Высшая проба

ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Демонстрационный вариант
Олимпиады “Высшая проба” по Социологии
для 11 класса

Кто является автором работы “Социология. Ее предмет, метод, предназначение” ?

1. Огюст Конт
2. Эмиль Дюркгейм
3. Макс Вебер
4. Пьер Бурдье
5. Энтони Гидденс

Правильный ответ: 2

Кто является автором работы “Социологическое воображение” ?

1. Чарльз Миллз
2. Эрвин Гоффман
3. Альфред Шюц
4. Пьер Бурдье
5. Энтони Гидденс

Правильный ответ: 1

Кто является автором работы “Структура социального действия” ?

1. Толкотт Парсонс
2. Макс Вебер
3. Роберт Мертон
4. Пьер Бурдье
5. Энтони Гидденс

Правильный ответ: 1

Кто является автором работы “Разум, Я и Общество” ?

1. Джордж Мид
2. Эрвин Гоффман
3. Чарльз Кули
4. Питер Бергер
5. Джордж Хоманс

Правильный ответ: 1

Кто из этих авторов ввел понятие “аномия”?

1. Роберт Мертон
2. Макс Вебер
3. Огюст Конт
4. Карл Маркс
5. Эмиль Дюркгейм

Правильный ответ: 5

Кто из этих авторов ввел понятие “классовое сознание”?

1. Макс Вебер
2. Эмиль Дюркгейм
3. Карл Маркс
4. Георг Зиммель
5. Питирим Сорокин

Правильный ответ: 3

Кто из этих авторов ввел понятие “социальная мобильность”?

1. Питирим Сорокин
2. Эмиль Дюркгейм
3. Георг Зиммель
4. Эрвин Гоффман
5. Джордж Мид

Правильный ответ: 1

Кто из этих авторов ввел понятие “механическая солидарность”?

1. Макс Вебер
2. Георг Зиммель
3. Джордж Мид
4. Эмиль Дюркгейм
5. Карл Маркс

Правильный ответ: 4

Какие типы лидерства выделял Курт Левин?

1. авторитарный
2. демократический
3. либеральный
4. харизматический
5. инструментальный

Правильный ответ: 1, 2, 3

Какие компоненты личности выделял Зигмунд Фрейд?

1. Id (Оно)
2. Ego (Я)
3. Superego (Сверх-Я)
4. Либидо
5. Me (Меня)

Правильный ответ: 1, 2, 3

Какие стадии социализации выделял Джордж Мид?

1. стадия имитации
2. стадия индивидуальных игр
3. стадия коллективных игр
4. стадия формальных операций
5. стадия конкретных операций

Правильный ответ: 1, 2, 3

Какими свойствами обязательно обладает этнос?

1. наличие государственности
2. общность культуры
3. самоназвание
4. единая религия
5. компактность проживания

Правильный ответ: 2, 3

Какие требования позитивного метода сформулировал Огюст Конт?

1. использовать только понятия, наблюдаемые в опыте
2. запрет теологических и телеологических объяснений
3. замена всего абсолютного относительным
4. обязательное использование метода эксперимента
5. приоритет дедукции над индукцией

Правильный ответ: 1, 2, 3

Что из этого является способами организации внутрифирменных отношений?

1. патернализм
2. фратернализм
3. партнерство
4. рационализм
5. атомизм

Правильный ответ: 1, 2, 3

Какие черты характеризуют индустриальное общество?

1. преобладание сельского населения
2. развитие массового производства
3. урбанизация, рост городов
4. главенствующая роль религии в жизни
5. разделение труда и специализация

Правильный ответ: 2, 3, 5

Какие выделяют типы выборок?

1. вероятностные
2. целевые
3. квотные
4. дедуктивные
5. метода снежного кома

Правильный ответ: 1, 2, 3, 5

Какие основные составные элементы научной парадигмы?

1. конкретные работы, служащие моделями-образцами
2. характерные методы и инструменты исследования
3. определение и видение предметной области
4. институционализация в виде кафедр, лабораторий
5. накопленные эмпирические результаты

Правильный ответ: 1, 2, 3

Какие из перечисленных положений соответствуют теории «разбитых окон»?

1. Мелкие беспорядки, если их не пресекать, провоцируют рост более серьезные правонарушений.
2. Основная причина преступности – экономическое неравенство, а не физическая среда.
3. Борьба с граффити и мусором может значительно снизить уровень преступности.
4. Полиция должна игнорировать мелкие нарушения для поддержания доверия граждан.
5. Склонность к преступлениям с детства формируется у жителей неблагополучных районов.

