

Вопрос **Инфо**

Уважаемые участники!

Олимпиадное задание по направлению «Психология» состоит из двух частей:

Инвариантная часть представлена заданиями № 1 и 2. Их нужно выполнить всем участникам.

Вариативная часть разделена на треки:

- Трек «Когнитивные науки и технологии»: задания № 3 и 4
- Трек «Консультативная психология. Персонология»: задания № 5 и 6
- Трек «Позитивная психология»: задания № 7 и 8
- Трек «Прикладная социальная психология»: задания № 9 и 10

Вы можете сосредоточиться на выполнении заданий одного трека (чтобы претендовать на статус дипломанта I, II, III степени) или постараться решить наибольшее число задач вне зависимости от треков, чтобы претендовать на статус медалиста.

Использование черновиков, сторонних ресурсов и справочных материалов строго запрещено.

Верим в ваш успех!

Вопрос **1**

Балл: 25,00

Инвариантная часть. Это задание нужно выполнить всем участникам

Задание 1.

Прочитайте представленный пререгистрационный протокол (preregistration protocol) исследования. Предложите улучшения исследования в части его методов, дизайна или исследовательских процедур. Укажите, с какими ограничениями может столкнуться данное исследование и предложите варианты, как возможно преодолеть какие-либо из этих ограничений.

GROUPS AND GENERATIONS: COVID UNCERTAINTY

STUDY INFORMATION

Hypotheses

Hypothesis: Priming participants with uncertainty (through a personal narrative paradigm) will report stronger identification with their own generation when compared to a control and certainty condition.

DESIGN PLAN

Study type

Experiment. A researcher randomly assigns treatments to study subjects, this includes field or lab experiments. This is also known as an intervention experiment and includes randomized controlled trials.

Study design

The study is a one-way between-subjects experiment with two levels (high uncertainty, low uncertainty). After providing consent, participants are asked to read two randomly selected articles either about COVID-19 (high uncertainty) or about neutral topics (low uncertainty). After each article, participants answer some questions about it (e.g., how uncertain it makes them feel, whether it was well written). Participants are then told what generation they belong to (based on their self-reported age) and are asked to respond to several items measuring their identification with that generation (e.g., "How much do you like your generation?"). For exploratory purposes, we included two scales measuring perceptions and experience with the coronavirus (COVID-19) pandemic. Participants then read a debriefing statement before completing the study.

Randomization

Online software will randomly assign participants to one of the three levels of the condition variable automatically.

Data collection procedures

Participants will be American adults recruited online through the Internet. Participants will be eligible if they are at least 18 years of age. Participants will be considered for exclusion for failing attention and manipulation check items, failing to follow instructions during the writing task, or showing evidence of random responding on the dependent variables.

Sample size

In our own previous work, we observed an effect size of $d = .30$ between the certainty and uncertainty conditions on the focal outcome variable. G*Power determined that a sample size of 360 is needed to detect this effect with 80% power ($\alpha = .05$).

VARIABLES

Manipulated variables

Uncertainty will be manipulated as described previously.

Measured variables

The focal dependent variable is generational identification. We will also measure perceptions and experiences with the coronavirus pandemic and demographic information. An 'article uncertainty' measure will serve as a manipulation check or mediator.

ANALYSIS PLAN

Statistical models

We will test for the main effect of condition with an independent samples t-test. We will use regression to test for potential moderators (e.g., salience of the coronavirus, age) of condition on generational identification, but these analyses will be largely exploratory. We may also consider conducting a mediation analysis with article uncertainty as the mediator variable between condition and generational identification.

Вопрос 2

Балл: 25,00

Инвариантная часть. Это задание нужно выполнить всем участникам

Задание 2.

Откройте и прочитайте статью

- 1) Предложите на основе нее несколько исследовательских проблем в области психологии.
- 2) Выберите одну из исследовательских проблем и предложите ее развернутое обоснование и план разработки.

