



ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ
ПЕРВОГО ТУРА ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА

Всероссийской олимпиады школьников «Высшая проба»
по профилю «Немецкий язык» для 9–10 классов

2026/2027 уч. г.



ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Задание 1. Прослушайте аудиозапись и поставьте слова в том порядке, в котором вы их услышите. (1 балл)

verstehen – vorstellen – feststellen – vorstehen

Задание 2. Прослушайте аудиозапись и выберите те слова из списка, которые вы услышите. Четыре слова являются лишними. (1 балл)

Rat – Lernprozess – gewöhnen – Rahmen – Rad – gewonnen – Lehrprozess – Rammen

Задание 3. Прослушайте аудиозапись и соотнесите выделенные слова с их транскрипциями. Две транскрипции не соотносятся ни с одним словом. (4 балла)

- 1) Obwohl viele Modetrends nur kurzlebig sind, hat sie ihren eigenen **Stil** entwickelt und trägt nur Kleidung, in der sie sich wirklich wohlfühlt.
- 2) Sie schnitt den **Stiel** der Rose schräg ab, damit die Blume länger frisch blieb.
- 3) Die **Stadt** investiert zunehmend in den öffentlichen Nahverkehr, um die Luftverschmutzung zu reduzieren und die Lebensqualität zu verbessern.
- 4) Ein demokratischer **Staat** sollte die Grundrechte seiner Bürger schützen und gleichzeitig für Sicherheit und Gerechtigkeit sorgen.

Transkriptionen:

- a) [sti:l]
- b) [ʃtɪl]
- c) [ʃtat]
- d) [ʃtadt]
- e) [ʃta:t]
- f) [ʃti:l]

Задание 4. Выберите четыре слова в предложении, в которых есть звук /a:/. (4 балла)

Nach dem Frühstück nimmt Ute einen Kamm, trinkt Wasser, hört einen Podcast über Sprache, schreibt ihren Namen auf ein Blatt und möchte noch schlafen, doch ihre Eltern lassen das nicht zu.

Задание 5. Прослушайте аудиозапись и выберите одно предложение, в котором нет вокализированного звука /r/. (1 балл)

1. Rosa trinkt jeden Abend roten Traubensaft und isst frisches Brot.
2. Der Lehrer erklärt den Schülern die neuen Regeln vor der Klassenarbeit.
3. Wir fahren morgen mit unseren Freunden nach Hause, wenn das Wetter besser wird.
4. Peter arbeitet nach dem Unterricht noch zwei Stunden im Garten seiner Eltern.

Задание 6. Соотнесите выделенные слова в предложениях с их звуковой схемой, где о – безударный слог, а О – ударный. Две звуковые схемы не соотносятся ни с одним словом. (4 балла)

1. Eine funktionierende **Demokratie** setzt voraus, dass sich die Bürger aktiv am politischen Leben beteiligen.
2. Führungskräfte müssen bereit sein, **Verantwortung** für ihre Entscheidungen und deren Folgen zu übernehmen.
3. Trotz des enormen Drucks aus seinem Umfeld konnte er der Versuchung **widerstehen**, gegen seine Überzeugungen zu handeln.
4. Obwohl seine Argumente überzeugend klangen, **widersprach** die Wissenschaftlerin seinen Schlussfolgerungen mit fundierten Beweisen.

- a) oooO
- b) oOoo
- c) ooO
- d) oOo
- e) ooOo
- f) Oooo

Задание 7. Прослушайте, как произносится слово. В каком из двух предложений оно используется именно в таком варианте звучания? (1 балл)

ÜBER-setzen

1. Die Übersetzerin konnte den wissenschaftlichen Artikel innerhalb einer Woche **übersetzen**.
2. Der Fährmann musste die Wanderer trotz der starken Strömung sicher **übersetzen**.

Задание 8. Прочитайте диалог и выберите словосочетание в выделенном предложении, на которое должно упасть логическое ударение. (1 балл)

A: Hat die Studie bewiesen, dass die Methode völlig wirkungslos ist?

