

<i>Заполняется членами жюри. Пометки участников не допускаются!</i>					
ШИФР	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Итого баллов
	Мах 20	Мах 20	Мах 20	Мах 40	Мах 100

## ИСТОРИЯ

### 11 класс Вариант 2

Время выполнения заданий – 120 минут

Максимальная оценка – 100 баллов

#### Задание 1. (Максимальная оценка - 20 баллов)

**Прочитайте текст и ответьте на вопросы.**

В романе известного немецкого писателя Эриха Марии Ремарка «На западном фронте без перемен» приведен диалог солдат:

«— Но что я все-таки хотел бы узнать, — говорит Альберт, — так это вот что: началась бы война или не началась, если бы кайзер сказал "нет"»?

— Я уверен, что войны не было бы, — вставляю я, — ведь он, говорят, сначала вовсе не хотел ее.

— Ну пусть не он один, пусть двадцать — тридцать человек во всем мире сказали бы "нет", — может быть, тогда ее все же не было бы?

— Пожалуй, что так, — соглашаюсь я, — но ведь они-то как раз хотели, чтоб она была.

— Странно все-таки, как подумаешь, — продолжает Кропп, — ведь зачем мы здесь? Чтобы защищать свое отечество. Но ведь французы тоже находятся здесь для того, чтобы защищать свое отечество. Так кто же прав?...

— Так отчего же все-таки бывают войны? — спрашивает Тьяден.

Кат пожимает плечами:

— Значит, есть люди, которым война идет на пользу.

— Ну уж только не мне, — ухмыляется Тьяден.

— Конечно, не тебе и не одному из нас.

— Так кому же тогда? — допытывается Тьяден. — Ведь кайзеру от нее тоже пользы мало. У него ж и так есть все, что ему надо.

— Не говори, — возражает Кат, — войны он до сих пор еще не вел. А всякому приличному кайзеру нужна по меньшей мере одна война, а то он не прославится. Загляни-ка в свои школьные учебники.

— Мне думается, это скорее что-то вроде лихорадки, — говорит Альберт. — Никто как будто бы и не хочет, а смотришь, — она уж тут как тут. Мы войны не хотим, другие утверждают то же самое, и все-таки чуть не весь мир в нее впутался.

— А все же у них врут больше, чем у нас, — возражаю я. — Вы только вспомните, какие листовки мы находили у пленных, — там ведь было написано, что мы поедаем бельгийских детей. Им бы следовало вздернуть того, кто у них пишет это. Вот где подлинные-то виновники!...».

**О каком кайзере говорят солдаты? Какова его роль в начале Первой мировой войны? Какие из высказанных героями суждений кажутся вам верными для характеристики событий 1914-1918 гг.? Аргументируйте свой ответ.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 2.** *(Максимальная оценка - 20 баллов)*

**Прочитайте текст и ответьте на вопросы.**

Бежавший из Египта знатный человек Синухет (Синухе) в старости получил указ фараона с такими словами и был бесконечно счастлив. Вот этот текст: «Возвращайся в Египет! — ты снова увидишь родину, где ты вырос, ты поцелуешь землю у великих двойных врат, займёшь место среди сановников. Ведь ты уже начал дряхлеть, утратил мужскую силу, вспоминаешь о дне погребения, о переходе к состоянию блаженства.

Тебе назначат ночь, посвящённую маслу сефет и пеленам из рук Таит. Тебе устроят похоронную процессию в день погребения; футляр для мумии — из лазурита; над тобою, находящимся в саркофаге, поставленном на полозья,— небо, и быки влекут тебя, и музыканты впереди тебя.

Исполнят пляску Муу перед дверью твоей гробницы. Огласят для тебя список даров, совершат заклятие против твоей стены; колонны твои будут возведены из белого камня среди (гробниц) царских детей.

Не умрешь ты на чужбине, не похоронят тебя азиаты, не завернут тебя в баранью шкуру, не насыпят для тебя могильного холма. Слишком поздно (для тебя) скитаться (?). Позаботься о своём трупе и возвращайся».

Происходили эти события в эпоху Среднего царства примерно в XX-XVII вв. до н.э.

**Чем замечателен этот период в истории Древнего Египта? Как вы думаете, почему для уроженца Египта так важно было в старости вернуться на родину? С какими религиозными представлениями это было связано?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 3. (Максимальная оценка - 20 баллов)**

**Прочитайте текст и ответьте на вопросы.**

В 1848 г. Матия Маяр (псевдоним - Зильский), один из идеологов словенского национального движения, писал:



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 4.** *(Максимальная оценка - 40 баллов)*

**Напишите эссе на одну из предложенных тем:**

1. Распад империи Каролингов: причины и последствия.
2. Первая мировая война и судьбы империй в Европе: сравнительный анализ.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

