

## Задания первого (отборочного) этапа по направлению «Лингвистика»

Направление «Лингвистика» предполагает выполнение заданий на одном из трёх языков. Выберите свой рабочий и перейдите на соответствующую страницу:

[Английский язык](#)

[Немецкий язык](#)

[Французский язык](#)

**Задания на английском языке**

**Задание 1.**

**There is a mistake in the sentence. True or False?**

Nearly 10 percent of the earth's crust is made of aluminum.

- Верно
- Неверно

**Задание 2.**

**There is a mistake in the sentence. True or False?**

It is impossible to live without failing at something, unless you live so cautiously that you might so well not have lived at all – in which case, you fail by default.

- Верно
- Неверно

**Задание 3.**

**There is a mistake in the sentence. True or False?**

Neville had to wait in the street until his wife came home, but it was his fault: again, he had forgotten to take his keys with him.

- Верно
- Неверно

**Задание 4.**

**There is a mistake in the sentence. True or False?**

Aim for success, not perfection. Never give up your right to be wrong, because then you will lose the ability to learn new things and move toward with your life.

- Верно
- Неверно

**Задание 5.**

**There is a mistake in the sentence. True or False?**

It is better to remain silent at the risk of to be thought a fool than to talk and remove all doubt of it.

- Верно
- Неверно

**Задание 6.**

**There is a mistake in the sentence. True or False?**

Because Jasper had made an appointment with his dentist, he hoped he would not have to wait very long.

- Верно
- Неверно

**Задание 7.**

**There is a mistake in the sentence. True or False?**

Have you ever been in love? Horrible, isn't it? It makes you so vulnerable. It opens your chest and it opens up your heart and it means that someone can get inside you and mess you up.

Задания первого (отборочного) этапа по направлению «Лингвистика»

- Верно
- Неверно

**Задание 8.**

**There is a mistake in the sentence. True or False?**

By the time Bill left school, he learnt good French and German and when he was at the University, he learnt Italian and Spanish.

- Верно
- Неверно

**Задание 9.**

**There is a mistake in the sentence. True or False?**

Cecil Fisher, the jeweler, was charged yesterday being in possession of stolen property, for a month ago it had been found in his shop.

- Верно
- Неверно

**Задание 10.**

**There is a mistake in the sentence. True or False?**

If you want to know what a man's like, take a good look at how he treats his inferiors, not his equals.

- Верно
- Неверно

**Задание 11.**

**Choose the correct word in the following context:**

She comes from a {deprived / depraved} background.

**Ответ:** deprived

**Задание 12.**

**Choose the correct word in the following context:**

A {lose / loose} sweater feels very comfortable.

**Ответ:** loose

**Задание 13.**

**Choose the correct word in the following context:**

Don't stand on that old chair, it cannot {bare; bear} your weight.

**Ответ:** bear

**Задание 14.**

**Choose the correct word in the following context:**

That wine {compliments / complements} the meat dish well.

**Ответ:** complements

**Задание 15.**

**Choose the correct word in the following context:**

The answers to these questions remain as {abusive / elusive} as ever. They are difficult to identify.

**Ответ:** elusive

**Задание 16.**

**Choose the correct word in the following context:**

Goodness {graceful / gracious}! What are you doing?

**Ответ:** gracious

**Задание 17.**

**Choose the correct word in the following context:**

A surprise {waited / awaited} Kevin at home.

**Ответ:** awaited

**Задание 18.**

**Choose the correct word in the following context:**

Mike was so {jealous; zealous} about the adventure that was to begin soon.

**Ответ:** zealous

**Задание 19.**

**Choose the correct word in the following context:**

We spent the morning {wandering; wondering} around the old part of the city.

**Ответ:** wandering

**Задание 20.**

**Choose the correct word in the following context:**

The novel contains a lot of intertextual {allusions; illusions}.

**Ответ:** allusions

**Задание 21.**

**Choose the correct option, a, b, c, or d:**

There's hardly enough time , ... ?

- a. isn't there
- b. is there
- c. isn't it
- d. is it

**Задание 22.**

**Choose the correct option, a, b, c, or d:**

He might change his mind if we ... to him.

- a. talk

Задания первого (отборочного) этапа по направлению «Лингвистика»

- b. should have talked
- c. talked
- d. had talked

**Задание 23.**

**Choose the correct option, a, b, c, or d:**

Since he ... this job he ... about it all the time.

- a. gets ... complains
- b. has got ... has complained
- c. got ... complained
- d. got ... has been complaining

**Задание 24.**

**Choose the correct option, a, b, c, or d:**

It was there ... we first met.

- a. -
- b. when
- c. that
- d. where

**Задание 25.**

**Choose the correct option, a, b, c, or d:**

She cannot stand ... what to do.

- a. to tell
- b. being told
- c. to have told
- d. telling

**Задание 26.**

**Match the sentences and responses to them. There is one extra response which you do not need to use.**

**Variants:** No problem. The meeting ID 's on my webpage. / Doesn't compare to your stately mansion, but we like it. / I don't see why not. / I'll give you a ride to Blair's. / Good for him! / Thanks, man! I'll do my best.

