Время выполнения заданий — 180 минут.
Максимальное количество баллов — 100.

Пишите разборчиво. Ответ пишите на странице с соответствующим номером вопроса.
Если не знаете ответа, ставьте прочерк.

I блок. Аудирование.

Время выполнения заданий - 20 минут. Максимальное количество баллов – 20.

Задания 1-3. Вы услышите три диалога. Каждый диалог будет звучать дважды. На основании прослушанного письменно ответьте на вопрос, данный в бланке задания. В ответе все числительные записывайте арабскими цифрами.

Пример:

Вы услышите: — いま、なんじですか。 —よじです。

Вопрос: 今は何時ですか。 Ваш ответ: 4 時です

* * *

Задание 1.

薬を いつ 飲んだ ほうが いいですか。

Задание 2.

しずかさんは どんな人ですか。

Задание 3.

二人は どうして カフェに 行きませんか。

Задание 4. Вы услышите один аудио текст. Он прозвучит дважды. До прослушивания прочитайте следующие утверждения. На основании прослушанного впишите в бланк ответов пропущенные части утверждений. В ответе все числительные записывайте арабскими цифрами.

1. 男の人は _____このレストランを_____おきました。
   （いつ） （何をして）
2. 二人は明日_____に_____で会います。
   （何時に） （どこで）

Задание 5. Вы услышите один аудио текст – разговор учителя со школьниками. Он прозвучит дважды. Прочитайте утверждения, приведенные ниже. Если утверждение верно, то есть соответствует содержанию прослушанного диалога, впишите в бланке ответов слово «верно», если утверждение не соответствует содержанию прослушанного текста, то есть неверно, впишите в бланке ответов слово «неверно».

*おしろ = (средневековый) замок

1. おしろの 中で 大きい こえで 話しても いいです。
2. おしろの 外で しゃしんを とっては いけません。

Задание 6. Вы услышите один аудио текст. Он прозвучит дважды. Прослушайте его и дайте развернутые ответы на вопросы. Пронумеруйте соответственно ответы в бланке ответов.

おだきゅうせん = ж/д линия «Одакю»; えのでん = линия «Энодэн» (узкоколейная ж/д линия)
だいぶつ = статуя Большого Будды; ちゅうしん = центр

1. ラタナさんは　だれと　どこに　行きましたか。
2. おだきゅうせんで　どこから　どこまで　行きましたか。
3. まどから　何が　見えましたか。
4. ふじさわ駅から　どれぐらい　かかりましたか。
5. かまくらは　どんな町ですか。かまくらには　何が　ありますか。
6. かまくらは　何年ぐらい　日本の　ちゅうしんでしたか。

Аудирование закончено

II блок. Основная часть

Время выполнения заданий - 70 минут. Максимальное количество баллов – 50.

Задания 7-9. Иероглифика.

Задание 7. Составьте из данных ниже элементов иероглиф и запишите его:

八　目　一　十

Задание 8. У трех иероглифов из списка одинаковое онное чтение. Впишите это чтение в бланк ответов.

低　店　転　電　天　田　短

Задание 9. Напишите иероглиф, чтобы получилось три слова:

全　→【　】→　屋
　　↓
　　長

Задания 10-14. Лексика.

Задание 10. Переведите следующие слова с русского на японский. Запишите японской азбукой.

1. помочь маме
2. опоздать на занятие
3. надеть очки
4. повернуть за угол

Задание 11. Напишите антонимы к следующим словам.

1. つめたい
2. 安心する
3. 入学
4. たくさん

Задание 12. Составьте высказывания на японском языке в следующих ситуациях. Запишите их японской азбукой.

1. Поблагодарите преподавателя за то, что исправил вам сочинение.

2. Извинитесь перед другом за то, что сломали его компьютер.

3. Ваш друг хочет похудеть. Посоветуйте другу не есть сладкого.

Задание 13. Дайте определения одним словом для следующих объяснений. Ответ запишите японской азбукой.

1. 地下を　走る　電車

2. みかん、かき、もも、いちご　など

3. 学校や　大学で　食事を　する　ところ

Задание 14. Составьте из предложенных иероглифов 8 слов и переведите их на русский язык. Слова должны состоять минимум из двух иероглифов.