B: Nein. **Die Studie hat gezeigt, dass die Methode unter bestimmten Bedingungen wirksam ist.**

- a) die Studie hat
- b) dass die Methode
- c) wirksam ist
- d) unter bestimmten Bedingungen

Задание 9. Прослушайте предложение и определите, что на самом деле хочет сказать говорящий. (1 балл)

1. Der Sprecher macht einen Vorwurf.
2. Der Sprecher bittet um Hilfe.

3. Der Sprecher macht einen Vorschlag.
4. Der Sprecher bittet um Bestätigung.

Задание 10. Прослушайте аудиозапись и выберите два предложения, в которых используется нисходящий тон. (2 балла)

1. Die Konferenz beginnt morgen um neun Uhr und endet am Nachmittag.
2. Haben Sie den Bericht über den Klimawandel bereits gelesen?
3. Warum haben Sie sich für dieses Thema entschieden?
4. Könnten Sie mir nach der Vorlesung noch eine Frage beantworten?

Задание 11. В предложении найдите два слова с орфографической ошибкой. (2 балла)

Die Schifffahrtsgesellschaft musste sich neulich den neuen Umweltvorschriften widersetzen, obwohl dies erhebliche wirtschaftliche Nachteile mit sich brachte und zahlreiche Investoren ihre finanzielle Unterstützung überraschend zurückzogen.

Задание 12. Используйте подходящие приставки, чтобы получить слова, лексически и грамматически подходящие в соответствующие пропуски в предложениях. Четыре приставки являются лишними. (4 балла)

1. Die _____ [ACHTUNG] sozialer Normen kann schwerwiegende gesellschaftliche Folgen haben.
2. Der Geschäftsführer machte _____ [MISSVERSTÄNDLICH] klar, dass weitere Verstöße gegen die Sicherheitsvorschriften nicht toleriert werden.
3. Nach mehreren Wochen ungesunder Ernährung entschied sie sich dafür, ihren Körper durch eine ausgewogene Ernährung zu _____ [GIFTEN].
4. Die Ergebnisse der aktuellen Studie _____ [SPRECHEN] den bisherigen Annahmen der Wissenschaftler.

- a) miss-
- b) des-
- c) de-
- d) ent-
- e) non-
- f) emp-
- g) un-
- h) wider-

Задание 13. Соотнесите слова, выделенные в предложениях, с наиболее близкими к ним по значению словами из списка. (2 балла)

1. Die neue Regelung ist nur **vorübergehend** und wird nächstes Jahr überprüft.
A) dauerhaft
B) zeitlich begrenzt

- C) kompliziert
- D) nützlich

2. Trotz der Kritik blieb die Politikerin **gelassen** und antwortete sachlich.

- A) nervös
- B) ruhig
- C) höflich
- D) aufmerksam

3. Viele Experten betrachten diese Maßnahme als **umstritten**.

- A) anerkannt
- B) diskutiert
- C) erfolgreich
- D) notwendig

4. Die Kommission hielt die vorgeschlagene Lösung für **zweckmäßig**.

- A) geeignet
- B) unpraktisch
- C) kostenaufwendig
- D) zweideutig

Задание 14. Используйте подходящие суффиксы, чтобы получить слова, лексически и грамматически подходящие в соответствующие пропуски в предложениях. Четыре суффикса являются лишними. (4 балла)

1. Der Sonnenuntergang über dem Meer war so _____ [STIMMUNGS-], dass alle Gäste still wurden und die Schönheit des Moments genossen.
2. Nach erfolgreicher _____ [ERPROB-] wurde das neue Sicherheitssystem in allen Abteilungen des Unternehmens eingeführt.
3. Das _____ [WACHS-] der Wirtschaft in den letzten Monaten hat die Erwartungen der Experten übertroffen.
4. Die starke _____ [ABHÄNGIG-] vieler Industrieländer von fossilen Brennstoffen stellt ein erhebliches ökologisches und wirtschaftliches Problem dar.

- a) -voll
- b) -lich
- c) -ung
- d) -schaft
- e) -tum
- f) -heit
- g) -keit
- h) -nis

Задание 15. Для предложений 1-4 укажите одно слово, которое лексически соответствует содержанию конкретного предложения. Четыре слова являются лишними. (4 балла)

1. Die Regierung plant neue _____ zu ergreifen, um die Umwelt besser zu schützen.
2. Der Lehrer bemerkte deutliche _____ bei den schriftlichen Arbeiten seiner Schüler.
3. Eltern müssen eine große _____ für die Erziehung ihrer Kinder tragen.
4. Soziale Medien üben einen starken _____ auf das Konsumverhalten vieler Menschen aus.