Вопрос 3

Балл: 25,00

Задание по треку «Когнитивные науки и технологии». Это задание учитывается в рейтинге по треку «Когнитивные науки и технологии» и в рейтинге медалистов

Task 3

Please read the introduction, methods and results sections of the short research article that is provided. It is entitled [«Transcranial stimulation of alpha oscillations up-regulates the default mode network» \(2022\)](#). Authors, abstract, conclusions and references are not provided.

(To follow the link, right-click on it and open the link in a new tab/in a new window)

Your task is to compose an abstract of 200-250 words. The abstract should include (a) the motivation of the study, (b) the main hypothesis, (c) key aspects of the experimental design, (d) main findings and (c) conclusions.

Вопрос 4

Балл: 25,00

Задание по треку «Когнитивные науки и технологии». Это задание учитывается в рейтинге по треку «Когнитивные науки и технологии» и в рейтинге медалистов

Task 4

Consider comparing the performance of tea-drinkers and coffee-drinkers (drink: tea or coffee) in 4 cognitive tasks. There are two additional independent variables: gender (male or female) and handedness (left or right). Assume that none of the 3 independent variables (drink, gender, and handedness) and none of their interactions affect the performance. The results of this experiment will be analyzed by using a 3-way ANOVA for each task. Note that the probability of type-1 errors of the individual effects in the ANOVAs are assumed to be independent from one another for simplicity.

Compute the probability that any of the effects of the drink will be statistically significant ($p < 0.05$) for any of the cognitive tasks, specifically, the main effect of the drink and the interaction of the drink with either or both of the other independent variables (gender and/or handedness). In other words, compute the probability that, at least, one of these effects will be significant ($p < 0.05$).

Вопрос 5

Балл: 30,00

Задание по треку «Консультативная психология. Персонология». Это задание учитывается в рейтинге по треку «Консультативная психология. Персонология» и в рейтинге медалистов

Задание 5.

Женщина, Т., 25 лет, обратилась по поводу «синдрома самозванца». Постоянно критикует себя, сравнивает с коллегами. Не замечает, если что-то получается у неё хорошо, или приписывает это внешним обстоятельствам. Часто испытывает «страх провала», из-за чего ей сложно приступить к своим задачам или проявить инициативу в работе.

Ждёт от себя заметного карьерного роста, однако сама не считает эти ожидания завышенными.

Психология

Мать описывает как хорошую, однако в беседе выясняется, что та была скорее отстранённой и требовательной. Отец в воспитании участвовал мало, предпочитая семье алкоголь и друзей. В семье в целом Т. замечали только благодаря её достижениям, хотя и не считали особенно способной.

Опишите ваши соображения о природе состояния Т. и возможный подход к ее психологическому сопровождению с позиции **одного из трех подходов**: 1) транзактно-аналитического, 2) экзистенциально-аналитического; 3) человекоцентрированного.

Вопрос 6

Балл: 20,00

Задание по треку «Консультативная психология. Персонология». Это задание учитывается в рейтинге по треку «Консультативная психология. Персонология» и в рейтинге медалистов

Задание 6.

Дайте психологическое определение «отношения личности к себе». Что это значит – «встать в отношение к себе»? Опишите конструктивные и деструктивные формы отношения личности к себе.

Вопрос 7

Балл: 30,00

Задание по треку «Позитивная психология». Это задание учитывается в рейтинге по треку «Позитивная психология» и в рейтинге медалистов

Задание 7.

Прочитайте приведенную статью.

Выполните следующие задания на русском языке.

- 1) Напишите аннотацию приведенной статьи объемом не более 300 слов (15 баллов максимум).
- 2) Предложите свой дизайн исследования на тему статьи. Сформулируйте исследовательский вопрос (гипотезы) исследования. Опишите выборку и методы исследования. Опишите предполагаемые результаты и ограничения исследования (15 баллов максимум).

