Арабский язык
10 класс
Критерии оценивания письменных ответов

Лексическая ошибка - неправильный подбор слова, отсутствие слова, неправильный выбор частиц/предлогов.

Грамматическая ошибка - нарушение правил нормативной грамматики: правил оформления грамматических конструкций, порядка слов в предложении, надлежащего оформления членов предложения, ошибки в согласовании.
Примечание: неправильная конечная огласовка или пропуск конечной огласовки считается за грамматическую ошибку.

Орфографическая ошибка - неправильное написание слова, отсутствие неграмматической огласовки, диакритического знака, долгого гласного, точек и других элементов харфов.

Критерии оценивания письменного ответа в аудировании (задание 6)

Ответ оценивается по двум параметрам:
1) грамматика, лексика, орфография - 3 балла;
2) точность, полнота передачи содержания – 3 балла;

Общее количество баллов за изложение - 6 баллов.

- **Грамматика, лексика, орфография**

3 балла	отсутствуют лексические и грамматические ошибки, допущено не более 3-4 орфографических ошибок
2 балла	допущены 1-2 лексические и/или грамматические ошибки/ допущено не более 5-6 орфографических ошибок
1 балл	допущены 3-4 лексические и/или грамматические ошибки/допущено не более 6-10 орфографических ошибок
0 баллов	5 и более грамматических и/или лексических ошибок /более 10 орфографических ошибок/в тексте отсутствуют огласовки

3 балла	Дан полные и точные ответы на вопросы, перечислены необходимые фактические сведения. Фактические ошибки отсутствуют.
2 балла	Даны в целом полные ответы на вопросы, перечислены основные фактические сведения. Допущена 1 фактическая ошибка/пропущен 1 факт/дан неполный ответ.
1 балл	Ответ содержит 2 фактические ошибки/в ответе пропущены 2 факта.
0 баллов	Допущены 3 и более фактических ошибки/пропущены 3 факта.

- **Точность, полнота передачи содержания**

Арабский язык **10 класс**

Критерии оценивания описания картинки (задание 34

Описание рисунка оценивается по двум параметрам:

1) грамматика, лексика, орфография – 5 баллов;
2) точность, соответствие содержанию – 5 баллов;

Общее количество баллов за описание рисунка - максимум 10 баллов.

Лексическая ошибка - неправильный подбор слова, отсутствие слова.

Грамматическая ошибка - нарушение правил нормативной грамматики: правил оформления грамматических конструкций, порядка слов в предложении, надлежащего оформления членов предложения, в том числе искажение или пропуск используемых при этом служебных слов, ошибки в согласовании.
Примечание: неправильная конечная огласовка или пропуск конечной огласовки считается за грамматическую ошибку.

Орфографическая ошибка - неправильное написание слова, отсутствие неграмматической огласовки, диакритического знака, долгого гласного, точек/других элементов харфов. *Одна орфографическая ошибка при проверке описания изображения считается за 0,25 ошибки.*

- **Грамматика, лексика, орфография**

5 баллов	В работе нет грамматических и лексических ошибок, допущены не более 3 орфографических ошибок
4 балла	допущены: - 1-2 грамматические и/или лексические ошибки, не более 3 орфографических ошибок; - 4-7 орфографических ошибок
3 балла	допущены: - 3-4 грамматические и/или лексические ошибки, не более 3 орфографических; - 1-2 грамматические и/или лексические ошибки, не более 8 орфографических ошибок;

	- 8-15 орфографических ошибок.
2 балла	допущены: - 5-6 грамматические и/или лексические ошибки, не более 3 орфографических; - 3-4 грамматические и/или лексические ошибки, не более 8 орфографических; - 1-2 грамматические и/или лексические ошибки, не более 16 орфографических ошибок; - 20 орфографических ошибок.
1 балл	допущены: - 7-8 грамматических и/или лексических ошибки, не более 3 орфографических; - 5-6 грамматические и/или лексические ошибки, не более 8 орфографических; - 3-4 грамматические и/или лексические ошибки, не более 16 орфографических; - 1-2 грамматические и/или лексические ошибки, не более 20 орфографических ошибок; - 28 орфографических ошибок.
0 баллов	допущено: - более 8 грамматических и/или лексических ошибок; - более 32 орфографических ошибок; - отсутствие огласовок.

