Японский язык **10 класс**

Время выполнения заданий - 180 минут.

Максимальное количество баллов - 100.

Пишите разборчиво. Ответ пишите на странице с соответствующим номером вопроса. Если не знаете ответа, ставьте прочерк.

I блок. Аудирование.
Время выполнения заданий - 20 минут. Максимальное количество баллов – 20.

Задания 1-3. Вы услышите три диалога. Каждый диалог будет звучать дважды. На основании прослушанного письменно ответьте на вопрос, данный в бланке задания. В ответе все числительные записывайте арабскими цифрами.

Пример:

Вы услышите: — いま、なんじですか。 —よじです。

Вопрос: 今は何時ですか。 Ваш ответ: （4 時です）

* * *

Задание 1.

くすりを いつ 飲むといいですか。

Задание 2.

しずかさんは どんな人 ですか。

Задание 3.

二人は どうして カフェに 行きませんか。

Задание 4. Вы услышите один аудио текст. Он прозвучит дважды. До прослушивания прочитайте следующие утверждения. На основании прослушанного впишите в бланк ответов пропущенные части утверждений. В ответе все числительные записывайте арабскими цифрами.

1. 男の人は _____(いつ)このレストランを_____(何をして)おきました。
2. 二人は明日_____(何時に)に_____(どこで)で会います。

Задание 5. Вы услышите один аудио текст – разговор учителя со школьниками. Он прозвучит дважды. Прочитайте утверждения, приведенные ниже. Если утверждение верно, то есть соответствует содержанию прослушанного диалога, впишите в бланке ответов слово «верно», если утверждение не соответствует содержанию прослушанного текста, то есть неверно, впишите в бланке ответов слово «неверно».

*おしろ = (средневековый) замок

1. おしろの 中で 大きい こえで 話してもいいです。
2. おしろの そとで しゃしんを とっては いけません。

Задание 6. Вы услышите один аудио текст. Он будет звучать дважды. Прослушайте его и дайте развернутые ответы на вопросы. Пронумеруйте соответственно ответы в бланке ответов.

おだきゅうせん = ж/д линия «Одакю»; えのでん = линия «Энодэн» (узкоколейная ж/д линия)
だいぶつ = статуя Большого Будды; ちゅうしん = центр

1. ラタナさんは　だれと　どこに　行きましたか。
2. おだきゅうせんで　どこから　どこまで　行きましたか。
3. まどから　何が　見えましたか。
4. ふじさわ駅から　どれぐらい　かかりましたか。
5. かまくらは　どんな町ですか。かまくらには　何が　ありますか。
6. かまくらは　何年ぐらい　日本の　ちゅうしんでしたか。

Аудирование закончено.

II блок. Основная часть.

Время выполнения заданий - 70 минут. Максимальное количество баллов – 50.

Задания 7-9. Иероглифика.

Задание 7. Составьте из данных ниже элементов иероглиф и запишите его:

日、尹、日

Задание 8. У трех иероглифов из списка одинаковое онное чтение. Впишите это чтение в бланк ответов.

今、回、間、金、館、海、買、会

Задание 9. Напишите иероглиф, чтобы получились слова:

駅
↓
午 → 〔 〕← 名

Задания 10-14. Лексика.

Задание 10. Переведите следующие словосочетания с русского на японский. Запишите японской азбукой.

1. повернуть направо
2. поступить в университет
3. надеть очки
4. оживленный город

Задание 11. Напишите антонимы к следующим словам. Запишите их японской азбукой.

1. おもしろい

2. やすむ

3. ひる

4. たくさん

Задание 12. Составьте высказывания на японском языке в следующих ситуациях. Запишите их японской азбукой.

1. Скажите, что вам необходимо вернуться домой.

2. Предложите другу свою помощь с домашним заданием.

3. Скажите, что вы собираетесь поехать на стажировку.

Задание 13. Определите одним словом следующие объяснения. Ответ запишите японской азбукой.

1. 夜空に　見える　<u>もの</u>

2. スカート、シャツ、ジーンズ、セーター

3. ひこうきに　のる　<u>ところ</u>

Задание 14. <u>Составьте</u> из предложенных иероглифов 8 слов и <u>переведите</u> их на русский язык. Слова должны состоять минимум из двух иероглифов.

気	院	人	学
部	大	分	病

Задания 15-19. Страноведение.

Задание 15. Ответьте на вопрос и впишите ответ японской азбукой в бланк ответов.

さしみなどに　つける　みどり色の　からい　ものは　何と　言いますか。

Задание 16. Ответьте на вопрос и впишите ответ японской азбукой в бланк ответов.

和室（わしつ）に　しいてある*　ものは　何と　言いますか。
*しく – стелить, устилать

Задание 17. Ответьте на вопрос и впишите ответ японской азбукой в бланк ответов.

四国に　いくつの　県（けん）が　ありますか。

Задание 18. Впишите на японском языке в бланк ответов подходящую по смыслу реплику японского приветствия:

「　ただいま。」 ー　「_____。」

Задание 19. Соотнесите: в каком сезоне отмечаются следующие праздники. Запишите ответы в бланк в следующем виде, например: 1 – A, 2 – B и т. д.

