

Национальный исследовательский университет  
«Высшая школа экономики»

Международная олимпиада молодёжи - 2021

*Перечень, содержание тем и литература*  
по Психологии  
для 10 класса

Москва 2020

## Содержание

1. Биология как наука .....	3
2. Царство растений .....	3
3. Царство животных .....	3
4. Строение и функции тела человека .....	3
5. Органы чувств и восприятие .....	4
6. Нервная система .....	5
7. Эндокринная система .....	5
8. Поведение человека .....	5
9. Психика и психические процессы .....	5
10. Индивидуальные и социальные свойства человека .....	5
Список рекомендованной литературы .....	6

## **1. Биология как наука**

Биология как наука. Роль биологии в практической деятельности людей. Разнообразие организмов. Отличительные признаки представителей разных царств живой природы. Методы изучения живых организмов: наблюдение, измерение, эксперимент.

## **2. Царство растений**

Растения. Клетки, ткани и органы растений. Процессы жизнедеятельности: обмен веществ и превращение энергии, питание, фотосинтез, дыхание, удаление продуктов обмена, транспорт веществ. Регуляция процессов жизнедеятельности. Движение. Рост, развитие и размножение. Многообразие растений, принципы их классификации. Водоросли, мхи, папоротники, голосеменные и покрытосеменные растения. Значение растений в природе и жизни человека. Важнейшие сельскохозяйственные культуры. Ядовитые растения. Охрана редких и исчезающих видов растений. Основные растительные сообщества. Усложнение растений в процессе эволюции.

## **3. Царство животных**

Животные. Строение животных. Процессы жизнедеятельности и их регуляции у животных. Размножение, рост и развитие. Поведение. Раздражимость. Рефлексы. Инстинкты. Многообразие (типы, классы хордовых) животных, их роль в природе и жизни человека. Сельскохозяйственные и домашние животные. Профилактика заболеваний, вызываемых животными. Усложнение животных в процессе эволюции. Приспособления к различным средам обитания. Охрана редких и исчезающих видов животных.

## **4. Строение и функции тела человека**

Опора и движение. Опорно-двигательная система. Профилактика травматизма. Значение физических упражнений и культуры труда для формирования скелета и мускулатуры. Первая помощь при травмах опорно-двигательной системы.

Внутренняя среда организма, значение ее постоянства. Транспорт веществ. Кровеносная и лимфатическая системы. Кровь. Группы крови. Лимфа. Переливание крови. Иммуитет. Антитела. Аллергические реакции. Предупредительные прививки. Лечебные сыворотки.

Сердечнососудистая система. Строение и работа сердца. Заболевания сердца и меры их профилактики.

Дыхание. Дыхательная система. Строение органов дыхания. Газообмен в легких и тканях. Гигиена органов дыхания. Заболевания органов дыхания и их предупреждение. Примеры оказания первой помощи при отравлении угарным газом, спасении утопающего. Инфекционные заболевания и меры их профилактики. Вред табакокурения.

Питание. Пищеварение. Пищеварительная система. Нарушения работы пищеварительной системы и их профилактика.

Обмен веществ и превращения энергии в организме. Пластический и энергетический обмен. Обмен воды, минеральных солей, белков, углеводов и жиров. Витамины. Рациональное питание. Нормы и режим питания.

Покровы тела. Строение и функции кожи. Роль кожи в терморегуляции. Уход за кожей, волосами, ногтями. Приёмы оказания первой помощи при травмах, ожогах, обморожениях и их профилактика. Закаливание организма.

Выделение. Строение и функции выделительной системы. Заболевания органов мочевыделительной системы и их предупреждение. Размножение и развитие. Половые железы и половые клетки. Половое созревание. Инфекции, передающиеся половым путём, их профилактика. ВИЧ-инфекция и её профилактика. Наследственные заболевания. Медико-генетическое консультирование.

Оплодотворение, внутриутробное развитие. Беременность. Вредное влияние на развитие организма курения, употребления алкоголя, наркотиков. Роды. Развитие после рождения.

## **5. Органы чувств и восприятие**

Органы чувств. Строение и функции органов зрения и слуха. Нарушения зрения и слуха, их предупреждение. Вестибулярный аппарат. Мышечное и кожное чувства. Обоняние. Вкус.

## **6. Нервная система**

Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма. Нервная система. Рефлекс и рефлекторная дуга.

## **7. Эндокринная система**

Эндокринная система. Гормоны, механизмы их действия на клетки. Нарушения деятельности нервной и эндокринной систем и их предупреждение.

## **8. Поведение человека**

Поведение и психика человека. Безусловные рефлексy и инстинкты. Условные рефлексy. Особенности поведения человека.

## **9. Психика и психические процессы**

Речь. Мышление. Мышление и деятельность. Внимание. Память. Эмоции и чувства. Сон.

## **10. Индивидуальные и социальные свойства человека**

Темперамент и характер. Способности и одарённость. Межличностные отношения. Роль обучения и воспитания в развитии поведения и психики человека.

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Понятие культуры. Потребности и интересы. Мировоззрение. Духовная жизнь человека. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Самосознание индивида и социальное поведение. Понятие личности. Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение и его типы.

## Список рекомендованной литературы

### Основная литература

*Биология. 9 класс* // под ред. Д.И.Трайтака, Н.Д.Андреевой.  
Москва: Мнемозина, 2019.

*Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс* // под ред. В.В.Пасечника.  
Москва: Дрофа, 2019.

