

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ИСТОРИЯ»  
для 11 класса

Время выполнения заданий – 120 минут  
Максимальная оценка – 100 баллов

**Задание 1. (Максимальная оценка - 25 баллов)**

**Прочитайте текст и ответьте на вопросы.**

В труде Гийасаддина'Али, оставившего описание индийского похода этого правителя, автор дал такую характеристику этому правителю: «Глава государей мира, раздающий короны в семи поясах земли ... молния его лица подобна молниеносному мечу завоевателя, солнце его мысли подобно мысли мироукрасительного солнца Александрова достоинства, он по ярости и мести Сатурн, по достоинству Джамшид, по милости Юпитер, по могуществу и стремительности Марс, по натиску и по преследуемым им целям Дарий Великий, по могуществу таков, что Солнце является его рабом. Он усилиями мирозавоевательного меча подчинил своей власти большую часть государств мира и ... так много сокрушил гордецов вселенной, что рассказ о каждом его подвиге изглаживает из памяти рассказ о Рустаме и Исфандиаре и затмевает повествование о Дарии и Александре Македонском...».

**О ком идет речь? Назовите имя этого правителя? Где существовала созданная им империя? Что вы можете рассказать об этом человеке и его империи? Назовите его знаменитых современников.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 2. (Максимальная оценка - 25 баллов)**

**Прочитайте текст и ответьте на вопросы.**

Турецкий султан Абдул-Меджид 3 ноября 1839 года, при вступлении на престол, издал «Гюльханейский хатт-и шериф». С этого указа в истории Османской империи начался период, который длился более 30 лет.

**Знаете ли вы, о каком периоде идёт речь? Как он назывался? Какие основные цели были провозглашены в этом указе? Почему действия правительства по этому указу вызвали сильное недовольство и сопротивление разных слоев населения империи?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 3. (Максимальная оценка - 15 баллов)**

**Выберите из списка имена знаменитых путешественников – первооткрывателей.  
Отметьте их каким-либо знаком в левой колонке:**

	Иоганн Кеплер
	Абел Тасман
	Виллем Баренц
	Питер Брейгель
	Виллем Янсзон
	Джонатан Свифт
	Луис де Торрес
	Ян Коменский
	Отто Коцебу
	Фердинанд Врангель

**Задание 4. (Максимальная оценка - 15 баллов)**

В 2001 году эта всемирная организация получила Нобелевскую премию мира. Отдельные направления её деятельности отмечались такой наградой не один раз.

**О какой организации идёт речь? Какова основная цель её деятельности? Кто предложил такое название организации? Когда она была создана? Где прошло первое заседание этой организации?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 5. (Максимальная оценка - 20 баллов)**

**5.1. Найдите соответствие между автором и произведением:**

- |                            |                                  |
|----------------------------|----------------------------------|
| 1. Микеланджело Буонарроти | A) Похищение Европы              |
| 2. Тициан                  | Б) Снятие одежд с Христа         |
| 3. Ганс Гольбейн Младший   | В) Рождение Венеры               |
| 4. Сандро Боттичелли       | Г) Всемирный потоп               |
| 5. Эль Греко               | Д) Портрет Эразма Роттердамского |

**Ответ:**

Автор	Произведение
1	
2	
3	
4	
5	

**5.2. Напишите эссе об одном из этих художников:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---