Время выполнения заданий - 180 минут.

Максимальное количество баллов - 100.

Пишите разборчиво. Ответ пишите на странице с соответствующим номером вопроса. Если не знаете ответа, ставьте прочерк.

I блок. Аудирование.
Время выполнения заданий - 20 минут. Максимальное количество баллов – 20.

Задания 1-3. Вы услышите три диалога. Каждый диалог будет звучать дважды. На основании прослушанного письменно ответьте на вопрос, данный в бланке задания. В ответе все числительные записывайте арабскими цифрами.

Пример:

Вы услышите: — いま、なんじですか。 —よじです。

Вопрос: 今は何時ですか。 Ваш ответ: (4 時です)

* * *

Задание 1.

まりさんは どうしましたか。

Задание 2.

しずかさんは 何を する のが 好きですか。

Задание 3.

二人は どうして カフェに 行きませんか。

Задание 4. Вы услышите один аудио текст. Он прозвучит дважды. До прослушивания прочитайте следующие утверждения. На основании прослушанного впишите в бланк ответов пропущенные части утверждений. В ответе все числительные записывайте арабскими цифрами.

1. すずきさんは 新しいレストランが_____て、_____と言っていました。
2. 二人は 明日_____に _____で 会います。

Задание 5. Вы услышите один аудио текст – разговор учителя со школьниками. Он прозвучит дважды. Прочитайте утверждения, приведенные ниже. Если утверждение верно, то есть соответствует содержанию прослушанного диалога, впишите в бланке ответов слово «верно», если утверждение не соответствует содержанию прослушанного текста, то есть неверно, впишите в бланке ответов слово «неверно».

*おしろ = (средневековый) замок

1. おしろの 中で はしっても いいです。
2. おしろの 外で しゃしんを とっては いけません。

Задание 6. Вы услышите один аудио текст. Он будет звучать дважды. Прослушайте его и дайте развернутые ответы на вопросы. Пронумеруйте соответственно ответы в бланке ответов.

おだきゅうせん = ж/д линия «Одакю»; えのでん = линия «Энодэн» (узкоколейная ж/д линия)
だいぶつ = статуя Большого Будды; ちゅうしん = центр

1. ラタナさんは　どこに　行きましたか。
2. 何人で　行きましたか。
3. まどから　何が　見えましたか。
4. ふじさわ駅から　どれぐらい　かかりましたか。
5. かまくらには　何が　ありますか。
6. どんな　一日でしたか。

II блок. Основная часть.

Время выполнения заданий - 70 минут. Максимальное количество баллов – 50.

Задания 7-9. Иероглифика.
Задание 7. Составьте из данных ниже элементов иероглиф и запишите его:

丶　刂　一　月

Задание 8. У трех иероглифов из списка одинаковое онное чтение. Впишите это чтение в бланк ответов.

五、古、高、後、子、口、語、元

Задание 9. Напишите иероглиф, чтобы получились слова:

〔　〕
↙ ↓ ↘
日　年　朝

Задания 10-14. Лексика.
Задание 10. Переведите следующие слова с русского на японский. Запишите японской азбукой.

1. выйти из электрички
2. говорить по-японски
3. читать газету
4. известный певец

Задание 11. Напишите антонимы к следующим словам.

1. あける
2. たかい
3. うえ
4. うる

Задание 12. Составьте высказывания на японском языке в следующих ситуациях. Запишите их японской азбукой.

1. Спросите у собеседника, в каком он классе.

2. Скажите собеседнику, что он хорошо готовит.

3. Скажите собеседнику, что в эту комнату нельзя заходить.

Задание 13. Определите одним словом следующие объяснения. Ответ запишите японской азбукой.

1. 日本人が　食べるまえに　言う　ことば
2. 目の　よわい人が　かけるもの
3. ジャケット、コート、T シャツ、スカート

Задание 14. Составьте из предложенных иероглифов 8 слов и переведите их на русский язык. Слова должны состоять минимум из двух иероглифов.

病　　生　　大　　気

学　　分　　院

Задания 15-19. Страноведение.

Задание 15. Ответьте на вопрос и впишите ответ на японском языке в бланк ответов.

ほっかいどう、ほんしゅう、きゅうしゅう、しこくの中で、いちばん　小さいのはどれですか。

Задание 16. Впишите на японском языке в бланк ответов подходящую по смыслу реплику японского приветствия:

「_____。」 ー　「おかえりなさい。」

Задание 17. Ответьте на вопрос и впишите ответ на японском языке в бланк ответов.

江戸（えど）は　いま、どの町　ですか。

Задание 18. Ответьте на вопрос и впишите ответ на японском языке в бланк ответов.

