

Durée: 120 minutes

Nombre de points : 100

COMPRÉHENSION ORALE ET EXPRESSION ÉCRITE (20 points)

Activité 1.

Lisez les phrases et écoutez une fois le texte 1. Indiquez si ces phrases sont vraies (A) ou fausses (B). Si ce que vous entendez ne donne pas suffisamment d'informations, choisissez « non mentionné » (C). N'oubliez pas de reporter vos réponses sur la feuille de réponses.

N°	Phrase	A	B	C
1.	Charles a hérité du pouvoir après son père et a su agrandir et enrichir son territoire.			
2.	Le titre de Charlemagne lui a été donné en raison de la grande taille de son empire.			
3.	Pour administrer son empire, Charlemagne utilisait un système de représentants locaux et d'inspecteurs itinérants.			
4.	L'apprentissage du latin était l'une des priorités des réformes dans le domaine de l'éducation menées par Charlemagne.			
5.	En 800, le couronnement de Charlemagne a eu lieu à Aix-la-Chapelle.			
6.	La Renaissance carolingienne a permis de développer l'éducation dans l'empire.			
7.	Pendant le règne de Charlemagne, le territoire de son royaume est devenu trois fois plus grand qu'avant ses prédécesseurs.			

8.	Les divisions territoriales après Charlemagne sont perçues par les historiens comme un facteur important dans la formation de l'Europe moderne.			
9.	Le morcellement des territoires de la Francie occidentale, de la Francie orientale et de l'Italie s'est passé en 843.			
10.	La dynastie carolingienne a continué à régner sans interruption en Francie occidentale jusqu'au XIe siècle.			

COMPRÉHENSION ORALE ET EXPRESSION ÉCRITE (20 points)

Внимание! Не указывайте свои ФИО в творческом задании.

Activité 2.

Vous allez entendre le texte encore une fois. Résumez-le. Votre texte doit avoir de 100 à 120 mots au maximum.

- Dégagez l'idée directrice,
- les arguments pour la justifier,
- formulez une conclusion.

N'oubliez pas de reporter votre réponse sur la feuille de réponses.

LANGUE ET CIVILISATION (10 points)

Activité 1. Lisez le texte suivant. Complétez le texte avec cinq phrases du tableau ci-dessous. Deux phrases ne font pas partie du texte. N'oubliez pas de reporter vos réponses sur la feuille de réponses. En reportant vos réponses sur la fiche de réponses, mettez-les dans l'ordre chronologique selon le texte, par exemple, 1-A.

À la différence de son père, Pépin le Bref, Charlemagne a reçu une éducation très simple et rudimentaire. Pourtant, il était passionné de calcul et d'astronomie. De plus, il est connu aujourd'hui en tant que grand amateur de la grammaire de sa langue natale - le francique.

1_____. Mais il faut dire que Charlemagne avait un grand regret : ayant fait ses débuts à un âge avancé, il ne saura jamais écrire. Pendant son règne le souverain n'apposait que très rarement son paraphe au bas des documents de grande importance. 2_____.

Charlemagne a ordonné en 789, via son édit de Tours, l'ouverture d'écoles paroissiales et a insisté pour qu'elles accueillent non seulement les enfants de la noblesse et de l'élite, mais aussi ceux des classes sociales moins favorisées, y compris les serfs, marquant une volonté d'étendre l'éducation au-delà des milieux ecclésiastiques et aristocratiques. Par cet édit, Charlemagne a donné l'exemple en installant les premières écoles dans son palais et ses propriétés de campagne. 3_____.

Les capitulaires étaient impératifs : " Que des écoles soient créées pour apprendre à lire aux enfants ... Que chacun envoie son fils apprendre les lettres et qu'il demeure là, entouré de toute la sollicitude, jusqu'à ce qu'il soit convenablement instruit ". Des écoles élémentaires ouvraient partout dans le royaume de Charlemagne, même dans les petites localités où les écoliers entraient vers l'âge de sept ans. 4_____. Les meilleurs élèves étaient admis dans des établissements supérieurs, dépendant des monastères, et apprenaient à lire et à écrire, puis ils s'initiaient à la rhétorique, la dialectique, l'arithmétique, la géométrie, la musique et l'astronomie.

Théodulfe le Goth, l'un des grands administrateurs du roi, exécutait très précisément les instructions de Charlemagne à la lettre. 5_____. Il a commandé aux prêtres de son diocèse " de tenir des écoles dans les villages et les bourgs, de ne jamais refuser d'y accueillir les petits enfants, mais de les instruire sans exiger de leurs parents aucune redevance, sauf à prendre ce que, dans un zèle charitable, ceux-ci pourraient offrir volontairement ".

Lettre	Phrase
A	Ouvrir des écoles ne suffisait pas: Charlemagne voulait que les nobles et les personnes importantes soient aussi éduquées, il a donc décidé de commencer par enseigner dans son propre palais, à sa cour.
B	Dans ces cas-là, il préférait utiliser son monogramme, entrelacs de lettres formant son nom en latin : Carolus.
C	À son tour il a aussi créé une école à Sainte Croix d'Orléans, des écoles monastiques dans toutes les abbayes soumises à son autorité.
D	Au cours de son règne, il y a reçu beaucoup de jeunes nobles mais également des enfants du peuple particulièrement méritants.
E	Après la chute de l'Empire romain, seuls les monastères sont restés des lieux de transmission du savoir.
F	Il parlait également couramment latin et avait une excellente connaissance du grec.
G	Les premières années, l'enseignement du calcul, du latin et de la grammaire était dispensé oralement.

LANGUE ET CIVILISATION (10 points)

Activité 2. Dans le tableau ci-dessous vous avez la liste de 7 notions et de 5 définitions. Deux notions n'ont pas de définition. Associez chaque notion à sa définition. Reportez vos réponses sur la fiche de réponses, par exemple, 1-A.

Lettre	Notion
A	Une voûte
B	Un chancelier
C	Une école palatine
D	Une vassalité
E	Un comté
F	Une ordonnance
G	Une minuscule caroline

DÉFINITIONS

6. C'est un décret royal ayant force de loi d'État.
7. C'est un grand officier de la couronne nommé par le roi et chargé de l'administration de la justice du royaume.
8. C'est une écriture apparue au VIII^e siècle, vers 780 sous l'impulsion de Charlemagne.
9. C'est un des éléments caractéristiques de l'architecture romane ayant la forme d'un arc en demi-cercle et utilisé pour couvrir les nefs.
10. C'est la situation de dépendance d'un homme libre envers son seigneur par la cérémonie de l'hommage.

PRODUCTION ÉCRITE (40 points)

Внимание! Не указывайте свои ФИО в творческом задании.

Charlemagne, roi des Francs (768-814), appelé aussi Charles I^{er} le Grand et Père de l'Europe, a réussi à restaurer l'empire d'Occident par ses conquêtes glorieuses. En outre, il a fondé diverses écoles qui ont conservé la tradition de l'éducation de l'époque. Imaginez que vous êtes voyageur dans le temps et que vous vous retrouvez par hasard dans la période décrite.

Composez une histoire en décrivant votre expérience dans ce nouveau milieu (elle doit avoir de 250 à 300 mots au maximum).

Vous devez inclure les éléments suivants dans votre histoire :

- les caractéristiques de la période ;
- comment vous vous êtes adapté à ce nouveau milieu ;
- comment cette expérience a affecté votre personnalité ;
- si vous souhaitez rester (ou non) et pourquoi.