



Высшая  
проба

ВСЕРОССИЙСКАЯ  
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ

Всероссийской олимпиады школьников «Высшая проба»  
по профилю «Обществознание» для 8, 9, 10, 11 класса

2025/2026 уч. г.



ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Всероссийской олимпиады школьников «Высшая проба» по профилю  
«Обществознание» для 8-11 классов  
2025/2026 уч. г.

### 1. Аннотация профиля

Олимпиада «Высшая проба» по профилю «Обществознание» предназначена для учащихся общеобразовательных школ, которые углубленно изучают обществознание, и составляющие его дисциплины (философию, социологию, политологию, экономику и право).

### 2. Структура варианта и типы олимпиадных заданий

Олимпиада «Высшая проба» по профилю «Обществознание» состоит из двух этапов.

#### 2.1. Первый этап олимпиады

**Первый этап** проходит в заочной форме и включает в себя двадцать тестовых заданий разного типа и одно творческое задание написание мини-эссе.

Тестовая часть включает в себя: пять заданий с множественным выбором ответов, пять заданий на пропуски, пять заданий с открытыми ответами, пять заданий на подстановки. Тестовые задания каждого типа охватывают содержание всех пяти дисциплин, входящих в курс обществознания.

**Вариант первого этапа олимпиады включает в себя пять заданий с множественным выбором ответов**, где из предложенных вариантов нужно выбрать несколько правильных ответов (от 1 до 5). За каждое полностью правильно выполненное задание можно получить 4 балла.

*Например:*

Выберите верные утверждения относительно внесения поправок и изменения Конституции Российской Федерации:

=== Ответы (множественный выбор) ===

1. Предложения о поправках и пересмотре положений Конституции Российской Федерации может вносить группа численностью не менее ста авторитетных частных лиц - граждан Российской Федерации

2. Конституционное Собрание либо подтверждает неизменность Конституции Российской Федерации, либо разрабатывает проект новой Конституции Российской Федерации.

3. Проект новой Конституции Российской Федерации, разработанный Конституционным собранием, принимается им двумя третями голосов от общего числа его членов или выносится на всенародное голосование.

4. При проведении всенародного голосования Конституция Российской Федерации считается принятой, если за нее проголосовало более 60 % избирателей, принявших участие в голосовании, при условии, что в нем приняло участие более трети избирателей.

5. Изменения в статью 65 Конституции Российской Федерации, определяющую состав Российской Федерации, вносятся на основании федерального конституционного закона о принятии в Российскую Федерацию и образовании в ее составе нового субъекта Российской Федерации, об изменении конституционно-правового статуса субъекта Российской Федерации.

6. Положения главы 1 «Основы конституционного строя» Конституции Российской Федерации могут быть пересмотрены Федеральным Собранием только при

условии, что предложение о поправках и пересмотре положений Конституции Российской Федерации были внесены Президентом Российской Федерации.

Правильные ответы: 2, 3, 4.

**Вариант первого этапа олимпиады включает в себя пять заданий на заполнение пропусков.** При выполнении этих заданий необходимо заполнить пропуск в предложении или нескольких предложениях необходимым термином (правильный ответ может состоять из одного или нескольких слов). За каждое правильно выполненное задание можно получить 4 балла.

*Например:*

Заполните пропуски.

#\_\_\_# - психическое отношение лица к собственному поведению и его результатам в форме умысла или неосторожности.

Правильный ответ: вина

**Вариант первого этапа олимпиады включает в себя пять заданий с открытым ответом.** Для выполнения этого задания, нужно ответить на открытый вопрос. Ответ вносится в соответствующую графу. Максимально за задание можно получить 5 баллов.

*Например:*

Ответьте на вопрос.

Какое произведение И. Кант посвятил освящению проблем моральной философии?

Правильный ответ: Критика практического разума

**Вариант первого этапа олимпиады включает в себя пять заданий на соотнесение.** В них нужно соотнести элементы левой и правой колонок таблицы. Максимально за задание можно получить 5 баллов.

*Например:*

Соотнесите категорию прав и свобод человека и гражданина с соответствующим ей правом.

1. #\_\_\_# свобода предпринимательской деятельности

2. #\_\_\_# право на объединение

3. #\_\_\_# право на благоприятную окружающую среду

4. #\_\_\_# право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры

5. #\_\_\_# право на свободу и личную неприкосновенность

# личные

# политические

# экономические

# социальные

# культурные

Правильный ответ: 1 - экономические; 2 - политические; 3 – социальные; 4 - культурные; 5 – личные

**Последнее задание первого этапа олимпиады является творческим, каждый ответ проверяется в индивидуальном порядке членами жюри.** Участнику необходимо написать короткий связный обществоведческий текст (не более трех-четырех предложений суммарным объемом до 250 слов) с использованием заявленных терминов. В задании оценивается логическая связь между понятиями и понимание обществоведческой проблемы, которую заявленные термины отражают. Максимально за задание можно получить 10 баллов.

*Например:*

Составьте короткий, но осмысленный и правдоподобный обществоведческий текст (не более трех предложений, не более 250 слов), который содержал бы, по возможности, следующие термины (или их близкие производные): «государство», «налоги», «федеральные», «прямые», «местные», «фискальная», «косвенные», «региональные», «кодекс», «Конституция», «классификация».

Возможный вариант ответа: Одним из признаков государства является сбор налогов или фискальная политика. Обязанность граждан уплачивать налоги установлена в Конституции РФ и Налоговом кодексе РФ. Налоги можно классифицировать на федеральные, региональные и местные и прямые и косвенные.

Максимальное количество баллов за первый этап составляет  $5 \times 4 + 5 \times 4 + 5 \times 5 + 5 \times 5 + 1 \times 10 = 100$ .

Обратите внимание на необходимость правильно и точно вводить ответы. Например, если в предложение нужно вписать какое-то слово, то правильным ответом может считаться только грамотно написанный вариант – без ошибок и без опечаток.

Дополнительные примеры вопросов можно найти в демоверсиях заданий первого этапа, составленных из вопросов предыдущих лет.

## 2.2. Второй этап олимпиады

**Второй этап** олимпиады «Высшая проба» по профилю «Обществознание» проходит в очной форме.

Задания второго этапа направлены не только на проверку базовых теоретических знаний по каждой дисциплине, заявленных в профиле обществознания (философия, социология, политология, экономика, право), но и на выявление аналитических и творческих способностей школьников. Поэтому задания сформулированы таким образом, чтобы дать возможность участникам проявить себя в качестве экспертов по заявленным проблемам. Наиболее ценным навыком при выполнении заданий становится умение видеть междисциплинарные связи и раскрывать за внешним различием дисциплин основание их внутреннего единства.

Задания заключительного этапа выстраиваются вокруг одного текста, проблемы или понятия.

Задания заключительного этапа содержат 5 вопросов на понимание (оцениваются максимально в 5 баллов), 5 вопросов на рассуждение (оцениваются максимально в 12 баллов) и 1 вопрос-резюме (оценивается максимально в 15 баллов).

По каждой дисциплине, входящей в профиль, участнику предлагается описание проблемы, отражающей специфику текста, проблемы или понятия с точки зрения конкретной дисциплины. Описание проблемы представлено либо в формате цитаты из текста, либо общего описания проблемы, либо графика/таблицы с уточняющими комментариями.

В вопросе на понимание проверяются теоретические знания участника по каждой дисциплине.

*Например:*

### **Вопрос на понимание (Социология) (5 баллов)**

Что такое мораль? Какие взгляды на природу морали существуют в рамках социологической дисциплины? Назовите и раскройте суть трех подходов. У каждой ли социальной общности есть собственный «моральный кодекс»? Аргументировано ответьте на вопрос.

### **Критерии:**

Дано корректное определение морали – **1 балл**.

Например: Мораль – это один из основных способов нормативной регуляции действий человека по отношению друг к другу и обществу; система внутренних убеждений человека, выработанных им в процессе самостоятельного размышления.

Названы и раскрыты **три подхода** к пониманию морали в рамках социологии – **по 1 баллу за корректное название и раскрытие подхода.**

Например: Дюркгеймианский, марксистский, веберинский. Допустимо принять в качестве правильного ответа: религиозная, натуралистическая и социально-историческая традиции или же собственные рассуждения учащегося.

Дан аргументированный ответ на вопрос про наличие морального кодекса у различных социальных общностей – **1 балл.**

В вопросе на рассуждение оцениваются аналитические и творческие способности участника олимпиады.

*Например:*

**Вопрос на рассуждение (Социология) (12 баллов)**

Какой из представленных подходов к моральным правилам уличных группировок вам кажется наиболее корректным? Почему? Приведите два аргумента, разъясняющих вашу позицию. Приведите два примера развернуто иллюстрирующих применение правил, носящих дейктический характер, то есть правил, содержание и применение которых напрямую зависит от окружающего контекста.

