

МБОУ «Гимназия 44» г. Курска

**«Реформирование
системы
образования в
России»**

Проект выполнила: Зинченко Полина

Класс: 11В

Руководитель: Калитиевская Екатерина Дмитриевна

2020-2021 Курск

Содержание

- Краткое описание и фактическое продолжение
- Гипотезы, субъект, объект, задачи и методы
- Основная часть
 - 1.1 Сравнение российского образования и образования в СССР
 - 1.2 Сравнение российского образования и образования в Финляндии
 - 1.3 Сравнение российского образования и образования в США
 - 1.4 Сравнение российского образования и образования в Австралии
- 2.1 Позитивные аспекты каждой системы
- 3.1. Разработка некоторых усовершенствований российской системы образования
- 4.1. Сексуальное образование и его необходимость
- Заключение
- Список литературы

Краткое описание и обоснование актуальности

Трудно отрицать, что все больше и больше людей становятся недовольными российской системой образования. Данный факт и мой собственный опыт заставили меня задуматься над этой проблемой, и тогда я пришла к выводу, что наша система образования изжила себя, она больше не является актуальной. Я хотела сделать маленький шаг к решению этой проблемы, предложив некоторые изменения в структуре и форме образования. Естественно, я сделала это, базируясь на лучших аспектах ведущих систем образования.

Гипотеза моего проекта: если я совмещу самые лучшие аспекты различных систем образования, я получу успешную концепцию этого.

Объектом моего проекта является само образование, а предметом – различные системы образования.

Во время работы над своим проектом, я поставила для себя следующие задачи:

1. Выявить различия в системах образования разных стран.
2. Проанализировать положительные и отрицательные аспекты различных систем образования.
3. Разработать некоторые усовершенствования в нашей системе образования.

Для выполнения этих задач, я использовала следующие методы:

1. Отбор информации для полного раскрытия задач
2. Обработка выбранной информации
3. Отбор и вставка схем и изображений
4. Анализ и сопоставление
5. Систематизация

Во многих европейских странах система образования включает в себя:

- Дошкольное образование
- Школьное образование
- Высшее образование
- Продвинутое образование

На самом деле, в каждой стране, концепции этапов образования схожи. Отличаются только некоторые аспекты обучения: способы обучения, образовательная среда, наличие свободы выбора у обучающихся (например, выбор школьных предметов или школьной формы) [1,2]

1.1. Сравнение российского образования и образования в СССР

Аспект	СССР	Россия
Бесплатное высшее образование	+	- (в настоящее время стало роскошью)
Стипендия	+ (9320 руб.)	+ (750-2500 руб.)
Уровень образования	3-е место в мире	32-е (2012) место в мире

Стоит отметить, что если рассматривать советское и российское образование, то можно найти одно главное отличие – наличие Болонской системы. Многие убеждены, что она разрушила все основы советского образования. Действительно, некоторые изменения произошли, но строгость и монотонность учебы, которыми славилось обучение в СССР, никуда не ушли. Современные студенты продолжают довольствоваться подходом, который воплощает в себе отголоски былых времен и который не является актуальным в современных реалиях, что приводит к тому, что люди задумываются о необходимости высшего образования.

В этой главе я расскажу только о преимуществах советской системы образования перед российской, но это не значит, что возвращение данной системы увенчалось бы успехом в наше время. Она точно так же не будет соответствовать современным тенденциям, но для времен СССР она являлась передовой, потому что все новые методы были взяты со стран Запада и внедрены путем адаптации, но на данный момент они не совпадают с современной системой в России.

Кроме того, хотелось бы рассказать о наблюдениях, сделанных в области доступности высшего образования, которые даёт стране «специалистов» и «будущее поколение». В СССР большие льготы предоставлялись тем обучающимся, которые получали медали в школе.

