

Направление «Демография»**Трек «Демография»****Критерии анализа текста и эссе**

| Критерий | Максимальный балл |
|--|--------------------------|
| Владение понятийным и категориальным аппаратом, наличие определений основных понятий, адекватное применение демографических терминов, используемых в эссе | 25 |
| Широта эрудиции: знание количественных параметров и качественных характеристик демографической ситуации в мире и России, глобальных демографических тенденций, различных точек зрения на решение демографических проблем | 25 |
| Логичность изложения: структурированность текста, наличие в нем четко выраженных тезисов и аргументов, отсутствие неоправданных отступлений и необоснованных пояснений, проявленные навыки рассмотрения проблемы с разных сторон | 25 |
| Знание различных парадигм и теоретических подходов, в том числе из других наук (социологии, экономики, истории, географии и пр.), для описания и анализа демографической проблемы | 15 |
| Культура академического письма, стилистика работы | 10 |

Трек «Население и развитие»**Критерии оценивания эссе**

| Критерий | Максимальный балл |
|---|--------------------------|
| Полнота изложения и уровень понимания проблемы (насколько полно рассмотрена автором проблематика темы эссе) | 25 |
| Логичность и четкость аргументации, правильная стилистика | 20 |
| Общая эрудиция | 15 |
| Наличие оригинальных идей личной авторской позиции по рассматриваемому вопросу | 10 |
| Наличие знаний в предметной области | 10 |
| Качество английского языка | 15 |
| Видение прикладных аспектов теоретических проблем | 5 |