Правильный ответ: 1, 3

Какие из перечисленных действий совершает «новатор» в теории аномии Мертона?

1. занимается мошенничеством
2. ведет аскетический образ жизни
3. создает революционную партию
4. придумывает новый бизнес
5. ворует продукты в магазине

Правильный ответ: 1, 4, 5

Какие из перечисленных ситуаций иллюстрируют ролевое напряжение?

1. женщина-руководитель сталкивается с предвзятостью на работе
2. студент не может найти общий язык с однокурсниками
3. человек разрывается между работой и больным ребенком
4. молодой мужчина не может играть роль бабушки
5. актер забыл текст на сцене

Правильный ответ: 1, 3

Какие из перечисленных действий относятся к традиционному социальному действию?

1. утренняя зарядка по привычке
2. празднование Нового года
3. голосование на выборах за выгодного кандидата
4. плетение корзин так, как учила бабушка
5. крик от испуга

Правильный ответ: 1, 2, 4

Что из перечисленного относится к примерам аномии?

1. утрата смысла жизни в период экономического кризиса
2. переход страны от монархии к демократии
3. ослабление религиозных норм в обществе, постепенная секуляризация
4. конфликт между поколениями из-за разных ценностей
5. революция, разрушающая привычный уклад

Правильный ответ: 1, 4, 5

Какие из перечисленных ситуаций иллюстрируют «конформизм»?

1. ношение делового костюма в офисе
2. участие в политическом марше протеста
3. следование популярной среди друзей моде
4. покупка товара, который рекламируют звезды
5. бунт против школьной формы

Правильный ответ: 1, 3, 4

Какие из перечисленных признаков относятся к церкви как религиозной организации?

1. тесная связь с государством
2. членство по рождению
3. отвержение культурных норм
4. наличие строгой иерархии
5. наличие харизматического лидера

Правильный ответ: 1, 2, 4

Какие из перечисленных действий совершает человек, испытывающий «межролевой конфликт»?

1. мать-врач не успевает на смену из-за больного ребенка
2. начальник должен уволить друга, но не хочет
3. учитель не может найти общий язык с классом
4. продавец не знает цен на товары
5. студент готовится к экзамену, а его зовут гулять

Правильный ответ: 1, 2

Какие из перечисленных ситуаций являются примерами дискриминации?

1. отказ в приеме на работу мужчине из-за его пола
2. приглашение на работу родственников директора
3. недопуск женщин к руководящим должностям
4. выбор самой компетентной кандидатки
5. предпочтение кандидата с высшим образованием

Правильный ответ: 1, 2, 3

Какие из перечисленных факторов являются причинами социального конфликта по Марксу?

1. борьба за контроль над средствами производства
2. неравное распределение прибавочной стоимости
3. стремление к власти
4. разница в культурных ценностях
5. психологическая несовместимость

Правильный ответ: 1, 2, 3

Какие из перечисленных действий иллюстрируют групповую мобильность?

1. победа партии на выборах
2. повышение статуса всего дворянского сословия
3. переезд семьи из России в Германию
4. карьерный рост инженера
5. создание профсоюза, улучшившего условия для всех рабочих

Правильный ответ: 1, 2, 5

Выберите все верные высказывания о функциях символов в человеческом обществе.

1. передавать информацию между людьми
2. обеспечивать культурное наследование
3. хранить и передавать социально значимые способы поведения
4. определять биологические характеристики человека
5. создавать общие значения для членов группы

Правильный ответ: 1, 2, 3, 5

Какие из следующих утверждений о первичных и вторичных группах являются корректными?

1. Первичные группы, как правило, являются малыми.
2. Вторичные группы обязательно являются малочисленными.
3. Для первичных групп характерны менее четкие ролевые ожидания.
4. Вторичные группы обычно характеризуются более высокой степенью формализации.
5. Любая неформальная группа полностью соответствует идеальному типу первичной группы.

Правильный ответ: 1, 3, 4

Какие из следующих утверждений о социальных ролях являются корректными?

1. Социальная роль представляет собой поведение, ожидаемое от члена определенной социальной группы.
2. Социальная роль является неизменным личностным свойством индивида.
3. Социальная роль существует независимо от социальной группы.
4. Один человек может одновременно исполнять множество социальных ролей.
5. Разные роли одного человека могут сочетаться или противоречить друг другу.

