

Время выполнения заданий: 180 минут

Максимальное количество баллов -100

Ответы должны быть записаны в бланке ответов, разборчивым почерком. Если Вы не знаете ответ, в бланке ответов напротив номера задания ставьте прочерк.

I блок. Аудирование (максимальное количество баллов – 20)

Время выполнения заданий: 20 минут

Задания 1-3. Вы услышите три диалога. На основании прослушанного письменно ответьте на вопрос, данный в бланке задания. В ответе все числительные записывайте арабскими цифрами.

Пример:

Вы услышите: — いま、なんじですか。 — よじです。

Вопрос: 今は何時ですか。 Ваш ответ: (4 時です)

* * *

Задание 1.

男の人は これから 何をしますか。

Задание 2.

駅は 近いですか、とおいですか。

Задание 3.

男の人は このカラオケに 行きますか。

Задание 4. Вы услышите один текст. Он прозвучит дважды. До прослушивания прочитайте следующие утверждения. На основании прослушанного впишите в бланк ответов пропущенные части утверждений. В ответе все числительные записывайте арабскими цифрами.

1.映画は _____に 始まります。

2.男の人と 女の方は ご飯を 映画の_____食べます。

Задание 5. Вы услышите один текст. Он прозвучит дважды. Прочитайте утверждения, приведенные ниже. Если утверждение верно, то есть соответствует содержанию прослушанного диалога, впишите в бланке ответов слово «верно», если утверждение не соответствует содержанию прослушанного текста, то есть неверно, впишите в бланке ответов слово «неверно».

1. 今 買い物をして いる 人は キムさんです。
2. リンさんと 山田さんは これから チェックインします。

Задание 6

Вы услышите один текст. Он будет звучать дважды. Прослушайте его и дайте развернутые ответы на вопросы. Пронумеруйте соответственно ответы в бланке ответов.

田中さんはきのう どこへ 行きましたか。何を しましたか。

Аудирование закончено.

II блок. Основная часть (максимальное количество баллов – 50)
(Иероглифика, лексика и страноведение, чтение, грамматика)
Время выполнения заданий: 70 минут

Задания 7-9. Иероглифика.

Задание 7. Составьте из данных ниже элементов иероглиф и запишите его:

一 𠂇 土 ム

Задание 8. У трех иероглифов из списка одинаковое чтение. Впишите это чтение в бланк ответов.

持 田 大 仕 待 多 体

Задание 9. Напишите иероглиф, чтобы получились слова:

間 ← [] → 計
↓
代

Задания 10-14. Лексика.

Задание 10. Переведите следующие слова с русского на японский. Запишите японской азбукой.

1. играть на гитаре
2. надеть очки
3. стать богатым
4. погладить рубашку

Задание 11. Напишите антонимы к следующим словам.

1. やせる
2. しつもん
3. くらい
4. つよい

Задание 12. Составьте высказывания на японском языке в следующих ситуациях. Запишите их японской азбукой.

1. У вашего друга болит голова. Посоветуйте ему выпить лекарство.
2. Попросите друга довезти вас до станции.
3. Извинитесь перед учителем, что пропустили занятие.

Задание 13. Дайте следующим объяснениям определение одним словом. Ответ запишите японской азбукой.

1. ^{あたま}頭を ^{あら}洗う 時 使う もの
2. ピアノや バイオリンなどの もの
3. ^{ひこうき}飛行機が 着いたり 出たり ところ

Задание 14. Составьте из предложенных иероглифов 8 слов и переведите их на русский язык. Слова должны включать два иероглифа.

業	病	場	社	気
入	会	工	院	授

Задания 15-19. Страноведение.

Задание 15. Назовите самую северную префектуру на о-ве Хонсю. Ответ запишите японской азбукой.

Задание 16. Назовите одного японского писателя-лауреата Нобелевской премии. Укажите фамилию и имя. Ответ запишите японской азбукой.

Задание 17. Установите соответствие между праздниками и связанными с ними традициями. Запишите ответы в бланк в следующем виде, например: 1 – А, 2 – В и т.д.

- | | |
|-----------|----------|
| 1. おしょうがつ | A. まめまき |
| 2. せつぶん | B. たんざく |
| 3. 子どもの日 | C. おせち料理 |
| 4. たなばた | D. こいのぼり |

Задание 18. Ответьте на следующий вопрос. Впишите в бланк ответ на японском языке.

じんじゃ
神社の 前に ある 門は 何と 言いますか。

Задание 19. Ответьте на следующий вопрос. Впишите в бланк ответ на японском языке.

日本人は 家を 出る 時、 何と 言いますか。

Задание 20-21. Понимание текста

Прочитайте текст, ответьте на вопросы после текста, отметьте, верны ли следующие утверждения.

