Заполняется членами жюри. Пометки участников не допускаются!						
ШИФР	Часть 1 Max 60		Часть 2 Max 40			**Итого баллов**
	Задание 1	Задание 2	Задание 1	Задание 2	Задание 3	
	Max 30	Max 30	Max 10	Max 10	Max 20	Max 100

ФИЛОСОФИЯ

10 класс

Время выполнения заданий – 120 минут

Максимальная оценка – 100 баллов

Часть 1. *(Максимальная оценка - 60 баллов)*

Задание 1. *(30 баллов)*

Вам предлагается мысленный эксперимент, предложенный шведским философом Ником Бостромом (в пересказе Бена Дюпре). Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

«Только представьте… В будущем наша цивилизация достигнет такого уровня технологического развития, что сумеет создать невероятно сложный компьютерный симулятор человеческого сознания и мира, в котором это сознание сможет существовать. Для поддержания этих многочисленных виртуальных миров достаточно будет маленького лэптопа, и потому численность виртуальных личностей намного превосходит количество биологических. Опыт биологических и виртуальных личностей ничем не различается, и те и другие, естественно, считают именно себя настоящими, но последние (а их, напомним, большинство) определенно заблуждаются. Мы рассуждаем о якобы далеком будущем, но кто сказал, что это «будущее» уже не наступило, что не достигнут требуемый уровень компьютерных технологий и виртуальные личности не наводнили мир? Разумеется, мы не считаем себя виртуальными персонажами, живущими в виртуальном пространстве, но это вполне может быть отнесено на счет высочайшего качества программы. Следуя логике Бострома, вполне вероятно, что наша гипотеза ошибочна!».

1. **Как выдумаете, возможна ли описанная Бостромом ситуация уже сейчас?**
2. **Если такое возможно (пусть не сейчас, то когда-то), то какие светлые и темные стороны вы видите у такого мира?**
3. **Какой вариант развития человечества, отличный от описанного в тексте, вам представляется если не более, то хотя равно возможным?**

Ответы обоснуйте, опираясь на известные вам философские и/или научные теории.

Задание 2. *(30 баллов)*

Современные философы часто прибегают к мысленным экспериментам, чтобы проверить собственные гипотезы, опровергнуть выводы оппонентов или найти новые решения известных проблем. Вам предлагается принять участие в одном из таких экспериментов. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Представьте, что вы оказались в мире, где умершим домашним питомцам полагается воздавать посмертные почести через поедание. Все собираются на праздничную трапезу и, вспоминая все, что было пережито вместе хорошего, съедают жаркое из умершего питомца.

1. **Как вы думаете, почему такой поступок в нашем мире большинство людей оценило бы как аморальный?**
2. **Что такое табу и зачем они нужны?**
3. **Морально ли вообще заводить домашних животных, ведь будучи домашним, животное лишено свободы и практически полностью зависит от воли и желаний своего хозяина?**

Ответы обоснуйте, опираясь на известные вам этические теории.

Часть 2. *(Максимальная оценка - 40 баллов)*

Решите логические задачи и последовательно изложите ход ваших рассуждений.

Задание 1. *(10 баллов)*

Ответьте на вопрос и обоснуйте свой ответ, используя логические рассуждения.
Что является логически корректным выводом следующего рассуждения?

Как известно, все философы хорошо рассуждают. А некоторые философы даже умеют объяснить сложные вещи очень просто. В то же время известно, что некоторые зануды умеют хорошо рассуждать. Однако ни один зануда не способен объяснить сложные вещи очень просто. Следовательно ...

А. Некоторые философы не являются занудами.
Б. Все, кто способны объяснить сложные вещи очень просто, – философы.
В. Все, кто хорошо рассуждают, способны объяснить сложные вещи очень просто.

Г. Некоторые из тех, кто способны объяснить сложные вещи очень просто, не умеют хорошо рассуждать.
Д. Некоторые из тех, кто хорошо рассуждают, не способны объяснить сложные вещи очень просто.
Е. Ничего из предложенного.

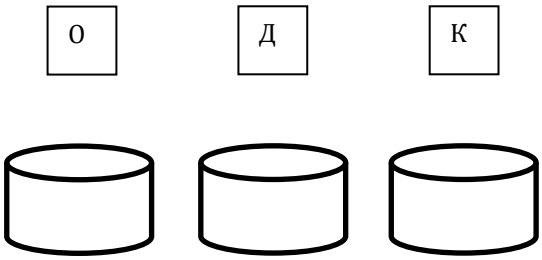
Задание 2. *(10 баллов)*

В университете работают профессор, доцент и аспирант. Их фамилии – Алексеев, Борисов и Володин. У Алексеева трое детей, причем все мальчики. Борисов в настоящее время находится в разводе. Аспирант женат на дочери профессора, но детей у него пока нет.

Установите, кто из них кто. Обоснуйте свой ответ с помощью логических рассуждений.

Задание 3. *(20 баллов)*

Ужасный Черножуть планирует уничтожить город, заложив под ним огромную бомбу. Чтобы предотвратить катастрофу, надо проникнуть в секретный бункер и нажать три кнопки в правильном порядке: сначала кнопку доступа (Д), потом кнопку контроля (К), и в конце кнопку отмены (О). Если нажать кнопки в другом порядке, мгновенно прогремит взрыв. Оказавшись в бункере, вы сталкиваетесь с неожиданной проблемой: Черножуть поменял наклейки с названиями кнопок. Известно, что ни одна наклейка не осталась на своем месте, причем над кнопкой доступа теперь оказалась согласная буква.



Как надо нажать эти кнопки, чтобы взрыв не произошел? Пронумеруйте их в правильном порядке. Обоснуйте при помощи логических рассуждений, почему вы так решили.