

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ВОСТОКОВЕДЕНИЕ»

для 11 класса

Время выполнения заданий – 120 минут
Максимальная оценка – 100 баллов

Часть I. (16 баллов)

Задания 1.1 – 1.8 (1 балл за вопрос)

Выберите из предложенных вариантов ответа единственно верный:

- 1.1. К правлению какой китайской династии относится самое раннее использование пороха в военных целях?
1. Цин
 2. Мин
 3. Сун
 4. Юань
- 1.2. На каком из островов Японии расположен регион Тюгоку?
1. Хоккайдо
 2. Кюсю
 3. Сикоку
 4. Хонсю
- 1.3. В результате каких колониальных приобретений Великобритании королева Виктория стала императрицей в 1876 году?
1. Индия
 2. Египет
 3. Малайзия
 4. Бирма
- 1.4. Кто из перечисленных народов не пользовался китайской иероглифической письменностью?
1. Японцы
 2. Корейцы
 3. Вьетнамцы
 4. Монголы
- 1.5. Данное художественное произведение изображает:



1. Актёра театра Но
2. Актёра театра Кабуки
3. Известного мастера боевых искусств Миямото Мусаси
4. Любимую наложницу сёгуна

1.6. Что является одной из основных причин падения династии Юань в Китае?

1. Упадок систем орошения и нарушение порядка распределения земель
2. Военная агрессия крупных тюркских государств Средней Азии
3. Падение государств крестоносцев и утрата доходов от торговли по Шёлковому пути
4. Неудачные попытки военных завоеваний в Японии, Вьетнаме и Индии

1.7. Могилу какого мифического основателя корейского государства «обнаружили» северокорейские археологи в 1994 году?

1. Чумон
2. Тангун
3. Хванун
4. Ви Ман

1.8. Кто из мусульманских ученых внес существенный вклад в развитие медицины?

1. Омар Хайям
2. Аль-Хорезми
3. Абу ибн Сина
4. Аль-Магриби

Задания 1.9 – 1.12 (2 балла за вопрос)

Из предложенных вариантов выберите ДВА верных ответа на каждый из вопросов:

1.9. Кто из перечисленных религиозных деятелей Японии основал направления секты дзэн?

1. Кукай (774 – 835)
2. Нитирэн (1222- 1282)
3. Сайтё (767 – 822)
4. Догэн (1200 – 1253)
5. Синран (1173 – 1263)
6. Эйсай (1141 – 1215)

1.10. Большинство населения каких из перечисленных стран говорит на индоевропейском языке?

1. Египет
2. Ливия
3. Иран
4. Пакистан
5. Иордания

1.11. Кто из перечисленных представителей корейской династии Ли носил титул императора?

1. Коджон
2. Сунджон
3. Чхольджон
4. Седжон
5. Тэджон

1.12. Какие из территорий находились под прямым колониальным управлением Японии?

1. Маньчжурия
2. Тайвань
3. Таиланд
4. Монголия
5. Корея

Часть II. (24 балла)

Задания 2.1. – 2.4. (6 баллов за вопрос)

Соотнесите данные буквенной и цифровой частей каждого задания. Ответ запишите в виде последовательности цифр и соответствующих им букв (без пробелов и каких-либо символов) в специальной форме внизу вопроса. Например:

1	А	2	Б	3	В	4	Г
---	---	---	---	---	---	---	---

2.1. Соотнесите название страны и валюту:

1	Вьетнам	А	Риал
2	Катар	Б	Динар
3	Кувейт	В	Къят
4	Мьянма	Г	Донг

--	--	--	--	--	--	--	--

2.2. Соотнесите археологический артефакт и его название:

1	Ханива	А	
2	Догу	Б	

3	Сэкибо	В	
4	Дотаку	Г	

--	--	--	--	--	--	--	--

2.3. Расположите в верном хронологическом порядке события Арабо-израильского конфликта:

- А. Саммит в Кэмп-Дэвиде
- Б. Шестидневная война
- В. Соглашения в Осло
- Г. Война Судного дня

--	--	--	--

2.4. Соотнесите период истории Китая и архитектурное сооружение:

1	Цинь	А	
2	Цин	Б	

3	Тан	В	
4	Мин	Г	

--	--	--	--	--	--	--	--

Часть III. (20 баллов) Задания 2.5 – 2.8 (5 баллов за вопрос)
Работа с различными типами источников

2.5. Прочитайте текст. Представления какого религиозного течения он отображает?

