

Время выполнения заданий – 120 минут

Максимальное количество баллов - 100

Задание 1 (30 баллов)

Познакомьтесь с религиозным текстом (гимном богу солнца), относящемуся к одной из самых ярких эпох истории древнего Египта, выполните задание и ответьте на вопросы к нему:

Прославление: «Да живёт Ра-Горахти, ликующий на небосклоне, в имени своём как Шу, который [есть] 4) _____», да будет он жив вечно, вековечно, живого и великого 4) _____, находящегося в Празднестве Сед, владыки всего, что окружает солнечный диск, владыки неба и владыки земли, владыки «Дома 4) _____» в 3) _____ [и] царя Верхнего и Нижнего Египта, живущего правдой, владыки Обеих Земель [Египта] Неферхеппура - единственного для Ра, сына Ра, живущего правдой, владыки венцов 1) _____, большого по веку своему, [и] жены царёвой великой, возлюбленной им, владычицы Обеих Земель Нефернефруитен-2) _____, да будет она жива, здорова, молода вечно, вековечно».

Говорит он:

«Ты сияешь прекрасно на небосклоне неба, живой солнечный диск, положивший начало жизни!

Ты восходишь на восточном небосклоне и ты наполняешь всю землю своей красотой. Ты прекрасен, велик, светозарен и высок над всей землёй! Твои лучи объемлют страны вплоть до предела всего того, что ты создал! Ты [есть] Ра и ты доходишь до их [стран] пределов! Ты подчиняешь их для сына твоего, любимого тобой! Ты далёк, а лучи твои на земле, [ибо] ты перед [ними, чтобы видели?] твоё прохождение! Ты заходишь на западном небосклоне и земля [находится] во мраке, наподобие мёртвого. Спят они [египтяне] в помещениях, причём головы их закутаны, и они не видят другого. Тащат их все вещи, что под их головами, и не знают они [об этом]. Каждый лев выходит из своего логова. Все гады кусаются [во] мраке, [когда] уходят (?) свет и жар. Земля молчит, так как тот, кто создал их, зашёл на своем небосклоне.

Светает, [когда] ты восходишь на небосклоне. Ты сияешь в виде солнечного диска днём. Ты гонишь мрак, [когда] ты даёшь лучи. Обе Земли торжествуют. Просыпаются и встают на ноги, подымаются они [люди] из-за тебя. Омывают свои тела и берут одежду. Руки их славят твоё воссияние, [и затем] они совершают работу свою. Весь скот вкушает свои травы. Деревья и травы зеленеют. Птицы вылетают из своих гнёзд, и их крылья славят твоё Ка. Все животные прыгают на ногах. Всё то, что летает и порхает, оживает, [когда] ты восходишь для них. Плывут корабли на север, а также и на юг, и все дороги открыты, когда ты воссиеваешь. Рыбы в реке выходят на лик твой. Лучи твои [проникают] внутрь моря. Создающий зачатие в женщинах, делающий семя в мужчинах! Дающий жить ребенку во чреве матери, успокаивающий его, чтобы он не плакал! - [ты] кормилица в

утробе! Дающий дыхание, чтобы сохранить живым то, что создал, когда он [ребенок] покидает утробу в [первый] день, когда он рождается. Ты открываешь его уста совсем и делаешь [всё] то, что нужно ему.

Когда птенец в яйце, он [уже] говорит в скорлупе. Ты даёшь ему дыхание внутрь его [яйца], чтобы он сохранил жизнь. Ты устанавливаешь его время, чтобы было пробито оно [яйцо] из яйца. Он выходит из яйца, чтобы говорить в установленное время. Он идёт [уже] на своих ногах, когда выходит из него [яйца]. О, как многочисленно то, что ты делаешь, и то, что [является] тайным, единственный бог, [кроме] которого нет другого! Ты образовал землю по своему желанию, когда ты был один, с людьми, скотом и всеми животными, которые ходят по земле на своих ногах и которые поднимаются вверх, летя на своих крыльях.

Чужеземные страны, Сирия и Куш, Египет - ты каждому человеку назначаешь его место. Ты делаешь то, что требуется им. Каждый имеет свою пищу и отмерено его время жизни. Их языки разделены по речи так же, как и их образы. Их кожа различна, [так как] ты отличил чужеземцев.

Ты создал Нил в преисподней и привёл ты его по желанию твоему, чтобы дать жизнь подданным, подобно тому как ты их создал для себя, владыка их всех, страдающий из-за них, владыка каждой страны, восходящий ради них, солнечный диск дневной, большой величием.

Ты делаешь [так], чтобы жили далекие чужеземные страны. Ты дал Нил на небеса, и он падает для них. Он делает волны на горах, как [на] море, орошая их поля в их селениях. О как прекрасно исполнены они, твои замыслы, владыка вечности! Нил на небе ты предназначил для чужеземцев и для всех диких животных, ходящих на ногах, а Нил, который идёт из преисподней, - для Египта. Лучи твои кормят каждую пашню. Когда ты восходишь, они оживают и растут из-за тебя. Проводишь ты время, чтобы воспроизводить всё то, что ты сделал: Выходы, чтобы они (пашни) охладели, жару, чтобы вкусили её. Создал ты небо далекое, чтобы восходить на нём, чтобы смотреть на всё созданное тобой.

Ты един, но ты восходишь во [многих] своих проявлениях в виде живого солнечного диска, воспевающего, сияющего, удаляющегося, приближающегося. Ты создаёшь миллионы проявлений из себя одного. Города, селения, поля, дороги, река - зрит тебя каждый человек перед ними, когда ты в виде дневного солнечного диска.

