической, грамматической или орфографической ошибки. Единственная орфографическая ошибка, за которую не снимается балл, – отсутствие/наличие долготы, если она не влияет на смысл слова. Например, まんようしゅ вместо まんようしゅう
2	17	1-C, 2-A, 3-D, 4-B. (2 балла за все верные ответы. 1 балл за 2 или 3 верных ответа из 4-х. 0 баллов за 0 или 1 верный ответ из 4-х)
1	18	「いただきます」と 言います Ответ не засчитывается за правильный при наличии лексической, грамматической или орфографической ошибки. Единственная орфографическая ошибка, за которую не снимается балл, – отсутствие/наличие долготы, если она не влияет на смысл слова. Например, まんようしゅ вместо まんようしゅう
1	19	もみじを 見る きせつは 秋です Ответ не засчитывается за правильный при наличии лексической, грамматической или орфографической ошибки. Единственная орфографическая ошибка, за которую не снимается балл, – отсутствие/наличие долготы, если она не влияет на смысл слова. Например, まんようしゅ вместо まんようしゅう
2	20	1. неверно 2. верно

1	21 (1)	サラリーマン
2	21 (2)	Пример ответа: サラリーマンは仕事が 11 時に終わった時は、家に つくのが 夜の 1 時 近くになります。そして、次の 日の 朝は 6 時に 起きなければなりません。とても つかれるから、カプセルホテルにとまります。
1	22	が
1	23	あげました
1	24	本 (ほん)
1	25	手を あらってから、食べましょう。
1	26	と
2	27	インターネットで しんかんせんの きっぷを よやくしておきます。
2	28	日本(の)りょうりを 作ったことが あります。
2	29	ここから あるいて、どれぐらい かかりますか。
4	30	1. もうすぐ 2. すぐ 3. まっすぐ 4. ちょうど
1	31	きのう、カラオケで <u>歌いすぎたから</u> 、のどがいたいです
1	32	верно
1	33	おいし <u>そう</u> な おかしが たくさん あったので、食べてみました。
III блок. Письменная часть (максимально – 30 баллов)		
кол-во баллов	номер задания	правильный ответ
10	34	Описание рисунка с использованием указанных конструкций Рекомендации по выполнению данного задания смотрите в файле «Рекомендации для участников». Критерии оценивания данного задания смотрите в файле «Критерии оценивания письменных ответов».
20	35	Сочинение на заданную тему Рекомендации по выполнению данного задания смотрите в файле «Рекомендации для участников». Критерии оценивания данного задания смотрите в файле «Критерии оценивания письменных ответов».
Максимальное количество баллов за все задания: 100		