I've twisted my ankle.	Answer 1
Ezra finally got promoted.	Answer 2
That's a lovely house you live in.	Answer 3
Good luck with your interview!	Answer 4
Professor, I need to talk to you about the term paper.	Answer 5

**Answers:**

I've twisted my ankle. -> I'll give you a ride to Blair's.

Ezra finally got promoted. -> Good for him!

That's a lovely house you live in. -> Doesn't compare to your stately mansion, but we like it.

Good luck with your interview! -> Thanks, man! I'll do my best.

Задания первого (отборочного) этапа по направлению «Лингвистика»

Professor, I need to talk to you about the term paper. -> No problem. The meeting ID 's on my webpage.

**Задание 27.**

**Match the idioms with the topics. There is one extra topic which you need to use.**

**Variants:** peace / energy / failure / collaboration / enduring hardship / dreaming

get a second wind	Answer 1
it takes two to tango	Answer 2
having your head in the clouds	Answer 3
weather the storm	Answer 4
go down in flames	Answer 5

**Answers:**

get a second wind -> energy  
it takes two to tango -> collaboration  
having your head in the clouds -> dreaming  
weather the storm -> enduring hardship  
go down in flames -> failure

**Задание 28.**

**Choose from the list below what function is performed by each of the following sentences. There are 3 extra functions which you do not need to use.**

**Variants:** DISAGREEMENT / OFFER / ACCUSATION / SURPRISE / PERMISSION / DISAGREEMENT / AGREEMENT / OPINION

There is no one else but you to blame for this.	Answer 1
That's actually what I was going to say.	Answer 2
Wouldn't you consider this type of dress?	Answer 3
That sounds amazing!	Answer 4
You may borrow the book as long as you promise to bring it back quite soon.	Answer 5

**Answers:**

There is no one else but you to blame for this. -> ACCUSATION  
That's actually what I was going to say. -> AGREEMENT  
Wouldn't you consider this type of dress? -> OFFER  
That sounds amazing! -> SURPRISE  
You may borrow the book as long as you promise to bring it back quite soon. -> PERMISSION

**Задание 29.**

**Read the text below and decide which answer best fits each gap 1-10.**

Suppose your long-term memory contains knowledge of the immediate families of you and everyone around you. The content of that knowledge is a set of propositions (1) \_\_\_\_\_ {as/ similar/ like/ identical} «Alex is the father of Andrew». According to the computational theory of mind, that information is (2) \_\_\_\_\_ {embroidered/ inserted/ installed/ embodied} in symbols: a collection of physical marks that correlate (3) \_\_\_\_\_ {of/ in/ with/ by} the state of the world as it is captured in the propositions. These symbols cannot be English words and sentences, (4) \_\_\_\_\_

### Задания первого (отборочного) этапа по направлению «Лингвистика»

{notwithstanding/ instead/ nonetheless/ consequently} the popular misconception that we think in our mother tongue. As I showed in *The Language Instinct*, sentences in a spoken language like English or Japanese are designed for vocal communication between impatient, intelligent social beings. They achieve brevity by leaving (5) \_\_\_\_\_ {off/ by/ out/ away} any information that the listener can mentally fill in from the context. In (6) \_\_\_\_\_ {addition/ contrast/ relation/ closure}, the «language of thought» in which knowledge is couched can leave nothing to the imagination, because it is the imagination. (7) \_\_\_\_\_ {Another/ The other/ Other/ Others} problem with using English as the medium of knowledge is that English sentences can be ambiguous. When the serial killer Ted Bundy wins a stay of execution and the headline reads «Bundy Beats Date with Chair», we do a double-take because our mind (8) \_\_\_\_\_ {refers/ appoints/ commits/ assigns} two meanings to the string of words. If one string of words in English can correspond to two meanings in the mind, meanings in the mind cannot be strings of words in English. Finally, sentences in a spoken language are (9) \_\_\_\_\_ {comprised/ combined/ cluttered/ clogged} with articles, prepositions, gender suffixes, and other grammatical boilerplate. They are needed to help get information from one head to another by way of the mouth and the ear, a slow channel, but they are not needed inside a single head where information can be transmitted directly by thick (10) \_\_\_\_\_ {stacks/ bundles/ arrays/ packs} of neurons. So the statements in a knowledge system are not sentences in English but rather inscriptions in a richer language of thought, «mentalese».

#### Answers:

1: like; 2: embodied; 3: with; 4: notwithstanding; 5: out; 6: contrast; 7: Another; 8: assigns; 9: cluttered; 10: bundles

#### Задание 30.

Fill in the blanks in the following passage. Use one word only for each blank.

