



ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ
ПЕРВОГО ТУРА ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА

Всероссийской олимпиады школьников «Высшая проба»
по профилю «Испанский язык» для 9–10 классов

2026/2027 уч. г.



ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Задание 1. Прослушайте аудиозапись и поставьте слова в том порядке, в котором вы их услышите. (1 балл)

segar, serrar, cegar, cerrar

Задание 2. Прослушайте аудиозапись и выберите те слова из списка, которые вы услышите. Четыре слова являются лишними. (1 балл)

votar, botar, tuvo, tubo, casa, caza, cocer, coser

Задание 3. Прослушайте аудиозапись и соотнесите выделенные слова с их транскрипциями. Две транскрипции не соотносятся ни с одним словом. (4 балла)

1. Para el concierto que comenzaba a las ocho de la noche, llegó bastante temprano toda la **gente**.
2. El exquisito **jamón** que compramos ayer en el mercado central estaba delicioso y a todos los invitados les encantó.
3. Debido al intenso uso durante las prácticas de esta semana, **guitarra** mía necesita urgentemente cuerdas nuevas.
4. Por su sabor único y su receta tradicional de España, es famoso en todo el mundo el auténtico **queso**.

- A. /'xamon/
- B. /'xente/
- C. /gi'tara/
- D. /'keso/
- E. /gwe'so/
- F. /'jente/

Задание 4. В представленном предложении выберите четыре слова, в которых буква g произносится как /x/. (4 балла)

La gente imaginó que el gigante de la granja visitaba el gimnasio para ganar fuerzas mientras el amigo de Guillermo guardaba tranquilamente la guitarra en el garaje.

Задание 5. Прослушайте аудиозапись и выберите предложение, в котором звук /b/ произносится как смычный [b] (1 балл)

1. Vino bastante temprano para hablar con nosotros.
2. La bebida estaba muy fría.
3. Había varias botellas sobre la mesa.
4. Mi abuelo vivía cerca de Bilbao.

Задание 6. Соотнесите выделенные слова в предложениях с их звуковой схемой, где о – безударный слог, а О – ударный. Две схемы не соотносятся ни с одним словом. (4 балла)

1. Durante la importante reunión matutina de la oficina, sonó ruidosamente tres veces el **teléfono**.
2. Un congreso internacional de medicina será organizado este año por la **universidad** más antigua de la capital.
3. Para el próximo viaje de verano, compramos una **camiseta** de algodón blanco con un diseño único.
4. Un **económico** plan mensual es lo que nos hace falta hoy para poder financiar todos los nuevos proyectos.

Схемы:

- A. Oooo
- B. ooOo
- C. oooooO
- D. oOoo
- E. oooooO
- F. ooOoo

Задание 7. Прослушайте предложение и определите, какое значение имеет словосочетание *algún día* в данном контексте. (1 балл)

Выражение **algún día** означает:

- 1) hoy
- 2) en una fecha exacta en el pasado
- 3) en un futuro indefinido
- 4) en un futuro determinado

Задание 8. Прочитайте диалог и выберите слово в выделенной части предложения, на которое должно упасть логическое ударение. (1 балл)

A: ¿Entonces viajamos a Sevilla el viernes?

B: No, el viernes no, **viamos el sábado**, tenemos cosas que hacer.

Задание 9. Прослушайте предложение и определите, что на самом деле хочет сказать говорящий. (1 балл)

1. El hablante no está seguro de la información y pide confirmación.
2. El hablante está completamente seguro de que el museo está cerrado.
3. El hablante está dando una orden.
4. El hablante acaba de descubrir una información inesperada.

Задание 10. Прослушайте аудиозапись и выберите два предложения, в которых используется нисходящий тон. (2 балла)

1. Hoy termina el festival internacional de cine.
2. ¿Has comprado ya las entradas para el concierto?
3. ¡Qué paisaje tan impresionante!
4. ¿Podrías repetir la dirección, por favor?

Задание 11. В предложении найдите два слова с орфографической ошибкой. (2 балла)

La investigación demostró que era necesario proteger el medio ambiente y reducir la contaminación para mejorar la calidad de vida de los ciudadanos.

