ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «СОВРЕМЕННАЯ ПОЛИТИКА»

для 10 класса

Время выполнения заданий – 120 минут
Максимальная оценка – 100 баллов

Задание 1. *(Максимальная оценка - 25 баллов)*

В школьной газете «Улыбка Спинозы» талантливый ученик 7 класса Ваня Петров написал научно-популярную статью о формах и истории государства как способе организации общества. В статье, в частности, был следующий фрагмент: «Современное государство имело разные формы: в Европе оно являло себя и как Ганзейский союз, и как сообщество всех христиан во главе с Папой Римским, и как итальянские города-государства, а до них – как греческие полисы, в которых управленческий аппарат был сращен с гражданской общиной… Но более всего на слуху такие формы современного государства, как империя и национальное государство; последнее по своей сути – гигантская организация, костяк которой составляет колоссальный административно-бюрократический аппарат, пронизывающий все общество».

Старшая сестра Ивана Анна, студентка НИУ ВШЭ, прочитала эту статью и указала на принципиальную неточность в приведённом отрывке, ссылаясь на разных исследователей из области политологии и исторической социологии. Иван, подумав над аргументами сестры, согласился с ними, и в следующем номере журнала опубликовал поправку и поясняющий комментарий к своей статье.

1. **Какова самая большая неточность в приведённом фрагменте Ивана?**
2. **Через какие признаки принято определять современное государство?**
3. **Приведите примеры существовавших в истории «классических» империй и полисов. О каких итальянских городах-государствах идёт речь и на какую эпоху (можно обозначить временной промежуток веками) приходится их расцвет?**

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Задание 2. *(Максимальная оценка - 10 баллов)*

Выпишите лишнее понятие в каждом ряду. Обоснуйте Ваш ответ в одном предложении. Баллы присваиваются за корректное обоснование.

2.1. Всеобщая декларация прав человека; Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах; Декларация прав человека и гражданина; Североатлантический договор; Великая хартия вольностей

Лишнее понятие: _____.

Потому что _____

_____

_____

_____.

2.2. Томмазо Кампанелла, Шарль Фурье, Джон Локк, Роберт Оуэн, Анри Сен-Симон

Лишнее понятие: _____. Потому что _____

_____

_____

_____.

Задание 3. *(Максимальная оценка - 20 баллов)*

Сопоставьте все элементы, связанные между собой, которые представлены в четырёх разделах ниже. Запишите ответы в Таблицу.

Политический лозунг / крылатое выражение:

1) Голлизм – это личная власть плюс монополия телевидения
2) ¡Cuba — sí! ¡Yankee — no!
3) Пусть расцветают сто цветов, пусть соперничают сто школ
4) Народ и партия – едины!
5) Империя зла

Страна возникновения/ использования лозунга:

A) Китай
B) США
C) Куба
D) Франция
E) СССР

Дата:

I. 1957
II. 1968
III. 1959
IV. 1953
V. 1983

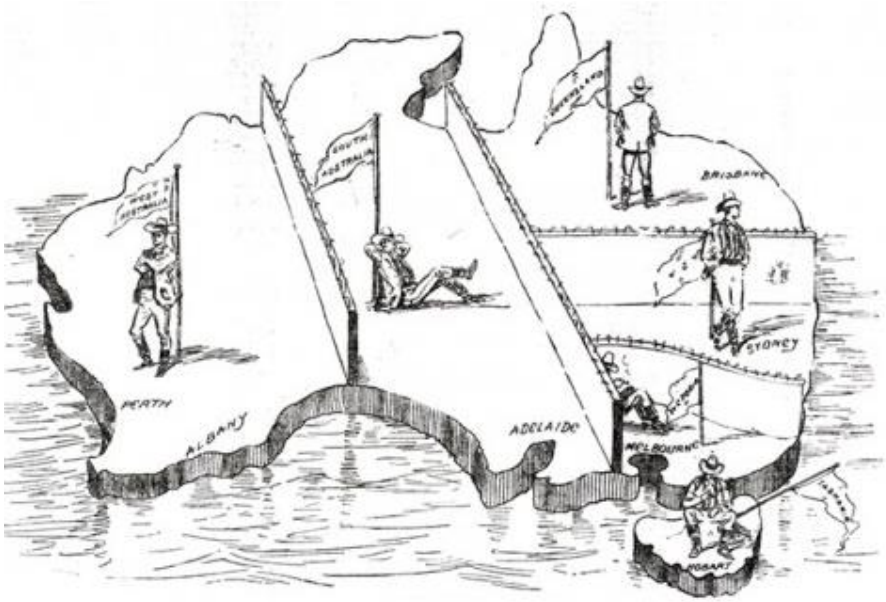
Система идей / устойчивое название событий:

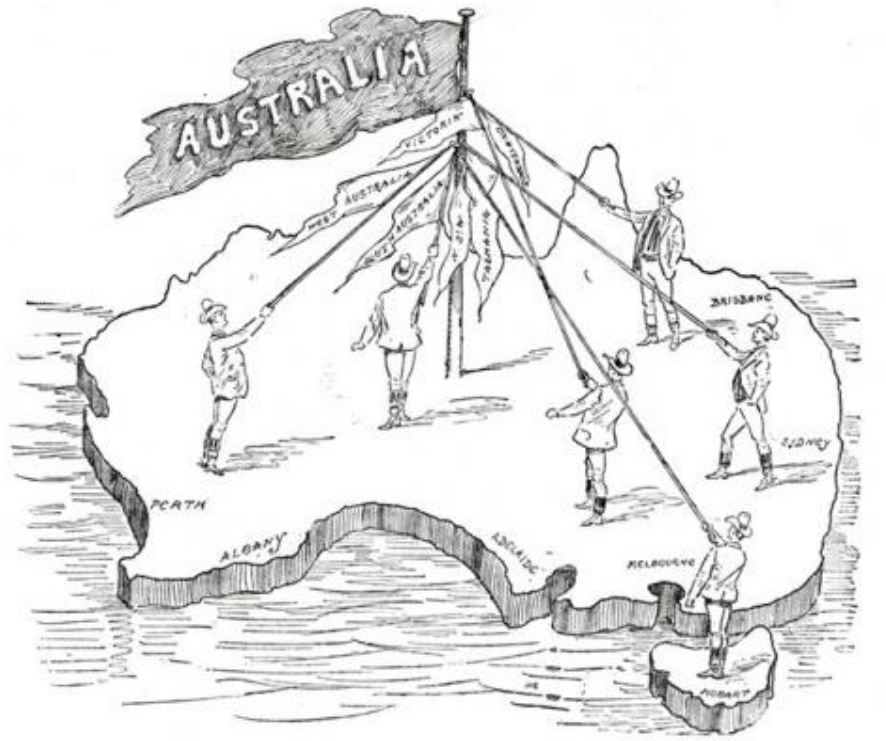
Q) коммунизм
W) «Красный май»
X) антикоммунизм
Y) плюрализм
Z) антиамериканизм

Таблица ответов:

Политический лозунг/ крылатое выражение	Страна возникновения/ использования лозунга	Дата	Система идей/ устойчивое название событий
1			
2			
3			
4			
5			

Задание 4. *(Максимальная оценка - 25 баллов)*





© The Argus, National Library of Australia

На рисунке «Границы между братьями» на примере Австралии (<u>внизу</u>) изображён некий принцип государственного устройства. Ответьте на следующие вопросы:

4.1. Что это за принцип? *(5 баллов)*

_____

_____

4.2. Какие преимущества этот тип государственного устройства имеет перед другими? *(10 баллов)*

4.3. В каких ещё государствах наблюдается классический тип такого устройства? Укажите не менее трёх. *(10 баллов)*

Задание 5. *(Максимальная оценка - 20 баллов)*

Представьте, что в XVI в. были сделаны два величайших открытия в истории человечества: изобретён эликсир бессмертия и социальная сеть Twitter. Первое позволило бы Жану Бодену дожить до Английской революции середины XVII в. и познакомиться с Томасом Гоббсом. Второе дало бы возможность двум выдающимся философам совместно проповедовать объединявшие их политические принципы. Они, вероятно, завели бы аккаунт @no_more_nonsense и могли бы написать там примерно следующее:

Пора забыть все эти басни о «смешанном правлении» - это политическое извращение и прямая дорога к хаосу. #суверенитетнеделим

Поставьте себя на место одного из следующих мыслителей (игнорируя разницу во времени): *Полибия, Джона Локка, Шарля-Луи Монтескьё, Джеймса Мэдисона*. Каждый из них мог бы каким-то образом прокомментировать твит Бодена и Гоббса. Указав предварительно имя мыслителя, от которого Вы будете писать сообщения, предоставьте аргументированный, насколько это возможно в условиях поставленных ограничений, и корректный, с точки зрения истории политической мысли, комментарий на заявление Бодена и Гоббса. Вы можете использовать не более 4-х твитов.

Выбранный мыслитель: ____

Ниже место для записи ответа (каждая ячейка соответствует одному символу, всего ячеек и символов не должно быть более 560; пробелы и хэштеги считаются за символы):