Арабский язык
11 класс
Критерии оценивания письменных ответов

Лексическая ошибка - неправильный подбор слова, отсутствие слова, неправильный выбор частиц/предлогов.

Грамматическая ошибка - нарушение правил нормативной грамматики: правил оформления грамматических конструкций, порядка слов в предложении, надлежащего оформления членов предложения, ошибки в согласовании.
Примечание: неправильная конечная огласовка или пропуск конечной огласовки считается за грамматическую ошибку.

Орфографическая ошибка - неправильное написание слова, отсутствие неграмматической огласовки, диакритического знака, долгого гласного, точек и других элементов харфов.

Критерии оценивания письменного ответа в аудировании (задание 6)

Ответ оценивается по двум параметрам:
1) грамматика, лексика, орфография - 3 балла;
2) точность, полнота передачи содержания – 3 балла;

Общее количество баллов за изложение - 6 баллов.

- **Грамматика, лексика, орфография**

3 балла	отсутствуют лексические и грамматические ошибки, допущено не более 3-4 орфографических ошибок
2 балла	допущены 1-2 лексические и/или грамматические ошибки/ допущено не более 5-6 орфографических ошибок
1 балл	допущены 3-4 лексические и/или грамматические ошибки/допущено не более 6-10 орфографических ошибок
0 баллов	5 и более грамматических и/или лексических ошибок /более 10 орфографических ошибок/в тексте отсутствуют огласовки

- **Точность, полнота передачи содержания**

3 балла	Дан полные и точные ответы на вопросы, перечислены необходимые фактические сведения. Фактические ошибки отсутствуют.
2 балла	Даны в целом полные ответы на вопросы, перечислены основные фактические сведения. Допущена 1 фактическая ошибка/пропущен 1 факт/дан неполный ответ.
1 балл	Ответ содержит 2 фактические ошибки/в ответе пропущены 2 факта.
0 баллов	Допущены 3 и более фактических ошибки/пропущены 3 факта.

Критерии оценивания описания картинки (задание 34)

Описание рисунка оценивается по двум параметрам:

1) грамматика, лексика, орфография – 5 баллов;
2) точность, соответствие содержанию – 5 баллов;

Общее количество баллов за описание рисунка - максимум 10 баллов.

Лексическая ошибка - неправильный подбор слова, отсутствие слова.

Грамматическая ошибка - нарушение правил нормативной грамматики: правил оформления грамматических конструкций, порядка слов в предложении, надлежащего оформления членов предложения, в том числе искажение или пропуск используемых при этом служебных слов, ошибки в согласовании.
Примечание: неправильная конечная огласовка или пропуск конечной огласовки считается за грамматическую ошибку.

Орфографическая ошибка - неправильное написание слова, отсутствие неграмматической огласовки, диакритического знака, долгого гласного, точек/других элементов харфов.

- **Грамматика, лексика, орфография**

5 баллов	В работе нет грамматических и лексических ошибок, допущены не более 3 орфографических ошибок
4 балла	допущены: - 1-2 грамматические и/или лексические ошибки, не более 3 орфографических ошибок; - 4-7 орфографических ошибок
3 балла	допущены: - 3-4 грамматические и/или лексические ошибки, не более 3 орфографических; - 1-2 грамматические и/или лексические ошибки, не более 8 орфографических ошибок; - 8-15 орфографических ошибок.
2 балла	допущены:

	- 5-6 грамматические и/или лексические ошибки, не более 3 орфографических; - 3-4 грамматические и/или лексические ошибки, не более 8 орфографических; - 1-2 грамматические и/или лексические ошибки, не более 16 орфографических ошибок; - 20 орфографических ошибок.
1 балл	допущены: - 7-8 грамматических и/или лексических ошибки, не более 3 орфографических; - 5-6 грамматические и/или лексические ошибки, не более 8 орфографических; - 3-4 грамматические и/или лексические ошибки, не более 16 орфографических; - 1-2 грамматические и/или лексические ошибки, не более 20 орфографических ошибок; - 28 орфографических ошибок.
0 баллов	допущено: - более 8 грамматических и/или лексических ошибок; - более 32 орфографических ошибок; - отсутствие огласовок.

