

Раздел 1. Академический формат и академическая грамотность

Тема 1. Нормы и правила академического стиля. Особенности академического стиля по сравнению с публицистическим, художественным, канцелярским.

Тема 2. Правила цитирования и оформления ссылок. Плагиат, компиляция.

Тема 3. Основные структурные элементы исследовательской работы: введение, основная часть и заключение. Деление исследования на главы.

Тема 4. Оформление исследовательской работы.

Литература:

1. Эко Умберто. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки: Учебно-методическое пособие. М.: Книжный дом «Университет», 2003. 240с.
2. Бут У.К., Коломб Г. Дж., Уильямс Дж.М. Исследование: шестнадцать уроков для начинающих авторов. М.: Флинта, 2004. 360 с.
3. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий. Под ред. Е.В. Ганапольской, А.В. Хохлова. М.: Питер, 2010. 331 с.
4. Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил. - М.: ГУ-ВШЭ: ИНФРА-М, 2001. 203 с.
5. Ярская-Смирнова Е. Создание академического текста: учеб. пособие для студентов и преподавателей вузов. М.: ООО «Вариант»: ЦСПГИ, 2013. 156с.
6. Сайт «Исследовательская деятельность в Лицее НИУ ВШЭ» URL: <http://school.hse.ru/nis/>
7. Гайд по исследовательской деятельности лицеиста (Лицей НИУ ВШЭ) URL: <https://school.hse.ru/nis/guide>
8. Сайт конкурса исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж» URL: <https://olymp.hse.ru/projects/>
9. ГОСТ Р 7.0.5 – 2008 Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления URL: <http://www.iramn.ru/author/gost7-05-2008.htm>
10. The Oxford Standard for Citation of Legal Authorities URL: https://www.law.ox.ac.uk/sites/files/oxlaw/oscola_2006.pdf

Раздел 2. Логика исследовательской работы

Тема 1. Постановка исследовательского вопроса/цели. Формулировка гипотезы.

Тема 2. Логика отбора исследовательского материала. Сбор, фиксация и интерпретация первичного исследовательского материала.

Тема 3. Постановка исследовательских задач, планирование исследования.

Тема 4. Формулировка выводов исследования

Литература:

1. Эко Умберто. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки: Учебно-методическое пособие. М.: Книжный дом «Университет», 2003. 240с.
2. Бут У.К., Коломб Г. Дж., Уильямс Дж.М. Исследование: шестнадцать уроков для начинающих авторов. М.: Флинта, 2004. 360 с.
3. Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил. М.: ГУ-ВШЭ: ИНФРА-М, 2001. 203 с.

4. Ярская-Смирнова Е. Создание академического текста: учеб. пособие для студентов и преподавателей вузов. М.: ООО «Вариант»: ЦСПГИ, 2013. 156с.
5. Сайт «Исследовательская деятельность в Лицее НИУ ВШЭ» URL: <http://school.hse.ru/nis/>
6. Гайд по исследовательской деятельности лицеиста (Лицей НИУ ВШЭ) URL: <https://school.hse.ru/nis/guide>
7. Сайт конкурса исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж» URL: <https://olymp.hse.ru/projects/>

Раздел 3. Владение исследовательским инструментарием

Тема 1. Релевантность источников

Тема 2. Контекст исследования

Тема 3. Методы исследования и выбор метода исследования

Тема 4. Понятийный аппарат исследовательской работы и научная фразеология.
Владение научным понятийным аппаратом

Литература:

1. Эко Умберто. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки: Учебно-методическое пособие. М.: Книжный дом «Университет», 2003. 240с.
2. Бут У.К., Коломб Г. Дж., Уильямс Дж.М. Исследование: шестнадцать уроков для начинающих авторов. М.: Флинта, 2004. 360 с.
3. Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил. М.: ГУ-ВШЭ: ИНФРА-М, 2001. 203 с.
4. Ярская-Смирнова Е. Создание академического текста: учеб. пособие для студентов и преподавателей вузов. М.: ООО «Вариант»: ЦСПГИ, 2013. 156с.
5. Сайт «Исследовательская деятельность в Лицее НИУ ВШЭ» URL: <http://school.hse.ru/nis/>
6. Гайд по исследовательской деятельности лицеиста (Лицей НИУ ВШЭ) URL: <https://school.hse.ru/nis/guide>
7. Сайт конкурса исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж» URL: <https://olymp.hse.ru/projects/>

Раздел 4. Теория познания и правила рассуждения

Тема 1. Правила исследовательской аргументации: Объективность, достоверность, обоснованность

Тема 2. Критерии верификации и фальсификации научных высказываний

Тема 3. Правила логического вывода

Тема 4. Обращение суждений

Тема 5. Выявление причинно-следственных связей

Тема 6. Определение и Исследовательская аргументация

Тема 7. Правила классификации понятий

Литература:

1. Поппер К. Логика и рост научного знания. М.: Прогрес, 1983. 604 с.
2. Горбатов В.В. ЛОГИКА: Учебное пособие. М.: Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2005. 213 с.

Дополнительная литература:

1. Diploma Programme Extended Essay Guide. Cardiff: International Baccalaureate Organization, 2012. 160 с.
2. Леонтович А.В. Исследовательская деятельность учащихся: сборник статей. М.: Журнал «Исследовательская работа школьников», 2006. 114с.
3. Развитие исследовательской деятельности учащихся: Методический сборник. М: Народное образование, 2001. 272 с.
4. Счастливая Т.Н. Рекомендации по написанию научно-исследовательских работ / Т.Н. Счастливая // Исследовательская работа школьников. 2003. - №4. – С. 34-45.
5. Обухов А.С. Развитие исследовательской деятельности учащихся. М.: Издательство «Прометей» МПГУ, 2006. 224 с.