My attempt to read works by American and British authors in the original language began in my university years. With the limited knowledge of English grammar I (1) \_\_\_\_\_ learned at school, I read fiction and nonfiction books that I found in tiny sections for foreign books at Japanese bookstores. These people and places, depicted in their original languages, were far (2) \_\_\_\_\_ multi-dimensional; they had stronger colors, sounds, and smells. I periodically returned to the same bookstore where I found *The Catcher in the Rye* for more books and, (3) \_\_\_\_\_ time, began itching to write something in English myself. In the long (4) \_\_\_\_\_, after finishing university, I enrolled at a college outside Atlanta to study creative writing.

The path of learning to write in a foreign language as an adult was, unsurprisingly, (5) \_\_\_\_\_ of unexpected and discouraging bumps. English and Japanese are as different as chalk and (6) \_\_\_\_\_ in terms of grammar and writing systems, but these technical differences were not a major obstacle. What I found trickiest (7) \_\_\_\_\_ that a literal English translation of Japanese wording is almost always awkward or incomprehensible. For example, a word-for-word translation of the English phrase «I didn't feel well» would be, in Japanese, «My body condition/feeling wasn't good»; «She brings (8) \_\_\_\_\_ the worst in him» would be «In her presence, his personality gets bad,» and so on. I don't know how many (9) \_\_\_\_\_ I had to rewrite each assignment in my first nonfiction writing course at the US college. The professor who taught the course required me to polish my essay (10) \_\_\_\_\_ everything it said sounded natural and clear in English.

#### Answers:

1: had; 2: more; 3: in; 4: run; 5: full; 6: cheese; 7: was; 8: out; 9: times; 10: until

Задания на немецком языке

**Задание 1.**

**Ergänzen Sie sinngemäß nur ein passendes Wort.**

Wenn man in den meisten Hotelberufen auch direkt mit den Gästen zu \_\_\_\_\_ (1) hat, so gibt \_\_\_\_\_ (2) doch Betätigungsfelder „hinter den Kulissen“. Im Gegensatz \_\_\_\_\_ (3) einer Ausbildung zur Hotelfachfrau bzw. zum \_\_\_\_\_ (4) stehen auch viele Ausbildungsstationen in den Bereichen Marketing, Bürokommunikation, Warenwirtschaft und andere \_\_\_\_\_ (5) dem Plan.

**Antworten:**

1: tun; 2: es; 3: zu; 4: Hotelfachmann; 5: auf

**Задание 2.**

**Wählen Sie das passende Wort.**

1. Wer am {Anfang/ Empfang} tätig ist, muss zur optimalen Betreuung ausländischer Gäste natürlich auch Fremdsprachen beherrschen.
2. Durch die Ausbildung kann man den Beruf von der {Pike/ Pikee} auflernen.
3. Die {angehenden/ antretenden} Kaufleute durchlaufen in ihrer dreijährigen Lehrzeit verschiedene Abteilungen einer Firma.
4. Dabei sind körperlicher Einsatz und eine schnelle und gründliche Arbeitsweise {nachvollziehbar/ unverzichtbar}.
5. Wenn ich auch oft abends oder am Wochenende Dienst habe, habe ich meine Entscheidung noch nie {bereit/ bereut}.

**Antworten:**

1: Empfang; 2: Pike; 3: angehenden; 4: unverzichtbar; 5: bereut

**Задание 3.**

**Ersetzen Sie die fettgedruckten Strukturen sinngemäß durch ein Wort. Der Anfangsbuchstabe ist angegeben.**

1. Normalerweise dauert die **Vorbereitung auf den zukünftigen Beruf** drei Jahre.  
(A \_\_\_\_\_)
2. Bankkaufleute müssen sich um die **Verlangen oder Wünsche** ihrer Kunden kümmern.  
(B \_\_\_\_\_)
3. **Die der Erholung dienenden Zeiträume** sollten so entspannend wie möglich sein.  
(F \_\_\_\_\_)
4. Für sportlich Aktive stehen verschiedene sportliche Aktivitäten zur Auswahl, z.B. Wandern, Radfahren und **eine Art der fortschreitenden Bewegung, auf senkrechter oder so stark geneigter Fläche**.  
(K \_\_\_\_\_)
5. Wer sich für eine solche Reise entscheidet, dem sollten auch größere körperliche **starke Inanspruchnahmen, um ein bestimmtes Ziel zu erreichen**, keine Schwierigkeiten bereiten.  
(A \_\_\_\_\_)

**Antworten:**

1: Ausbildung; 2: Bedürfnisse; 3: Ferien; 4: Klettern; 5: Anstrengung



**Задание 4.**

**Wählen Sie das Synonym.**

1. eine robuste Person – {anziehend/ abgehärtet/ empfindlich/ bestechend}
2. ein muckeliges Zimmer – {baufällig/ behaglich/ schwül/ scheußlich}
3. ein verlegenes Schweigen – {bedrückt/ eisig/ peinlich/ tief}
4. eine belangvolle Bemerkung – {abfällig/ äußerst interessant/ gewichtig/ flapsig}
5. eine zügige Belastung – {andauernd/ erheblich/ kurzzeitig/ zusätzlich}

