

<i>.Заполняется членами жюри. Пометки участников не допускаются!</i>					
ШИФР	Часть 1	Часть 2	Часть 3	Часть 4	Итого баллов
	Мах 15	Мах 25	Мах 30	Мах 30	Мах 100

## ПСИХОЛОГИЯ

11 класс

Вариант 2

Время выполнения заданий – 120 минут

Максимальная оценка – 100 баллов

В испытании четыре части.

*Часть 1* состоит из вопроса по психологии, предполагающего развёрнутый ответ. Максимальный балл за задание – 15 баллов.

*Часть 2* состоит из семи задач на логическое мышление. Максимальный балл за задание – 25 баллов.

*Часть 3* представлена в виде кейса, который необходимо проанализировать и предложить свои варианты решения. Максимальный балл за задание – 30 баллов.

*Часть 4* состоит из задания по биологии. Максимальный балл за задание – 30 баллов.

**Часть 1. (15 баллов)**

**Ответьте на предложенный вопрос. Кратко поясните и обоснуйте свой ответ.**

*В последнее время в среде пользователей Интернета всё большую распространённость приобретает такое явление, как «троллинг». «Троллинг» - это вид виртуальной коммуникации с нарушением этики сетевого взаимодействия, выражающейся в виде проявления различных форм агрессивного, издевательского и оскорбительного поведения. Как Вы думаете, какие психологические причины толкают человека к такому поведению? Каким образом можно бороться с этим явлением? Кратко обоснуйте свой ответ.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Часть 2. (25 баллов)**

**2.1. В каждой строчке одно из приведённых слов лишнее, оно не подходит ко всем остальным. Выберите для каждого вопроса один правильный ответ. Свои ответы внесите в таблицу ниже «Ответы на задание 2.1.». (5 баллов)**

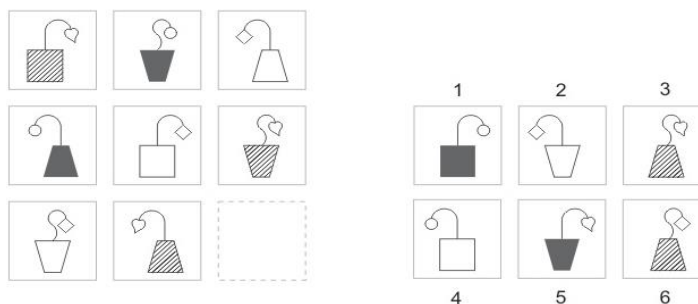
1. а) глубокий, б) высокий, в) мелкий, г) длинный, д) светлый.
2. а) торнадо, б) ураган, в) засуха, г) смерч, д) буря.
3. а) сельдь, б) кит, в) акула, г) мурена, д) треска.
4. а) ананас, б) апельсин, в) лимон, г) лайм, д) помело.
5. а) Ф.Шопен, б) В.А.Моцарт, в) Ф.Шуберт, г) П.Рубенс, д) И.Штраус.

**Ответы на задание 2.1.:**

№ вопроса	1	2	3	4	5
Ответ					

**2.2. Решите логические задачи:**

**2.2.1. Вставьте пропущенную фигуру, выбрав её из шести пронумерованных (5 баллов):**



---

---

2.2.2. Установите правильную последовательность (3 балла):

2 7 24 77 ?

---

---

2.2.3. Установите правильную последовательность (3 балла):

172 84 40 18 ?

---

---

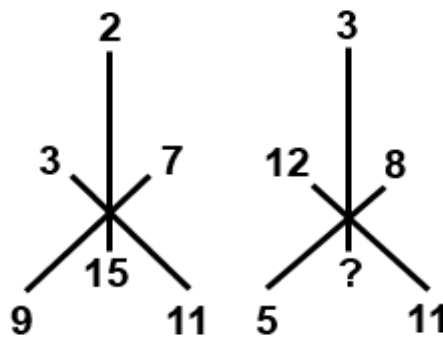
2.2.4. Вставьте пропущенное число (3 балла):



---

---

2.2.5. Вставьте недостающее число (3 балла):



2.2.6. Вставьте недостающее число (3 балла):

6 (100) 8

4 (...) 5

---

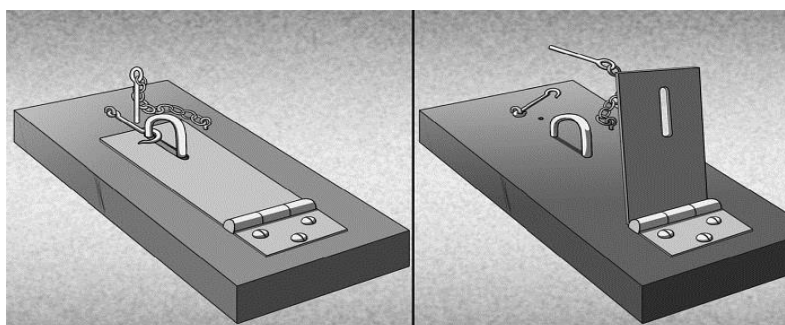
---

**Часть 3. (30 баллов)**

**Проанализируйте предложенный кейс с точки зрения психологических механизмов. Свой ответ подробно аргументируйте.**

В середине XX века учёные собрались проводить эксперимент по обучению макака. За несколько дней до эксперимента к макакам в клетку поместили головоломку, чтобы посмотреть, как те отреагируют на необычную конструкцию, ведь обучать предстояло решению подобных головоломок.

Через несколько дней, к удивлению экспериментаторов, обезьяны научились решать эту головоломку (рис. 1.). При этом обезьян этому никто не учил. Никто не вознаграждал их едой или лаской. И это шло вразрез с общепринятыми представлениями о том, как ведут себя приматы.



**Рис. 1. Головоломка, используемая в эксперименте**

*Как Вы думаете, что может быть побудительной силой для подобного поведения? Подробно поясните свой ответ.*

---

---

---

---

---

---

---