**Критерии:**

Приведена собственная позиция по вопросу о наиболее корректном подходе – **2 балла.**

Приведено два релевантных и состоятельных аргумента в поддержку занимаемой позиции – **4 балла** (по 2 балла за 1 корректный аргумент).

Приведен релевантный и корректный пример – **2 балла (до 4 баллов).**

Возможный пример дейктического правила: ребенку нельзя говорить «не сутулься, не чавкай» своим родителям, а родители ребенку могут делать подобное замечание. Нельзя есть упавшую на пол еду, но если никто не видит и/или если ее быстро поднять, то – можно. «Пацан» может спросить «ты с какого района?», а «чушпан» не может. Также суть дейктического правила можно выразить императивом «Пацан всегда прав», означая подстраивание любого правила и контекста под исходное моральное основание.

В ответе используются релевантные **дисциплинарные** термины / присутствуют ссылки на релевантные дисциплинарные теории и подходы / уместно приводятся имена мыслителей или социальных ученых – **до 2 баллов.**

В вопросе-резюме оцениваются аналитические способности участника олимпиады.

*Например:*

Напишите обществоведческий текст (вывод), суммирующий вашу позицию по поводу главных вопросов данного текста и отношение к тезисам автора. В выводе не должно быть новых аргументов – просто покажите с помощью обществоведческих понятий, как ранее высказанные вами аргументы по каждому вопросу выстраиваются в единую смысловую линию и куда эта линия ведет. В конце вывода одним простым предложением подытожьте ваш анализ. Запишите это предложение в конце работы и подчеркните его.

**Критерии:**

Приведена аргументированная собственная позиция (сформулирована позиция, использованы корректные понятия, приведены релевантные и состоятельные аргументы). – **10 баллов**

*Представленный текст должен быть связным и основанным на систематизации проблем, поднятых в «больших вопросах» по профилю. Проверяющий может снять от 1 до 3 баллов в случае пропуска той или иной проблемы.*

Корректно сформулирован обобщающий тезис, который раскрывает основную мысль текста и резюмирует вышеизложенные в ответе аргументы участника. – **5 баллов**

Вопрос-резюме должен содержать позицию по поводу комплексного определения основной проблемы текста или содержания понятия с учетом специфики его рассмотрения в философии, политологии, праве, социологии и экономике. В выводе не должно быть новых аргументов – необходимо показать, как ранее высказанные при выполнении заданий аргументы по каждому вопросу выстраиваются в единую смысловую линию и куда эта линия ведет. В конце вывода одним простым предложением необходимо подытожить анализ – например, сформулировать проблему текста или дать определение основному понятию и подчеркнуть его.

Вопрос-резюме должен быть меньше похож на школьное сочинение, а больше на обдуманый аналитический текст. При выполнении данного задания можно ориентироваться на следующую схему.

1. Выделить: тезисы автора в каждом дисциплинарном разделе (философии, политологии, праве, социологии и экономике) + проблемы каждого раздела + собственные тезисы по этим проблемам (ТЕЗИС АВТОРА → ПРОБЛЕМА → СОБСТВЕННЫЙ ТЕЗИС).
2. Соотнести собранные проблемы и тезисы с ранее выделенной идеей всего текстового фрагмента. Обобщить проблемы и тезисы в главную проблему и тезис, наметить основную смысловую линию. Сформулировать главную проблему всего текста.
3. Изложить пять дисциплинарных точек зрения на главную проблему. При наличии возможности зафиксировать, какая позиция по проблеме превалирует.
4. Написать итоговый вывод.

При оценке заданий второго этапа в том числе оценивается понимание проблем, умение вычленять основную идею, грамотность и логичность изложения.

Максимальное количество баллов за второй этап составляет  $5 \times 5 + 5 \times 12 + 1 \times 15 = 100$ .

Дополнительные примеры вопросов можно найти в демоверсиях заданий второго этапа, а также сборнике заданий Всероссийской олимпиады школьников «Высшая проба», составленном из вопросов предыдущих лет<sup>1</sup>.

Обратите внимание, что варианты олимпиадных заданий могут быть как одинаковыми для смежных классов обучения, так и разными. Вариант олимпиадного задания для 11 класса является уникальным и может не совпадать с вариантом олимпиадных заданий для 10 и предыдущих классов. Варианты реальных олимпиадных заданий могут отличаться от примеров, размещенных в демоверсиях вариантов и методических рекомендациях.

### 3. Перечень и содержание тем

Обратите внимание, что олимпиада «Высшая проба» по профилю «Обществознание» по своей логике и преследуемым задачам принципиально отличается от контрольной работы, ориентированной на проверку знания школьной программы. Цель олимпиады — не проверить школьные знания, но продемонстрировать умения ими пользоваться, отобрать тех участников, которые обладают выдающимися аналитическими способностями, любопытством к предмету, желанием познавать мир и самостоятельно изучать дополнительные источники. Именно поэтому в перечне тем, по которым могут встречаться олимпиадные задания, могут быть темы, не изучаемые в стандартной или даже углубленной

---

<sup>1</sup> Сборник заданий Всероссийской олимпиады школьников «Высшая проба». Том 5. Обществознание, Социология, Политология, Философия, Психология. — М.: ООО «Ваш формат», 2024. — 516 с. URL: <https://olymp.hse.ru/mirror/pubs/share/928255521.pdf> Дата доступа: 01.11.2024

школьной программе, но представляющие интерес для талантливых школьников, интересующихся областью обществоведческих знаний.

## Раздел 1. ФИЛОСОФИЯ

### **Тема 1. Предмет и объект философии.**

Понятие «объект исследования», понятие «предмет исследования». Эволюция представлений о предмете философии. Отличие философии от других форм мировоззрения. Понятие «первоисточник» в истории философии. Аналитическая реконструкция первоисточника. Функции философии. Методы философского познания. Место философии в системе общества.

### **Тема 2. Сознание как фундаментальная философская проблема. Мыслящий субъект**

Понятие «сознание», понятие «субъект». Постановка вопроса о том, что такое сознание, в философии. Эволюция понятия «сознание» в истории философии. Сознание как необходимое условие культуры.

### **Тема 3. Чем занимается эпистемология?**

Понятие «знание», понятие «познание». Структура знания. Виды познания: чувственное и рациональное. Специфика научного познания. Теория истины.

### **Тема 4. Философия Нового Времени: эмпиризм vs рационализм**

Обзор философии XVII в. и ее представителей (Ф. Бэкона, Р. Декарта, Г.В. Лейбница и Д. Юма). Основные течения философии Нового Времени: эмпиризм и рационализм. Субъективный идеализм. Метод радикального сомнения Р. Декарта. «Я мыслю, следовательно, я существую».

### **Тема 5. Логический анализ языка.**

Рассуждение как метод познания. Умозаключение как основной вид рассуждений. Критерий правильности умозаключений. Язык как знаковая система. Основы комбинаторики. Математические задачи о рыцарях и лжецах. Понятие «Противоречие». Понятие «Парадокс лжеца». Основы алгебры логики. Логические операции (функции). Понятие «конъюнкция». Понятие «дизъюнкция». Понятие «импликация». Таблицы истинности. Понятие «тавтология».

### **Тема 6. Античная философия: Введение**

Предпосылки и генезис античной философии. Философия досократиков: Парменид, Гераклит, Демокрит. Апории Зенона. Фигура Сократа.

### **Тема 7. Античная философия: Платон**

Общая характеристика философии Платона. Понятие «государство»: его сущность и типы. Миф о пещере. Влияние Платона на Аристотеля.

### **Тема 8. Античная философия: Аристотель**

Общая характеристика философии Аристотеля. Понятие «сущность» («субстанция»). Понятие «материя». Учение о душе. Значение наследия Аристотеля для современной науки.

### **Тема 9. Немецкая классическая философия: от Канта к Гегелю**

Трансцендентальный идеализм И. Канта. Субъективный идеализм И. Фихте. Объективный идеализм Ф. Шеллинга. Абсолютный идеализм Г. Гегеля. Виды суждений по Канту.

### **Тема 10. Западная философия XX в.: философия жизни и экзистенциализм**

Обзор западной философии XX в. Общая характеристика философии жизни и экзистенциализма. Философия М. Хайдеггера, Ж.-П. Сартра, А. Камю. Герменевтика как философский метод. Понятие «герменевтический круг».

