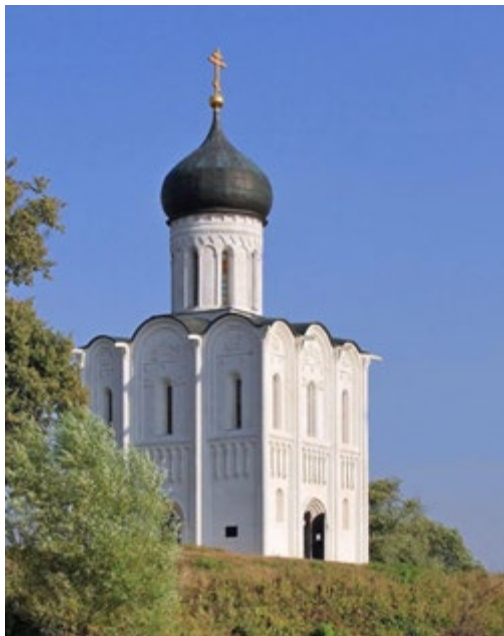


**Время выполнения заданий — 120 минут.**

**Максимальное количество баллов — 100.**

**Задание № 1 (30 баллов).**

Изучите фотографию памятника архитектуры и ответьте на вопросы.



1.1. Назовите данный памятник архитектуры. Укажите время строительства этого памятника архитектуры (чем точнее, тем лучше). (5 баллов)

1.2. Назовите имя князя, в годы правления которого был сооружен данный памятник архитектуры. Перечислите все княжеские столы, которые занимал этот князь. Назовите (с датами) не менее трех событий, связанных с деятельностью этого князя. (10 баллов)

1.3. Назовите имя деда этого князя. Укажите годы, в которые он занимал великое киевское княжение. Подробно опишите события, в результате которых этот князь получил великокняжеский стол. (15 баллов)

**Задание № 2 (30 баллов).**

Внимательно прочтите две жалованные грамоты на поместья (в современной орфографии). Обратите внимание, что предложения грамот пронумерованы; номер каждого предложения приведен в скобках.

**Грамота № 1**

(1) Я, великий князь Иван Васильевич всея Руси, пожаловал Семена Александровича Волжина и его сына Андроса в прибавку к старому поместью [еще одним] поместьем – селом Лямонги, которое было во владении за Леонтием Терпигоревым со всем тем, что издавна относится к этому селу, кроме бортных ухажьев\*. (2) И тех людей, которые будут жить в том селе, наместники Новгорода Северского и их тиуны у них [Семена и Андроса Волжиных] не судят ни по каким делам, кроме убийства и разбоя с поличным, кормов не берут и не въезжают ни по какому поводу; а ведают и судят тех людей Семен и сын его Андрос, сами или кому прикажут. (3) А если случится сместный суд\*\* тем людям с городскими людьми или с волостными, наместники наши новгородские и их тиуны у них [Семена и Андроса Волжиных] тех людей судят, а Семен Волжин и сын его Андрос или их приказчик с ними ж [наместниками или тиунами] судят, а судебные пошлины делят

пополам. (4) Если кто-то возбудит иск против Семена, его сына Андроса или их приказчика, то судить мне, великому князю или моему введенному боярину.

(5) Писано в Москве, года 7049 [1539], 3 декабря.

\* Бортные ухозя – лесные уголья с ульями в дуплах деревьев.

\*\* Сместный суд – суд между людьми, подсудными разным лицам или учреждениям.

### Грамота № 2

(1) Я, царь и великий князь Иван Васильевич всея Руси, пожаловал Яныша Ивановича Кондырева, который приехал к нам от князя Владимира Андреевича, в Калужском уезде в стане Акинфова купля\* в поместье сельцо Красное на Оке реке, деревню Медведеву, починок\*\* Лысый, которые были в поместье за Иваном, сыном Дмитрия Дурного; деревней Плоской, которая была в поместье, выделенном для пропитания матери Ивана и вдове Дмитрия Дурного, Настасье. (2) А в калужских писцовых книгах, которые составил князь Иван Звенигородский с товарищами 7065-го [1556/1557] года в стане Акинфова купля в поместье за Иваном, сыном Дмитрия Дурного, записаны сельцо Красное на Оке реке, деревня Медведево, починок Лысый, пашни в том сельце, в деревне и в починок сто семьдесят четвертей <...> (3) И тех людей, которые будут жить у Яныша Кондырева в том поместье наши калужские наместники, волостели и их тиуны не судят ни в чем, кроме убийства и разбоя с поличным; а ведает и судит во всем тех своих людей Яныш сам или кому прикажет. (4) А если случится сместный суд тем его [Яныша] людям с городскими людьми или с волостными, то наши калужские наместники, волостели и их тиуны тех его людей судят, а Яныш сам или его приказчик судят с ними, а судебные пошлины делят пополам.

\*Акинфова купля – название стана

\*\*Починок – вновь возникшее сельское поселение.

Для каждого предложения грамот можно указать вопрос или несколько вопросов, на которые они отвечают. Например, предложение (4) грамоты № 1 отвечает на вопрос: "Кто судит служилых людей, которым пожаловано поместье?"

Проанализируйте тексты грамот и ответьте на следующие вопросы:

2.1. На какие вопросы дают ответы предложения (1) грамоты № 1 и грамоты № 2. Какие из этих вопросов одинаковые? Какие раскрываются только в одной из грамот? (5 баллов)

2.2. Укажите номера предложений, которые в обеих грамотах отвечают хотя бы на один общий вопрос. Укажите номер предложения грамоты № 2, аналогов которому нет в грамоте № 1. На какие вопросы это предложение отвечает? (10 баллов)

2.3. После появления какого законодательного акта ответ на один из вопросов, освещенных только в грамоте № 2, стал особенно значим для определения численности конных отрядов, собираемых с той или иной территории? Когда появился этот акт и каково было его содержание? (15 баллов)

### Задание № 3 (40 баллов).

С.Б. Веселовский в одном из своих очерков написал:

«...в годы отрочества и юности царя Ивана было проведено много крупных реформ в центральном и местном управлении, в области государственного хозяйства и в распределении налогового бремени, в реорганизации ратной службы и т. д. Вспомнив реформы середины XVI в., мы приходим к выводу, что все они довольно последовательно и разносторонне были направлены на то, чтобы преобразовать конгломерат "вотчин" московских великих князей в единое государство в собственном смысле слова».

Кто помогал юному царю проводить эти реформы?

Перечислите как можно больше «реформ середины XVI века» и дат их проведения, кратко укажите, в чем они состояли.

Можно ли согласиться, что они помогли «преобразовать конгломерат “вотчин” московских великих князей в единое государство в собственном смысле слова»? Если нет, почему? Если да, поясните мысль С.Б. Веселовского на примере одной из реформ.