Задание 12. Используйте подходящие приставки, чтобы получить слова, лексически и грамматически подходящие в соответствующие пропуски в предложениях. Четыре приставки являются лишними. (4 балла)

1. El juez decidió _____ la sentencia después de revisar nuevas pruebas del caso. (HACER)
2. Es _____ cumplir todas estas tareas en una hora porque requieren mucho tiempo. (POSIBLE)
3. El niño quiso _____ las instrucciones de sus padres y salió de casa sin permiso. (OBEDECER)
4. El joven tuvo que aceptar que no podía _____ (GASTAR) todo su dinero en cosas innecesarias si quería comprar un coche nuevo

- a) mal-
- b) des-
- c) im-
- d) anti-
- e) re-
- f) pre-
- g) sub-
- h) in-

Задание 13. Соотнесите слова, выделенные в предложениях, с наиболее близкими к ним по значению словами из списка. (4 балла)

1. La profesora fue muy **estricta** durante el examen.
 - a) amable
 - b) severa
 - c) tranquila
 - d) paciente
2. Su explicación fue bastante **confusa**.
 - a) poco comprensible
 - b) clara
 - c) breve
 - d) interesante
3. Todos quedaron **sorprendidos** por la noticia.
 - a) asustados
 - b) emocionados
 - c) impresionados
 - d) preocupados

4. Es **imprescindible** presentar el pasaporte para embarcar.
- a) recomendable
 - b) obligatorio
 - c) sencillo
 - d) habitual

Задание 14. Для предложений 1–4 укажите одно слово, которое лексически соответствует содержанию конкретного предложения. Четыре слова являются лишними. (4 балла)

- 1. El director realizará _____ del proyecto antes de aprobar el presupuesto.
- 2. La empresa emitió _____ oficial tras el accidente.
- 3. Los compradores hicieron una _____ por el piso.
- 4. El profesor dio _____ a los estudiantes sobre sus trabajos finales.

- a) un comunicado
- b) unos comentarios
- c) una oferta
- d) una revisión
- e) una encuesta
- f) una investigación
- g) una sentencia
- h) una denuncia

Задание 15. Для предложений 1–4 укажите одно слово, которое лексически соответствует содержанию конкретного предложения. Четыре слова являются лишними. (4 балла)

- 1. La orquesta va a _____ una obra en el Teatro Real.
- 2. Los investigadores decidieron _____ un experimento para comprobar la hipótesis.
- 3. La empresa quiere _____ una nueva campaña publicitaria el próximo mes.
- 4. El presidente va a _____ un discurso durante la inauguración.

- a) lanzar
- b) interpretar
- c) realizar
- d) organizar
- e) anunciar
- f) conceder
- g) pronunciar
- h) suspender

Задание 16. Для предложений 1–4 укажите одно слово, которое лексически соответствует содержанию конкретного предложения. Четыре слова являются лишними. (4 балла)

1. Su argumento fue lo suficientemente _____ para convencer al jurado.
2. La reforma tuvo un efecto _____ en la economía del país.
3. Necesitamos una solución _____ que pueda aplicarse rápidamente.
4. El informe ofrece un análisis muy _____ del problema.

- a) práctica
- b) convincente
- c) urgente
- d) completo
- e) notable
- f) débil
- g) considerable
- h) complejo

Задание 17. Для предложений 1–4 укажите один предлог, который лексически соответствует содержанию конкретного предложения. Четыре предлога являются лишними. (4 балла)

1. El resultado depende _____ la información disponible.
2. Los estudiantes participaron _____ un proyecto internacional de investigación.
3. El director iba _____ decir la verdad, pero finalmente no pudo.
4. La empresa apuesta _____ nuevas tecnologías para mejorar su producción.

- a) a
- b) con
- c) de
- d) en
- e) por
- f) para
- g) sobre
- h) hacia

Задание 18. Выберите предлоги, которые завершают сочетания с глаголами в контексте. Четыре предлога являются лишними. (4 балла)

1. Los estudiantes se interesan _____ la historia de España.
2. Ella sueña _____ vivir en Madrid.
3. El éxito del proyecto depende _____ una buena planificación.
4. El profesor insiste _____ la importancia de practicar cada día.

- a) a
- b) con
- c) de
- d) en
- e) para
- f) por
- g) sobre

h) hacia

Задание 19. Заполните пропуски в предложениях нужным артиклем. (4 балла)

1. No nos explicó _____ porque de su actitud.
2. Tengo _____ sed terrible.
3. ¡Cierra el grifo! ¿No sabes que _____ agua es un bien escaso?
4. José, te presento a Mario, _____ viejo amigo.
5. Estoy buscando _____ lugar que sea tranquilo.