**Antworten:**

- 1: abgehärtet; 2: behaglich; 3: bedrückt; 4: gewichtig; 5: andauernd

**Задание 5.**

**Wählen Sie die Stelle, die zu korrigieren ist.**

1. Je stärker (a) wir sind (b), desto unwahrscheinlicher (c) der Krieg ist (d). (O. von Bismarck)
2. So mancher (a) meint (b) ein gutes Herz zu (c) haben und hat nur schwache Nerfen (d). (M. von Ebner-Eschenbach)
3. Vier (a) Dinge helfen, die Mühseligkeit (b) des Lebens (c) zu (d) tragen: die Hoffnung, der Schlaf und das Lachen.
4. Ein guter (a) Aphorismus ist die Weißheit (b) eines ganzen (c) Buches (d) in einem einzigen Satz. (T. Fontane)
5. Was mich nicht (a) umbringt (b), macht mich nicht (c) stärker (d). (F. Nietzsche)

**Antworten:**

- 1: d; 2: d; 3: a; 4: b; 5: c

**Задание 6.**

**Sehen Sie die Sätze unter. Wer wird gemeint?**

1. Wer ist die Person, die am Pranger steht.
  2. Wer ist die Person, deren Glück oder Erfolg am seidenen Faden hängt.
  3. Wer ist die Person, für die etwas böhmische Dörfer sind.
  4. Wer ist die Person, die regelmäßig blau macht.
  5. Wer ist die Person, die Berge versetzen kann.
- A. Thomas freut sich, dass er in einem Brettspiel gewinnt, aber Thomas' Gegner meint, dass sein Gewinn in Gefahr und nicht sicher ist, weil das Spiel noch nicht zu Ende ist.
- B. Lukas hat das tolle Gefühl etwas Großes leisten zu können, weil er wieder eine Eins für seine Englischarbeit bekommen hat.
- C. Jan bittet seinen Cousin Michael ihm beim Bauen seines Modellflugzeugs zu helfen, aber für Michael ist es absolut unbekannt.
- D. Der Abteilungsleiter hat Andreas, den neuen Mitarbeiter, öffentlich einem Vorwurf ausgesetzt und ihn für einen Fehler beschuldigt, der von Andreas kurz davon aus Versehen begangen worden war.
- E. Hanna mag Mathe nicht, weil das Fach ihr schwer fällt, deswegen versäumt sie es oft.

**Antworten:**

- 1: D; 2: A; 3: C; 4: E; 5: B

**Задание 7.**

**Füllen Sie die Lücken mit einem passenden Modalverb aus. Passen Sie auf die richtige Form auf.**

1. Einige Menschen sind der Meinung, dass die eigene Sprache gerettet werden \_\_\_\_\_  (*es scheint notwendig zu sein*).
2. Politiker \_\_\_\_\_  Maßnahmen zum Schutz der eigenen Sprache ergreifen (*das wird von vielen behauptet*).
3. Eine Quotenregelung für Musik in der Landessprache \_\_\_\_\_  der richtige Weg sein (*das wäre vielleicht der richtige Weg*).
4. Die Verwendung des Englischen als Werbesprache \_\_\_\_\_  reduziert werden (*das hält man für sinnvoll*).
5. Viele Wissenschaftler \_\_\_\_\_  allerdings ihre Forschungsergebnisse in Englisch veröffentlichen (*ist es allerdings unausweichlich*).

**Antworten:**

1: muss; 2: sollen; 3: könnte; 4: sollte; 5: müssen

**Задание 8.**

**Wählen Sie die richtige Antwort.**

1. Das Jahr 2020 war in Europa so warm wie kein anderes seit Beginn der Aufzeichnungen. Weltweit gesehen \_\_\_\_\_ 2020 sogar genauso warm \_\_\_\_\_ wie das bisherige Rekordjahr 2016, teilte der europäische Copernicus-Klimawandeldienst in London mit.  
{a. wäre ... gewesen/ b. sei ... gewesen/ c. ist ... gewesen/ d. war ... gewesen}
2. Mit dem Jahr 2020 wurde der Auswertung zufolge die wärmste bislang \_\_\_\_\_ Dekade beendet.  
{a. aufgezeichnete/ b. aufzeichnende/ c. aufzeichnet/ d. aufgezeichnende}
3. Der Klimawandeldienst erhebt eigene Daten und nutzt weitere Aufzeichnungen von Bodenstationen, Ballons, Flugzeugen und Satelliten, die bis 1950 \_\_\_\_\_.  
{a. zurückkommen/ b. zurückgeben/ c. zurückreichen/ d. zurückkehren}
4. In Europa war das Jahr \_\_\_\_\_ 1,6 Grad Celsius wärmer als im 30-jährigen Referenzzeitraum 1981 bis 2010.  
{a. eigentlich/ b. durchschnittlich/ c. ziemlich/ d. folglich}
5. Auch die CO<sub>2</sub>-Konzentration in der Atmosphäre stieg erneut \_\_\_\_\_.  
{a. zu/ b. ab/ c. mit/ d. an}

