Заполняется членами жюри. Пометки участников не допускаются!							
ШИФР	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Задание 6	**Итого баллов**
	Max 15	Max 15	Max 20	Max 15	Max 20	Max 15	Max 100

СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ: ЧЕЛОВЕК. ОБЩЕСТВО. ГОСУДАРСТВО

11 класс
Вариант 1

Время выполнения заданий – 120 минут
Максимальная оценка – 100 баллов

Задание 1. *(Максимальная оценка - 15 баллов)*

По мнению американского экономиста Джеймса Дьюзенберри, «вся социология посвящена тому, почему люди не имеют никакого выбора».

Как можно объяснить такую позицию автора? Какую роль социальные нормы играют в поведении людей в разных сферах общества? Какими могут быть контраргументы к позиции Джеймса Дьюзенберри?

Задание 2. *(Максимальная оценка - 15 баллов)*

Перед ближайшими выборами в Парламент своей страны Иван спросил своих друзей, за какую партию они собираются голосовать. Все его друзья сказали, что проголосуют за партию «X». Каково же было удивление Ивана, когда по итогам выборов оказалось, что в них победила партия «Y». Иван разозлился и обвинил организаторов выборов в фальсификации их результатов, так как в его окружении абсолютное большинство проголосовало за партию «X».

Как иначе можно проинтерпретировать расхождения в результатах опроса Ивана и итогах выборов? Возможна ли ситуация, когда и друзья Ивана не соврали ему, как именно они проголосуют, и организаторы выборов не фальсифицировали их результаты? Какую роль здесь играет социальное окружение Ивана?

Задание 3. *(Максимальная оценка – 20 баллов)*

В современном западном обществе во многих семьях женщины зарабатывают деньги, сопоставимые с заработком мужчин. Однако нередко даже такой доход женщины рассматривается в семье как что-то легковесное, несерьезное, незначительное по сравнению с доходом мужчины.

Как можно объяснить данное явление? Изменится ли ситуация в случае все большего сокращения в разрыве размеров заработных плат мужчин и женщин? Какую роль здесь играют гендерные стереотипы?

Задание 4. *(Максимальная оценка - 15 баллов)*

В условиях повышения степени открытости деятельности государственных органов и государственных организаций граждане получают большую часть информации именно с их

сайтов. Требования к сайтам организаций постоянно совершенствуются. Раньше для того чтобы сайт государственной организации считался привлекательным, он должен был содержать в себе: основную и актуальную информацию деятельности, отчеты, мероприятия, проведенные организацией. В настоящее время этого недостаточно – сайт должен быть не только информативным, но и создавать целостный образ организации.

<u>Задание</u>. Используя свои познания в государственном управлении, аргументированно ответьте на следующие вопросы:

1) *Объясните, почему на сегодняшний день сайт государственной организации необходимо формировать в соответствии с основными запросами граждан? Какими преимуществами обладает данное решение?*
2) *Приведите примеры того, что именно следует размещать на качественных сайтах государственных организаций и аргументируйте свой ответ, при необходимости вводя предпосылки.*
3) *По вашему мнению, как привлекательность сайта государственной организации влияет на имидж ее работников? Как можно повысить привлекательность подобных сайтов? Предложите свою процедуру, опишите её.*

Задание 5. *(Максимальная оценка - 20 баллов)*

Классическая политико-административная дихотомия – когда политики ответственны перед гражданами благодаря выборам, а госслужащие ответственны перед своим политическим начальством, - не обеспечивает достаточной подотчетности, чтобы говорить о гласном и ориентированном на общественные интересы демократическом управлении. Как следствие, появляется новая формула, согласно которой госслужба ответственна как перед политиками, так и перед гражданами, которым служит. Необходимо взаимное доверие всех заинтересованных сторон. Доверие государства, граждан и бизнеса как ключевой элемент современного функционирования властно-управленческих отношений было использовано при разработке концепции «руководства» ("governance"), которая рассматривается как дальнейшее развитие идеи государственного менеджмента, позволяющее соединить политическую подотчетность концепции политико-административной дихотомии и эффективность менеджеризма.

<u>Задание</u>. Используя свои познания в государственном управлении, аргументированно ответьте на следующие вопросы:

1) *Согласны ли вы с данной парадигмой? Почему? Аргументируйте свой ответ.*
2) *Объясните, почему доверие государства, граждан и бизнеса является ключевым элементом современного функционирования властно-управленческих отношений? Аргументируйте свой ответ. При необходимости, приведите примеры.*
3) *Концепция «руководства» предлагает новый тип управления, основой которого являются сетевые структуры взаимодействия государственных, частных и общественных организаций. Как, по Вашему мнению, возможно обеспечить подобное взаимодействие?*
4) *Как внедрение концепции «управления» (“governance”) может способствовать рационализации процесса принятия решений в государственных органах?*

Задание 6. *(Максимальная оценка - 15 баллов)*

Программная оценка в государственном менеджменте зародилась в 50-х годах XX в. в военно-морских силах США, где был создан метод анализа и оценки программ PERT (Program Evaluation and Review Technique). Использование метода PERT позволило руководству программы точно знать, что требуется делать в каждый момент времени, и кто именно должен это делать, а также вероятность своевременного завершения отдельных операций. Сегодня оценка является обязательным элементом реализации государственной программы. Цель программной оценки – выявить и измерить результаты завершенной или ещё осуществляемой программы, определить, какие мероприятия были проведены, как сказались на целях, во что обошлись.

Задание. Используя свои познания в государственном управлении, аргументированно ответьте на следующие вопросы:

1) *Как вы думаете, почему программная оценка сегодня является необходимым условием усиления прозрачности деятельности органов государственного управления?*

2) *Какие угрозы несёт в себе система программной оценки? Какие механизмы предотвращения таких угроз вы могли бы предложить?*

3) *По вашему мнению, почему в некоторых странах политические элиты выступают против программной оценки? Предложите механизмы реализации внутренней программной оценки в таких условиях.*