- **Точность, соответствие содержанию**

5 баллов	Требуемое содержание изложено полностью, все заданные грамматические конструкции использованы хотя бы по одному разу. Логика повествования соблюдена, предложения распространенные и лексически насыщенные.

4 балла	Требуемое содержание изложено полностью, но допущена одна из следующих ошибок: - не использована одна из заданных конструкций; - допущена 1 фактическая ошибка; - нарушена последовательность повествования.
3 балла	Требуемое содержание изложено полностью, но допущена следующая ошибка: - не использованы 2 из заданных конструкций; - допущены 2 фактические ошибки; - написано на 1 предложение меньше заданного; - нарушена последовательность повествования; - некоторые предложения нераспространенные или лексически ненасыщенные.
2 балла	Основное содержание текста передано, близко к содержанию изображения, но при этом допущены **две** из следующих ошибок: - не использованы 2 из заданных конструкций; - допущены 2 фактические ошибки; - написано на 1 предложение меньше заданного; - нарушена последовательность повествования;

	- некоторые предложения нераспространенные. ИЛИ: текст не содержит указанных ошибок, но составляет половину требуемого объема
1 балл	Допущены следующие ошибки (1 и более): - не использована половина заданных конструкций; - логика повествования нарушена; - предложения нераспространенные и ненасыщенные лексически; - опущены важные смысловые куски текста/изображения; - текст прерывается на середине; - допущено более 2-х фактических ошибок. ИЛИ: текст написан без указанных выше ошибок, но составляет менее половины требуемого объема.
0 баллов	Отсутствие текста/ объем менее 60% требуемого при наличии большого количества ошибок/отсутствие огласовок в тексте

Примечания:

1. Получить максимальный балл можно только при условии, что были выполнены требования о минимальном количестве предложений в изложении.
2. При крайне небрежном оформлении работы (например: более 10 исправлений и зачеркиваний) преподаватель имеет право вычесть 1 балл.
3. Работы без огласовок не проверяются и оцениваются в 0 баллов.

Критерии оценивания сочинения (задание 35)

Сочинение оценивается по двум параметрам:
1) грамматика, лексика, орфография – 10 баллов;
2) точность, полнота раскрытия темы – 10 баллов;
Общее количество баллов за сочинение – максимум 20 баллов.

Лексическая ошибка - неправильный подбор слова, отсутствие слова. *Считается за 1 полную ошибку.*

Грамматическая ошибка - нарушение правил нормативной грамматики: правил оформления грамматических конструкций, порядка слов в предложении, надлежащего оформления членов предложения, в том числе
искажение или пропуск используемых при этом служебных слов, ошибки в согласовании. *Считается за 1 полную ошибку.*
Примечание: неправильная конечная огласовка или пропуск конечной огласовки считается за грамматическую ошибку.

Орфографическая ошибка - неправильное написание слова, отсутствие неграмматической огласовки, диакритического знака, долгого гласного, точек/других элементов харфа. *Одна орфографическая ошибка при проверке сочинения считается за 0,25 ошибки.*

- **Грамматика, лексика, орфография**

10 баллов	в работе не более 1-2 грамматических, лексических ошибки, менее 10 орфографических ошибок.
8-9 баллов	2-4 полных ошибки
6-7 баллов	4-6 полных ошибок
4-5 баллов	6-7 полных ошибок
2-3 балла	7-8 полных ошибок
1 балл	9-10 полных ошибок
0 баллов	более 11 ошибок/в тексте отсутствуют огласовки