**Antworten:**

1: b. sei ... gewesen; 2: a. aufgezeichnete; 3: c. zurückreichen; 4: b. durchschnittlich; 5: d. an

**Задание 9.**

**Was passt zusammen.**

1. Wer das Maul verbrannt hat,  
{a. fängt keinen./ b. der sündigt nicht./ c. blaset die Suppe./ d. steht mit Flöhen auf./ e. darf die Bienen nicht scheuen.}
2. Wer Honig lecken will,  
{a. fängt keinen./ b. der sündigt nicht./ c. blaset die Suppe./ d. steht mit Flöhen auf./ e. darf die Bienen nicht scheuen.}
3. Wer mit Hunden ins Bett geht,

### Задания первого (отборочного) этапа по направлению «Лингвистика»

{a. fängt keinen./ b. der sündigt nicht./ c. blaset die Suppe./ d. steht mit Flöhen auf./ e. darf die Bienen nicht scheuen.}

4. Wer schläft,

{a. fängt keinen./ b. der sündigt nicht./ c. blaset die Suppe./ d. steht mit Flöhen auf./ e. darf die Bienen nicht scheuen.}

5. Wer zwei Hasen zugleich jagt,

{a. fängt keinen./ b. der sündigt nicht./ c. blaset die Suppe./ d. steht mit Flöhen auf./ e. darf die Bienen nicht scheuen.}

#### Antworten:

1: c. blaset die Suppe.; 2: e. darf die Bienen nicht scheuen.; 3: d. steht mit Flöhen auf.; 4: b. der sündigt nicht.; 5: a. fängt keinen.

#### Задание 10.

##### Landeskunde. Wählen Sie die richtige Antwort.

1. Welche ist die größte Insel Deutschlands?

{a. Sylt; b. Rügen; c. Borkum; d. Die ostfriesischen Inseln}

2. Welchem Baustil ist der Kölner Dom zuzuordnen?

{a. Romanik; b. Gotik; c. Barock; d. Modernismus}

3. Wann ist der deutsche Nationalfeiertag?

{a. 2. November; b. 1. Oktober; c. 3. Oktober; d. 13. August}

4. In welcher Stadt befindet sich der größte Seehafen Deutschlands?

{a. Kiel; b. Bremen; c. Bremerhaven; d. Hamburg}

5. Welche Oper ist vom Komponisten Richard Wagner?

{a. Der Ring des Nibelungen; b. Die Zauberflöte; c. Elektra; d. Don Giovanni}

#### Antworten:

1: b. Rügen; 2: b. Gotik; 3: c. 3. Oktober; 4: d. Hamburg; 5: a. Der Ring des Nibelungen

Задания на французском языке

Задание 1.

Il ne voudrait pas que vous ... à ce défilé.

- 1. participerez
- 2. participiez
- 3. allez participez
- 4. participez

Задание 2.

Si tu étais invisible, où est-ce que tu ... ?

- 1. irez
- 2. irai
- 3. irais
- 4. allais

Задание 3.

Mon père m'a demandé ... je ferais le lendemain.

- 1. qu'est-ce que
- 2. que
- 3. ce que
- 4. ce qui

Задание 4.

... l'oblige à faire du jogging tous les jours?

- 1. Qui est-ce que
- 2. Qu'est-ce qui
- 3. Que
- 4. Est-ce que

Задание 5.

Que j'ai passé cet examen avec mention je ... ai déjà dit.

- 1. le lui
- 2. lui l'
- 3. lui le
- 4. lui en

Задание 6.

L'avocat a déclaré qu'il ne ... pas de cette affaire.

- 1. s'occuperait
- 2. s'occupera
- 3. occupera
- 4. occuperait

**Задание 7.**

**Ces articles, on les ... pendant 8 jours.**

- 1. ont attendu
- 2. a attendus
- 3. a attendu
- 4. ont attendus

**Задание 8.**

**Il nous a raconté ... très bonnes histoires, mais elles ne sont pas vraies peut-être.**

- 1. des
- 2. -
- 3. de
- 4. les

**Задание 9.**

**- Allô! Je voudrais parler à Mme Dufour, s'il vous plaît.**

**- Ne quittez pas. Je ... .. passe.**

- 1. vous la
- 2. vous le
- 3. la vous
- 4. le vous

**Задание 10.**

**Tu dois te lever plus tôt. ... vite!**

- 1. réveilles-tu
- 2. tu t'es réveillé
- 3. réveille-toi
- 4. te réveilles

**Задание 11.**

**Elle les observait ... son thé avec une lenteur délicate.**

- 1. en buvant
- 2. bu
- 3. bue
- 4. buvante

**Задание 12.**

**Je suis content ... .**

- 1. de venir
- 2. que je vienne
- 3. que je viendrai
- 4. que je viens

**Задание 13.**

... je dise, on ne me croit jamais.

- 1. Quelque
- 2. Quoi que
- 3. Quoique
- 4. Quel que

**Задание 14.**

S'il avait été un bon économiste, quelqu'un ... .

