

Время выполнения заданий – 150 минут

Максимальное количество баллов - 100

Задание 1 (50 баллов)

Традиция не является полностью статичной, поскольку ее приходится заново изобретать каждому новому поколению, пока оно перенимает свое культурное наследие от предыдущих поколений (Энтони Гидденс, 2011).

В чем идея данной цитаты? Какова роль традиции в современных обществах? Что в цитате подразумевается под изобретением традиции, почему люди это делают и как они это делают? Противоречит ли традиция идее прогрессивного развития? Ответьте на эти вопросы в форме эссе, используя социологические теории и понятия, а также фактологическую аргументацию.

Задание 2 (20 баллов)

Прочитайте отрывок и ответьте на вопросы к тексту.

Рефлексивность современной социальной жизни заключается в том факте, что социальные практики постоянно исследуются и реформируются в свете вновь поступающей информации об этих же практиках, меняясь в результате этого в самых своих основах. Нам следует четко представлять себе природу этого явления. Все формы социальной жизни отчасти создаются знанием о них агентов. <...>. Во всех культурах социальные практики ежедневно меняются в свете непрерывно подпитывающих их открытий. Но только в эпоху современности пересмотр соглашений становится достаточно радикальным для того, чтобы охватить (в принципе) все аспекты человеческой жизни, включая технологическое вмешательство в состояние материального мира. Часто говорят, что для современности характерен вкус к новизне, но, возможно, эта характеристика не совсем точна. Характерной чертой современности является не приятие нового просто в силу его новизны, а презумпция всеобщей рефлексивности, включающая, разумеется, и рефлексии о природе самой рефлексии. <...> ...рефлексивность в действительности подрывает разум, во всяком случае там, где разум понимается как приобретение достоверного знания. <...> Мы заброшены в мир, который с начала и до конца образован посредством рефлексивно применяемых знаний, но в котором мы в то же время, никогда не можем быть уверены в том, что какой-либо данный элемент этого знания не будет пересмотрен

- 1) Сформулируйте в 2-3 предложениях основную мысль отрывка.
- 2) Что следует понимать под рефлексивностью социального жизни? В каких конкретных формах социальной жизни – института или практиках выражается рефлексивность как черта общества. Какие масштабные социально-исторические и культурные процессы обусловили развитие данной черты современных обществ?
- 3) На ваш взгляд, какова роль знания в жизни современных обществ?

Задание 3 (15 баллов)

Ознакомьтесь со статистическими данными во [вложении](#) (можно открыть ссылку, нажав правой кнопкой мыши "Открыть в новой вкладке") и ответьте на вопросы ниже:

- 1) Что стоит за этими статистическими данными с точки зрения социологии? На основе таблицы сформулируйте не менее пяти содержательных выводов, в том числе укажите причины наблюдаемых тенденций.
- 2) Проинтерпретируйте сформулированные вами выводы при помощи социологических теорий и понятий

Задание 4 (15 баллов)

Проанализируйте кейс при помощи социологических теорий и понятий:

Гражданин N работает ведущим инженером на заводе. Этой должности он добивался долго: сначала с отличием закончил математическую школу, затем учился в престижном вузе и потом долгие годы работал на заводе, пока его знания, навыки и опыт не принесли свои плоды – высокую должность, уважение коллег и хорошую зарплату. Говорят, яблоко от яблони недалеко падает, но, как считал гражданин N, это выражение не про его семью. Своего сына, ученика выпускного класса в школе, гражданин N считал тунеядцем и балбесом. Вместо того, чтобы сидеть в библиотеках и участвовать в олимпиадах, сын гражданина N записывал какие-то глупые ролики для молодежной социальной сети: то он съест на камеру несколько килограмм сосисок, то наденет на себя сразу 25 футболок. Гражданин N недоумевал: зачем такое снимать и зачем такое смотреть? Сын же говорил, что отец ничего не понимает, что это искусство, что его смотрят и это приносит деньги. Споры между гражданином N и сыном возникали вокруг вопроса о поступлении в университет. Гражданин N хотел, чтобы сын продолжил его дело, пришел на завод, где было уже подготовлено «тепленькое местечко» с неплохим для старта работы заработком и перспективой карьерного роста. Сын же даже думать об этом не желал. Он не хотел работать там, где есть фиксированный рабочий график, а жаждал заниматься искусством, продолжить снимать ролики и развивать свой канал в социальной сети. Сын гражданина N, чтобы не отвлекаться от своей главной цели, – развивать свой канал – решил не поступать в университет. Зачем, мол, ему учиться, если уже сейчас он зарабатывает на роликах больше, чем отец получает за год. Гражданин N не мог в это поверить: как ребенок, у которого нет образования, опыта работы, нет нужных знакомств может получать такие большие деньги! Объяснение у гражданина N было только одно – сын вляпался в какую-то нелегальную деятельность.