- a) Rücksicht
- b) Maßnahmen
- c) Unterstützung
- d) Einfluss
- e) Veränderungen
- f) Verantwortung
- g) Auswirkungen
- h) Fortschritte

Задание 16. Для предложений 1-4 укажите одно слово, которое лексически соответствует содержанию конкретного предложения. Четыре слова являются лишними. (4 балла)

1. Bevor wir das neue Projekt starten, muss die Geschäftsführung offiziell Stellung _____ , wie wir mit den Umweltauswirkungen umgehen wollen.
2. Aus den aktuellen Marktforschungsergebnissen lässt sich die Schlussfolgerung _____ , dass die Nachfrage nach nachhaltigen Produkten stetig wächst.
3. Es fällt mir schwer, eine endgültige Entscheidung zu _____ , da beide Jobangebote sowohl Vor- als auch Nachteile haben.
4. Heutzutage ist es für viele Berufstätige eine große Herausforderung, Karriere, Familie und soziales Leben unter einen Hut zu _____ .

- a) nehmen
- b) begegnen
- c) treffen
- d) bringen
- e) geben
- f) ziehen
- g) finden

Задание 17. Выберите управления глаголов, которые используются с ними в контексте. Четыре управления являются лишними. (4 балла)

1. Wir erkundigen uns _____ Wettbewerb.
2. Der Mann musste sich _____ Angreifer verteidigen.
3. Die Schüler orientieren sich _____ Erfahrungen.
4. Sei nicht eifersüchtig _____ Erfolg deines Kollegen.

- a) nach dem

- b) an dem
- c) auf den
- d) gegen den
- e) über dem
- f) an ihre
- g) mit dem
- h) auf das

Задание 18. Выберите значение модальных глаголов, которые используются в контексте. (4 балла)

1. Die Mieten **dürften** in den nächsten Jahren weiter ansteigen.
 - a) vermutlich
 - b) dringend
 - c) definitiv
 - d) möglicherweise
2. Der Schmuck **muss** gestohlen worden sein.
 - a) wahrscheinlich
 - b) sicher
 - c) notwendig
 - d) unvorsichtig
3. Er kann gleich kommen. Ich weiß, dass er vor einer halben Stunde losgefahren ist.
 - a) fähig
 - b) erlaubt
 - c) möglich
 - d) erforderlich
4. Du hättest mich früher informieren **können**.
 - a) vermutlich
 - b) vorwurfsvoll
 - c) verboten
 - d) verpflichtet

Задание 19. Заполните пропуски в предложениях нужным местоимением. (4 балла)

1. Infolge _____ Unfalls konnte er sich nicht an diesem Spiel beteiligen.
2. Der Beamte wird kraft _____ Position die Schuldfrage klären.
3. Die Rechte von _____ Menschen müssen in jeder Gesellschaft geschützt werden.
4. Trotz _____ starken Erkältung sind wir heute zur Arbeit gekommen.

seiner
unserer
seines

unseren

Задание 20. Соотнесите слово и способ, которым образуется множественное число данного слова. (4 балла)

1. das Gemälde
 2. das Vieh
 3. das Kloster
 4. der Erfolg
-
- a) Добавление окончания -е
 - b) Добавление умлаута в корне
 - c) Добавление суффикса -er
 - d) Форма не меняется
 - e) Формы множественного числа нет

Задание 21. Расставьте обстоятельства в правильном порядке в предложении. (4 балла)

1. Er ist _____ gefahren.
 - a) mit dem Zug
 - b) wegen des Streiks
 - c) gestern
 - d) nach Berlin

2. Die Konferenz wurde _____ abgesagt.
 - a) aufgrund der schlechten Wettervorhersage
 - b) kurzfristig
 - c) in der Messehalle
 - d) vom Veranstalter

3. Sie hat sich _____ auf die Prüfung vorbereitet.
 - a) mit großem Engagement
 - b) drei Monate lang
 - c) für das Masterstudium
 - d) in der Bibliothek

4. Der neue Mitarbeiter wird _____ eingearbeitet.
 - a) ab nächster Woche
 - b) durch ein Mentorenprogramm
 - c) von der Teamleiterin
 - d) in die firmeninternen Prozesse

Задание 22. Для предложений 1-4 выберите глагол, который грамматически соответствует содержанию конкретного предложения. Два глагола являются лишними. (4 балла)

1. Die Ergebnisse _____ erst im nächsten Monat _____.
2. Der Wissenschaftler behauptet, er _____ die Ergebnisse aus Versehen _____.
3. Die Studie _____ bereits vor mehreren Jahren die Anerkennung _____.
4. Er informierte mich, dass ich seine Mail morgen _____.