- 1. l'aurait déjà employé
- 2. l'avait déjà employé
- 3. l'a déjà employé
- 4. l'aura déjà employé

**Задание 15.**

Lucie pensait: "Je vais faire les courses aujourd'hui". Lucie pensait qu'elle ... .

- 1. avait fait les courses aujourd'hui.
- 2. va faire les courses aujourd'hui.
- 3. avait faire les courses ce jour-là.
- 4. allait faire les courses ce jour-là.

**Задание 16.**

Прочитайте текст. Заполните лакуны, выбрав один правильный вариант ответа.

J'ai mal dormi. Je me suis réveillée \_\_\_\_\_ (1) {en la / en / dans la / à la} sueur. Paul était assis à côté de moi, il me scrutait. Ou bien je l'ai rêvé.

En tout cas ma porte \_\_\_\_\_ (2) {est / s'est / était / fut} ouverte, ce n'est pas \_\_\_\_\_ (3) {le / un / du / de} vent qui avait pu l'ouvrir. Je n'ai pas bougé, guettant un bruit qui \_\_\_\_\_ (4) {préviendrait / proviendrait / parviendrait / surviendrait} de la salle d'eau. Mais il n'était que le silence. Alors j'ai \_\_\_\_\_ (5) {retourné / renvoyé / rejeté / relancé} le drap, je me suis levée et, plutôt que de refermer la porte, je me suis risquée dehors.

Les rideaux remuaient lentement. La chambre était vide et je n'ai pas hésité, \_\_\_\_\_ (6) {je l' / je lui / j'y / j'en} ai pénétré. Elle était \_\_\_\_\_ (7) {de / d'une / de la / de cette} même taille que la mienne et la disposition du mobilier identique, si bien que je suis parvenue sans heurter quoi que \_\_\_\_\_ (8) {c'est / c'était / ce serait / ce soit} jusqu'à la table de chevet. J'ai allumé la lampe. Le drap était encore chaud. Paul \_\_\_\_\_ (9) {disposait / disposé / disposa / avait disposé} une partie de ses affaires sur la table. Je ne cherchais rien mais je n'ai pas pu \_\_\_\_\_ (10) {l' / s' / m' / m'en} empêcher de fouiller. Je m'attendais dès lors \_\_\_\_\_ (11) {à / de / - / pour} trouver... Quoi, au juste?

Deux mètres \_\_\_\_\_ (12) {me séparaient / me divisaient / me coupaient / m'éloignaient} du bungalow de Paul. J'ai \_\_\_\_\_ (13) {appuyé / aplati / fixé / collé} mon oreille à sa porte et puis, \_\_\_\_\_ (14) {tenant / retenant / soutenant / maintenant} mon souffle, j'ai actionné le loquet.

La photographie a glissé d'une carte routière. Je l'ai \_\_\_\_\_ (15) {levée / relevée / montée / ramassée} et ça m'a fait \_\_\_\_\_ (16) {- / un / le / du} choc. Nous y figurions au complet, Jérôme,

## Задания первого (отборочного) этапа по направлению «Лингвистика»

Marthe, Cédric, Simon et moi. Comment oublier \_\_\_\_\_ (17) {cet / l' / tel / un} instant ? Et comment se faisait-il que Paul la garde avec lui? Un point déjà : il \_\_\_\_\_ (18) {en / y / la / le} savait plus que je ne le croyais, mais dans \_\_\_\_\_ (19) {quel / quelle / lequel / laquelle} mesure ? Ça ne pouvait être que Jérôme qui la lui \_\_\_\_\_ (20) {adressait / adressée / adressa / avait adressé}. Je voyais mal Cédric \_\_\_\_\_ (21) {y / en / le / lui} faire. Ce cliché signifiait tant de choses. \_\_\_\_\_ (22) {Aux / Dans les / Pour les / Sur les} yeux de Paul, n'était-ce, comme on aurait \_\_\_\_\_ (23) {tout / toute / tous / toutes} aimé, qu'un moment entre amis saisi \_\_\_\_\_ (24) {sur / dans / à / par} la pellicule ? Et s'il savait tout...

J' \_\_\_\_\_ (25) {entends / ai entendu / entendais / avais entendu} du bruit. Paul remontait \_\_\_\_\_ (26) {par / sur / dans / -} l'allée. J'ai remis la photo \_\_\_\_\_ (27) {dans / pour / en / à} sa place et éteint la lampe mais je ne pouvais déjà plus sortir. Je me suis coulée dans \_\_\_\_\_ (28) {un / le / ce / son} coin, j'ai fermé les yeux et j'ai pensé, je trouverais toujours \_\_\_\_\_ (29) {l' / mon / une / cette} excuse... J'espérais aussi qu'il \_\_\_\_\_ (30) {n'avait pas / n'a pas eu / n'aurait / n'ait pas eu} l'idée de retourner dans ma chambre, car alors il se méfierait.