私はスポーツクラブで働いています。朝、お客さんが来る前に、運動するための
きかいが正しく動くかどうかのチェックをします。チェックしてどこか変なところが
あるときは、そのきかいのことをよくわかっている人に調べてもらいます。それが終
わったら、受付に座ります。お客さんが来たら、カードにスタンプを押します。私は
お客さんにできるだけ元気な声で「おはようございます。」「おつかれさまでした。」
と、あいさつするようにしています。

午前中はずっと受付にいますが、午後からは、運動しているお客さんにきかいの使
い方を説明したり、上手に使えるようにアドバイスをしたりしています。運動以外の
ことでいろいろな話をすることもあり、これが一番楽しいです。私の知らないことを
教えてもらったり、私の日本語を注意してもらったり、勉強になることも多いです。

*スタンプ - печать

Задания 20. На основании текста отметьте, верны или нет следующие утверждения. Впишите «верно» или «неверно» в бланк ответа.

1. この人は 正しく 動かない きかいを なおします。
2. この人は お客様と 運動について 話すのが いちばん 楽しい と 思っています。

Задание 21. Ответьте на следующие вопросы, исходя из содержания текста.

1. この人は ^{きやく}お客様さんに 何を 教えますか。
2. この人は 午前 どんな 仕事を していますか。

Задания 22-33. Грамматика.

Задание 22. Измените форму глагола, указанного в скобках, и запишите хирогоной в бланк ответов:

^{さいきん}最近、日本語の 本を (よむ) _____始めました。

Задание 23. Впишите в бланк ответов нужную частицу:

先週、新しい パソコンを 買ったから、あと 10000 円_____持っていません。

Задание 24. Впишите в бланк ответов нужный падежный показатель:

この仕事を 私_____させてくださいませんか。

Задание 25. Запишите в бланк ответов хирогоной подходящий вспомогательный глагол в соответствующей форме:

その料理はおいしそうですね。食べて_____もいいですか。

Задание 26. Запишите в бланк ответов хирогоной подходящий вежливый глагол в соответствующей форме:

A: 「部長、今朝の ニュースを _____か。」

B: 「あ、見たよ。」

Задания 27-29. Восстановите предложения, состоящие из приведенных ниже слов. Полученные предложения запишите в бланк ответов.

27. 乗る、おく、前に、べんとう、～ましょう、電車、買う、か
28. あした、れんしゅう、～なければならない、ある、試合、から、する
29. アメリカ、英語、かれ、りゅうがくする、ので、はず、上手、1年間

Задание 30. Прочитайте предложения и заполните пропуски конструкциями, подходящими по смыслу (из предложенного списка). Каждая конструкция может быть использована только один раз. Ответы запишите в бланк ответов.

- (1) 毎月 漢字を 100字 覚えるから、来年までに 500字 書ける _____。
- (2) 火曜日に ^{しゅつちょう}出張する_____から、今 急いで ^{ひこうき}飛行機の チケットを ^{さが}探しています。

- (3) 最近 ^{さいきん} 甘い ^{あま} 物を 食べない ____。夏までに ^{ぜったい} 絶対に やせたいんです。
- (4) A: 試験は 朝 9時だから、今日は 早く ^ね 寝た ほうが いいです。
B: はい。12時までに ねる ____。

Варианты для заполнения пропусков:

ようにします ようになります ことになりました ことにしています

Задания 31-33. Определите, содержат ли предложенные предложения ошибку. Если содержат, то исправьте ее и впишите в бланк ответа правильное предложение. Если ошибки нет, в бланк ответов впишите слово «верно».

31. 「もののけ姫」の ^{ひめ} アニメを 見た ことが ありますか。
32. あの みずうみは 水が きれいそうです。
33. パスポートを なくした 時は、どこへ れんらく したら いい？

III блок. Письменная часть (максимальное количество баллов –30)

Время выполнения заданий: 90 минут

Задание 34. Опишите рисунок. Составьте связный текст из не менее 10-ти предложений. Обязательно используйте следующие конструкции и формы:

1. Побудительный залог.
2. Побудительно-страдательный залог.
3. Страдательный залог.
4. Конструкция «Я думаю, что...».
5. Конструкции, выражающие предположение: ~そうです, ~ようです или ~みたいです.
6. Конструкции «Следует...» или «Нужно...».



Задание 35. Сочинение на тему:

「10年後の自分への手紙」

Примерное содержание:

- どこに 住んで いる のでしょうか。
- どんな せいかつを して いる のでしょうか。
- どんな 仕事を して いる のでしょうか。
- ゆめを かなえた のでしょうか。 (ゆめを かなえる = реализовать мечту)

Объем текста должен составлять приблизительно 500 - 550 знаков (одна страница бланка ответов – 475 знаков).

