

<i>Заполняется членами жюри. Пометки участников не допускаются!</i>					
<b>ШИФР</b>	Часть 1	Часть 2	Часть 3	Часть 4	<b>Итого баллов</b>
	Мах 15	Мах 25	Мах 30	Мах 30	Мах 100

## **ПСИХОЛОГИЯ**

### **10 класс**

Время выполнения заданий – 120 минут

Максимальная оценка – 100 баллов

В испытании четыре части.

*Часть 1* состоит из вопроса по психологии, предполагающего развёрнутый ответ. Максимальный балл за задание – 15 баллов.

*Часть 2* состоит из семи задач на логическое мышление. Максимальный балл за задание – 25 баллов.

*Часть 3* представлена в виде кейса, который необходимо проанализировать и предложить свои варианты решения. Максимальный балл за задание – 30 баллов.

*Часть 4* состоит из задания по биологии. Максимальный балл за задание – 30 баллов.

#### **Часть 1. (15 баллов)**

**Ответьте на предложенный вопрос. Кратко поясните свой ответ.**

*Как Вы думаете, от каких личностных особенностей зависит то, насколько хорошо человек может влиять на других людей? От каких еще факторов это может зависеть? Кратко обоснуйте свой ответ.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---



---

**Часть 2. (25 баллов)**

**2.1. В каждой строчке одно из приведённых слов лишнее, оно не подходит ко всем остальным. Выберите для каждого вопроса один правильный ответ. Свои ответы внесите в таблицу ниже «Ответы на задание 2.1.». (5 баллов)**

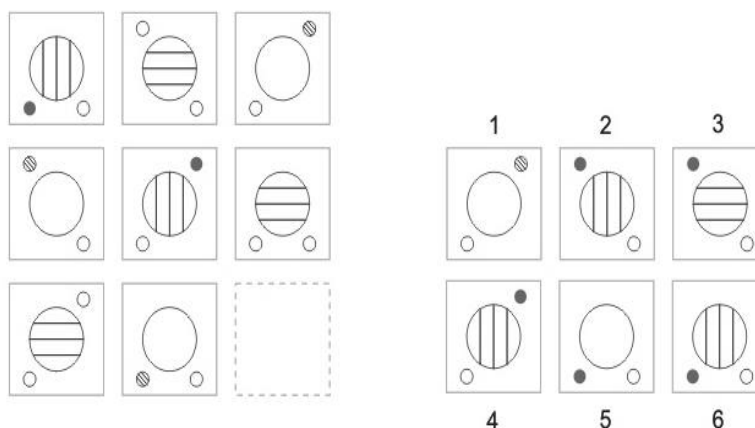
1. а) Рио-де-Жанейро, б) Каракас, в) Богота, г) Порту, д) Буэнос-Айрес.
2. а) ласточка, б) птеродактиль, в) скворец, г) голубь, д) колибри.
3. а) скоро, б) быстро, в) постепенно, г) торопливо, д) поспешно.
4. а) флегматичный, б) сангвинистический, в) демонстративный, г) меланхолический, д) холерический.
5. а) пихта, б) осина, в) береза, г) дуб, д) тополь.

**Ответы на задание 2.1.:**

№ вопроса	1	2	3	4	5
Ответ					

**2.2. Решите логические задачи:**

**2.2.1. Вставьте пропущенную фигуру, выбрав её из шести пронумерованных (5 баллов):**




---



---

2.2.2. Установите правильную последовательность (3 балла):

212 179 146 113 ?

---

---

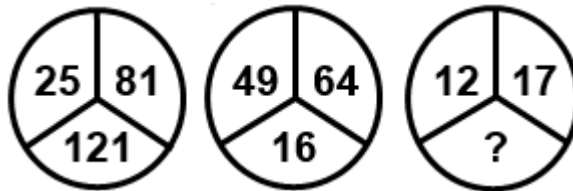
2.2.3. Установите правильную последовательность (3 балла):

68 48 40 36 34 ?

---

---

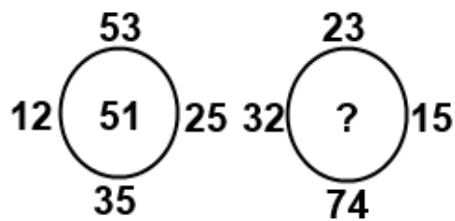
2.2.4. Вставьте пропущенное число (3 балла):



---

---

2.2.5. Вставьте недостающее число (3 балла):



---

---

2.2.6. Вставьте недостающее число (3 балла):

124 (446) 347

235 (...) 342

---

---

**Часть 3. (30 баллов)**

**Проанализируйте предложенный кейс с точки зрения психологических механизмов. Свой ответ подробно аргументируйте.**

Психологов всегда интересовал вопрос о том, как организована наша память. В одном из исследований 1932 года в Англии участникам предлагалось пересказать как можно точнее прослушанную необычную историю. Мало кому удавалось запомнить историю после однократного и даже после многократного прослушивания. Исследователь проверял запомненное сразу после прочтения и после разных промежутков времени и обнаружил определённое сходство в том, что осталось в памяти разных людей. Ниже приведены отрывки из этих историй для примера.

*Пример 1: «Как кролик потерял свой хвост. В те далёкие времена, когда великий Глуспек только заселил землю, все звери были совсем не похожи на нынешних. Даже Аблигамуч, кролик, бегал тогда на длинных, стройных ножках, и комары не решались беспокоить его: своим пышным хвостом Аблигамуч бил их без всякой жалости. Но послушайте, что случилось потом..... Когда между солнцем и землёй остался только крохотный просвет – не проползти даже гусенице! – Аблигамуч и Ускул прибежали в селение. Ускул рассказал, что произошло с ними в пути. Аблигамуча усадили на самое почётное место, и не было на том пиру более дорогого гостя, чем кролик! Невеста танцевала с ним первый танец. Кролик, хотя ноги у него ещё болели, так закружил её, что она упала на куст ежевики и разорвала свой праздничный наряд. Аблигамуч очень опечалился, но сейчас же вспомнил, что неподалёку видел красивую шкуру, развешанную для просушки. И вскоре перед невестой уже лежала серебристая шкура оленя. – Нужен ещё поясок, чтобы шкура не развевалась по ветру! – сказала невеста».*

*Пример 2: «Как на остров Саубаи приплыла первая лодка. На берегу Саубаи жил Мерева, а в лесу на этом острове, в месте, которое называется Аита, жили два брата, Нимо и Пуи-пуи, и их сестра Сагару. Другая их сестра, Эреу, жила в Старой Мавате – она была замужем за жителем Старой Маваты, которого звали Ахина.*

*Мерева жил один под корнями дерева неэре. Иногда он становился маленькой птичкой кекесио и летал, но далеко от дерева неэре не улетал никогда.*

*Однажды Нимо взял лук, кувшины для воды и корзину, вышел из леса, огляделся вокруг и увидел, что из-под дерева неэре идёт дым».*

**Предположите, основываясь на данных отрывках, как организуются воспоминания участников исследования? Какая информация утрачивается, а какая – остаётся? Как Вы думаете, почему участникам данного исследования было так трудно запомнить прослушанную историю?**

---

---

---

---







