

**Задания первого (отборочного) этапа  
по направлению «Социология»**

**Задание 1.**

**Какое из приведенных ниже суждений соответствует концепции отклоняющегося поведения, разработанной Р. Мертоном?**

- а. Девиации – нормальное явление в обществе, так как они – результат неизбежного расхождения целей, одобряемых обществом, и допустимых средств их достижения
- б. Нет правильного ответа
- в. Девиации вызваны в основном разрушением системы общественных ценностей в периоды быстрых социальных изменений
- г. Девиантное поведение в абсолютном смысле не существует, поскольку юридическую силу приобретают только нормы, выгодные правящим классам
- д. Задача социологии состоит в том, чтобы найти средства, как ликвидировать возможности возникновения любых форм отклоняющегося поведения

**Задание 2.**

**Согласно известной книге К. Поланьи «Великая трансформация» труд, земля и деньги являются...**

- а. Неисчислимыми товарами
- б. Фиктивными товарами
- в. Товарами общего доступа
- г. Стратегическими ресурсами
- д. Нехозяйственными ресурсами

**Задание 3.**

**Пауперизация – это процесс:**

- а. перехода низших слоев рабочего класса в высшие слои рабочего класса
- б. разорения мелкой буржуазии и переход ее в ряды рабочего класса
- в. опускания людей на «социальное дно»
- г. перехода высших слоев рабочего класса в низшие слои рабочего класса
- д. обезземеливания крестьян и переход их к городскому образу жизни

**Задание 4.**

**Согласно теории Т. Веблена потребительские вкусы ...**

- а. Продиктованы рекламой и распространением новых технологий
- б. Формируются в сообществах потребления
- в. Зависят от габитуса индивида
- г. Позволяют показать свое высокое социальное положение
- д. Зависят от уровня культурного и человеческого капитала потребителя

**Задание 5.**

**Гендерная идентичность – это ...**

- а. формирование в обществе набора качеств, которым должны обладать мужчина и женщина
- б. ощущение мужественности или женственности, убеждение или чувство принадлежности к тому или иному полу

**Задания первого (отборочного) этапа  
по направлению «Социология»**

- с. физические особенности конкретной личности, благодаря которым она воспринимает себя в качестве представителя определенного пола
- d. стереотипное восприятие женского или мужского

**Задание 6.**

**Пилотажное исследование – это социологическое исследование, направленное ...**

- a. на апробирование методики, инструментария
- b. на проверку научной гипотезы
- с. на выбор объекта и предмета исследования
- d. на анализ социальных закономерностей, тенденций
- e. на описание структурных элементов объекта

**Задание 7.**

**Класс методов анализа данных, который позволяет прогнозировать значение одного (зависимого) признака на основе значений одного или нескольких (независимых) признаков называется:**

- a. Многомерное шкалирование
- b. Однофакторный дисперсионный анализ
- с. Факторный анализ
- d. Регрессионный анализ
- e. Кластерный анализ
- f. Анализ вариаций

**Задание 8.**

**Укажите, что из перечисленного НЕ является характерной особенностью жизненного мира с точки зрения А. Шюца**

- a. Непосредственность его переживания
- b. Внутренняя расчленённость
- с. Нетематизированность
- d. Целостность
- e. Анонимность

**Задание 9.**

**Выберите утверждение, которое соответствует взглядам Э. Дюркгейма на преступность**

- a. Преступность является одним из факторов общественного здоровья, так как позволяет социальной системе изменяться
- b. Людям биологически свойственна агрессия, поэтому искоренить преступность невозможно
- с. Преступность разрушает основы социально-культурной системы и ведет к личностной и социальной дезорганизации
- d. Появление преступности в обществе свидетельствует о низком уровне органической солидарности
- e. Раз в пару лет общество переживает состояние аномии, а, значит, неизбежно растет уровень преступности