### **Тема 11. Западная философия XX в.: аналитическая традиция**

Прагматизм. Философия Ч. Пирса. Логический позитивизм. Преодоление метафизики. Венский кружок. Лингвистический поворот. Философия раннего и позднего Витгенштейна. Формальные методы в философии.

### **Тема 12. Западная философия XX в.: постмодернизм**

Понятие «постмодернизм». Понятие «модерн». Характеристика общества постмодерна в культурном и социальном аспектах. Деконструктивизм Ж. Деррида. Теория «знания-власти» М. Фуко. Генеалогический метод.

### **Тема 13. Русская философия XIX-XX вв.**

История развития русской мысли в XIX-XX вв. Философия славянофилов. Философия В.С. Соловьева. Экзистенциальный персонализм Н.А. Бердяева.

## **Раздел 2. СОЦИОЛОГИЯ**

### **Тема 1. Социология как наука: особенности и социально-философские истоки**

Социология как наука: предмет и метод социологии. Структура социологии как науки. Возникновение социальной философии в Древней Греции. Что можно сказать о современном обществе с точки зрения социальных учений Платона и Аристотеля? Социально-философские учения эпохи Возрождения (Мор, Макиавелли) и Нового времени (Гоббс, Локк, Руссо, Монтескье). Интеллектуальные предпосылки возникновения социологии: идея научного метода, представление об обществе как объективной реальности, идея прогресса.

Специфика человеческой жизнедеятельности. Чем человек отличается от животного? Подходы к осмыслению их различия, встречавшиеся в истории социальных наук. Теория животных-автоматов и сформировавшаяся на ее основании концепция творческой природы мыслящих существ. Зачем в науках о человеке появилась теория души? Дилемма естественнонаучного и этического взгляда на человека, проблема свободы. Формирование теорий социальной природы человека. Сообщества животных и сообщества человека. Особенности взаимодействия между людьми. Взаимоотношение духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке. Понятие социального наследования. Что значит фраза Конта: «Живые управляются мертвыми»? Современные концепции антропогенеза. Орудие как основание нового способа взаимодействия с природой. Все ли объясняет «трудовая теория?». Зачем появлялись «избыточные» (неутилитарные) предметы? Понятие символических предметов, их роль в возникновении и жизни человека и общества. Проблема мифа и религии в современных теориях антропогенеза.

Особенности социологического подхода к человеку, предмет и метод социологии. Модель социологического человека. Структура современного социологического знания.

### **Тема 2. Социальные группы и социальные отношения.**

Понятие социальных отношений. Группа как носитель социальных отношений. Основное отличие обыденного и научного понимания группы. Многообразие социальных групп. Основные признаки социальной группы. Группа, квазигруппа, социальная категория. Примеры социальных образований, в которые входит каждый из нас. Типология социальных групп. Малые, средние, большие группы, локальные - дислокальные, постоянные – временные, первичные – вторичные, целевые и нецелевые, критерии их выделения. Референтные группы.

Роль первичных групп в обществах различного типа. Роль первичных групп в современном обществе: хоторнский эксперимент, исследования К. Левина. Социальные меньшинства.

Первичные группы в социологии самоубийств (Э. Дюркгейм). Влияние различных характеристик групп на самоубийства в обществе.

Ролевая структура социальной группы, современные концепции лидерства. Типы взаимодействия внутри группы. Устойчивость социальной группы. Социальные организации как специфический тип социальных групп. Социальные группы, в которые мы входим, влияние групп на социальное поведение каждого из нас.

### **Тема 3. Социальные роли, нормы и ценности.**

Понятие социальной роли. Чем повседневный взгляд на роль отличается от понимания роли в социологии? Роль и группа. Ролевая структура группы, лидерские роли. Ролевое напряжение, причины возникновения, основные типы. Реальные и иллюзорные способы разрешения ролевых напряжений. Социальные нормы и ценности. Основные классификации норм, нормы формальные и неформальные, «мягкие и жесткие», предписывающие и запретительные. Нравственные и правовые нормы, их специфика. Понятие обычая, его универсальность. Обычай как формы социальной регуляции, функции обычая. Обычай в традиционном и современных обществах. Обычай и ритуалы, социокультурный смысл ритуала. Понятие ценности. Обыденное, экономическое и социологическое понимание ценности. Групповые цели как ценности.

Понятие аномии Дюркгейма, причина возникновения. Роль аномии в современном мире. Понятия терминальных и инструментальных ценностей, их несоответствие как источник аномии. Проблема рассогласования нормативно-ценностных систем в современном мире, социальные последствия данного явления. Аномия как причина девиации. Аномия в России.

### **Тема 4. Элементы социального поведения. Социальный контроль и отклоняющееся поведение.**

Как группа подчиняет себе человека? Задачи и функции социального контроля. Основные механизмы социального контроля, его относительность. Основные виды социального контроля: внутренний и внешний. Роль социализации в реализации внутреннего социального контроля. Социальные санкции как основа реализации внешнего контроля. Формальный и неформальный социальный контроль. Механизм внешнего социального контроля, понятие социальных санкции, их классификации. Особенности социального контроля в различных обществах (традиционное и индустриальное). Понятие девиации и ее роль в функционировании и развитии общества. Типология отклоняющегося поведения Мертон. Основные подходы к объяснению отклоняющегося, в том числе преступного поведения: физиологическая концепция, психологическая, функционализм, марксизм, радикальная криминология. Можно ли считать преступление аномальным социальным явлением? Роль девиантного поведения в экономической истории. Протестантские девиантные общины и их роль в становлении Западного капитализма (М. Вебер).

### **Тема 5. Социализация человека, основные концепции.**

Загадка человеческого «Я». Различные подходы к вопросу, что является носителем субъективности человека? Индивидуалистические концепции личности. Какие вопросы должна разрешить теория социализации? Теории врожденных идей и врожденных знаний – первые теоретические подходы к решению парадоксов субъективности человека. Критики данных концепций в социально-философской мысли Нового времени, возникновение теории о воспитательном влиянии социальной среды. Ч. Кули – автор первой социологической теории социализации. Понятия первичной и вторичной социализации, их

основные особенности. Проблема вторичной социализации в современном мире. Основные концепции социализации: психоаналитическая теория, теории «зеркального Я», «Обобщенного другого», «Значимого другого», концепция «культурно-исторической школы». Роль творческой активности человека в процессе социализации. Механизм и агенты социализации, роль референтных групп в процессе социализации. Социализация и девиантное поведение. Особенности социализации в традиционном и современном обществах. Саморегуляция. Социализация и свобода личности.

#### **Тема 6. Религия как механизм регуляции социального поведения. Религиозная общность.**

Религия как феномен культуры и социальный институт. Предпосылки возникновения социологии религии, особенности социологического подхода. Формирование основ социологии религии в трудах Конта, Маркса, Дюркгейма, Вебера. Проблема происхождения религии: был ли безрелигиозный этап в истории человечества? Определения религии, их преимущества и недостатки. Основные типы религиозных организаций: церковь, секта, деноминация, культ, особенности их динамики. Основные функции религии, специфика функций религии в современном мире. Религия и экономика. Основные тенденции развития религий, понятия модернизации, секуляризации, экumenизма. Основные мировые религии.

#### **Тема 7. Социальная обусловленность познания. Наука как социальный институт.**

Феномен человеческого познания, несводимость знания к ощущениям, гносеологические парадоксы античности. Проблема до опытного (априорного) знания. Социальное объяснение человеческого знания и сознания. Детерминированность сознания исторической эпохой, основные проблемы и задачи социологии знания. Концепция Маркса о социально-экономической детерминации сознания. Взаимосвязь социологии религии и социологии знания в концепции Дюркгейма, интерпретация категорий как проявления социальной природы человека. Социология науки как частная область социологии знания. Современные представления о признаках науки и ее специфике. Проблема научного метода. Культурно-исторические условия формирования рационального мышления, роль протестантской этики в данном процессе (Вебер). Основные социальные функции науки как Социальная организация науки, роль сообществ ученых в развитии науки, теория научных парадигм Куна. Специфика социального познания и социальных наук, знание как элемент функционирования социальных систем.

#### **Тема 8. Основные этапы развития социологической мысли: классический этап. Понятие общества.**

Формирование основных принципов научной социологии в трудах Конта, понятие позитивного метода, социальная статика и социальная динамика, теория прогресса. Сильные и слабые стороны социологии Конта.

Учение Маркса о законах функционирования и развития общества, концепция классово́й борьбы и социальной революции. Материалистическое понимание истории.

Развитие Дюркгеймом теории социологического метода, учение о коллективном сознании, теория религии. Понятие аномии. Социологическая концепция самоубийства. Что нового сказал Дюркгейм об обществе и человеке?

