

Время выполнения заданий: 180 минут

Максимальное количество баллов -100

Ответы должны быть записаны в бланке ответов, разборчивым почерком. Если Вы не знаете ответ, в бланке ответов напротив номера задания ставьте прочерк.

I блок. Аудирование (максимальное количество баллов – 20)

Время выполнения заданий: 20 минут

Задания 1-3. Вы услышите три диалога. Каждый диалог будет звучать дважды. На основании прослушанного отметьте, верно (V) или нет (X) утверждение, данное в бланке задания.

Пример:

Вы услышите: — いま、なんじですか。 — よじです。

Утверждение: 今は4時です。 Ваш ответ: (V)

Либо

Вы услышите: — きょうは なんにちですか。 — しがつ ついたちです。

Утверждение: 今日は 7月1日です。 Ваш ответ: (X)

* * *

Задание 1.

女の方は これから うちを でます。

Задание 2.

えきは ちかいです。

Задание 3.

男の方は このカラオケに 行きます。

Задания 4-6. Вы услышите три диалога. Каждый диалог будет звучать дважды. Прослушайте аудиозапись и выберите единственно верный ответ (A, B, C или D) на поставленный вопрос.

Пример:

A : 今日はあついですね。

B : ええ、ほんとうに。

Варианты ответа:

- A 今日はあついです。 (V)
B 今日はあつくないです。
C 今日はあつかったです。
D 今日はあつくなかったです。

* * *

Задание 4

田中さんのへやはどうですか。

Варианты ответов

- A 田中さんの へやは きれいです。
B 田中さんの へやは ふるいです。
C 田中さんの へやは ふるくないです。
D 田中さんの へやは 新しくないです。

Задание 5

田中さんの たん生日は いつですか。

Варианты ответов

- A 10 月 14 日です。
B 10 月 15 日です。
C 10 月 17 日です。
D 10 月 18 日です。

Задание 6

男の人は これから 何をしますか。

Варианты ответов

- A へやに はいります。
B へやを みます。
C うちに かえります。
D おちやを のみます。

Задания 7-8. Вы услышите один диалог. Диалог будет звучать дважды. До прослушивания прочитайте следующие вопросы и варианты ответов. После прослушивания выберите единственно верный вариант ответа (A, B, C или D) на каждый из вопросов.

Задание 7.

Вопрос: ふたりは、これから何をしますか。

A たくさん ほんを かいます。

B チョコレートを かいます。

C ごはんを たべます。

D えいがを みます。

Задание 8.

Вопрос: えいがは 何時に はじまりますか。

A 5 時

B 5 時 40 分。

C 6 時

D 6 時 40 分

Задания 9-10. Вы услышите диалог. Диалог будет звучать дважды. Прочитайте утверждения, приведенные ниже. Если утверждение верно, то есть соответствует содержанию прослушанного диалога, проставьте в бланке ответов знак (V), если утверждение не соответствует содержанию прослушанного текста, то есть неверно, проставьте в бланке ответов знак (X).

Задание 9.

リンさんは 今 かいものを しています。

Задание 10.

リンさんは これから チェックインします。

Задание 11. Прослушайте диалог дважды и дайте развернутые ответы на вопросы. Пронумеруйте соответственно ответы в бланке ответов.

Вопрос 1: 田中さんは きのう としょかんで 何を しましたか。

Вопрос 2: そのあとで 何を しましたか。

Вопрос 3: あした 何が ありますか。

Аудирование закончено.

II блок. Тестовая часть (максимальное количество баллов – 50)

(Иероглифика, лексика и страноведение, грамматика)

Время выполнения заданий: 70 минут

Задания 12-14. Иероглифика.

Задание 12. Составьте из данных ниже элементов иероглиф и запишите его:

儿、士、冫、言

Задание 13. У трех иероглифов из списка одинаковое чтение. Впишите это чтение в бланк ответов.

見、古、校、食、高、休、口

Задание 14. Напишите иероглиф, чтобы получились слова:

大 → [] → 校

↓

生

Задания 15-19. Лексика.

Задание 15. Переведите следующие словосочетания с русского на японский.

Запишите японской азбукой.

1. писать ручкой
2. дать денег в долг
3. готовить завтрак
4. рано вставать

Задание 16. Напишите антонимы к словам:

1. ひだり
2. かう
3. じょうず (な)
4. おとうさん

Задание 17. Составьте высказывания на японском языке в следующих ситуациях.

Запишите их хираганой/катаканой.

1. (На остановке) Узнайте, куда идет этот автобус.
2. Узнайте, сколько собеседнику лет.
3. Спросите разрешения сфотографировать.

Задание 18. Дайте определение одним словом следующим объяснениям. Ответ запишите японской азбукой.

1. てがみを おくる ところ
2. うし、うま、ぶた、いぬ
3. はこに はいっている ひるごはん

Задание 19. Составьте из предложенных иероглифов 8 слов и переведите их на русский язык.

