

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ

ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ФИЛОСОФИЯ»

для 11 класса

Время выполнения заданий – 120 минут

Максимальная оценка – 100 баллов

Часть 1. (Максимальная оценка - 60 баллов)

Современные философы часто прибегают к мысленным экспериментам, чтобы проверить собственные гипотезы, опровергнуть выводы оппонентов или найти новые решения известных проблем. Вашему вниманию предлагаются одни из самых известных мысленных экспериментов. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Задание 1. (30 баллов)

Представьте, что вы принимаете участие в эксперименте. Вы заперты в комнате, в которой есть экран, книги с инструкциями и письменные принадлежности. На экране появляется вопрос, заданный на китайском языке, которым вы совершенно не владеете. В книгах с инструкциями вы можете найти алгоритм построения ответа на любой вопрос, заданный на китайском. Алгоритм устроен очень просто: “Если вопрос начинается с иероглифа А, напишите сначала иероглиф В” и так далее. У вас достаточно времени, чтобы найти нужные вам инструкции и ответить на заданный вопрос по-китайски так, что экспериментаторам будет казаться, что вы знаете китайский.

Действительно ли человек, действующий описанным образом, знает китайский язык? В чём разница между носителем китайского языка и человеком в китайской комнате? Какие выводы об искусственном интеллекте можно сделать на основе данного мысленного эксперимента? Ответы обоснуйте.

Задание 2. (30 баллов)

Представьте, что вы - гениальный учёный, находящийся в двух шагах от создания лекарства от рака, которое сможет спасти десятки тысяч человеческих жизней. Однажды по пути на работу на своём автомобиле вы попадаете в ДТП, в результате которого по вашей вине погибает пешеход. Если полицейские узнают обстоятельства происшествия, вы отправитесь в тюрьму на 10 лет и ваши исследования останутся незавершёнными. Однако, кроме вас, в ДТП участвовал ещё один водитель, который искренне уверен, что пешеход погиб из-за него и готов принять всю ответственность за это. Тем временем кто-то вызвал полицию, и вы слышите приближающийся звук полицейских сирен.

Что вы сообщите прибывшим на место ДТП полицейским? Допустимо ли лгать ради спасения большого числа людей, если в результате пострадает один невинный? В каких вообще ситуациях ложь может быть допустимой? Ответы обоснуйте, опираясь на этические теории.

Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

[illegible]

Задание 2. (10 баллов)

Что является логически корректным выводом следующего рассуждения?

Ответьте на вопрос и обоснуйте свой ответ, используя логические рассуждения.

Если мир бесконечен, то **не** существует границы мира. Если мир нельзя познать во всей его полноте, то наше знание всегда останется несовершенным.

Неверно, что у мира нет границ и наше знание всегда будет несовершенным.

Следовательно ...

1. У мира нет границ.
2. Наше знание о мире всегда останется несовершенным.
3. Мир бесконечен или его нельзя познать во всей полноте.
4. Мир конечен или его можно познать полностью.
5. У мира есть границы, но наше знание о нём всегда будет несовершенным.
6. Ничего из предложенного.

Задание 3. (20 баллов)

На книжной ярмарке встретились три писателя. Известно, что их псевдонимы – Том Дикер, Тиа Ольстер и Рик Тагел. Каждый из них специализируется на различных видах романов: любовных, исторических или детективных.

Когда у них спросили, кто чем занимается, ответы были следующие:

Том: «Тиа пишет любовные романы, а Рик – детективные».

Тиа: «Том пишет исторические романы».

Рик: «Детективные романы пишу я или Том».

Как выяснилось впоследствии, правду сказал лишь тот из них, кто пишет любовные романы.

Определите, кто какие романы пишет. Обоснуйте свой ответ с помощью логических рассуждений.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.