Концепция Вебера о роли религиозного фактора в функционировании и развитии общества на примере влияния протестантской этики в формировании западного капитализма. Современные тенденции в развитии религии в свете методологических подходов М. Вебера.

#### **Тема 9. Понятие общества. Социальная структура и стратификация.**

Обыденное и социологическое понимание общества. Общество как часть природы. Общество и культура. Объективные и субъективные факторы развития общества. Понятия традиционного, индустриального, постиндустриального, информационного обществ, их основные характеристики.

Социальная структура общества как система социальных статусов. Понятие социального статуса человека. Соотношение статуса и роли, понятие ролевого набора. Ранговые и номинальные статусные переменные. Биологические, достигаемые и предписанные статусы. Гетерогенность и неравенство как базовые характеристики общества.

Основные подходы к объяснению природы социального неравенства.

Одномерный и многомерный взгляды на стратификацию общества. Понятие социального пространства по П. Сорокину и П. Бурдьё.

Социальные слои, классы, страты, основные критерии деления. Теории стратификации К. Маркса и М. Вебера. Многообразии стратификационных систем, многомерная стратификация современного российского общества. Объективные и субъективные факторы в формировании класса. Территориальные группы как элемент социальной структуры.

#### **Тема 10. Социальная мобильность.**

Социальная мобильности и ее критерии. Понятия горизонтальной и вертикальной социальной мобильности. Мобильность и миграция. Групповая и индивидуальная мобильность. Структурная мобильность. Социальные процессы в российском обществе на разных этапах его развития. Социальная структура, возникновение новых и распадение старых социальных групп и слоев. Понятие «социальных лифтов» (каналов социальной мобильности). Функционирование социальных институтов армии, церкви, школы и семьи в качестве социальных лифтов на разных этапах человеческой истории. Социальная мобильность в традиционном, индустриальном и постиндустриальном обществах. Социальные последствия мобильности. Понятие маргинальности. Особенности социальной мобильности в царской, советской и современной России.

#### **Тема 11. Взаимодействие и конфликт. Коллективное поведение**

Способы описания общества: структура и действие, порядок и конфликт.

Понятие социальный конфликт. Макросоциологический анализ социальных конфликтов. Теория классовых конфликтов К. Маркса. Неравенство и господство как причины конфликтов в теории Р. Дарендорфа. Конфликт как источник развития общества.

Микросоциологические теории конфликта и обмена. Функции социального конфликта по Л. Козеру. Влияние конфликта на группу.

Социология обмена Дж. Хоманса. Постулаты теории обмена.

Коллективное поведение и коллективные представления. Классификация форм коллективного поведения в теории Г. Блумера. Толпа как социальное явление. Организованные формы коллективного поведения, понятие общественность.

#### **Тема 12. Культура и общество. Многообразие культур.**

Понятие культуры, многозначность термина. Культурное наследование как атрибут человеческого общества. Проблема происхождения культуры. Культура материальная и духовная, относительность этих понятий, их взаимосвязанность. Культура и группа. Понятия доминирующей культуры, субкультуры и контркультуры. Функционирование субкультур и контркультур в обществе. Молодежные субкультуры в современном обществе, роль контркультур в социальном мире.

Проблема многообразия культур, основные подходы к объяснению данного феномена. Дилемма эволюционной и плюралистической парадигм, основные представители этих направлений. Современные концепции классификации

культур, результаты, полученные в ходе исследований транснациональных компаний. Типологии Клакхона-Стродтбека, Хофштеда. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная культуры. Взаимодействие культур. Эволюционизм и плюрализм, позитивистская и понимающая социологии о возможностях и перспективах взаимодействия культур.

“Проект Просвещения” и культура Модерна. Индустрия культуры. Значение технической воспроизводимости культурных ценностей по В. Беньямину. Система медиа. Массовое общество и массовая культура. Постиндустриальное общество и его культурные характеристики.

### **Тема 13. Общество как система. Социальные институты и их функции.**

Общество как система. Концепция Т. Парсонса

Понятие социального института, основные элементы социального института по Э. Хьюзу. Возможно ли общество без институтов? Концепции социальных институтов в материалистическом понимании истории: Ф. Энгельс. Антропологические теории социальных институтов: Б. Малиновский. Социология как наука о социальных институтах: Э. Дюркгейм. Институты вокруг нас. Структура социальных институтов, их классификации.

Функции институтов, понятие явных и латентных функций Р. Мертона. Процесс институционализации. Важнейшие институты современного общества.

Критика системы современного общества в неомарксистских теориях.

### **Тема 14. Семья как социальный институт. Гендер. Феминизм.**

Определение семьи и брака. Дискуссии о происхождении семьи и ее эволюции. Семья как малая группа и социальный институт. Типологии брака: моногамия, полигамия (полигиния, полиандрия), причины их возникновения (основные концепции). Типология семьи: нуклеарная, расширенная (патриархальная), неполная. Понятие рода, его признаки. Экзогамность и эндогамность. Социальные функции семьи: экономическая, воспроизводства населения, социализации, статусная, релаксационная, регулирования сексуальных отношений. Типы лидерства в семье, формирование эгалитарной семьи. Семья школьника глазами социолога. Семья в современном обществе, тенденции развития современной семьи, основные дискуссии.

Гендер как социологическая категория. Гендерные проблемы современного общества, гендерное неравенство, дискриминация, различие. Различные подходы к пониманию социального равенства полов. Российская семья на различных этапах истории российского государства.

### **Тема 15. Этнос, народности нации. Этнические общности в современном мире.**

Понятие этноса. Критика биосоциальной природы этничности, этнос как социокультурная общность. Признаки этноса. Этнос как механизм сохранения традиций. Структурные уровни организации этноса. Этническое самосознание: идеология и поведение. Межэтнические отношения, межэтнические браки. Миграционные процессы. Проблема этнического предпринимательства. Межэтнические и межнациональные конфликты: природа и типология. Межнациональные конфликты на постсоветском пространстве. Народности и нации как этнополитические общности. Этнос в глобальном мире: причины сохранения и укрепления. Этнические общности в мире аномии. Информационная теория этноса.

### **Тема 16. Глобализация как неизбежный процесс современности.**

Понятие глобализация. Экономические, политические, технологические причины глобализации. Теоретические подходы к процессу глобализации. Экологическая катастрофа, демографический кризис, разрыв стран первого и третьего мира как

последствия глобализации. Глобализация и ее влияние на социальные институты – семью, образование, религию. Модели мира: однополярный, много полярный или внеполярный мир?

### **Тема 17. Образование как институт.**

Понятие образования, образование и социализация. Социально-экономические предпосылки возникновения образования как самостоятельного института. Историческая эволюция форм образования, массовое и элитарное образование. Экономические и социальные потребности эпохи Нового времени в формировании системы массового образования. Разработка классно-урочной системы Я.О. Коменским, идея всеобщего обучения. Явные и латентные социальные функции образования, функционалистские и конфликтологические подходы. Эволюция образования в России. Стратификационная роль образования в современном мире. Образование в постиндустриальном, информационном обществах. Тенденции современного образования, гуманизация и гуманитаризация. Глобализация образования: Болонский процесс, его возникновение, цели, результаты. Присоединении Российское к Болонскому процессу. Факультеты НИУ-ВШЭ в Болонском процессе.

### **Тема 18. Социология как призвание и профессия.**

Социология в системе современных социальных наук. Какие проблемы стоят перед современной социологией? «Вечные» и текущие вопросы социологии. Социология в современном мире. Интеграция социологии с другими дисциплинами. Формирование во второй половине XX века экономической социологии. Какие задачи решают социологии в экономической сфере? Современная социология как пересечение точных наук и гуманитарного знания. Специфика подготовки социологов в современных университетах. Социология о собственном будущем.

## **Раздел 3. ПОЛИТОЛОГИЯ**

### **Тема 1. Политика. Подходы к пониманию политики**

Роль политики в современном мире и предшествующих обществах. Политика как конфликт и политика как общение. Политика как процесс, связанный с борьбой за власть. Понимание политики в Античности. Политика и этика.

### **Тема 2. Власть: секционная и несекционная традиция**

Власть в человеческих отношениях. Власть и принуждение, власть и авторитет, патримониальная власть. Специфика политической власти. Определения власти и господства Вебера. Модель власти Даля. «Второй лик» власти Бахраха и Бараца. «Третий лик» власти Льюкса. Истоки несекционного подхода. Власть как аналог денег Парсонса. Власть как символическое средство коммуникации Лумана. Власть как результат коммуникации Арндт. Власть как техники конструирования субъекта Фуко, дисциплинарная власть и биовласть.