- a) bekäme
- b) bekomme
- c) werden kommen
- d) kam
- e) wäre gekommen
- f) hat bekommen

Задание 23. Соотнесите модальные конструкции, выделенные в предложениях, со значением, которое они выражают. (4 балла)

1. Er muss schon zu Hause sein, denn das Licht ist an.
2. Du solltest mehr Zeit für die Vorbereitung einplanen.
3. Hier darf man nicht telefonieren.
4. Sie muss die Aufgabe bis morgen abgeben.

- a) Empfehlung
- b) Verbot
- c) Verpflichtung
- d) Annahme

Задание 24. Выберите подходящее причастие, чтобы получились грамматически верные и логичные высказывания. Одно причастие является лишним. (4 балла)

1. Die in den 90er-Jahren _____ Fabrik wird jetzt zu einem Luxushotel umgebaut.
2. Der auf seinen verspäteten Flug _____ Passagier trank bereits den dritten Kaffee.
3. Die vom Vorstand noch _____ Strategie wird erst im nächsten Quartal präsentiert.
4. Die von den Experten dringend _____ Maßnahmen sollen die Sicherheit am Arbeitsplatz erhöhen.

- a) zu genehmigende
- b) empfohlenen
- c) getroffene
- d) wartende
- e) stillgelegte

Задание 25. Прочитайте исходное предложение и выберите один вариант, который передает тот же смысл с помощью условного предложения. (4 балла)

1. Er hat nicht genug gelernt, deshalb hat er die Prüfung nicht bestanden.
 - A. Wenn er genug lernt, wird er die Prüfung bestehen.
 - B. Wenn er genug gelernt hätte, hätte er die Prüfung bestanden.
 - C. Wenn er genug lernen würde, würde er die Prüfung bestehen.
2. Ich spreche kein Japanisch, deshalb kann ich diesen Job in Tokio nicht annehmen.
 - A. Wenn ich Japanisch sprechen würde, könnte ich diesen Job in Tokio annehmen.
 - B. Wenn ich Japanisch gesprochen hätte, hätte ich diesen Job in Tokio annehmen können.
 - C. Wenn ich Japanisch spreche, kann ich diesen Job in Tokio annehmen.
3. Sie hatte kein Visum, deshalb durfte sie nicht in das Land einreisen.
 - A. Wenn sie ein Visum hat, darf sie in das Land einreisen.
 - B. Wenn sie ein Visum hätte, dürfte sie in das Land einreisen.
 - C. Wenn sie ein Visum gehabt hätte, hätte sie in das Land einreisen dürfen.
4. Das Wetter ist schlecht, deshalb machen wir keinen Ausflug.
 - A. Wenn das Wetter gut wäre, würden wir einen Ausflug machen.
 - B. Wenn das Wetter gut gewesen wäre, hätten wir einen Ausflug gemacht.
 - C. Wenn das Wetter gut ist, machen wir einen Ausflug.

Задание 26. Расставьте слова в правильном порядке. В задании есть лишние слова. (2 балла)