1. ひなまつり	A. ふゆ
2. 七五三（しちごさん）	B. はる
3. おぼん	C. なつ
4. おしょうがつ	D. あき

Задание 20-21. Понимание текста.

Прочитайте текст, ответьте на вопросы после текста, отметьте, верны ли утверждения.

歌手の西田たろうさんがタイのチェンマイに行き、３０年前に借りたお金をかえしました。

西田さんのお父さんは３０年前、タイのチェンマイへ旅行に行きました。お寺のよこにあるおみやげの店で買い物をして、お金をはらおうとしたら、さいふがないことに気がつきました。だれかがさいふをとったのです。一人で旅行していたので、とてもこまりました*。そのとき、お店の人、ポンさんがお金をかしてくれたのです。そのお金でお父さんは、タイの日本大使館*に行って、日本に帰ることができたそうです。

西田さんのお父さんは、何回もその話をして、いつかお金をかえしに行きたいと言っていましたが、去年、死にました。

ことし、西田さんは仕事でバンコクに行くことになったので、チェンマイに行き、そのお店をさがしました。その店はまだありました。お店にはポンさんのむすこさんがいました。ポンさんは死んでいましたが、むすこさんはその話を知っていました。西田さんはお父さんの代(か)わりに*お金をかえして、「ありがとうございました」と何回も言いました。

*こまる – быть в затруднении; *大使館 – посольство; *～の代(か)わりに– вместо

Задания 20. На основании текста отметьте, верны или нет следующие утверждения. Впишите «верно» или «неверно» в бланк ответов.

1. 西田さんの　お父さんは　さいふを　わすれたから、こまりました。
2. 西田たろさんは　チェンマイで　お金を　かしてくれた　タイの人に「ありがとうございました」と言いました。

Задание 21. Ответьте на следующие вопросы, исходя из содержания текста.

1. その話とは　どんな話ですか。
2. 西田たろうさんは　何の　お金を　かえしましたか。

Задания 22-33. Грамматика.

Задания 22-23. Впишите в бланк ответов нужные падежные показатели.

私の姉は　外国人（**22**）____日本語を　教える　学校（**23**）____はたらいています。

Задание 24. Впишите в бланк ответов необходимое счетное слово.

100 円の　切手を　10_____おねがいします。

Задание 25. Измените форму глагола, указанного в скобках, и запишите хираганой в бланк ответов.

自分で　料理を　作るとき、母に　メールか　電話で（聞きます）_____りします。

Задание 26. Запишите в бланк ответов хираганой подходящий вспомогательный глагол в соответствующей форме.

あるき_____、足が　いたいです。

Задания 27-29. Восстановите предложения, состоящие из приведенных ниже слов. Полученные предложения запишите в бланк ответов.

Задание 27. ぜんぶ、れいぞうこ、～しまう、ケーキ、食べる、あった

Задание 28. あつい、まど、～てもいいです、ちょっと、～ので、あける

Задание 29. なる、日本、行く、～たら、４月

Задание 30. Прочитайте текст и заполните пропуски словами, подходящими по смыслу (из предложенного списка). Каждое слово может быть использовано только один раз. Ответы запишите в бланк ответов.

みなさん、さくら図書館を　知っていますか。私は　先月 1._____知りました。さくら図書館には　大学の　図書館には　ないものが　あります。2._____、デザインのざっし、旅行や　映画のざっしです。ざっしの　日本語は　むずかしいです。3._____写真を　見て、日本のことを　知ることができます。　4._____ 楽しいです。

Варианты для заполнения пропусков:

たとえば；　でも；　はじめて；　ですから

Задания 31-33. Определите, содержат ли предложенные предложения ошибку. Если содержат, то исправьте ее и впишите в бланк ответа правильное предложение. Если ошибки нет, в бланк ответов впишите слово «верно».

Задание 31. ねつが　下がったから、もう　くすりを　飲みなくてもいいです。

Задание 32. ここから　東京駅への　行きかたは　たくさん　あります。

Задание 33. 「あ、メールが来た。」「ダメだよ。うんてんするながら、スマホを見るのは。」

III блок. Письмо.

Время выполнения заданий - 90 минут. Максимальное количество баллов – 30.

Задание 34. Опишите рисунок. Составьте не менее 10-ти предложений. Обязательно используйте следующие конструкции и формы:

1. Длительный вид глаголов (～ている).
2. Конструкция «Я думаю, что…».
3. Союз причины から или ので.
4. Вспомогательные глаголы направленности действия (～てあげる, ～てくれる, ～てもらう).
5. Конструкции совета: «Следует сделать».
6. Конструкции, выражающие предположение: ようです, ～そうです или ～かもしれません.

Задание 35. Сочинение на тему:

「いい友だちとは何か」

＊ ～とは何か = что такое ～?

Возможное содержание:

・どんな人が いい 友だちだ と思いますか。

・いい 友だちは どんなことを してくれますか。

・あなたには いい 友だちが いますか。

・あなたが いい 友だちですか。

Объем текста должен составлять приблизительно 450 - 500 знаков (одна страница бланка ответов – 475 знаков).