La
El
Las
Los
Un
Una

Задание 20. Соотнесите слово и способ, которым образуется множественное число данного слова. Один вариант ответа лишний. (4 балла)

1. virus
 2. récord
 3. luz
 4. sed
- A. Добавление окончания -es и замена согласной
B. Добавление окончания -s
C. Имеет только форму множественного числа
D. Форма не меняется
E. Формы множественного числа нет

Задание 21. Соотнесите словосочетания с их значением. Два варианта ответа являются лишними. (4 балла)

1. un gran hombre
 2. un antiguo profesor
 3. un verdadero amigo
 4. una cierta idea
- A. una idea vaga, indeterminada o no especificada
B. una persona excepcional o ilustre por sus méritos
C. un profesor que ya no ejerce esa profesión o que perteneció al pasado
D. una persona fiel, sincera y real
E. una idea precisa, clara y segura
F. una persona con una estatura física muy alta

Задание 22. Для предложений 1-4 выберите глагол, который грамматически соответствует содержанию конкретного предложения. Два глагола являются лишними. (4 балла)

1. Cuando regresen los niños, ya me (ir) _____ al trabajo.
2. Elena nos prometió que pronto (ir) _____ a la oficina para arreglar todos los asuntos.
3. Dijo que para el viernes ya (ir, él) _____ de excursión con su grupo.
4. Me alegro mucho de que (ir) _____ a ver a su amigo.

- A. haya ido
- B. iría
- C. habría ido
- D. irá
- E. habré ido
- F. hubiera ido

Задание 23. Соедините начало каждого предложения (1–4) с подходящим окончанием (а–е), чтобы получились грамматически верные и логичные высказывания. Одно окончание является лишним. (4 балла)

1. Sigo
2. Llevo
3. Dio
4. Dejó

- A. leídas 300 páginas de este libro, pero todavía me quedan 300 más, es larguísima.
- B. sin entender cómo se hace esta tarea.
- C. practicar el buceo ya hace mucho tiempo.
- D. por terminada la presentación al ver que nadie le escuchaba.
- E. de trabajar en aquella empresa el año pasado.

Задание 24. Соедините начало каждого предложения (1–4) с подходящим окончанием (а–е), чтобы получились грамматически верные и логичные высказывания. Одно окончание является лишним. (4 балла)

1. Iré a la fiesta siempre que
2. De tener otra profesión distinta a la que tengo
3. La quiero como si
4. Solo con que solicites el visado

- A. volvieras pronto
- B. no haya que ir disfrazado
- C. fuera mi hija
- D. sería actriz
- E. entras en el país extranjero

Задание 25. Прочитайте исходное предложение и выберите один вариант который передает тот же смысл с помощью условного предложения. (4 балла)

1. No voy de excursión con vosotros, porque estoy resfriada.
 - a) Si no estuviera resfriada, iría con vosotros de excursión.
 - b) Si no estoy resfriada, iré con vosotros de excursión.
 - c) Si no hubiera estado resfriada, iría con vosotros de excursión.
2. No fui a la fiesta porque tenía que trabajar.
 - a) Si no tuviera que trabajar, iría a la fiesta.
 - b) Si no hubiera tenido que trabajar, habría ido a la fiesta.
 - c) Si no tuviera que trabajar, iba a la fiesta.
3. No aprendí francés de pequeño, por eso ahora no puedo entender esta película sin subtítulos.
 - a) Si aprendiera francés de pequeño, ahora podría entender esta película sin subtítulos.
 - b) Si hubiera aprendido francés de pequeño, ahora habría podido entender esta película sin subtítulos.
 - c) Si hubiera aprendido francés de pequeño, ahora podría entender esta película sin subtítulos.
4. No prestó atención al consejo, así que ahora probablemente tenga problemas.
 - a) Si hubiera prestado atención al consejo, ahora no tendría problemas.
 - b) Si prestara atención al consejo, ahora probablemente no tenga problemas.
 - c) Si hubiera prestado atención al consejo, ahora no habría tenido problemas.

Задание 26. Расставьте слова в правильном порядке. В задании есть лишние слова. (2 балла)

1. **Estilo directo:**

El profesor: “¿Fuisteis ayer a la conferencia sobre la política exterior?”

Estilo indirecto:

El profesor _____

Слова:

os
exterior
entonces
si
la
el
preguntó
sobre
política
nos
día
habíamos ido
a

anterior
la
conferencia

2. **Estilo directo:**

Juan: "¿Me dejas el coche para el fin de semana?"

Estilo indirecto:

Juan _____

Слова:

le
pidió
coche
dejara
me
para
el
dejas
fin de semana
siguiente

Задание 27. Соотнесите изображение и событие, которое на нем представлено. Два события не соотносятся ни с одним из изображений. (5 баллов).

1.



2.



3.



4.



5.