1. Obwohl ich den Film schon zweimal gesehen habe, würde ich ihn mir noch einmal ansehen, _____.

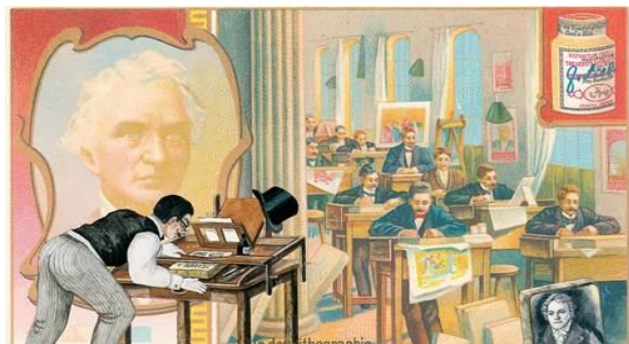
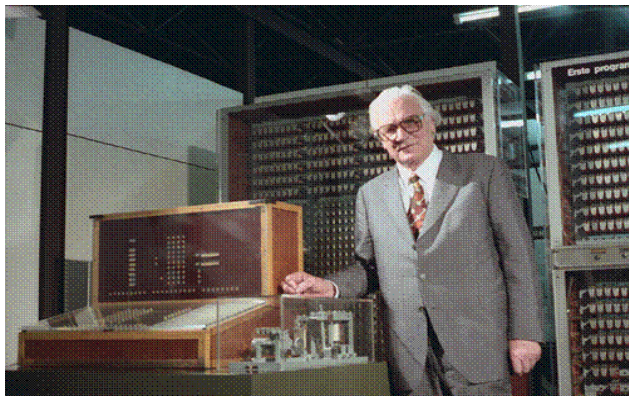
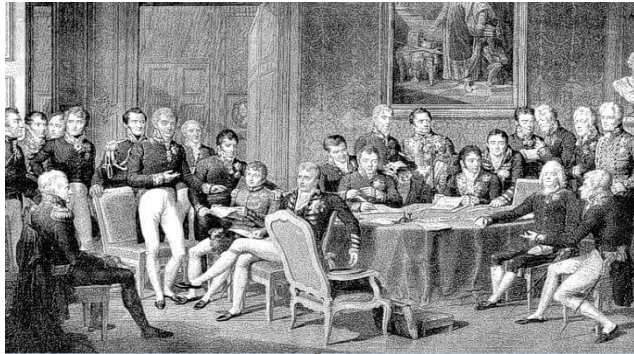
beeindruckend
 obwohl
 ist
 Regiearbeit
 wirklich
 die
 wegen
 sehr
 weil
 beeindruckt
 Film

2. Je mehr Zeit ich mit der Vorbereitung verbringe, _____.

selbstbewusster
 während
 je
 mich
 des
 führe
 desto
 ich
 nachdem

fühle
Vortrags
Selbstbewusst

**Задание 27. Соотнесите изображение и событие, которое на нем представлено.
Два события не соотносятся ни с одним из изображений. (5 баллов)**





- a) Erfindung des Buchdrucks mit beweglichen Lettern
- b) Gründung des Deutschen Bundes
- c) die Schaffung des ersten Rechners der Welt von Konrad Zuse
- d) die Erforschungsexpeditionen nach Deutsch-Neuguinea
- e) Erfindung der Lithografie
- f) Entstehung der Hanse
- g) Entwicklung der deutschen Minnedichtung

Задание 28. Соотнесите автора и произведение, которое он написал. Два произведения не соотносятся ни с одним из авторов. (5 баллов)

- 1. Brüder Grimm
- 2. J.W. von Goethe
- 3. E.T.A. Hoffmann

4. J. Spyri
 5. F. Schiller
-
- a. Das Cabinet des Dr. Caligari
 - b. Ode an die Freude
 - c. Rapunzel
 - d. Heidenröslein
 - e. Nußknacker und Mausekönig
 - f. Bitterschokolade
 - g. Heidi

Задание 29. Сопоставьте имена выдающихся людей и связанные с ними события, открытия, направления деятельности. (5 баллов)

1. Einführung der Reformation
 2. Der Beginn der Weimarer Republik
 3. Die Erfindung des Buchdrucks
 4. Die Gründung des Deutschen Reiches
 5. Die Erfindung von Aspirin
-
- a) Otto von Bismarck
 - b) Felix Hoffmann
 - c) Martin Luther
 - d) Friedrich Ebert
 - e) Johannes Gutenberg

Задание 30. Прочитайте текст и заполните пропуски подходящими по смыслу идиомами из списка. Две идиомы в списке не подходят ни в один пропуск. (5 баллов)

Die Mitarbeitenden einer Firma organisieren gemeinsam ein großes Sommerfest für einen guten Zweck. Schon bei der ersten Besprechung versucht Anna, ihren Kollegen Markus zu motivieren mitzuhelfen. „Mach dir keine Sorgen! Wenn das Fest erst einmal beginnt, (1)“, sagt sie. Markus sagt schließlich zu und übernimmt die Organisation eines Informationsstands. Kurz vor der Veranstaltung hat er außerdem ein Vorstellungsgespräch bei einer anderen Firma. Anna verabschiedet ihn mit den Worten: „Ich (2)!“ Am Tag des Festes erscheint Markus in einer auffallend schönen Lederjacke. Auf die neugierigen Fragen seiner Kolleginnen und Kollegen antwortet er lachend: „Ich (3).“ Währenddessen wartet das Team noch immer auf den Finanzbericht, den Lena vorbereiten sollte. Sie entschuldigt sich: „Ich (4). Ich dachte, ich hätte noch genügend Zeit.“ Als dann kurz vor Beginn des Festes ein wichtiger Fehler im Ablaufplan entdeckt wird, muss Kevin kurzfristig einspringen und (5).

