

**Время выполнения заданий: 180 минут**

**Максимальное количество баллов -100**

Ответы должны быть записаны в бланке ответов, разборчивым почерком. Если Вы не знаете ответ, в бланке ответов напротив номера задания ставьте прочерк.

**I блок. Аудирование (максимальное количество баллов – 20)**

**Время выполнения заданий: 20 минут**

**Задания 1-3. Вы услышите три диалога. Каждый диалог будет звучать дважды. На основании прослушанного отметьте, верно (V) или нет (X) утверждение, данное в бланке задания.**

Пример:

Вы услышите: — いま、なんじですか。 — よじです。

Утверждение: 今は4時です。 Ваш ответ: ( V )

*Либо*

Вы услышите: — きょうは なんにちですか。 — しがつ ついたちです。

Утверждение: 今日は 7月1日です。 Ваш ответ: ( X )

\*\*\*

**Задание 1.**

男の人は これから うちを 出ます。

**Задание 2.**

駅は とおくないです。

**Задание 3.**

しんじゅくの ほうが 高いです。

**Задания 4-6. Вы услышите три диалога. Каждый диалог будет звучать дважды.**

**Прослушайте аудиозапись и выберите единственно верный ответ (A, B, C или D) на поставленный вопрос.**

Пример:

A : 今日はあついですね。

B: ええ、ほんとうに。

Варианты ответа:

A 今日はあついです。 (V)

B 今日はあつくありません。

C 今日はあつかったです。

D 今日はあつくなかったです。

\*\*\*

#### Задание 4

田中さんのへやはどうですか。

Варианты ответов

A 田中さんのへやは古くて、きれいじゃありません。

B 田中さんのへやは新しく、きれいです。

C 田中さんのへやは古いですが、きれいです。

D 田中さんのへやは新しいですが、きれいじゃありません。

#### Задание 5

女の人のたんじょうびはいつですか。

Варианты ответов

A 10月14日です。

B 10月15日です。

C 10月17日です。

D 10月18日です。

#### Задание 6

男の人はこれから何をしますか。

Варианты ответов

A うちに帰ります。

B お茶を飲みます。

C へやに入ります。

D へやを出ます。

**Задания 7-8. Вы услышите один диалог. Диалог будет звучать дважды. До прослушивания прочитайте следующие вопросы и варианты ответов. После прослушивания выберите единственно верный вариант ответа (A, B, C или D) на каждый из вопросов.**

Задание 7.

Вопрос: **どれがただしいですか。**

- A チョコレートを 買ってから、ごはんを 食べます。
- B チョコレートを 買ってから、えいがを 見に 行きます。
- C ごはんを 食べてから、えいがを 見に 行きます。
- D えいがを 見てから、チョコレートを 買います。

Задание 8.

Вопрос: **今は 何時ですか。**

- A 6時
- B 6時40分
- C 5時
- D 5時40分

**Задания 9-10. Вы услышите диалог. Диалог будет звучать дважды. Прочитайте утверждения, приведенные ниже. Если утверждение верно, то есть соответствует содержанию прослушанного диалога, проставьте в бланке ответов знак (V), если утверждение не соответствует содержанию прослушанного текста, то есть неверно, проставьте в бланке ответов знак (X).**

Задание 9.

キムさんは 今 買いものを しています。

Задание 10.

山田さんは これから チェックインします。

**Задание 11. Прослушайте диалог дважды и дайте развернутые ответы на вопросы. Пронумеруйте соответственно ответы в бланке ответов.**

Вопрос 1: **田中さんは きのう どこへ 行きましたか。**

Вопрос 2: **田中さんは きのう 何を しましたか。**

**Аудирование закончено.**

## II блок. Тестовая часть (максимальное количество баллов – 50)

(Иероглифика, лексика и страноведение, грамматика)

Время выполнения заданий: 70 минут

## Задания 12-14. Иероглифика.

Задание 12. Составьте из данных ниже элементов иероглиф и запишите его.

口、厶、女

Задание 13. У трех иероглифов из списка одинаковое основное чтение. Впишите это чтение в бланк ответов.

教、国、九、兄、休、起、急、体

Задание 14. Напишите иероглиф, чтобы получились слова:

東  
↓  
入 → [ ] ← 出  
↑  
西

## Задания 15-19. Лексика.

Задание 15. Переведите следующие слова с русского на японский. Запишите японской азбукой.

1. помогать с домашним заданием
2. чистить зубы
3. спрашивать у преподавателя
4. принять ванну

Задание 16. Напишите антонимы к словам.

1. しろい
2. やすむ
3. すくない
4. のる

Задание 17. Составьте высказывания на японском языке в следующих ситуациях. Запишите их хираганой/катаканой.

- A. Сообщите, что здесь нельзя фотографировать.
- B. Попросите преподавателя исправить ваше сочинение.
- C. Пригласите друга сходить в зоопарк.

Задание 18. Дайте определение одним словом следующим объяснениям. Ответ запишите японской азбукой.

1. えいがを 見る ところ
2. からてや やきゅうなど
3. 雪が ふる きせつ

Задание 19. Составьте из предложенных иероглифов 8 слов и переведите их на русский язык.

話	電	会
元	員	天
駅	気	社

Задания 20-24. Страноведение.

Задание 20. Что из перечисленного является префектурой Японии? Впишите в бланк ВСЕ верные ответы.