**Задания первого (отборочного) этапа  
по направлению «Социология»**

**Задание 10.**

**На каком этапе в рамках построения обоснованной теории (grounded theory) происходит интеграция категорий для формулирования теории?**

- а. Избирательное кодирование
- б. Интегративное кодирование
- в. Открытое кодирование
- г. Чувствительное кодирование
- д. Концептуальное кодирование
- е. Осевое кодирование

**Задание 11.**

**С точки зрения Роберта Мертона, для достижения постоянного роста массива достоверного научного знания, необходимо следовать императивам научного этоса, таким как**

- а. индивидуализм (мировоззрение, подчёркивающее приоритет личностных целей и интересов, а также личностную свободу учёного)
- б. организованный скептицизм (исключение некритического приятия результатов исследования)
- в. универсализм (внеличностный характер научного знания)
- г. коллективизм (сообщения об открытиях другим учёным без каких-либо предпочтений)
- д. бескорыстие (выстраивание научной деятельности так, как будто кроме постижения истины нет никаких других интересов)

**Задание 12.**

**Какие из перечисленных общностей необязательно являются социальными группами?**

- а. Школьники, долгое время учащиеся в одном классе
- б. Лица, сочувствующие одному политическому движению
- в. Лица, проживающие в течение одного дня в гостинице
- г. Игроки футбольной команды
- д. Члены политической партии

**Задание 13.**

**Выберите утверждения, характеризующие социологизм Эмиля Дюркгейма**

- а. Общество – это особая реальность, несводимая к индивидам
- б. Причинами социальных фактов являются другие социальные факты
- в. Социальная реальность первична, а индивидуальная (психологическая) вторична
- г. Общество есть совокупность индивидов
- д. Социальные отношения конфликтны по своей природе

**Задания первого (отборочного) этапа  
по направлению «Социология»**

**Задание 14.**

**Обозначьте основные принципы фордизма**

- a. Технологически принудительный ритм работы
- b. Детальная специализация трудовых операций
- c. Максимальная механизация операций
- d. Социальная организация встраивается в уже заданную конструкцию
- e. Технологические основы отчуждения труда

**Задание 15.**

**С помощью каких методов можно проверить наличие связи между двумя признаками, измеренными по номинальной шкале? Выберите все правильные ответы**

- a. Критерий «Хи-квадрат»
- b. Коэффициент корреляции Пирсона
- c. Классическая линейная регрессия
- d. Непараметрический дисперсионный анализ Краскла-Уоллиса
- e. Бинарная или мультиномиальная логистическая регрессия
- f. Парные коэффициенты связи, основанные на прогнозе (коэффициенты  $\lambda$ )

**Задание 16.**

**Укажите, какие из перечисленных трудовых ценностей характерны для постиндустриального общества?**

- a. Самовыражение через профессиональную деятельность
- b. Предсказуемость карьерных ожиданий
- c. Получение властных полномочий
- d. Получение высокой прибыли
- e. Хороший дружный коллектив
- f. Возможность мобильности между сферами деятельности
- g. Получение новых знаний и применение имеющихся
- h. Социально одобряемая профессия
- i. Гибкий рабочий график

**Задание 17.**

**Коэффициент корреляции Пирсона, рассчитанный для оценки взаимосвязи признаков «Среднегодовое потребление шоколада в стране» и «Количество нобелевских лауреатов на душу населения страны», равен 0,791 (уровень значимости = 0,0001). Как бы вы охарактеризовали взаимосвязь признаков на основе этих данных?**

- a. Линейная прямая
- b. Нелинейная
- c. Линейная обратная
- d. Статистически незначимая
- e. Статистически значимая