Ты в моём сердце и нет другого, который познал бы тебя, кроме твоего сына Неферхепрура - единственного для Ра. Ты даёшь, чтобы он был сведущим в твоих помыслах и в твоей силе. Земля существует под твоим началом подобно тому, как ты создал их [людей]. Ты восходишь - они живы, ты заходишь - они мертвы. Это ты сам время жизни, и живут в тебе. Глаза [устремлены] на красоту (твою) до твоего захода. Кладут всякую работу, когда ты заходишь на западе. Когда (ты) восходишь, (ты) даёшь расти ... для царя. Спешат со всех ног с тех пор, как ты основал землю. Ты поднимаешь их для сына твоего, вышедшего из твоей плоти, царя Верхнего и Нижнего Египта, живущего правдой, владыки Обеих Земель Неферхепрура - единственного для Ра, сына Ра, живущего правдой, владыки венцов 1) _____, большого по веку своему, [и для] великой жены царёвой, возлюбленной им, владычицы Обеих Земель Нефернефруитен- 2) _____, да будет она жива и молода вечно, вековечно!

Вопрос 1. Напишите пропущенные в тексте собственные имена – царя, при котором был создан этот гимн (цифра 1), его жены (цифра 2), выстроенной им столицы (цифра 3), чтимого им солнечного бога (цифра 4).

Вопрос 2. К какому периоду египетской истории относится время царя, при котором был создан этот гимн? Укажите век, когда он правил.

Вопрос 3. Что вы знаете о религиозных представлениях царя, ко времени которого относится этот гимн? Каким был образ солнечного бога, которого он чтил? Что символизировал этот образ? Дайте развернутый ответ.

Вопрос 4. В представленном тексте гимна обрисована, по сути дела, вся картина мира, какой ее мыслил царь – почитатель солнечного бога. Попробуйте соотнести ее с известной вам обычной картиной мира древних египтян. Что из этой обычной картины удерживается в специфической картине мира этого царя, что в ней, по сравнению с первой, меняется (иными словами, какие характерные для египтян представления о мире отсутствуют в картине, обрисованной в гимне)? Дайте развернутый ответ.

Ответы пронумеруйте в соответствии с номером вопроса.

Задание 2 (30 баллов)

Прочтите текст и ответьте на вопросы ниже.

В XII столетии английский хронист так писал об этих давних для него событиях:

«<...> Бертрик царствовал в Уэссексе 16 лет. На втором году его правления папа Адриан послал легатов в Британию для обновления веры, которую проповедовал Августин. Они были с почетом приняты королем и народом и созидали на прочном фундаменте, руководствуясь истинным милосердием Христовым <...>. На 14-м году правления Бертрика римляне вырвали язык папе Льву, и ослепили его, и он был изгнан со своего престола. Но сам он, как сказано в писаниях, милосердием Господним вновь смог видеть и говорить, и снова был избран папой. Через три года король Карл стал императором и был коронован папой Львом, и приговорил к смерти тех, кто изувечил папу, но затем по просьбе папы отменил смертный приговор и отправил их в ссылку».

Вопрос 1. Назовите город, где «король Карл стал императором».

Вопрос 2. Назовите трех потомков этого императора, при которых империя была окончательно разделена на три части.

Вопрос 3. В тексте хроники упоминаются папы римские Адриан и Лев. Что вы знаете об их взаимоотношениях с правителями франков? Каково было положение церкви в этот период? Дайте развернутый ответ.

Вопрос 4. В тексте хроники говорится о легатах, посланных «в Британию для обновления веры, которую проповедовал Августин». О какой проповеди Августина идет речь? Когда проповедовал Августин? Какое значение эти события имели для истории Англии? Дайте развернутый ответ.

Задание 3 (20 баллов)

Перед Вами карта, которая схематически передаёт события в Китае и международные последствия, вызванные ими. Внимательно изучите карту и ответьте на вопросы:



Вопрос 1. На карте изображены боевые действия, последовавшие за народным восстанием. Под каким названием известно в историографии это восстание? Как его участников называли европейцы и почему?

Вопрос 2. Каковы были причины этого восстания? Перечислите не менее трех причин, раскрывая их содержание

Вопрос 3. Каковы были основные последствия этих событий? Дайте развёрнутый ответ и перечислите не менее трех последствий, раскрывая содержание своих утверждений.

Ответы пронумеруйте в соответствии с номером вопроса.

Задание 4 (20 баллов)

На изображении представлена марка, посвященная юбилею существования международной организации.

Ответьте на вопросы ниже:



Вопрос 1. Укажите полное название организации, деятельности которой посвящена данная марка. Укажите год, когда она была выпущена. Флаг какой страны, являвшейся членом этой организации на момент ее основания, отсутствует на данной марке?

Вопрос 2. В 1990 году одно из государств, чей флаг указан на данной марке, полностью прекратило свое существование. Перечислите не менее пяти событий, которые привели к этому результату, дайте им развернутую характеристику.

Вопрос 3. На момент выпуска этой марки из всех стран, чьи флаги были изображены на ней, лишь одна, помимо СССР, обладала собственной самостоятельной военной доктриной. Назовите эту страну. В чем заключались особенности внешней политики этой страны на момент выпуска данной марки? (Укажите не менее трех особенностей и обоснуйте свой выбор). Когда и при каких обстоятельствах в ней произошла смена политического режима? Дайте развернутый ответ.

Ответы пронумеруйте в соответствии с номером вопроса.