

<i>Заполняется членами жюри. Пометки участников не допускаются!</i>							
ШИФР	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Задание 6	Итого баллов
	Max 15	Max 15	Max 20	Max 15	Max 20	Max 15	Max 100

СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ: ЧЕЛОВЕК. ОБЩЕСТВО. ГОСУДАРСТВО

10 класс

Время выполнения заданий – 120 минут

Максимальная оценка – 100 баллов

Задание 1. *(Максимальная оценка - 15 баллов)*

Есть пословица: «С кем поведёшься, от того и наберёшься».

Какую социологическую интерпретацию этого выражения можно предложить? Какие социологические понятия могут быть полезны для раскрытия сути этой пословицы?

Международная олимпиада молодежи – 2021

Задание 2. *(Максимальная оценка - 15 баллов)*

Десять лет назад Василий, будучи законопослушным человеком, был приговорён судом на пять лет лишения свободы за преступление, которое не совершал. Выйдя из тюрьмы, он больше не стал вести честный образ жизни, начав воровать в магазинах.

Почему Василий превратился в преступника после освобождения? Какие социологические понятия могут быть полезны для интерпретации поведения Василия?

Задание 3. *(Максимальная оценка - 20 баллов)*

Существуют разные способы хранения денег. В каких-то странах люди предпочитают открывать вклады в банках, даже если процентная ставка по депозитам не очень большая. В других странах население хранит деньги дома «под подушкой», хотя финансовые организации предлагают выгодные условия по размещению личных финансов.

Как можно объяснить такое поведение людей в разных странах? Почему в одних странах банковские услуги больше востребованы населением, чем в других странах? Какие социологические понятия помогают объяснить сложившуюся ситуацию?

Задание 4. *(Максимальная оценка - 15 баллов)*

Существуют ситуации, когда свободное действие рыночных сил может оказаться неэффективным. В таких ситуациях принято говорить о «провалах» или «изъянах» рынка, предполагающих некоторое государственное вмешательство для их устранения. Одним из таких «провалов» является асимметрия информации – ситуация, при которой одна из сторон имеет больше информации, чем другая. Типичный пример – при устройстве на работу соискатель осведомлён о своих реальных знаниях и навыках лучше, чем потенциальный работодатель.

Задание. Ответьте на следующие вопросы:

- 1) *Приведите ещё возможные примеры асимметрии информации, касающиеся социально значимых сфер (здравоохранения, образования и др.).*
- 2) *Каким образом государство способно решить проблему асимметрии информации? Предложите не менее 3-х механизмов с их подробным описанием.*

Задание 6. (Максимальная оценка - 15 баллов)

Во многих странах на уровне местного самоуправления введена должность сити-менеджера. Если раньше управлением городским хозяйством занимался избранный населением города мэр, то теперь этими вопросами занимается нанимаемый по контракту управленец. Должность мэра при этом не исчезает, просто избираемый глава теперь осуществляет представительские функции, возглавляя законодательный орган власти муниципалитета. Например, в России сити-менеджер назначается по результатам заседания конкурсной комиссии, которая оценивает кандидатов по формальным критериям и определяет победителя.

Задание. Ответьте на следующие вопросы:

- 1) *Как Вы считаете, какие преимущества и недостатки имеет описанная выше система управления городом?*
- 2) *Как Вы считаете, кто должен быть представлен в комиссии по определению победителя на должность сити-менеджера? Опишите заинтересованные стороны и их возможные интересы.*
- 3) *Какие основные критерии Вы бы предложили для оценки кандидатов на должность сити-менеджера?*