Когда все в Поднебесной узнают, что прекрасное является прекрасным, появляется и безобразное. Когда все узнают, что доброе является добром, возникает и зло. Поэтому бытие и небытие порождают друг друга, трудное и легкое создают друг друга, длинное и короткое взаимно соотносятся, высокое и низкое взаимно определяются; звуки, сливаясь, приходят в гармонию; предыдущее и последующее следуют друг за другом. Поэтому совершенномудрый, совершая дела, предпочитает недеяние; осуществляя учение, не прибегает к словам; вызывая изменения вещей, [он] не осуществляет их сам; создавая, не обладает [тем, что создано]; приводя в движение, не прилагает к этому усилий; успешно завершая [что-либо], не гордится. Поскольку он не гордится, его заслуги не могут быть отброшены.

Ответ: _____

2.6. Прочитайте отрывок. Из какого известного памятника он взят?

*Видал ли ты того, кто ложью считает религию?
Это ведь тот, кто отгоняет сироту
и не побуждает накормить бедного.
Горе же молящимся,
которые о молитве своей небрегут,
которые лицемерят
и отказывают в подаянии!*

Ответ: _____

2.7. Ниже приведено официальное послание. Кто является его автором?

Мелкие суверенные государства, имеющие границу по берегу, исстари стремятся поддерживать дружеские отношения. С тех пор, как мой предок получил небесную власть, бесчисленные княжества Корё стремились оспаривать наше превосходство, а теперь благодарят за прекращение огня и за возрождение их страны, начавшегося с моего восхождения на трон. Мы как отец и сын. Мы думаем, вам это уже известно. Корё — мои восточные владения. Япония была в союзах с Корё и, иногда, Китаем, с самого основания вашей страны; однако Япония не присылала послов с тех пор, как я занимаю трон. Это крайне расстраивает. Посему мы шлём письмо с выражением наших желаний. Нам следует войти в дружеский контакт. Мы считаем, что все страны являются членами одной семьи. Никто не желает поднимать оружие.

Ответ: _____

2.8. Посмотрите на изображение. В честь кого установлен этот памятник?



Ответ: _____

Часть IV. (40 баллов)

Выберите и выполните ТОЛЬКО ОДИН из блоков заданий данной Части:

Блок 1. «Ближний Восток»

Напишите краткое эссе ПО ОДНОЙ из предложенных тем:

1. Ислам как «социальная» религия: отношения к бедным в исламе
2. Истоки Арабо-израильского конфликта
3. Противостояние суннитов и шиитов в современном мире

Блок 2. «Китай»

Напишите краткое эссе ПО ОДНОЙ из предложенных тем:

1. Классическая китайская поэзия
2. КНР и Тайвань: истоки противостояния и перспективы объединения
3. Внешняя политика государства Цин: провалы и достижения

Блок 3. «Корея»

Напишите краткое эссе ПО ОДНОЙ из предложенных тем:

1. Ядерная проблема КНДР
2. Сословие янбанов в эпоху Чосон
3. Последствия колониального периода в послевоенной истории Кореи

Блок 4. «Япония»

Напишите краткое эссе ПО ОДНОЙ из предложенных тем:

1. Оккупационный период в истории послевоенной Японии
2. Городская культура в эпоху Эдо
3. Демографические проблемы современной Японии

Эссе: Блок № _____ Тема № _____