- **Точность, соответствие содержанию**

5 баллов	Требуемое содержание изложено полностью, все заданные грамматические конструкции использованы хотя бы по одному разу. Логика повествования соблюдена, предложения распространенные и лексически насыщенные.
4 балла	Требуемое содержание изложено полностью, но допущена одна из следующих ошибок:

	- не использована одна из заданных конструкций; - допущена 1 фактическая ошибка; - нарушена последовательность повествования.
3 балла	Требуемое содержание изложено полностью, но допущена следующая ошибка: - не использованы 2 из заданных конструкций; - допущены 2 фактические ошибки; - написано на 1 предложение меньше заданного; - нарушена последовательность повествования; - некоторые предложения нераспространенные или лексически ненасыщенные.
2 балла	Основное содержание текста передано, близко к содержанию изображения, но при этом допущены **две** из следующих ошибок: - не использованы 2 из заданных конструкций; - допущены 2 фактические ошибки; - написано на 1 предложение меньше заданного; - нарушена последовательность повествования; - некоторые предложения нераспространенные. ИЛИ: текст не содержит указанных ошибок, но составляет половину требуемого объема

1 балл	Допущены следующие ошибки (1 и более): - не использована половина заданных конструкций; - логика повествования нарушена; - предложения нераспространенные и ненасыщенные лексически; - опущены важные смысловые куски текста/изображения; - текст прерывается на середине; - допущено более 2-х фактических ошибок. ИЛИ: текст написан без указанных выше ошибок, но составляет менее половины требуемого объема.
0 баллов	Отсутствие текста/ объем менее 60% требуемого при наличии большого количества ошибок/отсутствие огласовок в тексте

Примечания:

1. Получить максимальный балл можно только при условии, что были выполнены требования о минимальном количестве предложений в изложении.
2. При крайне небрежном оформлении работы (например: более 10 исправлений и зачеркиваний) преподаватель имеет право вычесть 1 балл.
3. Работы без огласовок не проверяются и оцениваются в 0 баллов.

Критерии оценивания сочинения (задание 35)

Сочинение оценивается по двум параметрам:

1) грамматика, лексика, орфография – 10 баллов;

2) точность, полнота раскрытия темы – 10 баллов;

Общее количество баллов за сочинение – максимум 20 баллов.

Лексическая ошибка - неправильный подбор слова, отсутствие слова.

Считается за 1 полную ошибку.

Грамматическая ошибка - нарушение правил нормативной грамматики: правил оформления грамматических конструкций, порядка слов в предложении, надлежащего оформления членов предложения, в том числе искажение или пропуск используемых при этом служебных слов, ошибки в согласовании. *Считается за 1 полную ошибку.*
Примечание: неправильная конечная огласовка или пропуск конечной огласовки считается за грамматическую ошибку.

Орфографическая ошибка - неправильное написание слова, отсутствие неграмматической огласовки, диакритического знака, долгого гласного, точек/других элементов харфа. *Одна орфографическая ошибка при проверке сочинения считается за 0,25 ошибки.*

- **Грамматика, лексика, орфография**

10 баллов	в работе не более 1-2 грамматических, лексических ошибки, менее 10 орфографических ошибок.
8-9 баллов	2-4 полных ошибки
6-7 баллов	4-6 полных ошибок
4-5 баллов	6-7 полных ошибок
2-3 балла	7-8 полных ошибок
1 балл	9-10 полных ошибок
0 баллов	более 11 ошибок/в тексте отсутствуют огласовки

- **Точность, соответствие содержанию**

10 баллов	Тема полностью раскрыта, перечислены необходимые фактические сведения. Сочинение логично организовано: есть введение, основная часть и заключение. Присутствуют связующие слова, определяющие логику высказывания. Использованы соответствующие уровню лексико-грамматические конструкции, предложения распространенные и лексически насыщенные
8-9 баллов	Тема в целом раскрыта, перечислены необходимые фактические сведения. В сочинении есть введение и заключение, использованы соответствующие уровню