とうほく、とくしま、しこく、おおさか、しまね

Задание 21. Укажите все элементы традиционного японского дома. Впишите в бланк ВСЕ верные ответы.

しめなわ、げんかん、はなみち、ぶつぞう、ふすま、たたみ

Задание 22. Установите соответствия: какой праздник когда отмечается. Впишите ответы в бланк в следующем виде: 1 — А, 2 – В и т.д.

- |       |          |
|-------|----------|
| 1. 3月 | A. 子どもの日 |
| 2. 5月 | B. おぼん   |
| 3. 7月 | C. ひなまつり |
| 4. 8月 | D. たなばた  |

Задание 23. Ответьте на следующий вопрос. Впишите ответ на японском языке в бланк ответа.

日本人は 食べる前に 何と 言いますか。

Задание 24. Ответьте на следующий вопрос. Впишите ответ на японском языке в бланк ответа.

もみじを 見る きせつは いつ ですか。

## Задание 25-26. Понимание текста.

Прочитайте текст, ответьте на вопросы после текста, отметьте, верны ли утверждения.

## カプセルホテル

東京では、カプセルホテルという ホテルが 多くなった。一つ一つの へやがくすりの カプセルに にている\*から、この名前になった。

へやの中は、ベッドと テレビ、電話、とけい しかない。てんじょう\*がひくくて、たいへん 小さい へやで、ベッドから おりて立つこともできない。小さいへやが たくさん ならんでいるので、ハチの す\*ににている。

このホテルには、東京で 仕事を している サラリーマンが よくとまる。東京には 会社が たくさんあるけど、多くのサラリーマンは仕事が終わってから、二時間もかかる とおい家へ 帰る。東京は土地\*が高くて、家を買えないからだ。仕事が 11時に終わった時は、家に つくのが夜の 1時 近くになる。そして、つぎの 日の 朝は 6時に起きなければならない。とても つかれる。

カプセルホテルでは、家族と いっしょに 食事をしたり、話したりすることができないし、自分の 好きな しゅみも楽しめない。でも、そこに とまったら、11時半から 朝の8時まで ねることができる。そして、8時半には、ハチの す\*から たくさん はたらきバチが会社に出ていくのだ。

\* にる= быть похожим

\* てんじょう = потолок

\* ハチ = пчела

\* ハチの す = улей

\* 土地(とち) = земля

Задание 25. На основании текста отметьте, верны или нет следующие утверждения. Впишите «верно» или «неверно» в бланк ответа.

- A. カプセルホテルに 家族を つれてきて、あそべます。  
B. カプセルホテルの へやは せますぎて、多くの ものを おく ことができません。

Задание 26. Ответьте на следующие вопросы, исходя из содержания текста.

- A. 「はたらきバチ」とは 何の ことですか。  
B. どうして サラリーマンが カプセルホテルによく とまりますか。

Задания 27-38. Грамматика.

Задание 27. Впишите в бланк недостающий показатель или частицу.

私は 新しい カメラ\_\_\_\_\_ほしいです。

Задание 28. Впишите в бланк недостающий вспомогательный глагол направленности действия в соответствующей форме.

友だちが 病気になった時、私は しゅくたいを てつだって\_\_\_\_\_。

Задание 29. Впишите в бланк необходимое счетное слово.

お兄さんは ネクタイが 9 \_\_\_\_\_あります。

Задание 30. Измените форму глагола, указанного в скобках, и запишите предложение в бланк ответов.

手を (あらう) \_\_\_\_\_から、食べましょう。

Задание 31. Впишите в бланк подходящий союз.

秋に なる\_\_\_\_\_、すずしくなります。

Задания 32-34. Восстановите предложения, состоящие из приведенных ниже слов. Полученные предложения запишите в бланк ответов.

32. ようやく、インターネット、おく、きつぷ、する、しんかんせん  
33. 作る、りょうり、こと、日本、ある  
34. ここ、どれ、かかる、あるく、か、ぐらい、から

Задание 35. Прочитайте предложения и заполните пропуски словами, подходящими по смыслу (из предложенного списка). Каждое слово может быть использовано только один раз.

まっすぐ  
もうすぐ  
すぐ  
ちょうど

- (1) \_\_\_\_\_クリスマスだね。  
(2) 私が 家に 帰ると、\_\_\_\_\_食事を します。

- (3) バスでいまで \_\_\_\_\_ あります。
- (4) コンサートは \_\_\_\_\_ 7時に 始まりました。

Задания 36-38. Определите, содержат ли предложенные предложения ошибку. Если содержат, то исправьте её и впишите в бланк ответа правильное предложение. Если нет, то в бланк ответа впишите слово «верно».

- 36.きのう カラオケで 歌ってすぎたから、のどが いたいです。
37. けっこんする前に、何が したいですか。
38. おいしそうだ おかしが たくさん あったので、食べてみました。

III блок. Письменная часть (максимальное количество баллов –30)

Время выполнения заданий: 90 минут

Задание 39. Опишите рисунок. Напишите не менее 10-ти предложений. Обязательно используйте следующие конструкции и формы:

1. Необходимые глаголы направленности действия (くれる、あげる или もらう).
2. Конструкция «Я думаю, что...».
3. Длительный вид.
4. Конструкции передачи чужой речи «Сказал(а), что...»
5. Конструкции, выражающие предположение: ようです、~そうです、かもしれません。



**Задание 40. Сочинение на заданную тему. Объем текста должен быть около 450 знаков. (Одна страница бланка ответов – 425 знаков.)**