### **Тема 3. Государство: понятие, суверенитет и легитимность как характеристики государства**

Подходы к определению государства. Функции и роль государства. Внешний и внутренний суверенитет государства, типология суверенитета Краснера. Определение легитимности по Веберу, типы легитимности, трансформация типов легитимности. Легитимность в современном мире. Теологическая теория. Патриархальная теория. Теория общественного договора в версиях Локка, Гоббса и Руссо. Марксистский и неомарксистский подход к государству. Теория насилия. Инцестуозная теория Леви-Стросса. Спортивная теория. Конкуренты национального государства в средневековой

Европе – независимые города и Империи. Беллицистский подход к истории современного национального государства (Тилли).

Глобализация как вызов Вестфальской системе суверенитета. Кейс Европейского союза. Регионализация как угроза государственному единству, националистический терроризм, кейс Испании. Скрытая фрагментация как процесс полураспада государства.

#### **Тема 4. Форма правления**

Форма государства. Формы правления – базовая классификация, типология Шугарта и Кэрри, экзотические случаи.

#### **Тема 5. Политические режимы**

Понятие политического режима. Проблемы измерения и типологии.

Понятие и признаки тоталитаризма. Подходы к возникновению (Арендт, Поппер). Авторитарные режимы. Доминирующий тип в истории политического устройства. Исторические формы авторитаризма. Отличительные признаки современных авторитарных режимов. Типологии авторитарных режимов.

Исторические и современные формы демократии. Их особенности, новации и аспекты преемственности. Демократия: общее и особенное. Всенародность, самоуправление, выборность и равенство граждан как основополагающие принципы. Теория волн демократизации С. Хантингтона.

#### **Тема 6. Административно-территориальное деление**

Разделение властей: истоки идеи. Теория и практика разделения властей в Новое время. Влияние формы правления на политический режим. Парламентская форма и политический режим. Смешанная форма и политический режим. Унитаризм. Федеративный принцип государственного устройства. Конфедеративное устройство государства.

#### **Тема 7. Понятия политической системы и политического института**

Понятие института. Исторический и социологический институционализмы, институционализм рационального выбора. Влияние институтов на агентов. Политическая система и ее основные институты. Взаимодействие политической системы с другими системами.

#### **Тема 8. Политические партии**

Политические партии: происхождение, функции, типологии. Классификация партий Дюверже. Классические партии. Универсальные партии (партии избирателей). Партии «новой волны». Типологии партийных систем.

#### **Тема 9. Избирательные системы**

Элементы избирательной системы: содержание голоса, величина округа, правило перевода полученных голосов в мандаты, голосование за конкретного кандидата или за партию. Два основных класса избирательных систем: пропорциональные и мажоритарные системы. Полупропорциональные системы. Смешанные системы. Законы Дюверже.

#### **Тема 10. Политическая культура**

Определение, трудности классификации и измерения. Роль культуры в трансплантации институтов. Классическая типология Алмонда и Вербы. Трансформации политической культуры по Инглхарту.

#### **Тема 11. Понятия идеологии и идеологического спектра**

Эволюция понятия. Структура идеологии: концептуальное ядро и ситуативная оболочка. Теория возникновения идеологии. Функции и роль идеологии. Концепции де- и реидеологизации. Идеологический спектр: критерии деления. «Закон крыльев».

### **Тема 12. Марксистский анализ идеологий**

Теория базиса и надстройки, социальная детерминация идей. Идеологии как «ложное сознание».

### **Тема 13. Либерализм**

Рождение классического либерализма в трудах Гоббса, Локка, Смита, Монтескье. Методологический индивидуализм и экономический утилитаризм. Ключевые ценности. Связь с теорией общественного выбора.

Два понимания свободы по Берлину. Внутренние противоречия либерализма по Арбластеру. История развития и взаимоотношений с демократией. Поворот к социальному либерализму.

### **Тема 14. Консерватизм**

Подходы к определению консерватизма: один консерватизм или много? Ключевые ценности. Консерватизм как стиль мышления. Особенности английского, французского и немецкого консерватизма.

### **Тема 15. Социализм**

Истоки левой идеологии в европейской мысли. Критика буржуазного строя и проект переустройства общества. Раскол на ортодоксальный марксизм в СССР и социал-демократию в Европе. Кризис социал-демократии в конце 1970-х годов. Ослабление марксизма как теории политических изменений, развитие неомарксизма в качестве академической критики современного капитализма (Адорно, Маркузе, Хабермас).

### **Тема 16. Иные левые идеологии (анархизм, феминизм, зеленые)**

Особенности теории и практики анархизма. Версии Прудона, Бакунина и Кропоткина. Наиболее значимые попытки построения анархического социального строя.

Феминизм первой волны (Уолстоункрафт). Феминизм второй волны (де Бовуар). Феминизм третьей волны (Батлер). Достижения и проблемы феминизма в современном мире.

Повестка и перспективы зеленого движения в современном мире.

### **Тема 17. Иные правые идеологии (национализм, фашизм, фундаментализм)**

Однозначно негативный смысл и оценка целей и средств фашизма. История возникновения фашизма и национал-социализма. Особенности идеологии, организации и стиля фашизма.

Отличия фундаментализма от консерватизма и традиционализма. Возникновение и ценности фундаментализма. Исламский фундаментализм.

### **Тема 18. История международных отношений**

Досовременная история международных отношений. Вестфальская, Венская, Версальско-Вашингтонская и Ялтинско-Потсдамская системы международных отношений. Специфика международных отношений в XXI веке.

### **Тема 19. Подходы к международным отношениям**

Реализм, неореализм и функционализм. Либерализм и неолиберализм. Марксизм и неомарксизм. Конструктивистская критика традиционных подходов.

### **Тема 20. Глобализация**

Глобализация: перспективы и противоречия. Роль технологий в процессах глобализации. Различия между глобализацией, вестернизацией и модернизацией. Региональные интеграционные процессы. Проблемы суверенитета и взаимозависимости.

### **Тема 21. Политическая система Российской Федерации: формально-правовой анализ**

Конституция Российской Федерации. Горизонтальное разделение властей: функция и специфика законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти. Институт Президента. Вертикальное разделение властей: функции Центра и регионов.

### **Тема 22. Политическая система Российской Федерации: содержательный анализ**

Неформальные институты и нормы российской политической системы. Советское наследие и концепция «суверенной демократии». Специфика политической культуры в России.

## **Раздел 4. ЭКОНОМИКА**

### **Тема 1. Введение в экономическую науку.**

Предмет и метод экономической науки.

Понятие экономической эффективности и экономическая модель кривой производственных возможностей (КПВ).

Разделение труда и специализация. Экономическая взаимозависимость и выгоды, которые приносит торговля. Абсолютные и сравнительные преимущества.

Основные проблемы экономической организации общества. Типы экономических систем: рыночная, командная (плановая или централизованная), традиционная и смешанная экономика.

### **Тема 2. Рыночное равновесие.**

Индивидуальный спрос. Закон спроса. Неценовые факторы спроса. Зависимость индивидуального спроса на товар от дохода потребителя. Нормальные и инфериорные блага. Зависимость спроса на товар от цен сопряженных товаров. Дополняющие и замещающие товары. Рыночный спрос.

Индивидуальное предложение. Закон предложения. Неценовые факторы предложения. Рыночное предложение.

Достижение рыночного равновесия. Влияние изменений спроса и предложения на равновесную цену и равновесное количество. Последствия государственного регулирования цен. Влияние налогов и субсидий на рыночное равновесие.

### **Тема 3. Эластичность спроса и предложения.**

Эластичность спроса на товар по его цене. Эластичный и неэластичный спрос и выручка продавцов.

Перекрестная эластичность спроса по цене дополняющего или заменяющего товара.

Эластичность спроса по доходу для инфериорных и нормальных товаров.

Эластичность предложения товара по цене.

### **Тема 4. Производство. Выручка, издержки и прибыль фирмы.**

Предприятие (фирма) и его роль в экономике.

Краткосрочный и долгосрочный периоды производства. Эффект масштаба.

Издержки производства в краткосрочном периоде. Постоянные и переменные издержки. Закон убывающего предельного продукта (убывающей предельной производительности) переменного фактора производства.

Выручка и прибыль фирмы. Максимизация экономической прибыли как цель фирмы.

Бухгалтерские и экономические издержки. Неявные издержки использования собственных факторов производства. Бухгалтерская и экономическая прибыль.

Права собственности, транзакционные издержки, контрактные отношения.

Организационно-правовые формы предприятий.

### **Тема 5. Условия рынка, которые влияют на поведение фирм: совершенная и несовершенная конкуренция.**

Характеристики рынка совершенной конкуренции.