	лексико-грамматические конструкции, предложения распространенные и лексически насыщенные. Допущена одна из следующих ошибок: - отсутствие связующих/вводных слов; - неполнота отражения фактической информации; - нарушена логическая последовательность изложения информации.
5-7 баллов	Тема раскрыта в общих чертах, изложен минимум фактической информации, при этом допущена одна или две из следующих ошибок: - отсутствие введения и\или заключения; - отсутствие связующих/вводных слов; - неполнота отражения фактической информации; - нарушена логическая последовательность изложения; - предложения нераспространенные, лексически ненасыщенные; - текст меньше требуемого объема (но больше половины).
3-4 балла	Тема не раскрыта, представлен минимум фактической информации, допущены все/некоторые из следующих ошибок: - текст не имеет внутренней логики: представляет собой набор отдельных предложений; - предложения нераспространенные, лексически ненасыщенные; - отсутствие связующих/вводных слов; - неполнота отражения фактической информации; - нет введения и заключения; - объем составляет половину от требуемого.
1-2 балла	Объем - менее половины требуемого, допущены следующие ошибки: - текст не имеет внутренней логики: представляет собой набор отдельных предложений; - предложения нераспространенные, лексически ненасыщенные; - отсутствие связующих/вводных слов; - неполнота отражения фактической информации;
0 баллов	Текст отсутствует/текст объемом менее 45% от требуемого/текст не соответствует теме/ в тексте отсутствуют огласовки

Примечания:

1. Получить максимальный балл можно только при условии, что были выполнены требования о минимальном количестве слов. **Минимальная лексическая единица, которая учитывается при подсчете, состоит из двух харфов.**
2. При крайне небрежном оформлении работы (например: более 10 исправлений и зачеркиваний) преподаватель имеет право вычесть 1 балл.
3. Работы без огласовок не проверяются и оцениваются в 0 баллов.

Ответы

Прим.: обратите внимание, что ответы к заданиям даны ориентировочные, при проверке заданий принимались и другие правильные варианты.
Ответы, записанные без огласовок, не засчитываются за правильные.

I блок. Аудирование (максимально – 20 баллов)		
кол-во баллов	**номер задания**	**правильный ответ**
2	1	تَدْرُسُ أُخْتُ سامي الكَبيرةُ فِي الْجـَامِعَةِ Минус 1 балл за любую грам. или лекс. ошибку. Минус 0,25 балла за орфографическую ошибку. Минус 1 балл за каждую фактическую ошибку.
2	2	لا، مَا رَأَى ثابِتٌ أُمَّ لَيْلَى اليَوْمَ في المَتْجَرِ Минус 1 балл за любую грам. или лекс. ошибку. Минус 0,25 балла за орфографическую ошибку. Минус 1 балл за каждую фактическую ошибку.
2	3	سافَرَتْ أُخْتُ آدَمَ إِلَى مَدِينَةٍ أُخْرَى Минус 1 балл за любую грам. или лекс. ошибку. Минус 0,25 балла за орфографическую ошибку. Минус 1 балл за каждую фактическую ошибку.
4	4	1. السُّوقِ 2. البُرجَ العَرَبِيَّ Минус 1 балл за любую грам. или лекс. ошибку. Минус 0,25 балла за орфографическую ошибку. Минус 2 балла за отсутствие любого пункта. Минус 2 балла за каждую фактическую ошибку.

4	5	1. верно 2. неверно
6	6	سافَرَ فارِسٌ إِلَى مَدِينَةِ دُبَي. الْتَقَى خالَتَهُ هُناك. ذَهَبَا مَعًا إلى أَحَدِ المَطاعِمِ لِيَتَناوَلَا الغَداءَ. في اليَوْمِ التَّالِي، زارَا بُرْجَ خَليفَة، وَشاهَدَا المَدِينَةَ مِنْ أَعْلَى البُرْجِ. بَعْدَ ذٰلِكَ تَجَوَّلَا في السُّوقِ وَاشْتَرَيَا هَدايا لِلْأُسْرَةِ. في المَساءِ، شاهَدَا عُرُوضَ النّافُورَةِ الراقِصَةِ

II блок. Знание языка (максимально – 50 баллов)		
кол-во баллов	**номер задания**	**правильный ответ**
1	7	مُكَالَمَةٌ
1	8	آمَنَ
1	9	ج م ل
4	10	1. فَسِيحٌ 2. نَهَضَ 3. حِكَايَةٌ 4. جَسَدٌ 1 балл за каждый правильный ответ, ответ не засчитывается за правильный при наличии лексической, грамматической или орфографической ошибки.

