

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ ВТОРОГО ТУРА ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА

Всероссийской олимпиады школьников “Высшая
проба” по профилю “Восточные языки (арабский
язык) для 9 класса

2026/2027 уч. г.

Время выполнения заданий - 60 минут
Максимальное количество баллов - 100

Олимпиада проводится на онлайн платформе. Тестовые вопросы проверяются системой автоматически, ответы введенные вручную оцениваются экспертами жюри.

Все задания отборочного этапа должны выполняться участником строго самостоятельно, без какой-либо помощи со стороны третьих лиц (включая родителей, преподавателей и других школьников). Запрещается использовать любые внешние источники информации: поисковые системы, онлайн-переводчики, печатные справочники и технологии искусственного интеллекта (нейросети) и т.п. При выявлении нарушений этих правил академической честности результаты олимпиады аннулируются. Выполнение заданий 2-го этапа проходит проверку с помощью проктора.

Вопрос 1. Подберите синонимы к нижеследующим словам из предложенного списка (в списке есть лишние варианты):

Балл: 4,0

Выпадающий список синонимов: منزل، مدرّس، قرية، أب، جامع

- بيت
- أستاذ
- ريف
- مسجد

Правильный ответ:

- بيت - منزل
- أستاذ - مدرّس
- ريف - قرية
- مسجد - جامع

Вопрос 2. Подберите антонимы к нижеследующим словам из предложенного списка (в списке есть лишние варианты):

Балл: 5,0

Выпадающий список антонимов: سهل، كثير، قبيح، خرج، طويل، صغير

- صعب
- كبير
- قصير
- دخل
- قليل

Правильный ответ:

- صعب - سهل
- كبير - صغير
- قصير - طويل
- دخل - خرج
- قليل - كثير

Вопрос 3. Соотнесите объяснение со словами:

Балл: 5,0

- سفينة
- جدّة
- قطّ
- حديقة
- الألف

Правильный ответ:

- سفينة - وسيلة السفر
- جدّة - أم الأب
- قطّ - حيوان
- حديقة - مكان فيه أشجار وأزهار
- الألف - حرف عربي

Вопрос 4. Какое слово в ряду лишнее? Скопируйте его и вставьте в соответствующее поле.

Балл: 4,0

جريدة – مجلة - محفظة - كتاب
مكتبة - مدرسة - جامعة - بحر
رجل - طالبة - بنت - تلميذة
أسرة - أب - أم - جدّ

Правильный ответ:

جريدة – مجلة - محفظة - كتاب
مكتبة - مدرسة - جامعة - بحر
رجل - طالبة - بنت - تلميذة
أسرة - أب - أم - جدّ

Вопрос 5. Отметьте предложения, которые НЕ содержат ошибок.
Отметить надо ПРАВИЛЬНЫЕ предложения.

Балл: 6,0

- ☐ هَذَا طَالِبَةٌ ذَكِيَّةٌ.
- ☐ هَذِهِ طَالِبَةٌ ذَكِيَّةٌ.
- ☐ لَيْلَى وَسَلْوَى ذَاهِبَانِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.
- ☐ لَيْلَى وَسَلْوَى ذَاهِبَتَانِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.
- ☐ فِي هَذِهِ الْمَدِينَةِ شَوَارِعٌ كَثِيرٌ.
- ☐ فِي هَذِهِ الْمَدِينَةِ شَوَارِعٌ كَثِيرَةٌ.

Правильный ответ:

- ☒ هَذِهِ طَالِبَةٌ ذَكِيَّةٌ.
- ☒ لَيْلَى وَسَلْوَى ذَاهِبَتَانِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.
- ☒ فِي هَذِهِ الْمَدِينَةِ شَوَارِعٌ كَثِيرَةٌ.

Вопрос 6. Отметьте предложения, в которых содержатся ошибки.
Отметить надо НЕПРАВИЛЬНЫЕ предложения.

Балл: 6,0

- ☐ ذَهَبَ الطَّالِبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

- الْبَنَاتُ ذَهَبُوا إِلَى الْحَدِيقَةِ.
- الطَّالِبَانِ مُجْتَهِدَانِ.
- هَذِهِ الْقَلَمُ جَدِيدٌ.
- قَرَأْتُ الْكِتَابَ الْجَدِيدَ.
- كَتَبْتُ الْأُسْتَاذَةَ الدَّرْسَ.

Правильный ответ:

الْبَنَاتُ ذَهَبُوا إِلَى الْحَدِيقَةِ.
هَذِهِ الْقَلَمُ جَدِيدٌ.
قَرَأْتُ الْكِتَابَ الْجَدِيدَ.