Рынки несовершенной конкуренции: монополия, монополистическая конкуренция, олигополия. Общие характеристики всех видов несовершенной конкуренции. Рыночная власть фирмы.

Платформенная экономика. Ее преимущества и недостатки.

### **Тема 6. Неравенство в распределении доходов. Провалы рынка и государственное регулирование.**

Неравенство доходов и причины возникновения неравенства в распределении доходов. Проблема бедности. Измерение степени неравенства доходов: кривая Лоренца и коэффициент Джини.

Монополизация рынков и государственная политика (антимонопольное законодательство).

Общественные блага. «Проблема безбилетника», которая возникает при предоставлении общественного блага.

Проблема общего ресурса и права собственности («трагедия общих ресурсов»). Варианты решения проблемы общего ресурса.

Положительные и отрицательные внешние эффекты в производстве и потреблении. Подходы к решению проблемы внешних эффектов. Теорема Р.Коуза и налоги Пигу.

Диверсификация риска и страхование. Роль государства в ситуациях неопределенности и риска.

Рынки с асимметричной информацией и корректирующая политика государства.

### **Тема 7. Введение в макроэкономику.**

Макроэкономика как раздел экономической теории.

Потоки и запасы. Кругооборот продукта, расходов и доходов.

Показатели совокупного выпуска (объема производства) и совокупного дохода. ВВП как сумма расходов макроэкономических агентов. ВВП как сумма доходов. Расчет ВВП по добавленной стоимости.

Реальный и номинальный ВВП. Индексы цен. Дефлятор ВВП, индекс потребительских цен.

Валютный курс. Паритет покупательной способности.

### **Тема 8. Экономический рост, экономический цикл.**

Экономическая динамика в долгосрочной и краткосрочной перспективе. Экономический рост. Темп роста ВВП и ВВП на душу населения.

Уровень жизни и производительность труда. Источники экономического роста. Политика стимулирования экономического роста.

Экономические колебания (деловые циклы, колебания деловой активности).

Н.Д. Кондратьев: теория длинных циклов. Вклад Н.Д. Кондратьева в теорию экономической динамики и планирования.

### **Тема 9. Безработица.**

Основные категории населения. Показатель уровня безработицы.

Фрикционная, структурная и циклическая безработица. Естественный уровень безработицы.

Взаимосвязь динамики безработицы и ВВП. Закон Оукена.

### **Тема 10. Совокупный спрос и совокупное предложение.**

Совокупный спрос. Факторы, непосредственно влияющие на компоненты совокупных расходов. Денежные факторы совокупного спроса.

Совокупное предложение. Понятие долгосрочного и краткосрочного периода в макроэкономике. Факторы, воздействующие на совокупное предложение в долгосрочной и краткосрочной перспективе.

Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Последствия изменения совокупного спроса и совокупного предложения в краткосрочной и долгосрочной перспективе.

### **Тема 11. Инфляция.**

Инфляция и ее измерение. Дефляция и дезинфляция. Стагфляция.

Инфляция спроса и инфляция издержек. Роль инфляционных ожиданий.

Инфляция и реальные доходы. Покупательная способность денег. Инфляция и процентные ставки.

### **Тема 12. Деньги. Денежно-кредитная (монетарная) политика.**

Деньги. Функции денег: средство обращения и платежа, единица счета, средство сбережения. Виды денег.

Количество денег в обращении. Уравнение обмена.

Коммерческие банки: основные функции, операции и роль в экономике. Центральный банк и его функции.

Денежно-кредитная политика, ее цели и инструменты. Виды денежно-кредитной политики.

### **Тема 13. Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика.**

Государственный бюджет. Налоги как основной источник доходов государства и как инструмент перераспределения доходов. Виды налогов. Прямые и косвенные налоги. Системы налогообложения: пропорциональная, прогрессивная и регрессивная.

Фискальная политика, ее цели и инструменты. Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика. Способы финансирования бюджетного дефицита (эмиссионное и долговое) и их последствия. Кривая Лаффера.

Государственный долг. Экономические последствия долга.

### **Тема 14. Дополнительные темы из истории экономики.**

Экономика России в 1900-1917 гг. Деятельность С.Ю. Витте и реформы П.А. Столыпина.

Причины и последствия экономического кризиса Великая депрессия. Экономические реформы администрации Рузвельта.

Социально-экономическая система России и ее развитие в 1917-1941 годах.

Экономические последствия Второй Мировой войны. Бреттон-Вудские соглашения. Кейнсианская экономическая политика. Индикативное планирование. Концепция социального рыночного хозяйства и реформы Л. Эрхарда. Европейская интеграция.

Послевоенное восстановление СССР. Денежная реформа 1947 г. Развитие СССР как сверхдержавы.

Нефтяные шоки 1970-х гг. Экономические реформы Р. Рейгана. Экономика предложения и монетаризм. Вашингтонский консенсус.

Кризис экономики СССР. Экономические реформы 1990-х в России и трансформационный спад. Приватизация.

Экономические реформы в КНР. Становление новых индустриальных государств.

Мировой финансовый кризис 2007-2011 г. и его последствия. Проблема роста экономического неравенства. Экономический рост и экологические проблемы.

## Раздел 5. ПРАВО

### Раздел 1. Теория государства и права

#### Тема 1. Понятие государства. Функции государства.

Понятие и основные признаки государства. Сущность государства. Внутренние и внешние функции государства. Теории происхождения государства.

#### Тема 2. Форма государства.

Формы правления. Формы государственного устройства. Государственно-политические режимы.

#### Тема 3. Основные типы правопонимания.

Многообразие типов правопонимания. Позитивизм, естественно-правовая школа, социологическое правопонимание, историческая школа, психологическое правопонимание, либертарно-юридическое правопонимание, интегративное правопонимание: историческое развитие, основные идеи, основные представители.

#### Тема 4. Понятие, признаки и функции права.

Понятие права. Признаки права. Объективное и субъективное право. Функции права: регулятивная и охранительная.

#### Тема 5. Право в системе социальных норм. Нормы права.

Социальные и несоциальные нормы. Виды социальных норм. Сопоставление правовых норм с другими видами социальных норм. Мораль и право. Право и обычай.

#### Тема 6. Формы (источники) права.

Понятие формы (источника) права. Виды источников. Правовой обычай. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Юридический прецедент. Нормативный договор. Правовая доктрина. Религиозные нормы (догмы). Источники права в Российской Федерации. Нормативный правовой акт: понятие, признаки. Иерархия нормативных правовых актов в России. Закон: понятие, виды порядок принятия в РФ. Нормотворческий процесс. Подзаконные нормативные правовые акты.

#### Тема 7. Система права и правовая система.

Система права и правовая система. Элементы системы права. Отрасли российского права. Критерии выделения отраслей права. Правовые институты.

#### Тема 8. Норма права. Структура правовой нормы.

Понятие и признаки нормы права. Классификация норм права. Структура правовой нормы. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Классификация гипотез, диспозиций и санкций. Норма права и статья закона: структурное соотношение. Способы изложения норм права в правовых актах: прямой, бланкетный, отсылочный.

### **Тема 9. Реализация права. Применение права. Толкование права.**

Понятие реализации права. Формы реализации права: соблюдение, исполнение, использование. Применение права как особая форма реализации права. Особенности и отличия применения права от иных форм реализации права. Субъекты применения норм права. Акты применения права. Взаимосвязь нормативно-правовых и индивидуальных правовых актов. Общее понятие толкования права. Способы и виды толкования.

### **Тема 10. Правоотношение. Субъекты и объекты правоотношений. Юридические факты.**

Правоотношение: понятие, виды. Структура правоотношения. Объект. Основные виды объектов правоотношений. Содержание. Субъективное право и юридическая обязанность. Субъект. Виды субъектов. Юридические лица, публично-правовые образования и государство как субъекты правоотношений. Юридические факты: понятие, виды. События. Деяния. Юридические акты и поступки. Сроки. Квазифакты: презумпции, фикции.

### **Тема 11. Правонарушение.**

Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушения. Состав правонарушения: субъект, объект, субъективная сторона, объективная сторона.

### **Тема 12. Юридическая ответственность.**

Понятие и признаки юридической ответственности. Цели юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Основания юридической ответственности.

Виды юридической ответственности. Юридическая ответственность в различных отраслях российского права. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния. Основания освобождения от юридической ответственности.

### **Тема 13. Правосознание и правовая культура.**

Понятие правосознания. Структура правосознания. Виды и уровни правосознания. Деформация правосознания. Понятие правовой культуры. Виды правовой культуры

### **Тема 14. Основные правовые системы современности.**

Основные правовые семьи. Англо-саксонская, романо-германская, мусульманская правовые семьи. Рецепция римского права. Исламское право. Российская правовая система как одно из ответвлений континентальной (европейской) системы права. Социалистическая правовая система.

