

Время выполнения заданий – 150 минут

Максимальное количество баллов – 100

Эссе (50 баллов)

Вряд ли возможно назвать такую социальную переменную, которая бы не обнаруживалась каким-то образом в речевом поведении и не оказывала на него свое маленькое систематическое воздействие: возраст, пол, класс, каста, страна происхождения, поколение, регион, уровень образования, культурные когнитивные допущения, двуязычие и т. д. (Эрвинг Гоффман).

Поразмышляйте над этим высказыванием. Как связаны повседневный язык и общество? О каком воздействии идет речь, какова его природа? Как речевое поведение отражает структуру социальных отношений? Ответьте на эти вопросы в виде эссе, используя обществоведческие знания и примеры.

Задание 1 (20 баллов)

Прочитайте отрывок из книги и ответьте на вопросы ниже:

Мы считаем высшее образование плацдармом для будущего материального успеха и мобильности, однако некоторым этот плацдарм представляется недостижимой горной вершиной. Свободные нравы и открытость многих университетских кампусов вполне устраивают студентов из высшего сословия, но выходцев из рабочего класса они могут дезориентировать и отталкивать. <...> ...дети высшего сословия, которые, скорее всего, воспитывались в духе большей свободы, индивидуализма и креативности, обычно бывают успешны в университетской среде. В то же время детям низшего сословия, в воспитании которых акцент делался на конформизм, порядок и соблюдение правил, приходится труднее. Для них учеба в университете, даже расположенном рядом с домом, может оказаться сродни переезду в другую страну. <...> По сравнению со сверстниками – выходцами из высшего сословия студенты из рабочих семей сообщали о меньшем ощущении сопричастности, меньшей удовлетворенности учебой и большем стрессе и депрессии (Мишель Гельфанд).

- 1) Кратко сформулируйте ключевую идею отрывка книги, используя социологическую терминологию.
- 2) Предположите, чем обусловлены различия в воспитании в семьях среднего и низшего слоев.
- 3) Что имеет в виду автор, говоря, что для детей из низших слоев учеба в университете «может оказаться сродни переезду в другую страну»? Почему они «сообщали о меньшем ощущении сопричастности, меньшей удовлетворенности учебой и большем стрессе и депрессии»?

При ответе на вопросы аргументируйте свою точку зрения, используя конкретные примеры и социологические понятия.

Задание 2 (15 баллов)

Ознакомьтесь с приведенными статистическими данными и ответьте на вопросы:

- 1) Что стоит за этими статистическими данными с точки зрения социологии? На основе таблицы сформулируйте не менее трех содержательных выводов. Какие тенденции можно увидеть в таблице? Объясните, какими возможными факторами они могут быть обусловлены.

2) Проинтерпретируйте сформулированные вами выводы при помощи социологических теорий и понятий.

Как Вы считаете, что из перечисленного предпочтительнее в наши дни? (закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)

	Все опрошенные	18-24 года	25-34 года	35-44 года	45-59 лет	60 лет и старше
Вступить в брак и жить в семье	71	60	67	66	71	79
Жить в семье, но официально не регистрировать брак	10	14	13	14	8	6
Вступить в фиктивный брак, но жить одному	2	0	4	2	1	1
В брак не вступать и жить одному (одной)	11	16	11	12	12	7
Затрудняюсь ответить	6	10	5	6	8	7

Задание 3 (15 баллов)

Гражданин N – известный, авторитетный и опытный врач, человек науки, который безоговорочно верил в доказательную медицину. Однажды в семье гражданина N случилась беда: его мама серьезно заболела. Гражданин N благодаря своим знакомствам и репутации смог включить маму в клинические испытания нового препарата, хотя мама не подходила по критериям участия. Гражданин N консультировался с лучшими врачами, пробовал разную терапию, но все было тщетно: состояние его матери ухудшалось, а врачи в один голос утверждали, что медицина бессильна и помочь матери может только чудо. Гражданин N в полном отчаянии обратился за помощью к шаману-эзотерику, хоть такие практики и противоречили картине мира гражданина N. Но он должен был сделать все, что от него зависит. Через некоторое время мать гражданина N пошла на поправку. Врачи сказали, что это отсроченный эффект нового лекарства, а гражданин N так и не осмелился им рассказать про альтернативное лечение. Врачи бы его не поняли. Проанализируйте этот пример при помощи социологических понятий.