



Методические рекомендации и демонстрационная версия заключительного этапа по направлению «Демография»

Треки:

«Демография»

«Население и развитие»

Общая информация о направлении

Целью Олимпиады по направлению «Демография» является выявление талантливых и инициативных студентов, глубоко интересующихся демографическими проблемами, факторами и последствиями демографических изменений для социально-экономического развития, которые имеют общее представление о закономерностях развития населения в России и в мире в широком социальном контексте.

Тематика заданий

Инвариантная часть:

- Демография как наука
- Источники данных о населении
- Основы демографического анализа
- Общие закономерности развития населения
- Численность, возрастно-половая структура и размещение населения
- Формирование семьи и рождаемость
- Смертность и здоровье населения
- Миграция населения

Трек 1. «Демография»

- Источники данных о населении и демографических процессах
- Демографические структуры
- Демографическое старение и его последствия
- Демографическая ситуация в России: особенности рождаемости, брачности, смертности, миграции населения
- Демографическая и семейная политика

Трек 2. «Население и развитие»

- Цели устойчивого развития ООН
- Индексы человеческого развития
- Экономика развития
- Общественное здоровье
- Демографическая политика

Информация о первом (отборочном) этапе

Продолжительность состязания – 60 минут.

«Высшая лига»

ОЛИМПИАДА СТУДЕНТОВ
И ВЫПУСКНИКОВ

Задание первого (отборочного) этапа состоит из 30-40 тестовых вопросов с автоматической проверкой ответов. Язык выполнения заданий данного этапа – русский.

Правильный ответ на каждый вопрос оценивается – в зависимости от сложности вопроса - от 2 до 6 баллов.

В сумме участник может набрать 100 баллов.

Информация о втором (заключительном) этапе

Общая продолжительность состязания – 180 минут.

Задания второго (заключительного) этапа состоят из инвариантной и вариативной частей.

В инвариантной части участнику предлагается выполнить задание по представлению опровержений на текст по **тематике данного направления** Олимпиады. Каждый предлагаемый текст создан с помощью искусственного интеллекта и содержит ложные тезисы, аргументы или способы (методы) доказательства. Задача участника - анализ, выявление, доказательство ошибочности тезиса, аргументации или метода, сделанных и примененных в данном тексте.

Максимальная оценка за задание – 50 баллов.

Участник выбирает один из предложенных текстов и выполняет задание по нему.

Участники могут выполнять задание на русском (применительно к тексту на русском) или английском (применительно к тексту на английском) языке.

В вариативной части необходимо ответить в форме краткого эссе на одну из предлагаемых тем **по выбранному треку**.

По треку 1 («Демография») эссе выполняется на русском языке.

По треку 2 («Население и развитие») эссе выполняется на английском языке.

Максимальная оценка за ответ – 50 баллов.

Участник выбирает один из предложенных треков и выполняет задание по нему.

Допускается выполнение заданий инвариантной части на русском языке, вариативной – на английском языке и наоборот.

При выполнении задания второго тура участникам запрещается пользоваться справочными и другими вспомогательными материалами.

Демонстрационный вариант второго (заключительного) этапа

Инвариантная часть

Прочитайте предлагаемый ниже текст, созданный с применением искусственного интеллекта. Проведите его анализ, выявите ошибки, приведите доказательства ошибочности тезисов, аргументации, применяемых методов.

«В последние годы ситуация с рождаемостью и населением в России кардинально улучшилась, и всё это благодаря широкому потоку мигрантов из соседних государств, которые уже фактически решили проблему депопуляции. Как утверждают эксперты, в 2024 году в Россию прибыло почти 8 миллионов

«Высшая лига»

ОЛИМПИАДА СТУДЕНТОВ
И ВЫПУСКНИКОВ

мигрантов из стран СНГ, что позволило увеличить общую численность населения на 7,9 миллиона человек — почти на 5% за год. Таким образом, показатель естественного прироста населения стал положительным и составил более 10 промилле.

Миграция всегда была движущей силой демографического развития страны. Например, в эпоху СССР именно приток рабочих из республик Средней Азии позволил сохранить высокий уровень рождаемости и снизить смертность. Сегодня происходит то же самое: молодые мигранты, приезжая в Россию, сразу регистрируются в органах ЗАГС и рожают больше детей, чем россияне, что резко поднимает общую рождаемость. По данным Росстата, коэффициент рождаемости среди мигрантов превышает 3,5 ребёнка на женщину, тогда как по стране — всего 1,8. Следовательно, можно сделать вывод, что средний общий коэффициент рождаемости в России уже поднялся до 2,6, что выше уровня простого воспроизводства населения (2,1).

Кроме того, мигранты чаще вступают в браки и реже разводятся. Так, брачность среди приезжих достигает 14 браков на 1000 человек, а разводимость — не выше 2 на 1000. Среди россиян эти показатели ещё выше — значит, обстановка стабильна. Интересно, что в 2024 году число зарегистрированных браков выросло на 20%, тогда как рождаемость увеличилась только на 10%, что свидетельствует о снижении бездетности».