## **Раздел 2. Конституционное право России**

### **Тема 15. Введение в конституционное право**

Предмет конституционного права как отрасли права. Конституционно-правовые отношения: понятие и структура. Конституционализм как политико-правовая доктрина и социально-политическое движение.

### **Тема 16. Сущность конституции. Конституция РФ**

Предназначение, сущность и функции конституции. Конституция России 1993 года: основные черты и структура. Конституционные ценности. Юридические свойства Конституции РФ: верховенство; высшая юридическая сила; прямое действие; особый порядок охраны и защиты. Механизм изменения Конституции РФ. Порядок принятия новой Конституции. Проблема конституционных поправок.

### **Тема 17. Основы конституционного строя России: общая характеристика**

Основы конституционного строя: определение, значение, структура. Основы государства и социума в РФ.

### **Тема 18. Человек как высшая ценность. Гражданство**

Человек как высшая ценность. Конституционные права. Российское гражданство как одно из проявлений приоритета личности. Понятие и принципы гражданства РФ. Основания и порядок приобретения гражданства. Основание и порядок прекращения гражданства.

### **Тема 19. Демократическое государство**

Общая характеристика демократического государства. Народный суверенитет как основа демократии. Соотношение народного и государственного суверенитета. Прямые и представительные формы демократии. Народное волеизъявление в прямых формах: институт референдума и его особенности в России; выборы. Основные избирательные системы. Иные формы участия граждан в управлении делами государства. Разделение властей. Идеологический и политический плюрализм.

### **Тема 20. Федеративное государство**

Понятие и виды государственно-территориального устройства. Критерии федеративного государства. Территория, суверенитет РФ. Виды и конституционно-правовой статус субъектов РФ.

### **Тема 21. Правовое, социальное, светское государство**

Основные проявления правового государства: связанность государства правом, открытость законов и иных нормативных правовых актов как условие их применения, равноправие, доступная судебная защита прав и свобод, независимость судей. Социальное государство в понимании Конституции РФ. Критерии социального государства. Сущность светского государства. Принципы светского государства.

### **Тема 22. Местное самоуправление**

Понятие и конституционная природа местного самоуправления. Основные функции местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Вопросы местного значения. Территориальная основа местного самоуправления. Органы местного самоуправления.

### **Тема 23. Президент Российской Федерации**

Природа и место главы государства в системе органов государственной власти. Соотношение с принципом разделения властей. Функции и полномочия главы государства, их соотношение. Взаимоотношения Президента РФ с палатами Парламента и Правительством РФ. Акты Президента Российской Федерации. Администрация Президента РФ. Полномочные представители Президента РФ.

### **Тема 24. Федеральный парламент. Законодательный процесс**

Сущность парламентаризма. Природа и место парламента в системе органов государственной власти. Функции парламента. Федеральное Собрание РФ. Порядок формирования, компетенция Совета Федерации и Государственной Думы. Понятие и стадии законодательного процесса. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.

### **Тема 25. Федеральные органы исполнительной власти.**

Природа исполнительной власти. Правительство РФ как высший орган исполнительной власти. Место Правительства РФ в системе органов государственной власти. Функции Правительства РФ. Формирование и состав Правительства РФ. Акты Правительства РФ.

### **Тема 26. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации**

Природа и место судебной власти в системе разделения властей. Функции органов судебной власти. Понятие и структура судебной системы в РФ. Конституционные принципы судебной системы. Роль Конституционного Суда РФ в судебной системе и в обеспечении конституционной законности. Решения Конституционного Суда. Правоохранительные органы. МВД. Прокуратура. Следственный комитет. Адвокатура. Нотариат.

### **Раздел 3. Уголовное право**

#### **Тема 26. Введение в уголовное право**

Понятие, задачи и система уголовного права. Источники уголовного права. Уголовный закон – понятие, система, задачи, принципы, действие в пространстве и времени. Обратная сила уголовного закона.

#### **Тема 27. Понятие преступления. Уголовная ответственность и её основание.**

Понятие и признаки преступления, категории преступлений. Малозначительность. Понятие и содержание уголовной ответственности. Понятие, содержание и субъекты уголовно-правовых отношений. Возникновение уголовной ответственности, формы ее реализации и прекращение.

#### **Тема 28. Состав преступления.**

Понятие состава преступления. Состав преступления и понятие преступления, их соотношение. Элементы состава преступления. Основные (обязательные) и факультативные (дополнительные) признаки элементов. Виды составов преступлений.

#### **Тема 29. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении.**

Понятие стадий совершения преступлений. Виды стадий: приготовление, покушение, оконченное преступление. Квалификация неоконченного преступления. Добровольный отказ от преступления. Виды соучастников преступления, критерии их подразделения. Виды и формы соучастия в преступлении. Виды соучастия: простое, сложное, смешанное. Понятие и признаки отдельных форм соучастия. Совершение преступлений: группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой, преступным сообществом (преступной организацией).

#### **Тема 30. Обстоятельства, исключающие преступность деяния**

Необходимая оборона. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Крайняя необходимость. Физическое или психическое принуждение. Обоснованный риск. Исполнения приказа или распоряжения.

#### **Тема 31. Институт наказания в уголовном праве**

Понятие уголовного наказания, его сущность и признаки. Содержание наказания. Цели наказания по УК РФ и их достижимость. Понятие и значение системы наказаний по действующему УК РФ. Основные и дополнительные виды наказаний.

**Тема 32. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость.**

Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. Значение этого института. Правовые основания и условия отдельных видов освобождения. Понятие и виды освобождения от наказания, отличие от освобождения от уголовной ответственности. Значение этого института. Правовые основания и условия отдельных видов освобождения. Амнистия и помилование. Правовая природа и соотношение амнистии и помилования. Судимость. Понятие, сущность и значение этого института. Уголовно-правовые последствия наличия судимости. Погашение и снятие судимости.

### **Тема 33. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних**

Лица, признаваемые несовершеннолетними в уголовном праве. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Особенности и порядок назначения этих видов наказания. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания несовершеннолетнему. Принудительные меры воспитательного воздействия, понятие и юридическая природа. Виды, содержание, основания, условия и порядок применения принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение от уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних с их помещением в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа. Сроки давности при освобождении несовершеннолетних от уголовной ответственности или отбывания наказания. Сроки погашения судимости для лиц, совершивших преступления до достижения возраста восемнадцати лет. Применение особенностей уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних к лицам в возрасте от восемнадцати до двадцати лет.

## **Раздел 4. Административное право**

### **Тема 34. Введение в предмет административного права**

Административное право: предмет, метод, система отрасли. Административно-правовые отношения, их особенности и способы защиты. Источники административного права: понятие и виды.

### **Тема 35. Субъекты административного права**

Субъекты административного права: понятие и виды. Граждане как субъекты административного права. Коллективные субъекты административного права: общественные объединения, коммерческие организации, некоммерческие организации. Президент и органы исполнительной власти.

### **Тема 36. Административное принуждение**

Административное правонарушение. Административно-правовое принуждение: понятие, особенность и виды: контрольно-предупредительные (превентивные) меры; административно-предупредительные меры, применяемые для общественных и государственных нужд; меры пресекательно-обеспечительные; административно-восстановительные меры; меры административной ответственности.

### **Тема 37. Административная ответственность**

Понятие и структура административной ответственности как вида административного принуждения. Основания и условия административной ответственности. Субъекты административной ответственности. Административное наказание: понятие, виды. Особенности административной ответственности несовершеннолетних.

### **Тема 38. Административно-процессуальная деятельность**

Понятие, принципы, особенности и виды административно-процессуальной деятельности. Административно-нормотворческий процесс как вид административно-процессуальной деятельности (понятие, черты). Административно-правонаделительный

процесс как вид административно-процессуальной деятельности (понятие, черты).  
Административно-юрисдикционный (правоохранительный) процесс: особенности, черты.

### **Тема 39. Административное судопроизводство**

Административное судопроизводство. Кодекс административного судопроизводства РФ (КАС РФ). Административная юстиция. Административное дело: понятие и виды административных споров согласно КАС РФ. Рассмотрение административных дел в административном порядке (внесудебном и досудебном): цели, задачи, порядок рассмотрения.

## **Раздел 5. Отдельные виды преступлений и правонарушений.**

### **Тема 40. Преступления и правонарушения против жизни и здоровья**

Личность, ее права и интересы как основной и дополнительный объект посягательств. Понятие и виды преступлений и правонарушений против жизни. Простое убийство. Убийство при квалифицирующих обстоятельствах. Убийство при смягчающих обстоятельствах. Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства. Начальный и конечный моменты жизни. Проблемы искусственного поддержания жизни. Доведение до самоубийства. Преступления и правонарушения против здоровья. Здоровье как объект посягательства. Объективная сторона причинения вреда здоровью. Дифференциация ответственности в зависимости от характера вреда здоровью.