- a. steppt der Bär!
- b. drücke dir ganz fest die Daumen
- c. liegt der Hase im Pfeffer!
- d. hatte einfach Schwein beim Flohmarkt
- e. habe ihn wieder mal auf die lange Bank geschoben

- f. die Kastanien aus dem Feuer holen
- g. habe die Nase voll

КЛЮЧИ

Задание 1. vorstellen, vorstehen, verstehen, feststellen

Задание 2. Rad, Rahmen, Lernprozess, gewöhnen

*In Ghana dient das **Rad** als praktisches Transportmittel, wobei die **Rahmen** meistens besonders stabil konstruiert sind. Da Fahrräder in Deutschland jedoch vor allem schick aussehen müssen, durchliefen unsere Partnerinnen vor Ort einen intensiven **Lernprozess**. Sie mussten sich erst daran **gewöhnen**, für den Markt deutlich schönere Rahmen zu produzieren.*

Задание 3. 1 – a, 2 – f, 3 – c, 4 – e

Задание 4. nach, Namen, schlafen, Sprache

Задание 5. 1

1. Rosa trinkt jeden Abend roten Traubensaft und isst frisches Brot.
2. Der Lehrer erklärt den Schülern die neuen Regeln vor der Klassenarbeit.
3. Wir fahren morgen mit unseren Freunden nach Hause, wenn das Wetter besser wird.
4. Peter arbeitet nach dem Unterricht noch zwei Stunden im Garten seiner Eltern.

Задание 6. 1 – a, 2 – b, 3 – e, 4 – c

Задание 7. 2

Задание 8. d

Задание 9. 4

Die Digitalisierung verändert unsere Arbeitswelt grundlegend, nicht wahr?
Восходящая ↗

Задание 10. 1, 3

Задание 11. Schifffahrtsgesellschaft, widersetzen

Задание 12. 1 – a, 2 – g, 3 – d, 4 – h

Задание 13. 1 – b, 2 – b, 3 – b, 4 – a

Задание 14. 1 – a, 2 – c, 3 – e, 4 – g

Задание 15. 1 – b, 2 – h, 3 – f, 4 – d

Задание 16. 1 – a, 2 – f, 3 – c, 4 – d

Задание 17. 1 – a, 2 – d, 3 – f, 4 – c

Задание 18. 1 – a, 2 – b, 3 – c, 4 – b

Задание 19. 1 – seines, 2 – seiner, 3 – unseren, 4 – unserer

Задание 20. 1 – d, 2 – e, 3 – b, 4 – a

Задание 21.

1. c–b–a–d

Er ist gestern wegen des Streiks mit dem Zug nach Berlin gefahren.

2. b–a–d–c

Die Konferenz wurde kurzfristig aufgrund der schlechten Wettervorhersage vom Veranstalter in der Messehalle abgesagt.

3. b–c–a–d

Sie hat sich drei Monate lang für das Masterstudium mit großem Engagement in der Bibliothek vorbereitet.

4. a–d–b–c

Der neue Mitarbeiter wird ab nächster Woche in die firmeninternen Prozesse durch ein Mentorenprogramm von der Teamleiterin eingearbeitet.

Задание 22. 1 – c, 2 – a, 3 – f, 4 – b

Задание 23. Annahme – Empfehlung – Verbot – Verpflichtung

Задание 24. 1 – e, 2 – d, 3 – a, 4 – b

Задание 25. 1 – b, 2 – a, 3 – c, 4 – a

Задание 26. 1 – Obwohl ich den Film schon zweimal gesehen habe, würde ich ihn mir noch einmal ansehen, weil die Regiearbeit wirklich beeindruckend ist. 2 – Je mehr Zeit ich mit der Vorbereitung verbringe, desto selbstbewusster fühle ich mich während des Vortrags.

Задание 27. 1 – b, 2 – c, 3 – e, 4 – f, 5 – g

Задание 28. 1 – c, 2 – d, 3 – e, 4 – g, 5 – b

Задание 29. 1 – c, 2 – d, 3 – e, 4 – a, 5 – b

Задание 30. 1 – a, 2 – b, 3 – d, 4 – e, 5 – f