

Олимпиада «Высшая проба» проводится при поддержке Сбера, приветствуем участников соревнования!

Мы верим в то, что будущее зависит от стремления к самосовершенствованию каждого из нас.

Поздравляем – ты являешься участником заключительного этапа олимпиады «Высшая проба»! Желаем тебе блистательной победы!



Время выполнения заданий – 150 минут
Максимальное количество баллов – 100

Приступая к выполнению заданий, вы подтверждаете, что профиль и класс, указанный на заданиях, соответствует сведениям, указанным при регистрации. В противном случае работа будет аннулирована.

Задание 1 (50 баллов). Письмо философу – эссе.

От кого: Ж.-П. Сартра

Кому: участнику олимпиады «Высшая проба»

Дорогой друг, добрый день!

Много сил я положил на то, чтобы защитить ценность свободы. Я стремился доказать, что экзистенциализм — это и есть гуманизм. Идеи Хайдеггера, которому я многим обязан, я соединил с картезианской традицией, к которой и восходит феноменология, в рамках которой я работал. Я много думал о проблеме свободы и хотел бы узнать, как мои идеи откликаются в будущем.

Для начала, чтобы исключить недопонимание, я хотел спросить у тебя: помнишь ли ты, каким образом я определял экзистенциализм? Почему я называл свой экзистенциализм атеистическим? Возможно, ты изучал мою философию глубоко и помнишь, как мои взгляды на экзистенциализм связаны с моей феноменологией?

Мне интересно, живут ли мои идеи в твоё время. Хотел в связи с этим задать два вопроса. Я слышал, что многие знают меня в первую очередь как литератора, а не как философа. Знаешь ли ты какие-то из моих литературных произведений? Как ты думаешь, нашли ли в них отражение мои философские идеи? Также я слышал, что на курсах по философии рассказывают, что мои идеи вторичны по отношению к проекту Хайдеггера. Согласен ли ты с такой оценкой? Что у нас с ним общего, а что различного?

Насколько я знаю, помимо меня о философии свободы в XX веке думали и другие мыслители. Можешь назвать одного? В чём его подход отличается от моего? И как ты думаешь, чей подход лучше? Раскрой и аргументируй свой ответ.

И, наконец, мне интересно узнать твоё мнение: как следует понимать свободу? И ещё: определяем ли мы сами, кто мы такие, или то, кто мы такие, нам предписано откуда-то извне? Аргументируй, пожалуйста, свою позицию.

Жду твоего ответа!

Ж.-П. Сартр

Макро-критерии, по которым оценивается эссе-ответ:

1. Понятийно-смысловая адекватность (умение формулировать понятия, работать с ними, выстраивать связи, уточнять и интерпретировать понятия)
2. Качество рассуждений (четкий и ясный тезис; последовательность и обоснованность рассуждений; релевантность аргументов)
3. Знание понятийного аппарата философии, ее основных идей, представителей и т.п.
4. Язык и стиль (четкость, ясность, образность, выразительность)

Задание 2 (25 баллов). Этический кейс.

Представьте следующую ситуацию:

У взрослой Натальи тяжело больная престарелая мать. При этом у матери тяжелый характер: она постоянно недовольна дочерью, в семье часто происходят ссоры. Наталья истощена уходом за матерью, несколько раз срывалась на нее. Между ними даже были драки. Подруга Татьяна, выслушав рассказ Натальи, предложила ей сдать мать в хороший дом престарелых. Наталья ответила: «Как так? Мать проведет последние годы жизни среди незнакомых людей. Я считаю важной добродетелью — быть заботливой дочерью». На что подруга ей ответила: «Но точно ли ты сможешь обеспечить матери такой хороший уход, как это сделают в доме престарелых? Возможно, ваши ссоры однажды закончатся чем-то очень плохим? И тебе будет лучше, если ты сдашь мать в дом престарелых, и, в конечном счете, ей». На это Наталья ответила: «Может быть, и так, но нельзя же все мерить соображениями комфорта».

1. Как называется этическая теория, с позиций которой размышляет Наталья? Как называется теория, с позиций которой размышляет Татьяна?
2. Сформулируйте критерии, согласно которым можно определить, какой поступок является поступком добродетельной дочери.
3. Назовите еще как минимум два примера нравственных учений (одним из двух может быть учение, которого придерживается Татьяна), предлагающих альтернативные критерии правильности поступка.
4. Укажите, какие решения данной дилеммы выбрали бы сторонники этих учений.
5. Объясните, почему.
6. Допустим, у Натальи нет денег на платный дом престарелых; единственное, что она может, — сначала определить мать в бесплатный интернат или в больницу, где, как известно, содержание крайне плохое; известны даже случаи издевательств персонала над пациентами. Это, однако, позволит Наталье перевести дух и найти более высокооплачиваемую работу, что позволит в будущем перевести мать в более качественный, платный интернат. При этом Наталья понимает, что мать может и не дожить до этого момента в силу возраста, болезней и плохого содержания. Татьяна же считает, что и в этом случае мать следует определить в интернат. Определите, как Наталья должна поступить с точки зрения той этической теории, которая Вам наиболее близка.
4. Приведите три аргумента в поддержку выбранного Вами решения.

Макро-критерии, по которым оценивается решение этического кейса:

1. Критериальная корректность
2. Способность к аргументации
3. Знание этических концепций
4. Ясность и четкость изложения

Задание 3 (25 баллов). Логическая задача.

Фаина и Агафья собираются писать олимпиаду по логике. Олимпиада проводится каждый день с понедельника по воскресенье. Они не могут записаться на один и тот же день, потому что кто-то должен остаться помогать маме. Поскольку Фаина и Агафья никак не могли решить, кто пойдёт писать олимпиаду раньше, мама решила записать их сама и заодно посмотреть, насколько они готовы к олимпиаде.

Мама сообщила каждой сестре, на какой день она её записала, а также сказала, что они будут писать олимпиаду в соседние дни (соседними днями считаются в том числе воскресенье и понедельник). После этого она спросила у сестёр, знают ли они, на какой день записана другая, если известно, что она не записала Фаину на среду.

А: Я не знаю, на какой день ты записала Фаину.

Ф: Я тоже не знаю, когда Агафья будет писать олимпиаду.

А: Я до сих пор не знаю.

Ф: И я.

А: Теперь я знаю!

Можно ли узнать, на какое число записаны Фаина и Агафья? Если да, то назовите это число. Если нет, то напишите, на какие числа они могут быть записаны. Подробно объясните, как вы пришли к полученным выводам.