Правильный ответ: 1, 4, 5

Какие признаки характеризуют формальные структуры организации?

1. Они основаны на личностных характеристиках членов.
2. Они включают официально утвержденные ролевые ожидания.
3. Они определяются вне зависимости от личностных качеств членов.
4. Их основой являются престиж и доверие.
5. Они включают официально принятые нормы и ценности.

Правильный ответ: 2, 3, 5

В чем заключаются особенности социализации в современном обществе по сравнению с традиционным?

1. Жизненный путь человека в современном обществе предопределен социальным положением родителей.
2. В современном обществе человек сначала попадает в группу, а затем адаптируется к ней.
3. Агенты социализации в современном обществе более независимы друг от друга, что может приводить к ролевым конфликтам.
4. В традиционном обществе нормы, передаваемые разными агентами социализации, более согласованы.
5. Социализация в современном обществе носит вероятностный характер.

Правильный ответ: 2, 3, 4, 5

Выберите все верные высказывания о концепции «общества риска» Ульриха Бека:

1. В современном обществе риски производятся индустриальной системой и становятся глобальными.
2. В обществе риска социальное неравенство полностью исчезает, уступая место универсальным угрозам.
3. Наука и технологии одновременно являются источником рисков и инструментом их управления.
4. Традиционные институты (государство, семья) полностью утрачивают способность защищать индивида от рисков.
5. Индивиды в обществе риска вынуждены самостоятельно оценивать угрозы и принимать решения.

Правильный ответ: 1, 3, 5

Выберите все верные утверждения о неомарксизме:

1. Неомарксизм сохраняет марксистский тезис о классовой борьбе как главной движущей силе истории.
2. Представители неомарксизма критикуют массовую культуру как инструмент манипуляции сознанием.
3. Неомарксизм рассматривает государство как независимую силу, а не просто как инструмент буржуазии.
4. Маркузе утверждал, что в современном обществе рабочий класс утратил революционный потенциал.
5. Неомарксизм полностью отрицает экономический детерминизм в пользу исключительно культурного анализа.

Правильный ответ: 2, 3, 4

Выберите все верные утверждения о Чикагской школе социологии города:

1. Чикагская школа изучала город как естественную среду обитания, подчиняющуюся законам экологии.
2. Представители Чикагской школы разработали теорию концентрических зон города.
3. Теория «разбитых окон» была разработана представителями Чикагской школы.
4. Чикагская школа изучала этнические анклавы и процессы ассимиляции мигрантов.
5. Основным методом Чикагской школы был количественный анализ опросных данных по районам.

Правильный ответ: 1, 2, 4

Выберите все верные утверждения о социологии повседневности:

1. Символический интеракционизм утверждает, что значение объектов формируется в процессе социального взаимодействия.
2. Гарфинкель рассматривает социальную жизнь как театральное представление, где люди управляют впечатлениями.
3. Этнометодология изучает скрытые, неосознаваемые правила повседневного взаимодействия.
4. Гарфинкель считал, что социальный порядок существует объективно, независимо от способов его конструирования людьми.
5. Гарфинкель ввел понятие «передней» и «задней» сцены исполнения (front stage и backstage).

Правильный ответ: 1, 3

Выберите все верные утверждения о теориях девиантного поведения:

1. Теория аномии Дюркгейма объясняет девиацию ослаблением социальных норм в периоды кризисов.
2. Мертон в своей теории аномии выделил тип поведения «новатор», который принимает культурные цели, но отвергает институциональные средства.
3. В рамках теории стигматизации, что девиантность является объективным свойством поступка
4. Сазерленда объясняет девиацию через усвоение девиантных норм в ближайшем окружении
5. Девиантное поведение всегда является негативным, вредным для общества.

Правильный ответ: 1, 2, 4

Подберите высказываниям наиболее подходящих авторов теорий.

1. Классовая позиция определяется владением средствами производства.
2. Классовый анализ должен учитывать квалификацию, условия труда и спрос на рынке.
3. При кастовом строе интенсивность вертикальной мобильности минимальна.
4. Воспитание высшего класса лучше оценивается школами, воспроизводя неравенство.
5. Класс задается авторитетом управлять или подчиняться внутри организаций.