*Биология. Введение в общую биологию* // под ред. А.А.Каменского, Е.А.Криксунова, В.В.Пасечника, Г.Г.Швецова. Москва: Дрофа, 2019.

*Биология. Животные. 7 класс* // под ред. Д.И.Трайтака, С.В.Суматохина.  
Москва: Мнемозина, 2019.

*Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс* // под ред. В.Б.Захарова, Н.И.Сониной. Москва: Дрофа, 2016.

*Биология. Учебник. 9 класс* // под ред. Пасечника В.В. Москва: Просвещение, 2020.

*Биология. 9 класс* // под ред. Захарова В.Б., Сивоглазова В.И., Мамонтова С.Г., Агафонова И.Б. Москва: Дрофа, 2019.

*Биология. Общая биология. 10 класс: базовый уровень* // под ред. И.Б.Агафоновой, В.И.Сивоглазова. Москва: Дрофа, 2020.

*Биология. Общая биология. 10-11 классы* // под ред. А.А.Каменского, Е.А.Криксунова, В.В.Пасечника. Москва: Дрофа, 2018.

*Биология. Общая биология. 11 класс* // под ред. В.Б.Захарова, С.Г.Мамонтова, Н.И.Сониной. Москва: Дрофа, 2018.

*Биология. Общая биология. 11 класс* // под ред. И.Н.Пономаревой. Москва: Вентана-Граф, 2019.

*Биология. Общая биология. 11 класс: базовый уровень* // под ред. И.Б.Агафоновой, В.И.Сивоглазова. Москва: Дрофа, 2019.

*Биология. Растения, бактерии, грибы и лишайники. 7 класс* // под ред. В.П.Викторова, А.И.Никишова. Москва: Владос, 2019.

*Биология. Человек и его здоровье* // под ред. А.И.Никишова, Н.А.Богданова.  
Москва: Владос, 2019.

*Биология. Человек. 8 класс* // под ред. А.С.Батуева. Москва: Дрофа, 2011.

*Биология. Человек. Культура здоровья. 8 класс* // под ред. Л.Н.Сухоруковой, В.С.Кучменко, Т.А.Цехмистренко. Москва: Просвещение, 2013.

*Обществознание. 11 класс: профильный уровень* // под ред. Л.Н.Боголюбова. Москва: Просвещение, 2017.

*Biological Science* // D.J.Taylor, N.P.O.Green, G.W.Stout, R.Soper. Cambridge University Press, 2008, 992 pp.

### Дополнительная литература

*Андреева Г.М.* Социальная психология. Москва: Аспект Пресс, 2009.

*Батуев А.С., Гуленкова М.А., Еленевский А.Г.* Биология. Большой справочник для школьников и поступающих в вузы. Москва: Дрофа, 2011.

*Берн Э.* Игры, в которые играют люди. Москва: Бомбора, 2017.

*Биология. Биологические системы и процессы. 11 класс: профильный уровень* // под ред. А.В.Теремов, Р.А.Петросова. Москва: Мнемозина, 2020.

*Биология. Многообразие живых организмов. 8 класс* // под ред. В.Б.Захарова, Н.И.Сониной. Москва: Дрофа, 2019.

*Биология. Общая биология. 11 класс: базовый и углубленный уровни: учебник-навигатор* // под ред. И.Б.Агафоновой, В.И.Сивоглазова. Москва: Дрофа, 2018.

*Блум Ф., Лейзерсон А., Хофстедтер Л.* Мозг, разум и поведение. Москва: Мир, 1988.

*Болгова И.В.* Сборник задач по общей биологии для поступающих в вузы. Москва: Оникс XXI век, 2005.

*Гетманова А.Д.* Занимательная логика для школьников. Москва: Владос, 2002.

*Гиппенрейтер Ю.Б.* Введение в общую психологию. Москва: АСТ, 2018.

*Годфруа Ж.* Что такое психология. Москва, 1992.

*Дубровина И.В.* Психологии для школьников (5-11 классы). Москва: Московский психолого-социальный институт, 2006.

*Клейнман П.* Психология. Люди, концепции, эксперименты. Москва: Манн, Иванов и Фербер, 2018.

*Козлова Т.А.* Общая биология. Базовый уровень. 10-11 классы: методическое пособие к учебнику В.И.Сивоглазова, И.Б.Агафоновой, Е.Т.Захаровой «Общая биология. Базовый уровень». Москва: Дрофа, 2007.

*Козлова Т.А., Кучменко В.С.* Биология в таблицах 6-11 классы. Москва: Дрофа, 2019.

*Куницына В.Н., Казаринова Н.В., Погорьша В.М.* Психология общения. СПб: Питер, 2002.

*Майерс Д.* Социальная психология. СПб: Питер, 2019.

*Николлс Дж.Г., Мартин А.Р., Валлас Б.Дж., Фукс П.А.* От нейрона к мозгу.  
Москва: URSS, 2012.

*Смит К.* Биология сенсорных систем. Москва: Бином, 2020.

*Соколова Е.Е.* Тринадцать диалогов о психологии. Москва: Смысл, 2008.

*Физиология человека* // под ред. Р.Шмидта, Г.Тевса. Москва: Мир, 2005.

*Шульговский В.В.* Основы нейрофизиологии. Москва: Аспект Пресс, 2002.

*Kleinman P.* Psych 101: Psychology Facts, Basics, Statistics, Tests, and More!  
(Adams 101), 2012.