- A. La proclamación de la Segunda República Española
- B. La rendición de Breda
- C. La cabalgata
- D. Primer desembarco de Colón en el Nuevo Mundo
- E. La boda de los Reyes Católicos
- F. La rendición de Granada
- G. La llegada de Hernán Cortés a México

Задание 28. Соотнесите автора и произведение, которое он написал. Два произведения не соотносятся ни с одним из авторов. (5 баллов)

- 1. Gabriel García Márquez
 - 2. Jorge Luis Borges
 - 3. Arturo Pérez Reverte
 - 4. Federico García Lorca
 - 5. Juan Rulfo
-
- A. La sombra del viento
 - B. El Aleph
 - C. El maestro de esgrima
 - D. Pedro Páramo
 - E. El amor en los tiempos del cólera
 - F. La casa de los espíritus
 - G. La casa de Bernarda Alba

Задание 29. Сопоставьте имена выдающихся людей и связанные с ними события, открытия, направления деятельности. (5 баллов)

- 1. Santiago Ramón y Cajal
- 2. Miguel de Cervantes
- 3. Frida Kahlo
- 4. Salvador Dalí
- 5. Rigoberta Menchú

- A. Premio Nobel de la Paz por su trabajo en defensa de los pueblos indígenas y los derechos humanos.
- B. Creación de Don Quijote de la Mancha, una de las obras más importantes de la literatura universal.
- C. Desarrollo de la neurociencia moderna gracias a sus investigaciones sobre las células nerviosas.
- D. Representante del surrealismo, conocido por sus pinturas de imágenes oníricas y simbólicas.
- E. Pintora mexicana reconocida por sus autorretratos y obras relacionadas con la identidad y el dolor personal.

Задание 30. Прочитайте текст и заполните пропуски подходящими по смыслу идиомами из списка. Две идиомы в списке не подходят ни в один пропуск. (5 баллов)

A pesar de que mi abuelo ya tiene ochenta años, (1). Ayer estuvo todo el día ayudando a Carlos y a Marta, quienes desde pequeños (2) y ahora están montando un negocio juntos. Carlos (3) para las finanzas y ve oportunidades donde nadie más las encuentra, pero su nuevo socio tiene muy mal carácter; todos en el barrio saben que ese hombre (4). Las constantes quejas y la actitud de este socio terminaron por (5) al abuelo, quien no soporta las injusticias.

- A. sacar de quicio
- B. es un lince
- C. pasó la noche en blanco
- D. está como un roble
- E. tiene mala leche
- F. está por las nubes
- G. son uña y carne

КЛЮЧИ

Задание 1. cerrar, serrar, cegar, segar

Задание 2. tuvo, casa, coser, votar

*Ayer **tuvo** una reunión importante en la oficina con todo el equipo. Después fue directamente a su **casa**, donde se relajó un poco y empezó a **coser** un botón que se había caído de su camisa favorita, mientras esperaba pacientemente en el sofá para **votar** en las elecciones del día siguiente.*

Задание 3. 1-B, 2-A, 3-C, 4-D

Задание 4. gente, imaginó, gigante, gimnasio,

Задание 5. 1

1. *Vino bastante temprano para hablar con nosotros.*
2. *La bebida estaba muy fría.*
3. *Había varias botellas sobre la mesa.*
4. *Mi abuelo vivía cerca de Bilbao.*

Задание 6. 1 – oOoo, 2 – ooooO, 3 – ooOo, 4 – ooOoo

Задание 7. 3

*El profesor nos dijo que **algún día** entenderemos la importancia de estudiar gramática.*

Задание 8. sábado

Задание 9. 1

El museo todavía no está abierto, ¿verdad?

Задание 10. 1, 3

Задание 11. demostró, ciudadanos

Задание 12. 1 – E, 2 – C, 3 – B, 4 – A

Задание 13. 1 – B, 2 – A, 3 – C, 4 – B

Задание 14. 1 – D, 2 – A, 3 – C, 4 – B

Задание 15. 1 – B, 2 – C, 3 – A, 4 – G

Задание 16. 1 – B, 2 – G, 3 – A, 4 – D

Задание 17. 1 – C, 2 – D, 3 – A, 4 – E

Задание 18. 1 – F, 2 – B, 3 – C, 4 – D

Задание 19. 1 – el, 2 – una, 3 – el, 4 – un, 5 – un

Задание 20. 1 – D, 2 – B, 3 – A, 4 – E

Задание 21. 1 – B, 2 – C, 3 – D, 4 – A

Задание 22. 1 – E, 2 – B, 3 – C, 4 – A

Задание 23. 1 – B, 2 – A, 3 – D, 4 – E

Задание 24. 1 – B, 2 – D, 3 – C, 4 – E

Задание 25. 1 – A, 2 – B, 3 – C, 4 – A

Задание 26. 1 – El profesor nos preguntó si habíamos ido a la conferencia sobre la política exterior el día anterior. 2 – Juan me pidió que le dejara el coche para el fin de semana.

Задание 27. 1 – F, 2 – B, 3 – D, 4 – C, 5 – G

Задание 28. 1 – E, 2 – B, 3 – C, 4 – G, 5 – D

Задание 29. 1 – C, 2 – B, 3 – E, 4 – D, 5 – A

Задание 30. 1 – D, 2 – G, 3 – B, 4 – E, 5 – A