宿	手	質	歌	問
上	題	新	切	下

Задания 15-19. Страноведение.

Задание 15. Ответьте на вопрос и впишите ответ на японском языке в бланк ответов.
たなばたまつりは　何月何日ですか。

Задание 16. Ответьте на вопрос и впишите ответ на японском языке в бланк ответов.
秋に　なって、木の　はが　赤に　なる　ことを　何と　言いますか。

Задание 17. Ответьте на вопрос и впишите ответ на японском языке в бланк ответов.
日本では　何さいから　おさけを　飲んだり、たばこを　すうことが　できますか。

Задание 18. Ответьте на вопрос и впишите ответ на японском языке в бланк ответов.
日本人が　自分の　家を　出る　ときに　言う　ことばは　何ですか。

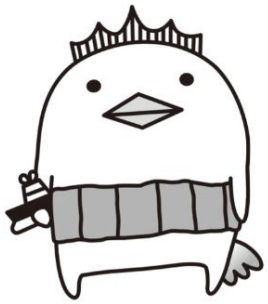
Задание 19. Соотнесите японские пословицы с их эквивалентами на русском языке. Запишите ответы в бланк в следующем виде, например: 1 – A, 2 – B и т.д.

1. ねこに　こばん*　[*монета]	A. Убить двух зайцев одним выстрелом
2. さるも　木から　おちる	B. Вертеться, как белка в колесе
3. ねこの　手も　借りたい	C. Метать бисер перед свиньями
4. 一石*　二鳥　[*камень]	D. И на старуху бывает проруха

Задание 20-21. Понимание текста.

Прочитайте текст, ответьте на вопросы после текста, отметьте, верны ли утверждения.

ゆるキャラ



日本では、色々な町にマスコットがいます。たとえば、愛媛県(えひめけん)の今治市(いまばりし)には「バリィさん」という、島(しま)の 形(かたち) のマスコットがいます。

バリィさんは、今治市(いまばりし)のいい点(てん)を宣伝(せんでん)するために作られました。

このようなマスコットは「ゆるキャラ」と呼(よ)ばれていて、1000以上(いじょう)もあるそうです。

ゆるキャラは、多くの人が「かわいい」と思う顔や 形(かたち) ですから、みんなに愛(あい)されています。

旅行に行くと、おみやげで、ゆるキャラのおかしやキーホルダーがたくさん売られています。

それから、色々な町のゆるキャラを集(あつ)めて、どのゆるキャラが一番人気があるか、競争(きょうそう)するイベントもあります。

その町のゆるキャラが有名になれば、おみやげがたくさん売れたり、たくさんの人がゆるキャラに会いに来たりするかもしれません。それで町にお金が入るでしょう。

ゆるキャラのようなマスコットが日本の町に必要(ひつよう)になっています。

マスコット талисман; 形(かたち) форма; 宣伝(せんでん)する рекламировать;

呼(よ)ぶ называть; 集(あつ)める собирать; 競争(きょうそう)する соревноваться

Задания 20. На основании текста отметьте, верны или нет следующие утверждения. Впишите «верно» или «неверно» в бланк ответов.

1. 町の　ゆるキャラが　有名に　なれば、その町の　けいざいが　よくなります。
2. いまばり市には、どの　ゆるキャラが　一番　人気が　あるか、きょうそうする　イベントが　あります。

Задание 21. Ответьте на следующие вопросы, исходя из содержания текста.

1. ゆるキャラを　使った　おみやげには、たとえば、どんなものが　ありますか。
2. みんなは　どうして「ゆるキャラ」が　好きですか。

Задания 22-33. Грамматика.

Задание 22. Измените форму глагола, указанного в скобках, и запишите в бланк ответов.

きのうの夜、（寝る）_____間に、じしんがありました。

Задания 23-24. Впишите в бланк ответов необходимые падежные показатели.

子どもの時、よく親 (23)____きらいな物 (24) ____食べさせられた。

Задание 25. Запишите в бланк ответов хираганой подходящий вспомогательный глагол в соответствующей форме.