人	語	中
男		女
本	国	日

Задания 20-24. Страноведение.

Задание 20. Какие из этих городов никогда НЕ являлись столицей Японии. Впишите в бланк ВСЕ верные ответы.

きょうと、なごや、おおさか、なら、とうきょう

Задание 21. Что из списка НЕ является боевым искусством. Впишите в бланк ВСЕ верные ответы.

じゅうどう、けんどう、さどう、きゅうどう、あいきどう、ぶしどう

Задание 22. Установите соответствия между праздниками и сезонами, когда они отмечаются. Впишите ответ в бланк ответа. (Например: 1-A)

- | | |
|-------|-----------|
| 1. はる | A. たなばた |
| 2. あき | B. おしょうがつ |
| 3. なつ | C. ひなまつり |
| 4. ふゆ | D. 七五三 |

Задание 23. Ответьте на следующий вопрос. Впишите ответ на японском языке в бланк ответа.

日本の いちばん 大きい しまは 何と言いますか。

Задание 24. Ответьте на следующий вопрос. Впишите ответ на японском языке в бланк ответа.

日本人は いつ「おやすみなさい」と言いますか。

Задание 25-26. Понимание текста

Прочитайте текст, ответьте на вопросы после текста, отметьте, верны ли утверждения, укажите неправильный вариант ответа.

マリアさんのにつき*

今日、あさはやくおきて、せんたくして、あさごはんを 食べました。

それから、学校へ 行って、九時から 午後三時まで ベンキョウをしました。ひる休みは 一時間 あります。ひる休みには、学校のとしょかんで 本を かりました。

午後、じょぎょうの あとで、しぶやへ 行きました。とけいが こわれた*から、あたらしい とけいを かいました。安くて、いいとけいが ありました。

ゆうがた、エレナさんに 会って、なつ休みの りょこうの けいかくをたてまし
た*。

今から とてもたのしみです。エレナさんは いちばん したしい*友だちで、ほんとうに 毎日 会っています。エレナさんと いっしょに ばんごはんを 食べました。

よる、うちへ 帰って、このにつきを 書いています。今日は とても いそがしい一日でした。

*につき дневник

*こわれる ломаться

*けいかく を たてる строить планы

*したしい близкий

Задание 25. На основании текста отметьте, верны или нет следующие утверждения. Впишите «верно» или «неверно» в бланк ответа.

A. 午後は クラスが ありませんでした。

B. とけいは あまり 高くなかったです。

Задание 26. Ответьте на следующие вопросы, исходя из содержания текста.

A. マリアさんは ひるやすみに どこへ 行きましたか。

B. マリアさんは 今日 エレナさんと 何を しましたか。

Задания 27-38. Грамматика.

Задания 27-28. Впишите в бланк недостающий показатель или частицу.

27. うち_____ 学校まで どうやって 行きますか。

28. しんかんせんは 電車_____ はやいです。

Задания 29-31. Измените форму глагола или прилагательного, указанного в скобках, и запишите полное предложение хираганой в бланк ответов.

29. ここに (すわる) _____ も いいですか。

30. せんげつ、雨は あまり (ふる) _____。

31. りょうこうは (たのしい) _____、 とてもよかったです。

Задания 32-34. Восстановите предложения, состоящие из приведенных ниже слов. Полученные предложения запишите в бланк ответов.

32. 買う、カメラ、きのう、あきはばら、新しい

33. 学校、かえる、はなこさん、6時、毎日

34. きょねん、これ、しゃしん、とる、わたし

Задание 35. Прочитайте предложения и заполните пропуски словами, подходящими по смыслу (из предложенного списка). Каждое слово может быть использовано только один раз.

でも

それでは

そして

それから

(1) さとうさんは あかるくて げんきで、____、とても やさしい 人です。

(2) 日本人は ごはんの まえに 「いただきます」と いいます。____ たべます。

(3) このアパートは ひろくて、べんりです。____とても たかいです。

(4) みなさん、来ましたね。____、パーティーを はじめましょう。

Задания 36-38. Определите, содержат ли предложенные предложения ошибку. Если содержат, то исправьте ее и впишите в бланк ответа правильное предложение. Если нет, то в бланк ответа впишите слово «верно».

36. きのうの クラスに だれも 来ました。
37. ばんごはんを まだ 作りませんでした。
38. ここで タバコを すってはいけません。

III блок. Письменная часть (максимальное количество баллов –30)
Время выполнения заданий: 90 минут

Задание 39. Опишите рисунок. Составьте не менее 8-ти предложений.

Обязательно используйте следующие конструкции и формы:

1. Глаголы местонахождения (いる и ある)
2. Длительный вид глаголов (~ている).
3. Конструкцию «Я думаю, что...»
4. Союз причины から



Задание 40. Сочинение на заданную тему. Объем текста должен быть около 400 знаков. (Одна страница бланка ответов – 425 знаков.)