Ответы
11 класс

I блок. Аудирование (максимально – 20 баллов)		
кол-во баллов	номер задания	правильный ответ
2	1	出かけます。или 家を出ます。
2	2	近いです。
2	3	いいえ、行きません。
4	4	1. 6 時 2. 後で
4	5	1. Верно 2. Неверно
6	6	Нет единого правильного ответа. Текст составляет участник. Критерии оценивания данного задания смотрите в файле «Критерии оценивания письменных ответов». Возможно приблизительно следующее содержание: 田中さんは きのう 図書館に 行きました。図書館 で 映画の ビデオを 見ました。図書館の しょく どうで 昼ご飯を 食べて、それから また ビデオ を 見ました。 夜は 友だちと カラオケに 行き ました。いろいろな歌を たくさん 歌いました。
II блок. Основная часть (максимально – 50 баллов)		
кол-во баллов	номер задания	правильный ответ
	Прим.: в некоторых заданиях могут быть несколько правильных вариантов ответов. Если участник написал один из приведенных вариантов, ответ засчитывается как правильный.	
1	7	室
1	8	たい
1	9	時
4	10	1. ギターを ひく 2. めがねを かける 3. おかねもちに なる 4. シャツに アイロンを かける
4	11	1. ふとる 2. こたえ 3. あかるい 4. よわい
3	12	1. くすりを のんだ ほうが いいです。 2. えきまで おくって くれない？ 3. じゅぎょうを やすんで すみません でした。
3	13	1. シャンプー 2. かぐ 3. こうこう

4	14	Любые 8 слов из списка: 会社 компания 社会 общество 病院 больница 病気 болезнь 入院 госпитализация 授業 занятие 工業 промышленность 工場 завод 入社 поступление на службу в компанию 会場 место встречи (сбора, собрания, проведения мероприятия)
1	15	あおり (けん) Ответ не засчитывается за правильный при наличии лексической, грамматической или орфографической ошибки. Единственная орфографическая ошибка, за которую не снимается балл, – отсутствие/наличие долготы, если она не влияет на смысл слова. Например, まんようしゅ вместо まんようしゅう
1	16	かわばた やすなり или おおえ けんざぶろう Ответ не засчитывается за правильный при наличии лексической, грамматической или орфографической ошибки. Единственная орфографическая ошибка, за которую не снимается балл, – отсутствие/наличие долготы, если она не влияет на смысл слова. Например, まんようしゅ вместо まんようしゅう
2	17	1 – C, 2 – A, 3 – D, 4 – B (2 балла за все верные ответы. 1 балл за 2 или 3 верных ответа из 4-х. 0 баллов за 0 или 1 верный ответ из 4-х)
1	18	とりい (と言います。) Ответ не засчитывается за правильный при наличии лексической, грамматической или орфографической ошибки. Единственная орфографическая ошибка, за которую не снимается балл, – отсутствие/наличие долготы, если она не влияет на смысл слова. Например, まんようしゅ вместо まんようしゅう
1	19	いってきます (と言います。) Ответ не засчитывается за правильный при наличии лексической, грамматической или орфографической ошибки. Единственная орфографическая ошибка, за которую не снимается балл, – отсутствие/наличие долготы, если она не влияет на смысл слова. Например, まんようしゅ вместо まんようしゅう
2	20	1. неверно 2. неверно
1	21 (1)	きかいの 使い方 (を教えます。)
2	21 (2)	Пример ответа: きかいを チェックします。それから、うけつけに います。
1	22	よみ

1	23	しか
1	24	に
1	25	みて Нужно не только указать правильный вспомогательный глагол, но и поставить его в нужную форму (в данном случае должна быть использована срединная форма).
1	26	ごらんになりました Нужно не только указать правильный глагол, но и поставить его в нужную форму (в данном случае должна быть использована форма прошедшего времени).
2	27	電車に乗る前にべんとうを買っておきましょうか。
2	28	あした試合があるから、れんしゅうしなければいけません。
2	29	かれは一年間アメリカにりゅうがくしたので、英語が上手なはずだ。
4	30	1.ようになります 2.ことになりました 3.ことにしています 4.ようにします
1	31	「もののけ姫」というアニメを見たことがありますか。
1	32	あの みずうみは 水が きれいだ そうです。
1	33	верно

III блок. Письменная часть (максимально – 30 баллов)

кол-во баллов	номер задания	правильный ответ
10	34	Описание рисунка с использованием указанных конструкций Рекомендации по выполнению данного задания смотрите в файле «Рекомендации для участников». Критерии оценивания данного задания смотрите в файле «Критерии оценивания письменных ответов».
20	35	Сочинение на заданную тему Рекомендации по выполнению данного задания смотрите в файле «Рекомендации для участников». Критерии оценивания данного задания смотрите в файле «Критерии оценивания письменных ответов».
Максимальное количество баллов за все задания: 100		