四月に　なって、こうえんなどで　さくらの　花を　見に　行く　ことを　何と言いますか。

Задание 19. Соотнесите: в каком сезоне отмечаются следующие праздники. Запишите ответы в бланк в следующем виде, например: 1 – A, 2 – B и т.д.

1. たなばた	A. ふゆ
2. せつぶん	B. はる
3. 子どもの日	C. なつ
4. 七五三（しちごさん）	D. あき

Задание 20-21. Понимание текста.

Прочитайте текст, ответьте на вопросы после текста, отметьте, верны ли утверждения.

私は、きょうだいが いません。でも、いとこ*が います。母の 妹(いもうと) の 子ども です。いとこと いっしょに いると、知(し)らない 人は よく「きょうだいですね。」と 言います。母と おば*は 顔(かお)が ちがいますが、私と いとこは にています*。それは、おもしろいです。

おととい、 頭(あたま) が 痛(いた)かったから、友だちと 映画(えいが)に 行きませんでした。友だちへのメールに「ごめんなさい」と 書きました。でも、きのう、友だちから「映画館(えいがかん)に いませんでしたか。」という 電話が ありました。友だちは 少し おこっていました*。たぶん、それは 私の いとこです。私と 友だちは 二人で わらいました*。

＊いとこ двоюродный брат/сестра; ＊おば тетя;
＊にる быть похожим; ＊おこる сердиться; ＊わらう смеяться

Задания 20. На основании текста отметьте, верны или нет следующие утверждения. Впишите «верно» или «неверно» в бланк ответов.

1. いとこは　母の　きょうだいの　子どもです。
2. 友だちは「私」が　えいがを　見に　行かなかったから、おこりました。

Задание 21. Ответьте на следующие вопросы, исходя из содержания текста.

1. 友だちは　えいがかんで　だれを　見ましたか。
2. 友だちは　どうして　わらいましたか。

Задания 22-33. Грамматика.

Задания 22-23. Впишите в бланк ответов нужные падежные показатели или частицы.

Задание 22. わからない　ことは　私____　聞いてください。

Задание 23. きのう、学校に　行きましたが、だれ____いませんでした。休みでした。

Задание 24-26. Измените форму глагола или прилагательного, указанного в скобках, и запишите <u>хираганой</u> в бланк ответов.

Задание 24. きのう　デパートへ　ふくを（買う）_____に　行きました。

Задание 25. この　町は　しずかでしたが、いまは（にぎやかな）_____なりました。

Задание 26. 明日　早いですから、きょうは　早く（ねる）_____ください。

Задания 27-29. Восстановите предложения, состоящие из приведенных ниже слов. Полученные предложения запишите в бланк ответов.

Задание 27. 高い　せ　あに　おとうと　より　ほう

Задание 28. 勉強する　聞く　いつも　おんがく　～ながら　いる

Задание 29. さかな　食べる　りょうり　きょう　～たい

Задание 30. Прочитайте предложения и заполните пропуски словами, подходящими по смыслу (из предложенного списка). Каждое слово может быть использовано только один раз. Ответы пронумеруйте и запишите в бланк ответов.

1. この中で　_____が　山下さんの　ペンですか。

2. ねこと　いぬと　_____が　好きですか。

3. A:　お母さんは_____人ですか。B:　やさしくて、おもしろい人ですよ。

4. A:　山田さんは_____人ですか。B:　あの　赤い　セーターを　きている人です。

Варианты для заполнения пропусков:

どちら
どの
どれ
どんな

Задания 31-33. Определите, содержат ли предложенные предложения ошибку. Если содержат, то исправьте ее и впишите в бланк ответа правильное предложение. Если ошибки нет, в бланк ответов впишите слово «верно».

Задание 31. しゅうまつは　マリさんと　モールで　えいがを　見るつもりだ。

Задание 32. ジョンさんは　パーティーに　行きません　と言いました。

Задание 33. クラスは　もう　はじまりましたが、トムさんは　まだ　来ませんでした。

III блок. Письмо.

Время выполнения заданий - 90 минут. Максимальное количество баллов – 30.

Задание 34. Опишите рисунок. Составьте не менее 8-ми предложений. Обязательно используйте следующие конструкции и формы:

1. Глаголы местонахождения (いる и ある)
2. Длительный вид глаголов (～ている)
3. Конструкция «Я думаю, что…»
4. Союз причины から
5. Противительный союз が
6. Конструкция возможности ～ことができる

Задание 35. Сочинение на тему:

「私の　友だち」

Возможное содержание:

・私の　友だちは　どんな人ですか。

・いつ、どうやって　友だちに　なりましたか。

・友だちとの　思い出 (воспоминания)を　書いてください。

Объем текста должен составлять приблизительно 400 - 450 знаков (одна страница бланка ответов – 475 знаков).