- **Точность, соответствие содержанию**

10 баллов	Тема полностью раскрыта, перечислены необходимые фактические сведения. Сочинение логично организовано: есть введение, основная часть и заключение. Присутствуют связующие слова, определяющие логику высказывания. Использованы соответствующие уровню лексико-грамматические конструкции, предложения распространенные и лексически насыщенные
8-9 баллов	Тема в целом раскрыта, перечислены необходимые фактические сведения. В сочинении есть введение и заключение, использованы соответствующие уровню лексико-грамматические конструкции, предложения распространенные и лексически насыщенные. Допущена одна из следующих ошибок: - отсутствие связующих/вводных слов; - неполнота отражения фактической информации; - нарушена логическая последовательность изложения информации.
5-7 баллов	Тема раскрыта в общих чертах, изложен минимум фактической информации, при этом допущена одна или две из следующих ошибок: - отсутствие введения и\или заключения; - отсутствие связующих/вводных слов; - неполнота отражения фактической информации; - нарушена логическая последовательность изложения; - предложения нераспространенные, лексически ненасыщенные; - текст меньше требуемого объема (но больше половины).
3-4 балла	Тема не раскрыта, представлен минимум фактической информации, допущены все/некоторые из следующих ошибок: - текст не имеет внутренней логики: представляет собой набор отдельных предложений; - предложения нераспространенные, лексически ненасыщенные; - отсутствие связующих/вводных слов; - неполнота отражения фактической информации; - нет введения и заключения; - объем составляет половину от требуемого.
1-2 балла	Объем - менее половины требуемого, допущены следующие

	ошибки: - текст не имеет внутренней логики: представляет собой набор отдельных предложений; - предложения нераспространенные, лексически ненасыщенные; - отсутствие связующих/вводных слов; - неполнота отражения фактической информации;
0 баллов	Текст отсутствует/текст объемом менее 45% от требуемого/текст не соответствует теме/ в тексте отсутствуют огласовки

Примечания:

1. Получить максимальный балл можно только при условии, что были выполнены требования о минимальном количестве слов. **Минимальная лексическая единица, которая учитывается при подсчете, состоит из двух харфов.**
2. При крайне небрежном оформлении работы (например: более 10 исправлений и зачеркиваний) преподаватель имеет право вычесть 1 балл.
3. Работы без огласовок не проверяются и оцениваются в 0 баллов.

Ответы

Прим.: обратите внимание, что ответы к заданиям даны ориентировочные, при проверке заданий принимались и другие правильные варианты.
Ответы, записанные без огласовок, не засчитываются за правильные.

I блок. Аудирование (максимально – 20 баллов)		
кол-во баллов	**номер задания**	**правильный ответ**
2	1	لِسامِي أَخٌ وَاحِدٌ Минус 1 балл за любую грам. или лекс. ошибку. Минус 0,25 балла за орфографическую ошибку. Минус 1 балл за каждую фактическую ошибку.
2	2	لَا، مَا كَانَتْ أُمُّ لَيْلَى في المَتْجَرِ اليَوْمَ Минус 1 балл за любую грам. или лекс. ошибку. Минус 0,25 балла за орфографическую ошибку. Минус 1 балл

		за каждую фактическую ошибку.
2	3	نَعَمْ، أُخْتُ آدَمَ في البَيْتِ Минус 1 балл за любую грам. или лекс. ошибку. Минус 0,25 балла за орфографическую ошибку. Минус 1 балл за каждую фактическую ошибку.
4	4	1. السُّوقِ 2. قَميصًا Минус 1 балл за любую грам. или лекс. ошибку. Минус 0,25 балла за орфографическую ошибку. Минус 2 балла за отсутствие любого пункта. Минус 2 балла за каждую фактическую ошибку.
4	5	1. неверно 2. верно
6	6	1. اِلْتَقتْ بِفارِسٍ خَالَتُهُ في مَطارِ دُبَي 2. اِسْتَغْرَقَتِ الرِّحلَةُ إلى دُبَي أَرْبَعَ ساعاتٍ **3.** ذَهَبَ فارسٌ إلى بَيْتِهِ في يَوْمِ الأَحَدِ

II блок. Знание языка (максимально – 50 баллов)		
кол-во баллов	**номер задания**	**правильный ответ**
1	7	مُقَارَنَةٌ
1	8	مُؤْتَمَرٌ
1	9	ك ت ب

