

Время выполнения заданий: 180 минут

Максимальное количество баллов -100

Ответы должны быть записаны в бланке ответов, разборчивым почерком. Если Вы не знаете ответ, в бланке ответов напротив номера задания ставьте прочерк.

I блок. Аудирование (максимальное количество баллов – 20)

Время выполнения заданий: 20 минут

Задания 1-3. Вы услышите три диалога. Каждый диалог будет звучать дважды. На основании прослушанного отметьте, верно (V) или нет (X) утверждение, данное в бланке задания.

Пример:

Вы услышите: — いま、なんじですか。 — よじです。

Утверждение: 今は4時です。 Ваш ответ: (V)

Либо

Вы услышите: — きょうは なんにちですか。 — しがつ ついたちです。

Утверждение: 今日は 7月1日です。 Ваш ответ: (X)

* * *

Задание 1.

男の人は 今 家に 帰りました。

Задание 2.

駅は とおいです。

Задание 3.

しんじゅく
新宿の カラオケより この カラオケの ほうが 高いです。

Задания 4-6. Вы услышите три диалога. Каждый диалог будет звучать дважды. Прослушайте аудиозапись и выберите единственно верный ответ (А, В, С или D) на поставленный вопрос.

Пример:

A : 今日はあついですね。

B : ええ、ほんとうに。

Варианты ответа:

A 今日はあついです。 (V)

B 今日はあつくありません。

C 今日はあつかったです。

D 今日はあつくなかったです。

* * *

Задание 4

田中さんの 部屋は どうですか。

Варианты ответов

A 古くて、きれいじゃありません。

B 古いですが、きれいです。

C 新しくて、きれいです。

D 新しいですが、きれいじゃありません。

Задание 5

男の人と 女の人 ^{たんじょうひ}の 誕生日は いつですか。

Варианты ответов

A 男の人は10月15日で、女の人は10月17日です。

B 男の人は10月17日で、女の人は10月15日です。

C 男の人は10月19日で、女の人は10月17日です。

D 男の人は10月15日で、女の人は10月14日です。

Задание 6

男の人は これから 何をしますか。

Варианты ответов

- A 部屋に 入ります。
- B 家に 帰ります。
- C おちやを 飲みます。
- D 部屋を 出ます。

Задания 7-8. Вы услышите один диалог. Диалог будет звучать дважды. До прослушивания прочитайте следующие вопросы и варианты ответов. После прослушивания выберите единственно верный вариант ответа (A, B, C или D) на каждый из вопросов.

Задание 7.

Вопрос: どれが ただしいですか。

- A ご飯を 食べてから、映画を 見に 行きます。
- B チョコレートを 買ってから、ご飯を 食べます。
- C 映画を 見ってから、チョコレートを 買います。
- D チョコレートを 買ってから、映画を 見に 行きます。

Задание 8.

Вопрос: 今は 何時ですか。

- A 5時
- B 5時40分
- C 6時
- D 6時40分

Задания 9-10. Вы услышите диалог. Диалог будет звучать дважды. Прочитайте утверждения, приведенные ниже. Если утверждение верно, то есть соответствует содержанию прослушанного диалога, проставьте в бланке ответов знак (V), если утверждение не соответствует содержанию прослушанного текста, то есть неверно, проставьте в бланке ответов знак (X).

Задание 9.

今 買い物を している 人は キムさんです。

Задание 10.

リンさんと 山田さんは これから チェックインします。

Задание 11. Прослушайте диалог дважды и дайте развернутые ответы на вопросы. Пронумеруйте соответственно ответы в бланке ответов.

田中さんはきのう どこへ 行きましたか。何を しましたか。

Аудирование закончено.

II блок. Тестовая часть (максимальное количество баллов – 50)
(Иероглифика, лексика и страноведение, грамматика)
Время выполнения заданий: 70 минут

Задания 12-14. Иероглифика.

Задание 12. Составьте из данных ниже элементов иероглиф и запишите его:

一 𠂇 土 厶

Задание 13. У трех иероглифов из списка одинаковое чтение. Впишите это чтение в бланк ответов.

持 田 大 仕 待 多 体

Задание 14. Напишите иероглиф, чтобы получились слова:

間 ← [] → 計

↓

代

Задания 15-19. Лексика.

Задание 15. Переведите следующие слова с русского на японский. Запишите японской азбукой.

1. играть на гитаре
2. надеть очки
3. стать богатым
4. погладить рубашку

Задание 16. Напишите антонимы к словам:

1. やせる
2. しつもん
3. くらい
4. つよい

Задание 17. Составьте высказывания на японском языке в следующих ситуациях. Запишите их хираганой/катаканой.

- А. У вашего друга болит голова. Посоветуйте ему выпить лекарство.
- В. Попросите друга довезти вас до станции.
- С. Извинитесь перед учителем, что пропустили занятие.

Задание 18. Дайте определение одним словом следующим объяснениям.
Ответ запишите японской азбукой.

1. ^{あたま}頭を ^{あら}洗う 時 使う もの
2. ピアノや バイオリンなどの もの
3. ^{ひこうき}飛行機が 着いたり 出たり ところ

Задание 19. Составьте из предложенных иероглифов 8 слов и переведите их на русский язык.

業	病	場	社	気
入	会	工	院	授

Задания 20-24. Страноведение.

Задание 20. Что из перечисленного НЕ является префектурой Японии?
Впишите в бланк ВСЕ верные ответы.