Вариативная часть

Трек «Демография»

Дайте ответ на вопрос:

В начале пандемии новой коронавирусной инфекции Covid-19 многие эксперты выдвигали предположения о её влиянии на рождаемость. По прошествии двух лет уже можно сделать определенные выводы. Напишите, какое влияние, по вашему мнению, пандемия оказала на рождаемость в России или в других странах (по выбору). Опишите возможные механизмы влияния.

Трек «Население и развитие»

Answer the questions below:

Migrant remittances are important for maintaining households' living standards and current consumption, as well as for achieving their strategic objectives. Provide examples of such objectives in households in different countries. How have the proportions between expenditures on current consumption and strategic problems changed in recent years? What are the variations between countries? What mechanisms of the connection between migration and development apart from remittances you know?

Критерии оценивания ответов

Критерии оценивания вариативной части по направлению «Демография»

Критерий	Максимальный балл
владение понятийным и категориальным аппаратом, наличие определений основных понятий, адекватное применение демографических терминов, используемых в ответе	10

< Высшая >

ОЛИМПИАДА СТУДЕНТОВ
И ВЫПУСКНИКОВ

> лига <

широта эрудиции: знание количественных параметров и качественных характеристик демографической ситуации в мире и России, глобальных демографических тенденций, различных точек зрения на решение демографических проблем	10
полнота ответа на поставленные вопросы	20
логичность изложения: структурированность текста, наличие в нем четко выраженных тезисов и аргументов, отсутствие неоправданных отступлений и необоснованных пояснений	5
использование подходов других наук (социологии, экономики, истории, географии и пр.) для описания и анализа демографической проблемы	5
Итого:	50

Критерии оценивания инвариантной части по каждому из треков («Демография», «Население и развитие»)

Критерий	Максимальный балл
выделение ошибочных положений текста	10
приведение комплекса доказательств, указывающих на выявленные ошибки всех видов (тезиса, аргументации, способа доказательства) и направленных на создание верного тезиса, аргументации, способа	20
логичность и четкость аргументации	10
общая эрудиция	5
наличие оригинальных идей и личной авторской позиции по рассматриваемым вопросам	5
Итого:	50

Список рекомендуемой литературы для подготовки

1. Медков В.М. Демография Учебник. Любое издание.
2. Демографические вызовы России. Москва: ЦСР, 2017 [Report-Demography-web.pdf \(csr.ru\)](https://www.csr.ru/reports/Report-Demography-web.pdf)
3. Миграционная политика в России: диагностика, вызовы, предложения. Москва: ЦСР, 2018. [e4b41353159a34f48cddd3c1effb1e41.pdf \(csr.ru\)](https://www.csr.ru/reports/e4b41353159a34f48cddd3c1effb1e41.pdf)
4. Население России 2019. Ответственный редактор С.В. Захаров. Москва: 2021. Москва: Изд. дом Высшей школы экономики, https://www.demoscope.ru/weekly/knigi/ns_r19/sod_r.html

Трек 1. «Демография»

1. Вишневский А.Г. Демографическая история и демографическая теория. Учебник. Серия: Учебники Высшей школы экономики, 2019
2. Демографическая модернизация России 1990-2000 /Под ред. А.Г. Вишневского. М.: Новое издательство, 2006.
3. Демоскоп Weekly – демографический еженедельник. URL: <http://www.demoscope.ru>. Разделы:
 - Демографический барометр
 - Тема номера (через Архив)

- Глазами аналитиков (через Архив)

Трек 2. «Население и развитие»

1. UN Sustainable Development Goals.
<https://www.un.org/sustainabledevelopment/sustainable-development-goals/>
2. United Nations Human Development Reports <http://hdr.undp.org/en> & <http://hdr.undp.org/en/data>
3. Nobel Lecture, December 8, 1998 by. Amartya Sen “The Possibility of Social Choice” <https://www.nobelprize.org/prizes/economic-sciences/1998/sen/lecture/>
4. Amartya Sen's Development as Freedom: Ten Years Later
<https://www.developmenteducationreview.com/issue/issue-8/amartya-sens-development-freedom-ten-years-later>
5. Coale, Ansley J. (1990) Lectures on population and development. Lectures in development economics, 8. Islamabad: PIDE. Institute of Development studies
<http://opendocs.ids.ac.uk/opendocs/handle/123456789/2310#.VL4h6dKsXld>
6. Global problems of population growth. Open Yale courses.
<http://oyc.yale.edu/molecular-cellular-and-developmental-biology/mcdb-150>
7. World Bank Migration and Remittances <https://blogs.worldbank.org/team/dilip-ratha> & <https://www.worldbank.org/en/topic/labormarkets/brief/migration-and-remittances>