А. Питирим Сорокин
Б. Карл Маркс
В. Ральф Дарендорф
Г. Пьер Бурдье
Д. Макс Вебер
Правильный ответ: 1Б, 2Д, 3А, 4Г, 5В

Подберите высказываниям наиболее подходящих авторов теорий.

1. Научное сообщество следует нормам универсализма, коммунизма и бескорыстия.
2. Научные революции происходят при накоплении аномалий, ломающих парадигму.
3. Граница между наукой и псевдонаукой в возможности опровержения теорий.
4. Расколдовывание мира требует от ученого отделять эмпирическое от ценностного.
5. Научные факты конструируются в сети взаимодействий людей, идей и приборов.

А. Макс Вебер
Б. Бруно Латур
В. Роберт Мертон
Г. Карл Поппер
Д. Томас Кун
Правильный ответ: 1В, 2Д, 3Г, 4А, 5Б

Подберите высказываниям наиболее подходящих авторов теорий.

1. Конкуренция за ресурсы формирует естественные зоны городского пространства.
2. В мегаполисе притупленность восприятия защищает от перегрузки впечатлений.
3. Город основан на безличных контрактных отношениях, община – на родстве и близости.
4. Плотные сети и разнообразие горожан создают условия для образования субкультур.
5. Горожанин в разных группах выступает в разных ролях, его личность сегментируется.

А. Клод Фишер
Б. Фердинанд Тённис
В. Луис Вирт
Г. Роберт Парк
Д. Георг Зиммель
Правильный ответ: 1Г, 2Д, 3Б, 4А, 5В

Подберите высказываниям наиболее подходящих авторов теорий.

1. Рассогласование культуры и социальной структуры порождает в обществе напряжение.
2. В офисе айтишников мини-гольф и все ходят в шортах, а в бухгалтерии – дисциплина.
3. Раньше старшие учили младших охотиться, сегодня младшие старших – гуглить.
4. Потребление – это систематическая манипуляция знаками культуры.
5. Культурные предпочтения – это бессознательный инструмент классового различения.

А. Мэри Дуглас
Б. Пьер Бурдье
В. Роберт Мертон
Г. Жан Бодрийяр
Д. Маргарет Мид
Правильный ответ: 1В, 2А, 3Д, 4Г, 5Б

Вставьте пропущенные слова в текст.

_____ обозначает отклонение поведения от норм конкретной социальной группы. Поведение, соответствующее принятым в группе нормам, – _____. Система механизмов, регулирующих соблюдение норм и реакцию общества на отклонения, – социальный _____.
Правильный ответ (по порядку в тексте): девиация, конформизм, контроль.

Вставьте пропущенные слова в текст.

_____ статус определяется преимущественно происхождением человека и может передаваться по наследству. _____ статус человек не получает по праву рождения: соответствующую позицию необходимо приобрести. _____ статус в значительной степени определяет другие статусные и ролевые позиции человека.
Правильный ответ (по порядку в тексте): предписанный, достигаемый, основной.

Вставьте пропущенные слова в текст.
Изменение положения человека в течение собственной карьеры – внутрипоколенная _____. Перемещение населения за границы определенной территории – _____. Мобильность, приводящая к изменению всей социальной структуры общества, – _____ мобильность.
Правильный ответ (по порядку в тексте): мобильность, миграция, структурная.

Вставьте пропущенные слова в текст.
_____ статусная переменная предполагает, что разные позиции обладают неодинаковым престижем и тем самым связаны с социальным неравенством. _____ статусная переменная различает категории людей, но сама по себе не располагает их выше или ниже друг друга. Совокупность статусных переменных и социальных общностей, выделяемых по этим переменным, образует социальную _____.
Правильный ответ (по порядку в тексте): ранговая, номинальная, структура.

