

<i>Заполняется членами жюри. Пометки участников не допускаются!</i>						
ШИФР	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Итого баллов
	Мах 25	Мах 10	Мах 20	Мах 25	Мах 20	Мах 100

## СОВРЕМЕННАЯ ПОЛИТИКА

### 10 класс

Время выполнения заданий – 120 минут

Максимальная оценка – 100 баллов

#### **Задание 1.** *(Максимальная оценка - 25 баллов)*

В школьной газете «Юный кантианец» талантливый ученик 10 класса Александр Белов написал научно-популярную статью о теории политических режимов и её применении к анализу современных политий.

В статье, в частности, был следующий фрагмент: *«Все политические режимы можно разместить на образном континууме между двумя полюсами. На одном краю будут расположены режимы, классифицируемые как недемократические; на другом – демократические. Демократические режимы выделяются своей последовательной приверженностью ценностям либеральной идеологии и принципам правового государства.*

*Будучи изобретением европейской цивилизации, демократия получила свое распространение по всему миру. Примерами «старых» европейских демократий служат Швейцария, Франция и Португалия. Среди азиатских демократий известны Индия, Япония и Монголия. Среди африканских – ЮАР, Гана и Ботсвана. В Латинской Америке – Уругвай, Аргентина, Чили. В свою очередь, недемократические режимы делятся на тоталитарные и авторитарные. Хотя тоталитарные режимы считаются по преимуществу исторической разновидностью политических режимов, в современном мире таковыми являются Северная Корея, Венесуэла, Ливия и Иран».*

Старшая сестра Саши – Мария, студентка НИУ ВШЭ, прочитала эту статью и указала на принципиальную неточность в приведённом отрывке, ссылаясь на разных исследователей из области политологии. Александр, подумав над аргументами сестры, согласился с ними и в следующем номере журнала опубликовал поправку и поясняющий комментарий к своей статье.

- 1. Какова самая большая концептуальная неточность в приведённом фрагменте из статьи Александра? Объясните, в чём она заключается, и приведите не менее двух примеров, иллюстрирующих это. (12 баллов)**

---



---



---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 2.** (Максимальная оценка - 10 баллов)

**Выпишите лишнее понятие (концепцию, термин, имя и т.д.) в каждом из двух рядов. Обоснуйте Ваш ответ в одном предложении. Баллы присваиваются за корректное обоснование.**

**2.1. Суверенная демократия, делегативная демократия, демократура, управляемая демократия, имитационная демократия, плюралистическая демократия, диктабланда, электоральная демократия.**

Лишнее понятие: \_\_\_\_\_.

Потому что \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

**2.2. Социализм, либерализм, феминизм, перипатетизм, консерватизм, фашизм.**

Лишнее понятие: \_\_\_\_\_.

Потому что \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

Задание 3. (Максимальная оценка - 20 баллов)

Сопоставьте все элементы, связанные между собой, которые представлены в четырёх разделах ниже. Запишите ответы в Таблицу.

**Политический лозунг / крылатое выражение:**

- 1) ¡No pasarán!
- 2) Свобода или смерть!
- 3) Моя жизнь! Мои правила!
- 4) Deus, Patria, e Familia
- 5) Liberté, égalité, fraternité

**Страна возникновения / использования лозунга:**

- A) Испания
- B) Португалия
- C) Франция
- D) США
- E) Греция

**Дата:**

- I. 1938
- II. 1790
- III. 1970
- IV. 1814
- V. 1936

**Система идей / устойчивое название событий:**

- Q) либерализм
- W) фашизм
- X) освободительное движение
- Y) движение за равноправие
- Z) антифашизм

**Таблица ответов:**

Политический лозунг / крылатое выражение	Страна возникновения / использования лозунга	Дата	Система идей / устойчивое название событий
1			
2			
3			
4			
5			