Вопрос 7. Прочитайте предложения и для каждого выберите единственную подходящую по смыслу ответную реплику из списка (в списке есть лишние варианты):

Балл: 5,0

Варианты ответов: اسمي محمد، أنا بخير، عفوا، إلى اللقاء، أدرس في المدرسة، أنا طالب

- كيف حالك؟
- ما اسمك؟
- شكرا!
- مع السلامة!
- أين تدرس؟

Правильный ответ:

كيف حالك؟ - أنا بخير.
ما اسمك؟ - اسمي محمد.
شكرا! - عفوا.
مع السلامة! إلى اللقاء.
أين تدرس؟ أدرس في المدرسة.

Вопрос 8. Прочитайте текст и определите, какие из утверждений ниже соответствуют содержанию текста, какие не соответствуют и о чём в тексте не сказано.

Балл: 12,0

أَنَا عُمَرُ. أَنَا طَالِبٌ. هَذَا أَبِي. اسْمُهُ خَالِدٌ. هُوَ مُهَنْدِسٌ فِي مَصْنَعٍ كَبِيرٍ. هَذِهِ أُمِّي.
اسْمُهَا فَاطِمَةُ. لِي أُخْتُ. اسْمُهَا نُورٌ. نُورٌ طَالِبَةٌ أَيْضًا.
تَدْرُسُ نُورٌ فِي بَيْرُوتَ. هِيَ فَتَاةٌ جَمِيلَةٌ وَمُجْتَهِدَةٌ. أُحِبُّ أُسْرَتِي كَثِيرًا.

1. عُمَرُ طَالِبٌ.
2. أُمُّ عُمَرَ اسْمُهَا نُورٌ.
3. مَصْنَعُ خَالِدٍ فِي وَسْطِ الْمَدِينَةِ.
4. خَالِدٌ يَعْمَلُ مُهَنْدِسًا.
5. تَدْرُسُ نُورٌ فِي دِمَشْقٍ.
6. تَعْمَلُ فَاطِمَةُ فِي الْمَصْنَعِ.

Правильный ответ:

Верно: 1,4.

Неверно: 2,5.

В тексте не сказано: 3,6.

Вопрос 9. Прочитайте текст и ответьте на вопросы после текста.

Ответы запишите без огласовок и знаков препинания.

Балл: 10,0

أُحِبُّ أُسْرَتِي

مَرْحَبًا بِكُمْ، اسْمِي لَيْلَى، أَنَا طَالِبَةٌ مِصْرِيَّةٌ مِنْ مَدِينَةِ الْقَاهِرَةِ، فِي أُسْرَتِي سِتَّةُ أَفْرَادٍ:
 أَبِي اسْمُهُ خَالِدٌ، عُمُرُهُ خَمْسُونَ عَامًا، وَيَعْمَلُ فِي الْمُتَجَرِّ، هُوَ لَطِيفٌ وَكَرِيمٌ، أُمِّي
 اسْمُهَا سَاجِدَةٌ، عُمُرُهَا خَمْسُونَ عَامًا، هِيَ رَبَّةُ الْبَيْتِ، أُمِّي جَمِيلَةٌ وَلَطِيفَةٌ أَيْضًا.
 لِي أَخَوَانِ: الْكَبِيرُ اسْمُهُ عَادِلٌ، عُمُرُهُ سَبْعَةٌ وَعِشْرُونَ عَامًا، هُوَ مُتَزَوِّجٌ، وَيَعْمَلُ مَعَ
 أَبِي، هُوَ طَوِيلٌ وَقَوِيٌّ.
 وَأَخِي الصَّغِيرُ اسْمُهُ إِبْرَاهِيمُ، هُوَ تَلْمِيزٌ فِي الْمَدْرَسَةِ، وَعُمُرُهُ تِسْعَةُ أَغْوَامٍ، هُوَ ذَكِيٌّ
 وَمُجْتَهِدٌ.
 وَلَدَيَّ أُخْتُ وَاحِدَةٌ اسْمُهَا زَيْنَبٌ، تَدْرُسُ فِي الْجَامِعَةِ، هِيَ مَرِحَةٌ وَمُبْتَسِمَةٌ، أَنَا أَحَبُّ
 أُسْرَتِي كَثِيرًا.

1. مِنْ أَيْنَ لَيْلَى؟
2. كَمْ فَرْدًا فِي عَائِلَةِ لَيْلَى؟
3. مَنْ هُوَ إِبْرَاهِيمُ؟
4. كَيْفَ وَصَفَتْ لَيْلَى أَبَاهَا؟
5. أَيْنَ يَعْمَلُ أَخُو لَيْلَى الْكَبِيرُ؟

Правильный ответ:

1. ليلى من مصر من مدينة القاهرة
2. ستة أفراد
3. تلميذ في المدرسة
4. هو لطيف وكريم
5. في المتجر

Вопрос 10. Прочитайте текст и заполните пропуски словами, подходящими по смыслу из предложенного списка.