Заполните пропуск, вписав слово.
_____ группа – группа, отношения внутри которой преимущественно основываются на личных связях, симпатиях, доверии и неофициальных правилах. (*1 слово*)
Правильный ответ: неформальная

Заполните пропуск, вписав слово.
_____ – социальная группа, деятельность которой сознательно координируется для достижения определенных целей. (*1 слово*)
Правильный ответ: организация

Заполните пропуск, вписав слово.
Социальная _____ – иерархическое деление общества на слои, занимающие неодинаковое положение. (1 слово)
Правильный ответ: стратификация

Заполните пропуск, вписав слово.
_____ – ориентация поведения человека на принятые группой нормы и ожидания, в том числе под воздействием группового давления. *(1 слово)*
Правильный ответ: конформизм

Заполните пропуск, вписав слово.
_____ – культура отдельной группы, нормы которой заметно отличаются от доминирующей культуры, но не обязательно ей противоречат. *(1 слово)*
Правильный ответ: субкультура

Заполните пропуск, вписав слово.
_____ – религиозная организация, отвергающая нормы и ценности окружающего общества и поэтому выступающая по отношению к нему как контркультура. *(1 слово)*
Правильный ответ: секта

Заполните пропуск, вписав слово.
_____ – социальный слой, выделяемый по положению людей на ранговых статусных переменных. *(1 слово)*
Правильный ответ: страта

Заполните пропуск, вписав слово.
_____ – наиболее крупная конурбация, включающая несколько крупных и сверхкрупных городов. *(1 слово)*
Правильный ответ: мегаполис

Заполните пропуск, вписав слово.
_____ – способ урегулирования конфликта, предполагающий участие нейтральной третьей стороны, которая помогает участникам договориться. *(1 слово)*
Правильный ответ: медиация

Заполните пропуск, вписав слово.
В теории К. Маркса _____ – совокупность производственных отношений общества. *(1 слово)*
Правильный ответ: базис

Отметьте все верные суждения по статистике на графике.

Когда, во сколько лет, по вашему мнению, заканчивается молодёжный возраст и наступает средний возраст?

Параметры опроса

ДАННЫЕ В % ОТ ОПРОШЕННЫХ

	14 июля 2002	7 сентября 2014	23 июня 2024
До 20 лет	3	4	10
20 лет – 24 года	11	10	13
25–29 лет	30	25	21
30 лет – 34 года	29	35	23
35–50 лет	26	25	30
51 год и старше	<1	<1	4

Источник: ФОМ, «Современная молодежь».

1. Доля называющих границей молодости возраст 25–29 лет последовательно сокращалась от 2002 к 2024 г.
2. В 2024 г. более половины опрошенных считали, что молодость заканчивается до 30 лет.
3. Между 2002 и 2014 гг. доля ответов «25–29 лет» выросла.
4. В 2024 г. вариант «25–29 лет» выбрала примерно треть респондентов.
5. В 2024 г. вариант «25–29 лет» встречался реже, чем в 2002 г.

Правильный ответ: 1, 5.

Отметьте все верные суждения по статистике на графике.

Что, по Вашему мнению, самое важное во время учебы в ВУЗе? Вы можете дать до двух ответов

(закрытый вопрос, до двух ответов, в % от всех опрошенных)

	2010	2013	2019	2022	2024
Хорошо учиться/получать знания	59	61	62	45	58
Научиться самостоятельной жизни	25	25	29	36	30
Общаться со сверстниками, найти друзей	9	12	11	14	27
Установить контакты с потенциальными работодателями	34	35	42	36	26
Быть активным, принимать участие в студенческих мероприятиях	16	17	14	17	18
Весело и разнообразно проводить время	6	6	4	5	4
Другое	3	0	0	6	2
Затрудняюсь ответить	6	3	5	4	5

Источник: ВЦИОМ. «Учеба в вузе и перспективы трудоустройства: мониторинг».

1. В 2024 г. главной целью обучения стало приобретение самостоятельности, а не знаний.
2. После снижения показателя в 2022 г. значимость получения знаний к 2024 г. снова выросла.
3. Значимость контактов с потенциальными работодателями между 2019 и 2024 гг. увеличилась.
4. Значимость общения и поиска друзей снизилась между 2022 и 2024 гг.
5. Значимость контактов с потенциальными работодателями в 2024 г. ниже, чем в 2019 г.

Правильный ответ: 2, 5.

Отметьте все верные суждения по статистике на графике.

Если у Вас есть или были бы подрастающие дети, внуки, какую профессию, род занятий Вы бы для них пожелали? Вы можете дать до трех ответов

(открытый вопрос, до 3-х ответов, % от всех опрошенных, представлены ответы, набравшие 2% и более)

	2023 г.	2024 г.
Здравоохранение / медицина	30	27
IT-технологии*	19	20
Инженер	9	12
Педагог**	9	10
Военная сфера/военнослужащий/силовые структуры	10	8
Финансист / экономист	6	5
Юридическая сфера	6	5
Строительство	4	5
Техническая специальность (без уточнения)	-	3
Творческая, связанная с искусством	5	2
Предпринимательская деятельность	2	2
Научная деятельность / ученый	2	2
Профессиональный спорт	2	2
Никакую, пусть выбирают сами	18	18
Другое	5	7
Затрудняюсь ответить	18	16

Источник: ВЦИОМ. «Школьные предметы: важные и не очень».