Вопрос 8

Балл: 20,00

Задание по треку «Позитивная психология». Это задание учитывается в рейтинге по треку «Позитивная психология» и в рейтинге медалистов

Задание 8.

Выполните данное задание на русском языке. Прочитайте кейс. Опишите, какие исследовательские (эмпирические) методы и теоретические подходы психологии личности и позитивной психологии вы могли бы применить в данном случае? Предложите свои

рекомендации для директора компании и специалистов.

Кейс

В научную лабораторию обратился корпоративный заказчик. Представители дирекции по управлению персоналом компании хотели бы разработать действенную программу по повышению стрессоустойчивости своих сотрудников. Стандартные рекомендации и программы для офисных сотрудников не вполне подходят для условий работы в данной конкретной компании, поскольку работа специалистов связана с высокой материальной ответственностью, кризисной коммуникацией и значительными последствиями от принятых решений. Руководитель организации и сотрудники управления персоналом также хотят получить объективную информацию о текущем уровне стресса у сотрудников, работающих в компании. Предложите план исследования и план разработки образовательной, тренинговой или индивидуальной программы, которая отвечала бы запросу данной организации.

Вопрос 9

Балл: 30,00

Задание по треку «Прикладная социальная психология». Это задание учитывается в рейтинге по треку «Прикладная социальная психология» и в рейтинге медалистов

Задание 9.

Read [the article](#) and answer questions below. Answers should be given in English.

1. According to the article, what is the difference between acculturation and globalization?
2. Try to find association between motivation for ethno-cultural continuity and acculturation strategies. Provide examples of ethnic groups that managed to maintain their cultural heritage in the face of globalization (please use examples that are not mentioned in the article). Provide arguments to support your choice.
3. The author illustrates the idea of resistance to homogenization by highlighting value differences between USA and Canada. Can you think of any example when two neighboring societies seek for differentiation? Please try to explain why it can happen using psychological theories to support your ideas.
4. Please describe the possible outcomes of globalization in the terms of the acculturation strategy framework. Please provide some examples based on your own experience or experience of other people.
5. Can you think of a study involving one of the concepts described in the article? Try to come up with your own goal of the study, a research question that could be checked empirically and formulate a hypothesis with the variables that you would study. Please, describe your potential sample and research methods. Don't forget to provide expected study results.

Вопрос 10

Балл: 20,00

Задание по треку «Прикладная социальная психология». Это задание учитывается в рейтинге по треку «Прикладная социальная психология» и в рейтинге медалистов

Задание 10. Case study

As a psychologist, please, comment on this case.

1. Describe and explain what are the main problems and challenges Peter has faced.
2. Explain why a misunderstanding occurred and what is the reason for it?

3. Create a set of possible solutions which can help Peter to cope with the problem in the most effective way.
4. What preliminary preparation or instructions (before going to Russia) could have helped Peter to avoid the difficulties described in the case? Which psychological theories and concepts do these instructions or preparation programs should rely on?

Please, use social psychological theories in your response. Try to be concise and avoid journalism and stereotypes in your analysis. Note that your response should be given in English.

Peter is a young American teacher with a USA graduate degree, who was employed for a teacher assistant position at a primary school in Russia. Open-minded and easy-going, he finds locals very hospitable and gets on well with most of his colleagues. The only person difficult to communicate with was his boss, the Director of the school. He was a straight talking old man. From the very day of employment, Peter noticed that he has been extremely rude and harsh with everyone. Occasionally, he would allow himself to shout at the employees, and Peter was not an exception. After a few unpleasant encounters with his boss, Peter decides he cannot bear such humiliation anymore. Knowing that his other counterparts have been complaining about the boss's harsh nature, he proposes them to write a collective complaint letter to the higher authorities from the local department of education. But his colleagues, who have previously agreed with him, refuse to sign any letters or even discuss the possibility of filing a complaint. Furthermore, his relationships with them worsen; he feels that they start avoiding talking to him. For the first time in this country, he cannot understand the people he is working with.