### **Тема 41. Преступления и правонарушения против семьи и несовершеннолетних**

Понятия и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. Их общая характеристика. Вовлечение несовершеннолетних в совершение преступлений и административных правонарушений. Вовлечение несовершеннолетних в совершение антиобщественных действий. Способы вовлечения. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей. Ответственность родителей, законных представителей за ненадлежащее воспитание несовершеннолетних.

### **Тема 42. Преступления и правонарушения против собственности**

Отличие преступлений против собственности от иных преступлений в сфере экономики. Собственность как объект и предмет правовой охраны. Хищения чужого имущества. Иные корыстные посягательства на чужое имущество. Некорыстные посягательства на чужое имущество, связанные с его уничтожением либо повреждением. Понятие хищения чужого имущества. Признаки хищения. Объект и предмет хищения. Гражданско-правовое содержание объекта и предмета. Уголовно-правовые признаки объекта и предмета хищения. Кража, мелкое хищение, разбой, грабеж, причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием, мошенничество, угон, уничтожение или повреждение чужого имущества, вымогательство.

### **Тема 43. Отдельные виды преступлений и правонарушений в сфере экономической деятельности**

Понятие и общая характеристика преступлений и правонарушений в сфере экономической деятельности: схожие и отличительные особенности. Субъект преступления; признаки специального субъекта в этих составах преступлений. Преступления и правонарушения в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.

### **Тема 44. Преступления и правонарушения против общественного порядка**

Преступления и правонарушения против общественного порядка. Массовые беспорядки. Неоднократное нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования. Административная преюдиция. Хулиганство. Объективная сторона. Понятия «грубого нарушения общественного порядка», «явного неуважения к обществу», «применения оружия или предметов, используемых в качестве оружия». Вандализм. Предмет посягательства. Разграничение со смежными составами.

#### **Тема 45. Преступления и правонарушения против общественной нравственности**

Общественная нравственность как объект охраны нормами УК РФ и КоАП РФ, понятие нравственности, отдельные составы преступлений и правонарушений, посягающие на общественную нравственность.

#### **Тема 46. Преступления и правонарушения против правил дорожного движения**

Понятие преступлений и правонарушений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. нормативные правовые акты. Преступления и правонарушения, связанные с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспорта (анализ отдельных составов преступлений и правонарушений). Административная преюдиция.

#### **Тема 47. Преступления и правонарушения против информации**

Понятие компьютерной информации как предмета данной группы преступлений. Информационная безопасность. Правонарушения в сфере средств массовой информации. Персональные данные как объект административных правонарушений и преступлений.

#### **Тема 48. Преступления и правонарушения экстремистской направленности**

Понятие экстремистской деятельности и призывов к ее осуществлению. Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства. Отличие данного преступления от иных преступлений, сопряженных с оскорбительными оценками по национальному или иному социально-групповому признаку. Основные понятия: «экстремистское сообщество», «экстремистская организация», «преступления экстремистской направленности». Основание освобождения от уголовной ответственности. Финансирование экстремистской деятельности.

### **Раздел 6. Семейное право.**

#### **Тема 49. Понятие семейных правоотношений. Брак. Совместная собственность супругов.**

Семейное право: предмет, метод, система отрасли. Принципы семейного права. Источники семейного права. Понятие брака. Понятие семьи. Порядок и условия заключения брака. Прекращение брака. Признание брака недействительным. Законный режим имущества супругов. Понятие общей совместной собственности супругов. Личное имущество супругов. Договорный режим имущества супругов. Понятие брачного договора. Заключение брачного договора. Содержание брачного договора.

#### **Тема 50. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей.**

Личные неимущественные правоотношения супругов: понятие и общая характеристика. Личные неимущественные права и обязанности супругов, их виды. Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Личные и имущественные правоотношения между родителями и детьми. Установление

происхождения детей. Установление происхождения ребенка от матери. Презумпция отцовства. Добровольное признание отцовства и установление отцовства в суде. Оспаривание отцовства (материнства). Личные права несовершеннолетних детей. Право ребенка жить и воспитываться в семье. Право ребенка на общение с родителями и родственниками. Право ребенка выражать свое мнение. Право ребенка на имя, отчество и фамилию. Право ребенка на защиту своих прав и законных интересов. Имущественные права ребенка.

## **Раздел 7. Трудовое право.**

### **Тема 51. Понятие трудовых правоотношений. Трудовой договор.**

Трудовое право: предмет, метод, система отрасли. Принципы трудового права. Источники трудового права. Трудовые правоотношения. Понятие и значение трудового договора. Его отличие от смежных гражданско-правовых договоров, связанных с трудом (подряда, поручения, авторского и т.д.). Стороны трудового договора. Юридические гарантии при приеме на работу. Порядок заключения трудового договора. Содержание трудового договора. Срочный трудовой договор. Аттестация работников: понятие, значение ее проведения, круг аттестуемых, правовые последствия аттестации. Перевод на другую работу: понятие перевода и его отличие от перемещения. Общая характеристика оснований прекращения трудового договора, их классификация. Отличие увольнения от отстранения от работы. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Прекращение трудового договора по основаниям, не зависящим от воли сторон. Гарантии от необоснованных увольнений.

### **Тема 52. Основные институты трудового права.**

Права и обязанности работников и работодателей. Правовое понятие рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Понятие заработной платы. Охрана труда. Понятие и значение дисциплины труда. Дисциплинарная ответственность. Понятие материальной ответственности сторон трудового договора, ее отличие от гражданско-правовой ответственности. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних работников.

## **4. Рекомендуемая литература**

### **Основная литература:**

Сорвин К. В., Ростовцева Н. В., Федоров О. Д. Обществознание. 6 класс. Учебник. М.: Просвещение, 2022.

Сорвин К. В., Ростовцева Н. В., Федоров О. Д. Обществознание. 7 класс. Учебник. М.: Просвещение, 2022.

Сорвин К. В., Давыдова Е. А., Кулакова Т. В., Федоров О. Д. Обществознание. 8 класс. Учебник. М.: Просвещение, 2022.

Сорвин К. В., Богачёв М. И., Федоров О. Д. Обществознание: 9 класс. М.: Просвещение, 2022.

Сорвин К. В., Давыдова Е. А., Иконникова Н. К., Ким И. А., Кулакова Т. В., Оганесян М. Р., Пащенко Т. В., Федоров О. Д., Глазков К. П. Обществознание: 10 класс: базовый уровень: учебное пособие. М.: Просвещение, 2022.

Сорвин К. В., Богачёв М. И., Иконникова Н. К., Литинский С. В., Локшин И. М., Оганесян М. Р., Пащенко Т. В., Ростовцева Н. В., Федоров О. Д., Глазков К. П. Обществознание : 11 класс: учебное пособие: базовый уровень. М.: Просвещение, 2022.

### **Дополнительная литература:**

Сорвин К. В. Очерки из истории классической философии. М.: Русская панорама, 2022.

Сорвин К. В., Сусоколов А. А. Человек в обществе. Система социологических понятий в кратком изложении. В помощь школьникам старших классов для подготовки к олимпиадам и ЕГЭ и студентам младших курсов / НИУ ВШЭ. М.: Русская панорама, 2024.

Политология: учеб. / А. Ю. Мельвиль [и др.]. М.: Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008.

Бойко М. Азы экономики. М.: Издатель «Книга по требованию», 2015.

Автономов В.С. Экономика. 10 - 11 классы. Учебник. Базовый уровень. М.: Вита-пресс, 2021.

Райнерт Э. С. Как богатые страны стали богатыми, и почему бедные страны остаются бедными. 11-е изд. / Науч. ред. перевода: В. С. Автономов. М.: Издательский дом НИУ ВШЭ, 2025.

Материалы учебного курса по финансовой грамотности для учащихся старших классов: социально-экономический профиль. <https://fmc.hse.ru/10-11forms>

Материалы учебного курса по финансовой грамотности для учащихся 8 - 9 классов. <https://fmc.hse.ru/8-9forms>

Ростовцева Н. В., Литинский С. В. Теория государства и права. Подготовка к олимпиадам по праву. М.: Русская панорама, 2024.

### **Нормативно-правовые акты:**

Конституция РФ.

Уголовный кодекс РФ.

Кодекс РФ об административных правонарушениях.

Гражданский кодекс РФ.

Трудовой кодекс РФ.

Семейный кодекс РФ.