1. IT в 2024 г. вышло на первое место, обогнав медицину.
2. Медицина сохранила первое место среди представленных профессий.
3. Популярность инженерной профессии выросла на 3 п.п.
4. Военная сфера стала более популярной, чем годом ранее.
5. Доля выбравших военную сферу снизилась.

Правильный ответ: 2, 3, 5.

Отметьте все верные суждения по статистике на графике.

Скажите, пожалуйста, Вы доверяете или не доверяете технологиям искусственного интеллекта в следующих сферах деятельности? Выберите те сферы, в которых скорее доверяете технологиям искусственного интеллекта

	Все опрошенные	Мужской	Женский	Поколение цифры (2001 г. и позднее)	Младшие миллениалы (1992–2000)	Старшие миллениалы (1982–1991)	Реформенное поколение (1968–1981)	Поколение застоя (1948–1967)	Поколение оттепели (До1947)
Интернет вещей и виртуальные помощники (умные колонки, чат-боты и прочее)	44	44	44	69	66	56	41	27	17
Творчество (дизайн, создание изображений, музыки и прочее)	42	42	43	58	64	51	40	30	20
Робототехника	40	41	39	50	52	43	39	34	29
Промышленность	32	36	29	33	41	34	29	30	29
Здравоохранение	28	29	28	29	37	26	25	27	36
Транспортная сфера	28	33	24	42	36	31	24	23	20
Образование	24	25	23	49	34	22	20	18	19
Экономика	19	25	15	26	27	20	16	18	13
Социальная сфера	19	22	17	28	26	22	15	16	14
Военное дело	19	24	14	26	18	17	16	21	18
Безопасность	18	20	17	26	22	16	17	19	13
Государственное управление	13	16	10	16	21	13	13	8	10
Ничего из перечисленного, нигде не доверяю	9	10	9	0	4	7	12	13	12
Другое	5	6	4	6	4	5	3	4	10
Затрудняюсь ответить	10	10	10	0	3	6	7	16	26

Источник: ВЦИОМ. «Пределы доверия: естественный интеллект – об искусственном».

1. Женщины чаще мужчин доверяют технологиям искусственного интеллекта в транспортной сфере.
2. Среди всех опрошенных наиболее высокий уровень доверия ИИ зафиксирован в сфере интернета вещей и виртуальных помощников.
3. Представители поколения цифры доверяют ИИ в сфере образования более чем в два раза чаще, чем представители поколения оттепели.
4. Во всех представленных сферах деятельности уровень доверия ИИ снижается по мере перехода от более молодых поколений к более старшим.
5. В сфере здравоохранения представители поколения оттепели доверяют ИИ чаще, чем представители поколения цифры.

Правильный ответ: 2, 3, 5.

Прочитайте задачу. Ответ дайте целым числом, при необходимости используйте правила арифметического округления.
30 респондентов дали некоторому утверждению среднюю оценку 4 балла, а еще 20 респондентов – среднюю оценку 3 балла. Чему равна средняя оценка для всех 50 респондентов вместе?
Правильный ответ: 4

Прочитайте задачу. Ответ дайте целым числом, при необходимости используйте правила арифметического округления.
Исследователь хочет сформировать выборку из 300 человек пропорционально численности учащихся двух школ. В первой школе учатся 1200 человек, во второй – 800. Сколько человек в выборке должны представлять вторую школу?
Правильный ответ: 120

Прочитайте задачу. Ответ дайте целым числом, при необходимости используйте правила арифметического округления.
В опросе участвовали 180 юношей и 220 девушек. Определенную инициативу поддержали 72 юноши и 121 девушка. На сколько процентных пунктов доля поддержки среди девушек выше, чем среди юношей?
Правильный ответ: 15

Прочитайте задачу. Ответ дайте целым числом, при необходимости используйте правила арифметического округления.
Доля респондентов, выбравших определенный ответ, выросла с 40% до 50%. На сколько процентов выросло значение относительно первоначального уровня?
Правильный ответ: 25