きのうの　試験で　ペンを　忘れた時に、となりの　人が　貸して_____。

Задание 26. Запишите в бланк ответов хираганой подходящий <u>скромный</u> глагол в соответствующей форме.

A: 「山田明子と_____。よろしくおねがいします。」
B: 「山田さんですね。こちらこそ、よろしくおねがいします。」

Задания 27-29. Восстановите предложения, состоящие из приведенных ниже слов. Полученные предложения запишите в бланк ответов.

Задание 27. 忘れる　おぼえる　次の日　漢字　～てしまう　～ても
Задание 28. ～そうです　週末　天気よほう　台風　によると　来る
Задание 29. 運動する　けんこう　毎日　ようにする　ために　いる

Задание 30. Прочитайте предложения и заполните пропуски вспомогательными глаголами из предложенного списка. Каждый глагол может быть использован только один раз. Ответы запишите в бланк ответов.

1. 借りた　DVDを　見_____ので、お店に　かえしに　行きます。
2. テレビを　見_____ので、頭が　痛い。
3. 弟は、学校から　帰ってきて、すぐに　テレビを　見_____。
4. このドラマが　おもしろくて、きのうは　６時間も　見_____。

Варианты для заполнения пропусков:

すぎた；　はじめた；　つづけた；　おわった

Задания 31-33. Определите, содержат ли предложенные предложения ошибку. Если содержат, то исправьте ее и впишите в бланк ответа правильное предложение. Если ошибки нет, в бланк ответов впишите слово «верно».

Задание 31. おさけを　飲む　後で、運転しては　いけませんよ！

Задание 32. かぜを　ひいたので、今日は　ゆっくり　家で　休もうと思います。

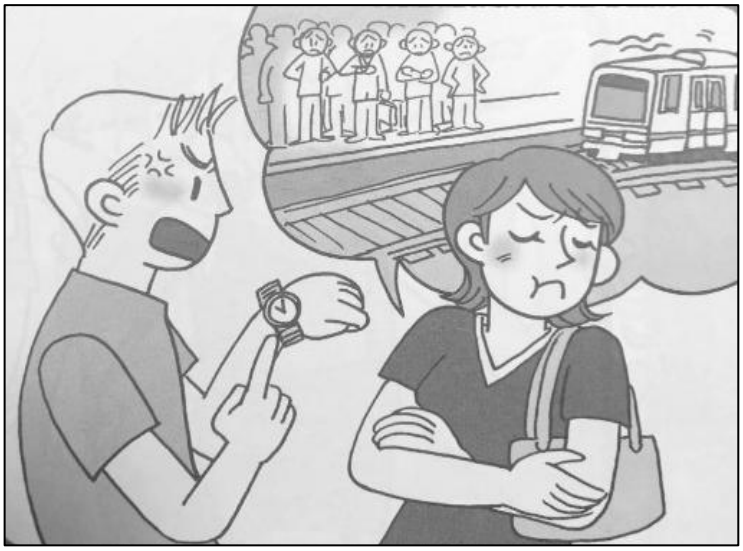
Задание 33. もし　明日、雨が　降られば、試合は　中止に　なります。

III блок. Письмо.

Время выполнения заданий - 90 минут. Максимальное количество баллов – 30.

Задание 34. Опишите рисунок. Составьте не менее 10-ти предложений. Обязательно используйте следующие конструкции и формы:

1. Страдательный залог
2. Побудительно-страдательный залог
3. Вспомогательный глагол しまう
4. Конструкции совета или долженствования
5. Конструкции с ～でしょう или ～かもしれません.
6. Конструкции, выражающие предположение: ～そうです, ～ようです или ～みたいです.



Задание 35. Сочинение на тему:

「いい友だちとは何か」

＊ ～とは何か = что такое ～?

Возможное содержание:

・どんな人が　いい　友だちだ　と思いますか。

・いい　友だちは　どんなことを　してくれますか。

・あなたには　いい　友だちが　いますか。

・あなたが　いい　友だちですか。

Объем текста должен составлять приблизительно 500 - 550 знаков (одна страница бланка ответов – 475 знаков).