Заполняется членами жюри. Пометки участников не допускаются!														
	Задание	Задание	Задание	Задание	Задание	Итого баллов								
ШИФР	1	2	3	4	5									
	Max 25	Max 10	Max 20	Max 25	Max 20	Max 100								

СОВРЕМЕННАЯ ПОЛИТИКА

11 класс Вариант 1

Время выполнения заданий — 120 минут Максимальная оценка — 100 баллов

Задание 1. (Максимальная оценка - 25 баллов)

В студенческом общежитии решили создать орган самоуправления. Чтобы определить его состав, нужно провести выборы, а для этого, в свою очередь, требуется принять решение об избирательной системе. Студент-политолог Иван Петров предложил следующий проект избирательной системы:

«Будем избирать орган самоуправления общежитием по простой мажоритарной системе. Это обязательно означает, что весь электорат подразделяется на множество избирательных округов, в данном случае предлагаю принять за избирательный округ этаж общежития. В простой мажоритарной системе избранным считается кандидат, набравший более 50% голосов избирателей. В случае если никто не наберет такое число голосов, проводится второй тур, а затем третий, четвертый и так далее, пока кто-то не наберет 50% плюс один голос от числа жителей этажа. Мажоритарная система обеспечивает прекрасное представительство всех участников голосования, ведь депутат избирается от каждого этажа. Простая мажоритарная система используется при избрании части членов парламента Соединенного Королевства, так что эту систему можно считать вполне проверенной».

Студенты-политологи, прочитавшие проект Ивана, не согласились с ним, указав на ряд ошибок. Им удалось убедить Ивана в том, что его проект нуждается в коррекции. После этого Иван представил студенческому сообществу другой проект, который в итоге и был принят.

- 1. В чем состоят ошибки в проекте Ивана?
- 2. Из каких палат состоит парламент Соединенного Королевства? Как называется палата, которую имел в виду в своем проекте Иван Петров?
- 3. Приведите хотя бы два примера (реальные случаи из политической практики) использования мажоритарной системы абсолютного большинства.

Международная олимпиада молодежи – 2020 Задание 2. (Максимальная оценка - 10 баллов) Выпишите лишний элемент (только один) в каждом ряду. Обоснуйте Ваш ответ в одном предложении. Баллы присваиваются за правильно выбранный элемент и корректное обоснование. 2.1. Ватикан, Андорра, Лихтенштейн, Монако, Люксембург, Каталония Лишний элемент: Потому что 2.2. Традиции, религия, постепенность изменений, частная собственность, социальная иерархия, индивидуализм Лишний элемент: Потому что

Задание 3. (Максимальная оценка - 20 баллов)

Сопоставьте все элементы, связанные между собой, которые представлены в четырёх разделах ниже. Запишите ответы в Таблицу.

Государственный девиз:

- 1) Dieu et mon droit («Бог и моё право»)
- 2) Правда восторжествует
- 3) Plus Ultra («Дальше предела»)
- 4) Libertad o Muerte («Свобода или смерть»)
- 5) Mir wëlle bleiwe wat mir sinn («Мы хотели бы остаться теми, кто мы есть»)

Дата события:

- I. 1918
- II. 1859
- III. 1337 1453 гг.
- IV. 1516
- V. 1825

Страна:

- А) Уругвай
- В) Индия
- С) Люксембург
- D) Англия
- Е) Испания

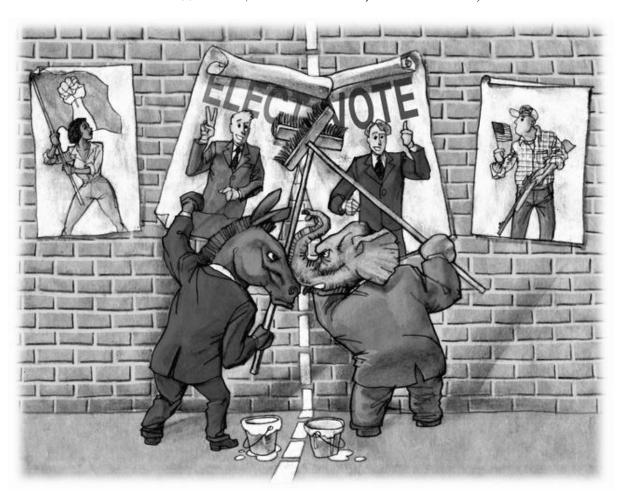
Событие, в связи с которым принят левиз:

- Q) Строительство международной железной дороги в Европе
- W) Выступление президента М.М.Малавия в Индийском национальном конгрессе
- Х) Столетняя война
- Y) Принятие герба Карлом 5 после присоединения к Испании Геркулесовых столбов
- Z) Борьба Восточной провинции за независимость

Таблица ответов:

	1			,
	Государственный	Страна	Событие, в связи	Дата события
	девиз		с которым	
			принят девиз	
1				
2				
3				
4				
5				

Задание 4. (Максимальная оценка - 25 баллов)



© David G. Klein

На рисунке изображена борьба за голоса избирателей, которая происходит между слоном и ослом.

1.1. Кого символизируют нарисованные животные? (5 оаллов)
1.2.Какая партийная и избирательная система характерна для страны, которая изображена на рисунке. Приведите пример хотя бы еще одной страны, где действует гакая же избирательная система. (10 баллов)

4.3 ба			CI	IM	вол	изі	иру	ует	г б	ела	ая	ПО	Л	oca	аи	C.	гр	ем	ле	ни	ie :	жи	BC	ТН	Ы	X 3	ағ	TR1	ГЬ	це	НТ	rp?	? (1	10		
																																		-		
																																-				
								3	ад	ан	ие	5.	(1	Ла	кС	им	ал	ьн	ая	оų	<i></i> ен	іка	! - .	20	ба	ІЛЛ	06,)								
по Пл не	сло 1ат ско	едс он оль	тві не ко	ие то кр	тог эми,	о, ч п ч иче	іто ита скі	о ате их	ни ля за	не тс ме	: мо элс тон	ог. ть	ли IMI M	ВІ И Т ОН	FON Te	ка: ма: скі	зы: ми ьё	ват , К вм	гьс Сан гес	R TI TO	в (на «	оі пи Пе	циа са. ерс	ль п б ид	нс ы ск	ой не их	се [*] Т]	ги ри исс	Tv «F	wit Kp	teı ит	:. Х ик	Уж и»	: то , а	ЭГД ТО	іьно ца бы олько ором
o p	oec				гнос іх, а																						ПС	эяс	кня	ΊΤЬ	CE	30I	1X	сух	жд	ени
-	Pe	cny	бл	ик	а, вс	сего	ða i	тp		•	ощс ррг	-	-									-	-				pa	ізу.	ме	ева	en	н	еб	эль	ъщ	ую
031 С Д ОТ	вуч (ем вет	вух нен (он га	П (НО СТ]	103 рго ра	ици мн цие	ий: ен й п	Л (Я (ОН ОН	иб ; л іим 530	о, пиб ман ва	со о, ни:	ГЛ СП Я Т	ас ор ог	ие я о,	вш с н чт	ис ни го	ъ м, М	с пр он	М oui те	он вес ск	те сти ьё	еск и а в	ъё ірі де	, гум йс	прі 1ен ТВ	ИВ IT! ИТ	ес ы 1	ги пр ьн	а от юс	рг 'ив :ти	ум в э і и	1ен То: М€	IТI ГО ЭЛ	ьі Мі В І	в нев вид	по ни: цу.	одн _у льз я, н Для гь н
ис	сим) дл 1е до							•												_				-				•			ОЯ	чее
																																		\vdash		
1																			<u> </u>	<u> </u>	1		<u>1</u>	<u> </u>		<u> </u>		<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	1			
<u> </u>	1						<u> </u>							1				1			1															
	+																																	$ \cdot $		