### Réponses:

1. en; 2. était; 3. le; 4. proviendrait; 5. Rejeté;
6. j'y; 7. de la; 8. ce soit; 9. avait disposé; 10. m'; 11. à;
12. me séparaient; 13. collé; 14. retenant;
15. ramassée; 16. un; 17. cet; 18. en; 19. quelle; 20. avait adressé; 21. le; 22. Aux; 23. tous; 24. sur;
25. ai entendu; 26. -; 27. à; 28. un; 29. une; 30. n'aurait.

### Задание 17.

**Dans cet hôtel, en hiver, il y a peu de ... .**

- 1. passagers
- 2. peuple
- 3. monde
- 4. visiteurs

### Задание 18.

**L'Académie Française a été créée par ... .**

- 1. Richelieu
- 2. Napoléon Bonaparte
- 3. Louis XIV
- 4. Louis XVI

### Задание 19.

**La résidence du Président de la République Française est ... .**

- 1. le Palais Bourbon
- 2. le Château de Versailles
- 3. le Palais de l'Elysée
- 4. le Palais du Luxembourg

### Задание 20.

**Le premier nom de Paris était ... .**

- 1. Marais

Задания первого (отборочного) этапа по направлению «Лингвистика»

- 2. Lutèce
- 3. Elysée
- 4. Parisii

**Задание 21.**

**Le sportif qui participe au Tour de France est ... .**

- 1. cycliste
- 2. gymnaste
- 3. footballeur
- 4. coureur

**Задание 22.**

**Degas aime les scènes de la vie quotidienne et peint rarement des paysages en plein ... .**

- 1. campagne
- 2. nature
- 3. air
- 4. ville

**Задание 23.**

**Dans ... de sa mémoire, il a retrouvé la date de ce texte.**

- 1. les recoins
- 2. les endroits
- 3. un lieu
- 4. un coin

**Задание 24.**

**Julien a toujours adoré écrire. Il ... le virus il y a longtemps!**

- 1. a créé
- 2. a identifié
- 3. a inactivé
- 4. a attrapé

**Задание 25.**

**Il ... l'espoir qu'il deviendra un grand poète.**

- 1. suscite
- 2. nourrit
- 3. réalise
- 4. perd

**Задание 26.**

**Nous ... la frontière sans encombre.**

- 1. avons franchi
- 2. avons fermé
- 3. avons défendu



## Задания первого (отборочного) этапа по направлению «Лингвистика»

4. avons voisiné

### Задание 27.

**Выберите из предложенных вариантов идиоматическое выражение, которое соответствует смыслу высказывания.**

**Идиоматические выражения:** prendre pour argent comptant; ça ne fait ni chaud, ni froid; avoir d'autres chats à fouetter; réduire à zéro; avoir voix au chapitre; faire flèche de tout bois; monter sur ses grands chevaux; faire la sourde oreille; s'en mordre les doigts; un coup monté

1. Chaque fois que je lui parle de ses études, il fait semblant de ne pas m'entendre.
2. Tu aurais dû me consulter avant d'acheter ce meuble; il me semble que j'ai le droit de faire connaître mon opinion.
3. La fâcheuse situation dans laquelle ils se trouvaient a anéanti toutes leurs espérances.
4. Ce n'est pas la peine de te mettre en colère, parce que je te dis que c'est le directeur qui a tout décidé.
5. Je te raconte des blagues et tu le crois.
6. Je t'assure que c'était fait exprès
7. Elle a consenti alors. Maintenant elle regrette vivement sa décision, mais on ne peut rien changer.
8. Ne t'attends pas à ce que j'aie à cette soirée, j'ai d'autres choses à faire.
9. Qu'ils y consentent ou non, ça me laisse complètement indifférent.
10. Pour parvenir à ses fins, il ne recule devant rien, il recourt à tous les moyens disponibles.

### Ответы:

Chaque fois que je lui parle de ses études, il fait semblant de ne pas m'entendre. -> faire la sourde oreille

Tu aurais dû me consulter avant d'acheter ce meuble; il me semble que j'ai le droit de faire connaître mon opinion. -> avoir voix au chapitre

La fâcheuse situation dans laquelle ils se trouvaient a anéanti toutes leurs espérances. -> réduire à zéro

Ce n'est pas la peine de te mettre en colère, parce que je te dis que c'est le directeur qui a tout décidé. -> monter sur ses grands chevaux

Je te raconte des blagues et tu le crois. -> prendre pour argent comptant

Je t'assure que c'était fait exprès -> un coup monté

Elle a consenti alors. Maintenant elle regrette vivement sa décision, mais on ne peut rien changer. -> s'en mordre les doigts

Ne t'attends pas à ce que j'aie à cette soirée, j'ai d'autres choses à faire. -> avoir d'autres chats à fouetter

Qu'ils y consentent ou non, ça me laisse complètement indifférent. -> ça ne fait ni chaud, ni froid

Pour parvenir à ses fins, il ne recule devant rien, il recourt à tous les moyens disponibles. -> faire flèche de tout bois

### Задание 28.

**Заполните лакуны, выбрав один правильный вариант ответа из предложенных: a murmuré/ clamait/ chuchote/ déclame/ claironne/ a hurlé/ a proclamé/ criait**

1. Le poète ... ses vers avec beaucoup de force.
2. Accroché à une branche, l'enfant ... au secours.
3. L'accusé ... son innocence.
4. Récemment, le Kosovo ... son indépendance.
5. Ce supporter de l'Olimpique-Marseille ... partout la victoire de leur club.