**Задания первого (отборочного) этапа  
по направлению «Социология»**

**Задание 18.**

**Какие виды функций выделял Р. Мертон?**

- а. Обратные
- б. Латентные
- в. Строгие
- г. Прямые
- д. Явные

**Задание 19.**

**Соотнесите направленность социологического знания с его уровнем**

Фундаментальная социология	Применение известных законов и закономерностей развития общества для преобразования социальной жизни
Эмпирическая социология	Познание социальных законов и закономерностей
Прикладная социология	Обобщение социальных фактов с помощью регистрации событий, явлений, феноменов
Теоретическая социология	Формирование социологического знания, концептуального аппарата социологии, методов социологического исследования

**Ответы:**

Фундаментальная социология -> Формирование социологического знания, концептуального аппарата социологии, методов социологического исследования

Эмпирическая социология -> Обобщение социальных фактов с помощью регистрации событий, явлений, феноменов

Прикладная социология -> Применение известных законов и закономерностей развития общества для преобразования социальной жизни

Теоретическая социология -> Познание социальных законов и закономерностей

**Задание 20.**

**Соотнесите типы социальных действий с их характеристиками на основании положений Ю.Хабермаса**

Коммуникативное	Результат этого действия в достижении понимания, в разделяемой интерпретации общей ситуации всеми участниками
Нормативное	Целесообразное, целеустремлённое действие, подчиняющееся эгоистической цели, для достижения которой выбираются средства
Драматургическое	Рациональность этого действия определяется тем, насколько оно соответствует принятым стандартам поведения
Телеологическое	Рациональность этого действия определяется его «искренностью», продемонстрированной в «театре жизни»

**Ответы:**

Коммуникативное -> Результат этого действия в достижении понимания, в разделяемой интерпретации общей ситуации всеми участниками

Нормативное -> Рациональность этого действия определяется тем, насколько оно соответствует принятым стандартам поведения

**Задания первого (отборочного) этапа  
по направлению «Социология»**

Драматургическое -> Рациональность этого действия определяется его «искренностью», продемонстрированной в «театре жизни»

Телеологическое -> Целесообразное, целеустремлённое действие, подчиняющееся эгоистической цели, для достижения которой выбираются средства

**Задание 21.**

**Установите соответствие между признаком и типом шкалы, которой он измерен**

Дихотомическая шкала	Удовлетворенность жизнью в целом (Варианты ответа: семибалльная шкала, где 1 – совсем не удовлетворен, а 7 – полностью удовлетворен)
Номинальная шкала	Возраст респондента (Количество полных лет)
Порядковая шкала	Наличие у респондента автомобиля (Варианты ответа: есть, нет)
Интервальная шкала	Наличие у респондента компьютера (Варианты ответа: есть настольный компьютер, есть ноутбук, нет компьютера)

**Ответы:**

Дихотомическая шкала -> Наличие у респондента автомобиля (Варианты ответа: есть, нет)

Номинальная шкала -> Наличие у респондента компьютера (Варианты ответа: есть настольный компьютер, есть ноутбук, нет компьютера)

Порядковая шкала -> Удовлетворенность жизнью в целом (Варианты ответа: семибалльная шкала, где 1 – совсем не удовлетворен, а 7 – полностью удовлетворен)

Интервальная шкала -> Возраст респондента (Количество полных лет)

**Задание 22.**

Согласно П.Бурдьё,  — это целостная система диспозиций восприятия, оценивания, классификации и действий, результат опыта и интериоризации индивидом социальных структур, носящая неосознанный характер.

**Ответ:** хабитус

**Задание 23.**

Согласно М.Фуко,  – это ряд суждений, предположений, совокупность актов формулировки, подчиняющиеся одной и той же системе формирования

**Ответ:** дискурс

**Задание 24.**

Принятие капиталом овеществленных форм, доступных непосредственному наблюдению и передаче в их физическом, предметном виде, в концепции П. Бурдьё обозначается как состояние .

**Ответ:** объективированное

**Задание 25.**

Принцип  рациональности предполагает, что человек часто не может или не хочет анализировать все возможные варианты и зачастую соглашается на первый приемлемый вариант.

**Задания первого (отборочного) этапа  
по направлению «Социология»**

**Ответ:** ограниченной