ほっかいどう、おきなわ、こうべ、きょうと、かんさい

Задание 21. Какие из перечисленных писателей являются Нобелевскими лауреатами? Впишите в бланк ВСЕ верные ответы.

あくたがわ りゅうのすけ、みしま ゆきお、かわばた やすなり、
たにざき じゅんいちろう、おおえ けんざぶろう

Задание 22. Установите соответствие между праздниками и связанными с ними традициями. Запишите ответы в бланк в следующем виде, например:
1 – А, 2 – В и т.д.

- | | |
|-----------|----------|
| 1. おしょうがつ | A. まめまき |
| 2. せつぶん | B. たんざく |
| 3. 子どもの日 | C. おせち料理 |
| 4. たなばた | D. こいのぼり |

Задание 23. Ответьте на следующий вопрос. Впишите в бланк ответ на японском языке.

神社の 前に ある 門は 何と 言いますか。

Задание 24. Ответьте на следующий вопрос. Впишите в бланк ответ на японском языке.

日本人は 家を 出る 時 何と 言いますか。

Задание 25-28. Понимание текста

Прочитайте текст, ответьте на вопросы после текста, отметьте, верны ли следующие утверждения.

私はスポーツクラブで働いています。朝、お客様さんが来る前に、運動するためのきかいが正しく動くかどうかのチェックをします。チェックしてどこか変なところがあるときは、そのきかいのことをよくわかっている人に調べてもらいます。それが終わったら、受付に座ります。お客様さんが来たら、カードにスタンプを押します。私はお客様さんにできるだけ元気な声で「おはようございます。」「おつかれさまでした。」と、あいさつするようにしています。

午前中はずっと受付にいますが、午後からは、運動しているお客様さんにきかいの使い方を説明したり、上手に使えるようにアドバイスをしたりしています。運動以外のことでいろいろな話をすることもあり、これが一番楽しいです。私の知らないことを教えてもらったり、私の日本語を注意してもらったり、勉強になることも多いです。

*スタンプ - печать

Задания 25. На основании текста отметьте, верны или нет следующие утверждения. Впишите «верно» или «неверно» в бланк ответа.

A. この人は 正しく 動かない きかいを なおします。

В. この人は お客さんと 運動について 話す のが いちばん 楽しいと
思っています。

Задание 26. Ответьте на следующие вопросы, исходя из содержания текста.

А. この人は お客^{きやく}さんに 何を 教えますか。

В. この人は 午前 どんな 仕事を していますか。

Задания 27-38. Грамматика.

**Задание 27. Измените форму глагола, указанного в скобках, и запишите в
бланк ответов:**

最近^{さいきん}、日本語の 本を（読む）_____始めました。

Задание 28. Впишите в бланк ответов нужную частицу:

先週、新しい パソコンを 買ったから、あと 10000 円_____持って
いません。

Задание 29. Впишите в бланк ответов нужный падежный показатель:

この仕事を 私_____させてくださいませんか。

**Задание 30. Запишите в бланк ответов хираганой подходящий
вспомогательный глагол в соответствующей форме:**

その料理はおいしそうですね。食べて_____もいいですか。

**Задание 31. Запишите в бланк ответов хираганой подходящий вежливый
глагол в соответствующей форме:**

А: 「部長、今朝の ニュースを _____か。」

В: 「あ、見たよ。」

**Задания 32-34. Восстановите предложения, состоящие из приведенных ниже
слов. Полученные предложения запишите в бланк ответов.**

32. 乗る、おく、前に、べんとう、~ましょう、電車、買う、か

33. あした、れんしゅう、~なければならない、ある、試合、から、する

34. アメリカ、英語、かれ、りゅうがくする、ので、はず、上手、1 年間

Задание 35. Прочитайте предложения и заполните пропуски конструкциями, подходящими по смыслу (из предложенного списка). Каждая конструкция может быть использована только один раз.

- (1) 毎月 漢字を 100字 覚えるから、来年までに 500字 書ける _____。
- (2) 火曜日に ^{しゅつちよう}出張する _____ から、今 急いで ^{ひこうき}飛行機の チケットを ^{さが}探しています。
- (3) ^{さいきん}最近 ^{あま}甘い 物を 食べない _____。夏までに ^{ぜったい}絶対に やせたいんです。
- (4) A: 試験は 朝 9時だから、今日は 早く ^ね寝た ほうが いいです。
B: はい。12時までに ねる _____。

Варианты для заполнения пропусков:

ようにします
ようになります
ことになりました
ことにしています

Задания 36-38. Определите, содержат ли предложенные предложения ошибку. Если содержат, то исправьте ее и впишите в бланк ответа правильное предложение. Если ошибки нет, в бланк ответов впишите слово «верно».

36. 「もののけ姫」の ^{ひめ}アニメを 見た ことが ありますか。
37. あの みずうみは 水が きれいそうです。
38. パスポートを なくした 時は、どこへ れんらく したら いい？

III блок. Письменная часть (максимальное количество баллов –30)

Время выполнения заданий: 90 минут

Задание 39. Опишите рисунок. Составьте не менее 10-ти предложений. Обязательно используйте следующие конструкции и формы:

1. Побудительный залог.
2. Побудительно-страдательный залог.
3. Страдательный залог.
4. Конструкция «Я думаю, что...».

5. Конструкции, выражающие предположение: ~そうです, ~ようです или ~みたいです.

6. Конструкции «Следует...» или «Нужно...».



Задание 40. Сочинение на заданную тему. Объем текста должен быть около 500 знаков. (Одна страница бланка ответов – 425 знаков.)