## Задания первого (отборочного) этапа по направлению «Лингвистика»

6. Au moment où la balle l'a atteint, le soldat ... de douleur.
7. L'élève ... un commentaire à l'oreille de son voisin.
8. Grondé par son professeur, l'élève ... des excuses

### Ответы:

Le poète ... ses vers avec beaucoup de force. -> déclame  
Accroché à une branche, l'enfant ... au secours. -> criait  
L'accusé ... son innocence. -> clamait  
Récemment, le Kosovo ... son indépendance. -> a proclamé  
Ce supporter de l'Olimpique-Marseille ... partout la victoire de leur club. -> claironne  
Au moment où la balle l'a atteint, le soldat ... de douleur. -> a hurlé  
L'élève ... un commentaire à l'oreille de son voisin. -> chuchote  
Grondé par son professeur, l'élève ... des excuses -> a murmuré

### Задание 29.

Заполните пропуски вариантами: **vit / tournait / grimaca / emporta / lisait / avait déposé / tourna / avait / bordait / reposa / était / porta**

Devant le comptoir en vieux marbre graine, ils commandèrent deux cappuccinos, et chacun \_\_\_\_\_ (1) sa collation vers la tablette qui \_\_\_\_\_ (2) la vitrine. C'est là que Jonathan \_\_\_\_\_ (3) Clara pour la première fois. Vêtue d'une gabardine beige, elle \_\_\_\_\_ (4) assise sur l'un des tabourets et \_\_\_\_\_ (5) les pages du Herald Tribune en buvant son café crème. Absorbée par sa lecture, elle \_\_\_\_\_ (6) distraitement le liquide fumant jusqu'à sa bouche, \_\_\_\_\_ (7) en se brûlant la langue et, sans jamais détourner les yeux de l'article qu'elle \_\_\_\_\_ (8), elle \_\_\_\_\_ (9) le gobelet à tâtons et \_\_\_\_\_ (10) rapidement une page. Clara \_\_\_\_\_ (11) un charme sensuel, même affublée d'un trait de moustache blanche que la crème \_\_\_\_\_ (12) au-dessus de sa lèvre supérieure.

### Ответы:

1. emporta; 2. bordait; 3. vit; 4. était; 5. tournait; 6. porta; 7. grimaca; 8. lisait; 9. reposa; 10. tourna; 11. avait; 12. avait déposé.

### Задание 30.

Quel roi a fait du français la langue officielle du royaume?

- 1. Louis XIV
- 2. François II
- 3. François I
- 4. Charlemagne

### Задание 31.

Quel monument a été érigé pour honorer les armées de Napoléon?

- 1. La colonne Vendôme
- 2. La pyramide du Louvre
- 3. L'obélisque de Louxor
- 4. L'arc de Triomphe

### Задание 32.

En combien de régions métropolitaines la France est divisée actuellement?

- 1. 13

Задания первого (отборочного) этапа по направлению «Лингвистика»

- 2. 18
- 3. 22
- 4. 16

**Задание 33.**

**Les galettes de sarrasin est une spécialité ... .**

- 1. bretonne
- 2. aquitaine
- 3. provençale
- 4. bourguignonne

**Задание 34.**

**Quelle forme la France a-t-elle sur la carte?**

- 1. d'un carré
- 2. d'un hexagone
- 3. d'un octogone
- 4. d'un triangle

**Задание 35.**

**Знаете ли Вы французские регионы? Соедините элементы:**

Île-de-France	Menhirs de Carnac
Occitanie	Pont du Gard
Nouvelle-Aquitaine	Château de Chambord
Centre-Val de Loire	Mont-Blanc
Pays de la Loire	Chants polyphoniques
Provence-Alpes-Côte d'Azur	Grotte de Lascaux
Bretagne	Festival d'Avignon
Normandie	Falaises d'Etretat
Auvergne-Rhône-Alpes	Château de Versailles
Corse	Jardins de Curiosités

**Ответы:**

Île-de-France -> Château de Versailles  
Occitanie -> Pont du Gard  
Nouvelle-Aquitaine -> Grotte de Lascaux  
Centre-Val de Loire -> Jardins de Curiosités  
Pays de la Loire -> Château de Chambord  
Provence-Alpes-Côte d'Azur -> Festival d'Avignon  
Bretagne -> Menhirs de Carnac  
Normandie -> Falaises d'Etretat  
Auvergne-Rhône-Alpes -> Mont-Blanc  
Corse -> Chants polyphoniques