

Заполняется членами жюри. Пометки участников не допускаются!						
ШИФР	Часть 1 Мах 60		Часть 2 Мах 40			Итого баллов
	Задание 1	Задание 2	Задание 1	Задание 2	Задание 3	
	Мах 30	Мах 30	Мах 10	Мах 10	Мах 20	Мах 100

ФИЛОСОФИЯ

**11 класс
Вариант 2**

Время выполнения заданий – 120 минут

Максимальная оценка – 100 баллов

Часть 1. (Максимальная оценка - 60 баллов)

Задание 1. (30 баллов)

Вам предлагается отрывок из работы шведского философа Ника Бострома «FAQ по трансгуманизму». Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

«Технологическая сингулярность — это гипотетический момент в будущем, когда технологическое развитие станет настолько стремительным, что график технического прогресса станет практически вертикальным. Эта концепция впервые была предложена Вернором Винджем, который полагает, что если мы сумеем избежать гибели цивилизации до этого, то сингулярность произойдет из-за прогресса в области искусственного интеллекта, интеграции человека с компьютером или других методов увеличения разума. Усиление разума, по мнению Винжа, в какой-то момент приведет к положительной обратной связи: более разумные системы могут создать еще более разумные системы и сделать это быстрее, чем первоначальные конструкторы-люди. Эта положительная обратная связь скорее всего окажется столь сильной, что в течение очень короткого промежутка времени (месяцы, дни или даже всего лишь часы) мир преобразится больше, чем мы можем это представить, и внезапно окажется населен сверхразумными созданиями.

С понятием сингулярности часто связывают идею о невозможности предсказать, что будет после нее. Постчеловеческий мир, который в результате появится, возможно, будет столь чуждым для нас, что сейчас мы не можем знать о нем абсолютно ничего. Единственным исключением могут быть фундаментальные законы природы, но даже тут иногда допускается существование еще не открытых законов [...] или не до конца понятых следствий из известных законов (путешествия через пространственные червоточины, создание "вселенных-младенцев", путешествия во времени и т. п.), с помощью которых постлюди смогут делать то, что мы привыкли считать физически невозможным».

- 1. Насколько возможным и отдаленным представляется вам такое будущее?**
- 2. Какие светлые и темные стороны вы видите у такого мира?**

умеют хорошо рассуждать. Однако ни один человек, который способен придумать захватывающий мысленный эксперимент, не зануда. Следовательно ...

- А. Некоторые из тех, кто хорошо рассуждает, не способны придумать захватывающий мысленный эксперимент.
- Б. Некоторые из тех, кто способны придумать захватывающий мысленный эксперимент, не умеют хорошо рассуждать.
- В. Все, кто хорошо рассуждают, способны придумать захватывающий мысленный эксперимент.
- Г. Все, кто способен придумать захватывающий мысленный эксперимент, – философы.
- Д. Некоторые философы не являются занудами.
- Е. Ничего из предложенного.

Задание 2. (10 баллов)

**Что является логически корректным выводом следующего рассуждения?
Ответьте на вопрос и обоснуйте свой ответ, используя логические рассуждения.**

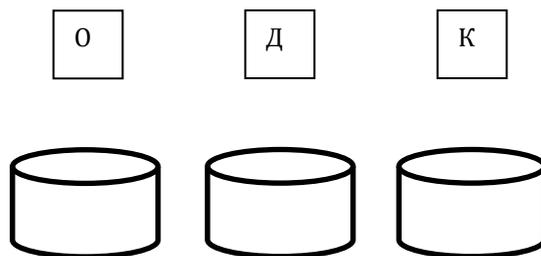
В школе работают три учителя – математик, физик и биолог. Их фамилии – Петров, Сидоров и Николаев. У физика нет детей. Сидоров приходится тестем* биологу. Сын Петрова учится в одном классе с племянником Николаева.

Установите, кто из них кто. Обоснуйте свой ответ с помощью логических рассуждений.

* тесть – отец жены

Задание 3. (20 баллов)

Жестокий Страхомор планирует уничтожить город, заложив под ним огромную бомбу. Чтобы предотвратить катастрофу, надо проникнуть в секретный бункер и нажать три кнопки в правильном порядке: сначала кнопку доступа (Д), потом кнопку контроля (К), и в конце кнопку отмены (О). Если нажать кнопки в другом порядке, мгновенно прогремит взрыв. Оказавшись в бункере, вы сталкиваетесь с неожиданной проблемой: Страхомор поменял наклейки с названиями кнопок. Известно, что над кнопкой доступа теперь точно неправильная наклейка, но по крайней мере одна согласная буква осталась на своем месте.



Как надо нажать эти кнопки, чтобы взрыв не произошел? Пронумеруйте их в правильном порядке. Обоснуйте при помощи логических рассуждений, почему вы так решили.