Балл: 7,0

Лексика:

الْمَدْرَسَةُ، الْفُطُورَ، صَدِيقَتِي، اللَّقَاءَ، الْغَدَاءَ، اللَّعَّةَ، الطَّبْخَ، عَائِلَةٌ، جَمِيلَةٌ

أَنَا سَارَةَ . أَسْكُنُ فِي مَدِينَةٍ () . أَسْتَيْقِظُ مُبَكَّرًا كُلَّ يَوْمٍ .
بَعْدَ ذَلِكَ، أَتَنَاوَلُ () مَعَ أُسْرَتِي. أَذْهَبُ إِلَى () بِسَيَّارَةٍ.
فِي الْمَدْرَسَةِ، أَدْرُسُ () الْعَرَبِيَّةَ وَالرِّيَاضِيَّاتِ. أَلْعَبُ مَعَ () قَرِيبًا مِنَ
الْمَدْرَسَةِ.
بَعْدَ الْمَدْرَسَةِ، أَذْهَبُ إِلَى الْبَيْتِ. أَسَاعِدُ أُمِّي فِي () . أَقْرَأُ كُتُبًا أَوْ أَمْشِي فِي
الْحَدِيقَةِ.
مَسَاءً، أَشَاهِدُ التَّلْفَازَ مَعَ أَهْلِي. أَتَنَاوَلُ () ثُمَّ أَنَامُ مُبَكَّرًا.

Правильный ответ:

أَنَا سَارَةَ . أَسْكُنُ فِي مَدِينَةٍ (جَمِيلَةٍ) . أَسْتَيْقِظُ مُبَكَّرًا كُلَّ يَوْمٍ .
بَعْدَ ذَلِكَ، أَتَنَاوَلُ (الْفُطُورَ) مَعَ أُسْرَتِي. أَذْهَبُ إِلَى (الْمَدْرَسَةِ) بِسَيَّارَةٍ.
فِي الْمَدْرَسَةِ، أَدْرُسُ (اللُّغَةَ) الْعَرَبِيَّةَ وَالرِّيَاضِيَّاتِ. أَلْعَبُ مَعَ (صَدِيقَتِي) قَرِيبًا مِنَ
الْمَدْرَسَةِ.
بَعْدَ الْمَدْرَسَةِ، أَذْهَبُ إِلَى الْبَيْتِ. أَسَاعِدُ أُمِّي فِي (الطَّبْخِ) . أَقْرَأُ كُتُبًا أَوْ أَمْشِي فِي
الْحَدِيقَةِ. مَسَاءً، أَشَاهِدُ التَّلْفَازَ مَعَ أَهْلِي. أَتَنَاوَلُ (الغَدَاءَ) ثُمَّ أَنَامُ مُبَكَّرًا.

Вопрос 11. Расположите данные ниже предложения так, чтобы получился связный текст или диалог.
Балл: 8,0

1. فِي الطَّابِقِ الْأَوَّلِ مِنْ هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ غُرْفُ دِرَاسِيَّةٌ، يَدْرُسُ فِيهَا أَطْفَالٌ.
2. فِي الْمَكْتَبَةِ يَقْرَأُ التَّلَامِيذُ وَالتَّلْمِيذَاتُ كُتُبًا وَيَدْرُسُونَ.

3. هَذِهِ مَدْرَسَةٌ ثَانَوِيَّةٌ، هِيَ جَدِيدَةٌ وَكَبِيرَةٌ وَتَقَعُ فِي وَسْطِ مَدِينَةِ مُوسَى.

4. وَفِي الطَّابِقِ الثَّانِي مَكْتَبَةٌ جَمِيلَةٌ فِيهَا كُتُبٌ وَجَرَائِدٌ كَثِيرَةٌ.

Правильный ответ:

Правильный порядок предложений: 3, 1, 4, 2.

Вопрос 12. Прослушайте текст и определите, какие из утверждений ниже соответствуют содержанию текста, какие не соответствуют и о чём в тексте не сказано.

Балл: 10,0

Текст аудирования:

أَحْمَدُ: مَرْحَبًا، كَيْفَ حَالُكَ؟
سَالِمٌ: مَرْحَبًا، أَنَا بِخَيْرٍ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ. مَا إِسْمُكَ؟
أَحْمَدُ: إِسْمِي أَحْمَدُ. وَمَا إِسْمُكَ؟
سَالِمٌ: إِسْمِي سَالِمٌ. أَيْنَ تَسْكُنُ يَا أَحْمَدُ؟
أَحْمَدُ: أَسْكُنُ فِي الْقَاهِرَةِ. وَأَنْتَ؟
سَالِمٌ: أَسْكُنُ فِي الْجِيزَةِ. مَاذَا تُحِبُّ أَنْ تَفْعَلَ فِي يَوْمِ الْعُطْلَةِ؟
أَحْمَدُ: أُحِبُّ كُرَةَ الْقَدَمِ. وَأَنْتَ؟
سَالِمٌ: أُحِبُّ الْقِرَاءَةَ. مَتَى تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟
أَحْمَدُ: أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ. وَأَنْتَ؟
سَالِمٌ: أَذْهَبُ فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ أَيْضًا. مَعَ السَّلَامَةِ!
أَحْمَدُ: مَعَ السَّلَامَةِ!