4	11	1. غَبِيٌّ 2. جَنُوبٌ 3. أَمَامَ 4. مَسَاءٌ 1 балл за каждый правильный ответ, ответ не засчитывается за правильный при наличии лексической, грамматической или орфографической ошибки.
2	12	1. يا صَدِيقِي، أَرْجُو لَكَ الشِّفَاءَ العَاجِلَ! 2. أَنَا آسِف عَلَى التَّأْخِيرِ. 1 балл за каждый правильный ответ, ответ не засчитывается за правильный при наличии лексической, грамматической ошибки. Минус 0,25 балла за орфографическую ошибку.
2	13	1. يَكتُبُ الطالِبُ الجَديدُ الدَّرسَ المُهِمَّ في الصَّفِّ. 2. نَزورُ مَعَ الأُسْرَةِ المَتحَفَ الكَبيرَ في الخَميسِ
4	14	1. سَكَاكِينُ 2. مُحَاضَرَاتٌ 3. أُمَّهَاتٌ 4. لَاعِبُونَ 1 балл за каждый правильный ответ, ответ не засчитывается за правильный при наличии лексической, грамматической или орфографической ошибки.
2	15	1. جَمَلٌ 2. بِنَايَةٌ 0,25 за отсутствие огласовки
1	16	فِي الشَّهْرِ ثَلَاثُونَ يَوْمًا Ответ не засчитывается за правильный при наличии лексической, грамматической ошибки. Минус 0,25 балла за орфографическую ошибку.
1	17	Убить двух зайцев одним выстрелом.

2	18	1. مَاذَا تَفْعَلُ فِي وَقْتِ الْفَرَاغِ؟ 2. فِي أَيِّ جَامِعَةٍ تُرِيدُ أَنْ تَدْرُسَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ؟ 1 балл за каждый правильный ответ, ответ не засчитывается за правильный при наличии лексической, грамматической ошибки. Минус 0,25 балла за орфографическую ошибку.
1	19	موريتانيا Ответ не засчитывается за правильный при наличии лексической, грамматической или орфографической ошибки.
1	20	1. верно 2. неверно
2	21	1. يَسْتَخْدِمُ الْكَاتِبُ الْحَاسُوبَ فِي الْبَيْتِ لِلدِّرَاسَةِ وَلِلتَّرْفِيهِ. 2. مِنَ الْفَوَائِدِ الَّتِي يَذْكُرُهَا الْكَاتِبُ لِلْحَاسُوبِ فِي الْحَيَاةِ: الْمُسَاعَدَةُ فِي الدِّرَاسَةِ وَالتَّوَاصُلُ مَعَ أَصْدِقَائِنَا وَأَقَارِبِنَا الْبَعِيدِينَ وَالتَّرْفِيهُ Минус 1 балл за любую грамматическую или лексическую ошибку. Минус 1 балл за отсутствие любого пункта. Минус 0,25 балла за орфографическую ошибку.
1	22	يَكْتُبُوا Ответ не засчитывается за правильный при наличии грамматической или орфографической ошибки.
1	23	أَنَّ
2	24	جَالِسِينَ Ответ не засчитывается за правильный при наличии грамматической или орфографической ошибки.
2	25	1. كَلِمَاتٍ 2. طَابِقًا

1	26	اِسْتَمَعَ
4	27	يُسْتَمِع اِسْتِمَاعٌ مُسْتَمِع مُسْتَمَع
2	28	تِلْمِيذَتَا أُولَائِكَ الْمُدَرِّسِينَ الْعَرَبِ Ответ не засчитывается за правильный при наличии лексической, грамматической или орфографической ошибки.
1	29	أَثْنَاءَ زِيَارَتِهِ إِلى الْعِرَاقِ اِلْتَقَى صَدِيقَهُ الَّذِي يَسْكُنُ فِيهِ.
4	30	1. يَجِبُ عَلَيْهِ 2. تَتَحَدَّثْ 3. يُمْكِنُهُ 4. تَتَحَدَّثَ
1	31	اِبْحَثُوا عَنِ الْكَلِمَةِ فِي الْقَامُوسِ العَرَبِيِّ الرُّوسِيِّ.
1	32	هَلْ يَبْدَأُ المُوَظَّفُونَ عَمَلَهُمْ فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ صَبَاحًا؟
1	33	Верно

III блок. Письменная часть (максимально – 30 баллов)		
кол-во баллов	**номер задания**	**правильный ответ**
10	34	**Описание рисунка с использованием указанных конструкций** **Нет единственного правильного ответа**
20	35	**Сочинение на тему “Почему я учу арабский язык”** **Нет единственного правильного ответа**
Максимальное количество баллов за все задания: 100		