4	10	1. عَامٌ 2. دَوْلَةٌ 3. أَخٌ 4. مَسْرُورٌ 1 балл за каждый правильный ответ, ответ не засчитывается за правильный при наличии лексической, грамматической или орфографической ошибки.
4	11	1. بَارِدٌ 2. قَرِيبٌ 3. قَدِيمٌ 4. طَوِيلٌ 1 балл за каждый правильный ответ, ответ не засчитывается за правильный при наличии лексической, грамматической или орфографической ошибки.
2	12	1. سَعِيدٌ بِلِقَائِكَ! 2. السَّاعَةُ كَمْ؟ 1 балл за каждый правильный ответ, ответ не засчитывается за правильный при наличии лексической, грамматической ошибки. Минус 0,25 балла за орфографическую ошибку.
2	13	1. كَتَبَتْ الطَّالِبَةُ فِي الدَّفْتَرِ 2. يُشَاهِدُ أَخِي التِّلْفَازَ مَسَاءً
4	14	1. حَدَائِقُ 2. أَنْهَارٌ 3. طَبَّاخُونَ 4. طَاوِلَاتٌ 1 балл за каждый правильный ответ, ответ не засчитывается за правильный при наличии лексической, грамматической или орфографической ошибки.
2	15	1. حِذَاءٌ 2. زَيْتٌ 0,25 за отсутствие огласовки

1	16	فِي اليَوْمِ أَرْبَعٌ وَعِشْرُونَ سَاعَةً Ответ не засчитывается за правильный при наличии лексической, грамматической ошибки. Минус 0,25 балла за орфографическую ошибку.
1	17	Любовь слепа.

2	18	1. هَلْ عِنْدَكَ إِخْوَةٌ أَوْ أَخَوَاتٌ؟ 2. فِي أَيِّ بَلَدٍ تَسْكُنُ؟ 1 балл за каждый правильный ответ, ответ не засчитывается за правильный при наличии лексической, грамматической ошибки. Минус 0,25 балла за орфографическую ошибку.
1	19	دِمَشْقُ، بَغْدَادُ Ответ не засчитывается за правильный при наличии лексической, грамматической или орфографической ошибки.
1	20	1. неверно 2. верно
2	21	1. تَبْدَأُ الدُّرُوسُ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ وَالنِّصْفِ 2. فِي يَوْمِ الْجُمُعَةِ يَخْرُجُ الطَّالِبُ مَعَ أَصْدِقَائِهِ أَوْ يَزُورُ جَدَّتَهُ Минус 1 балл за любую грамматическую или лексическую ошибку. Минус 1 балл за отсутствие любого пункта/фактическую ошибку. Минус 0,25 балла за орфографическую ошибку.
1	22	يَرْجِعُ Ответ не засчитывается за правильный при наличии грамматической или орфографической ошибки.
1	23	لِ

2	24	طَوَابِقُ Ответ не засчитывается за правильный при наличии грамматической или орфографической ошибки.
2	25	1. تِلْمِيذًا 2. قَلَمًا
1	26	تَدَخَّلَ
4	27	يُتَدَخَّل تُدَخُّل مُتَدَخِّل مُتَدَخَّل
2	28	غُرْفَةُ ذٰلِكَ الْبَيْتِ الْقَدِيمِ هٰذِهِ Ответ не засчитывается за правильный при наличии лексической, грамматической или орфографической ошибки.
1	29	يُمْكِنُ أَنْ تَدْخُلِي غُرْفَةَ الدِّرَاسَةِ بَعْدَ انْتِهَاءِ الْمُحَاضَرَة
4	30	1. تَسْتَطِيعُ 2. يَجِبُ عَلَيْكِ 3. الطُّلَّابُ 4. طُلَّابًا
1	31	أَعْرِفُ أَنَّ مُدَرِّسِيهِ مَهَرَةٌ جِدًّا.
1	32	كَمْ حَرْفًا عَرَبِيًّا فِي تِلْكَ الكَلِمَةِ؟
1	33	Верно

III блок. Письменная часть (максимально – 30 баллов)

кол-во баллов	номер задания	правильный ответ
10	34	**Описание рисунка с использованием указанных конструкций** **о ответа**
20	35	**Сочинение на тему “Лучшее путешествие”** **Нет единственного правильного ответа**
Максимальное количество баллов за все задания: 100		