Вопросы:

1. يَسْكُنُ أَحْمَدُ فِي الْقَاهِرَةِ.
2. يَسْكُنُ سَالِمٌ فِي الْقَاهِرَةِ أَيْضًا.
3. يُحِبُّ أَحْمَدُ الْقِرَاءَةَ.
4. يَذْهَبُ الْوَلَدَانِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ.
5. يَدْرُسُ الْوَلَدَانِ فِي الصَّفِّ الثَّالِثِ.

Правильный ответ:

1. Верно
2. Неверно
3. Неверно
4. Верно
5. Не сказано

Вопрос 13. Прочитайте текст и ответьте на вопросы. Ответы запишите без огласовок и знаков препинания.
Балл: 6,0

مَرْحَبًا! أَنَا خَالِدٌ. أَنَا طَالِبٌ فِي الصَّفِّ التَّاسِعِ. أَسْكُنُ فِي الرِّيَاضِ مَعَ أُسْرَتِي. أَبِي طَبِيبٌ وَأُمِّي مُدْرَسَةٌ. لِي أَخٌ وَأُخْتُ. أَحَبُّ كُرَّةِ الْقَدَمِ جِدًّا. فِي يَوْمِ الْجُمُعَةِ، أَلْعَبُ مَعَ أَصْدِقَائِي فِي الْحَدِيقَةِ. فِي الصَّبَاحِ، أَكُلُ الْفُطُورَ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ. ثُمَّ أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. أَرْجِعُ إِلَى الْبَيْتِ فِي السَّاعَةِ الرَّابِعَةِ بَعْدَ الظُّهْرِ.

1. فِي أَيِّ صَفٍّ يَدْرُسُ خَالِدٌ؟
2. مَتَى يَلْعَبُ خَالِدٌ مَعَ أَصْدِقَائِهِ؟
3. مَتَى يَرْجِعُ خَالِدٌ إِلَى الْبَيْتِ؟

Правильный ответ:

1. فِي الصَّفِّ التَّاسِعِ
2. يَوْمَ الْجُمُعَةِ
3. فِي السَّاعَةِ الرَّابِعَةِ

Вопрос 14. Отметьте все арабские города.
Балл: 4,0

- ☐ الرِّيَاضُ
- ☐ لَنْدُنْ
- ☐ بَيْرُوتُ
- ☐ بَرْلِينُ
- ☐ دُبَيُّ
- ☐ مَدْرِيدُ
- ☐ عَمَّانُ
- ☐ مُوسْكُو

Правильный ответ: عَمَّانُ، بَيْرُوتُ، الرِّيَاضُ، دُبَيُّ

Вопрос 15. Определите страну по описанию. Запишите название страны без огласовок и знаков препинания.
Балл: 2,0

هَذِهِ دَوْلَةٌ فِي آسِيَا. عَاصِمَتُهَا بَغْدَادُ. فِيهَا نَهْرَانِ: دِجْلَةُ وَالْفُرَاتُ. هَذِهِ دَوْلَةٌ قَدِيمَةٌ جِدًّا.

Правильный ответ: العراق

Вопрос 16. Отметьте все элементы в списке, которые есть на картинке.

Балл: 4,0



- مُعَلِّمَةٌ ○
- نَبَاتٌ صَغِيرٌ ○
- سَاعَةٌ ○
- حُرُوفٌ رُوسِيَّةٌ ○
- دَفْتَرٌ ○
- تُفَّاحَةٌ خَضْرَاءُ ○
- قَلَمُ حَبْرٍ ○

Правильный ответ: قَلَمُ حَبْرٍ، سَاعَةٌ، نَبَاتٌ صَغِيرٌ، دَفْتَرٌ

Вопрос 17. Выберите верные варианты перевода на арабский язык словосочетания "книга этого ученика".

Балл: 2,0

- 1. كِتَابُ هَذَا التِّلْمِيزِ ○
- 2. كِتَابُ التِّلْمِيزِ هَذَا ○

3. الْكِتَابُ لِهَذَا التِّلْمِيزِ

4. هَذَا كِتَابُ تِلْمِيزٍ

Правильный ответ: 1, 3