

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ
«СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ: ЧЕЛОВЕК. ОБЩЕСТВО. ГОСУДАРСТВО»
для 11 класса

Время выполнения заданий – 120 минут
Максимальная оценка – 100 баллов

Задание 1. *(Максимальная оценка - 15 баллов)*

Есть крылатая фраза: «Деньги не пахнут».

Какие аргументы можно предложить «за» и «против» такой позиции? Какие социологические понятия могут быть полезны для интерпретации этой точки зрения?

Задание 2. *(Максимальная оценка - 15 баллов)*

Пётр – известный в городе волонтер. Он регулярно принимает участие в различных образовательных мероприятиях, помогая их организаторам подготовить аудитории для проведения научно-популярных лекций, расставить таблички-указатели в холлах, чтобы слушатели без труда нашли нужные им залы, и пр. В конце таких форумов Петру обычно дарят небольшие сувениры с символикой мероприятия.

Почему вместо денежного вознаграждения Петру дарят сувениры? Какую реакцию от него можно ожидать, если в очередной раз вместо получения мерча ему предложат конверт с суммой, равной стоимости сувениров? Какие социологические понятия могут быть полезны для интерпретации поведения Петра?

Задание 3. *(Максимальная оценка - 20 баллов)*

В современном мире оптовой торговлей алмазами занимается небольшое количество специалистов. Перед приобретением каждый из них должен оценить партию товара, и продавец, как правило, передаёт потенциальному покупателю камни без страхования и контроля, который мог бы исключить подмену.

Что вместо страхования и контроля гарантирует честное поведение продавцов и покупателей? Почему взаимный обман происходит нечасто? Какие социологические понятия помогают объяснить сложившуюся ситуацию?

Задание 4. (Максимальная оценка - 15 баллов)

Многие исследователи в разное время предлагали собственное видение того, по каким причинам одни государства развиваются быстрее других и обладают большим богатством. В своей книге «Почему одни страны богатые, а другие бедные» Д. Асемоглу и Дж. Робинсон выдвигают теорию, согласно которой ключевую роль в экономическом развитии государств играют институты. С одной стороны, авторы выделяют инклюзивные институты, которые вовлекают граждан в экономические процессы, защищают их права, позволяют принимать участие в управлении государством. С другой стороны, существуют экстрактивные институты, которые нацелены на подавление населения и его эксплуатацию для достижения каких-то краткосрочных целей. Именно превалирование в государстве институтов первого типа позволяет ему создавать своё богатство и использовать его максимально эффективно.

Задание. Ответьте на следующие вопросы:

- 1) *Согласны ли Вы с позицией авторов, что именно институты (а точнее, их тип) определяют уровень развития государства? Аргументируйте свою позицию.*
 - 2) *Приведите по два примера инклюзивных и экстрактивных институтов (из любой временной эпохи, но с указанием на то, как этот институт влиял на социально-экономические отношения в обществе).*
 - 3) *Какие ещё Вам известны теории, описывающие факторы, которые влияют на национальное богатство?*
-
-
-

Задание 5. (Максимальная оценка - 20 баллов)

Во многих странах идёт дискуссия о приоритетах пространственного развития. Зачастую звучат два противоположных предложения:

- 1) *Необходимо концентрировать государственные ресурсы на развитии крупнейших агломераций, формировать в них точки роста национальной экономики.*
- 2) *Государственные ресурсы необходимо направлять на развитие территорий, имеющих проблемы и отставание в социально-экономическом развитии.*

Задание. Ответьте на следующие вопросы:

- 1) *Приведите по три развёрнутых аргумента в пользу каждого из предложений.*
 - 2) *Как Вы считаете, какими недостатками обладает каждое из данных предложений? К каким последствиям для слаборазвитых территорий приведёт выбор первого предложения?*
 - 3) *Какие могут быть альтернативные предложения по пространственному развитию страны?*
-
-
-

Задание 6. (Максимальная оценка - 15 баллов)

Во многих странах существуют монопрофильные населенные пункты. Экономика таких территорий строится, как правило, на одном крупном предприятии или на нескольких предприятиях одной отрасли. В случае неблагоприятных рыночных условий (например, падение спроса на производимую продукцию), такие населённые пункты сталкиваются с серьёзными проблемами: массовые увольнения, сокращение налоговых поступлений, высокий уровень закредитованности населения и др. В таких ситуациях местная власть не способна самостоятельно решить возникающие проблемы, в связи с чем прибегает к помощи региональных или центральных органов власти. Однако вместе с тем необходимо не только «попросить о помощи», но и предложить план по реструктуризации экономики, чтобы вновь не пострадать от рыночных колебаний. В целом можно предложить три самых распространённых варианта:

- 1) *Закрытие действующих предприятий, смена экономической специализации населённого пункта.*
- 2) *Временная приостановка действующих предприятий для их радикальной модернизации и повышения конкурентоспособности.*
- 3) *Запрос краткосрочной помощи без предложения каких-либо изменений, ожидание восстановления благоприятных рыночных условий.*

Задание. Ответьте на следующие вопросы:

- 1) *Как Вы считаете, какие имеются преимущества и недостатки каждого из предложенных вариантов?*
 - 2) *Как Вы считаете, какой из вариантов является наиболее приемлемым с точки зрения долгосрочных перспектив, а какой, наоборот, рискованным? Приведите аргументы.*
 - 3) *Предложите другие возможные варианты решения проблемы монопрофильности населенного пункта.*
-
-
-