Кроме того, большая часть высшего образования была бесплатной, что делало его доступным для всех граждан. Более того, студентам выплачивалась стипендия в размере 40 рублей, что в переводе на современные рубли составляет примерно 10 000 рублей. Глядя на Россию сейчас, можно с уверенностью утверждать, что хорошее образование – это счастье и роскошь. В университетах есть бюджетные места, но в очень небольшом количестве, и не все семьи могут позволить себе обучение на платной основе. Стипендия выплачивается только в том случае, если вы учитесь на бюджетной основе и с отличными результатами. Такое, не побоюсь этого слова, небрежное отношение правительства к будущим поколениям буквально отрубает детям руки и надежды на светлое будущее в родной стране. [5-8]

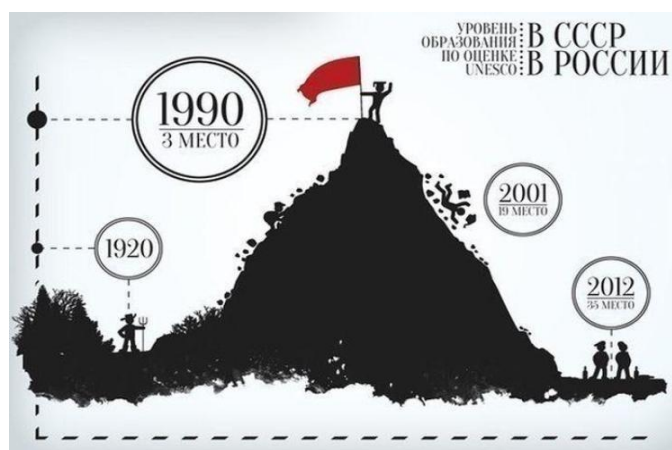


Рис. 1 «Уровень образования в СССР и России»

1.2. Сравнение российского образования и образования в Финляндии

Структура образования в данной стране такая же, как и в России. Детские сады в Финляндии платные. Стоимость посещения зависит от зарплаты родителей. Размер платежа составляет от 23 до 254 евро. Несмотря на это, в стране не хватает детских садов. Чтобы решить эту проблему, государство выплачивает родителям пособия, если они сидят со своим ребенком дома.[9]

Аспект	Финляндия	Россия
Бесплатное школьное образование	+	+
Бесплатный канцелярские принадлежности, Айпады, автобус, питание в школах	+	- (Если все оплачено)
Количество классов	10	11
Рейтинговая система	10 баллов	5 баллов
Бесплатное высшее образование	+(так же для иностранцев)	-(бесплатно только для некоторого количества человек)
Индивидуальный план обучения в школе	+	-
Количество домашнего задания	Маленькое	Большое
Ответы возле доски	-	+

Школы не разделяются на обычные и элитные. Все учебные заведения получают одинаковое финансирование. Более того., категорически запрещено брать деньги с родителей на что-либо.

В школе нет деления на классы в зависимости от уровня успеваемости. Одаренные и отстающие дети учатся вместе.

Дети начинают свою школьную жизнь в возрасте 7 лет. Учащиеся должны закончить 6 классов. На уроке вы можете изучать несколько дисциплин. Большое внимание уделяется творческому развитию детей. Их учат играть на различных музыкальных инструментах, они поют, рисуют, лепят, делают подделки. В первые годы обучения деятельность обучающихся не подвергается оценке.

Чтобы родители имели представление об успеваемости ребенка, учитель выдает им оценочные комментарии: «Он/Она хорошо работал(-а) на уроке, «Ему/Ей все еще нужно немного времени, чтобы лучше понять эту тему». Обычные оценки появляются только после 3 класса в устной форме.

После окончания начальной школы учащиеся переходят в среднюю школу. Обучение в ней длится 3-4 года. В средней школе есть базовые предметы, которые должны изучать все. Ученики также могут выбирать дополнительные дисциплины, если захотят. В 9 классе большое внимание обращается на изучение профессий. Обучающиеся могут выбрать место, где они хотели бы работать в будущем. На предприятии им расскажут о выбранной профессии и её специфике. После окончания средней школы выпускники могут продолжить учебу или устроиться на работу.

Высшее образование в Финляндии можно получить в университетах, где делается акцент на научно-исследовательской деятельности, или в политехнических институтах, которые уделяют большое внимание практическим занятиям. Для того, чтобы учиться в финских университетах, вам необходимо знать финский или шведский языки, на которых ведется обучение. Однако для иностранных студентов существуют курсы, на которых английский может использоваться в качестве языка обучения.

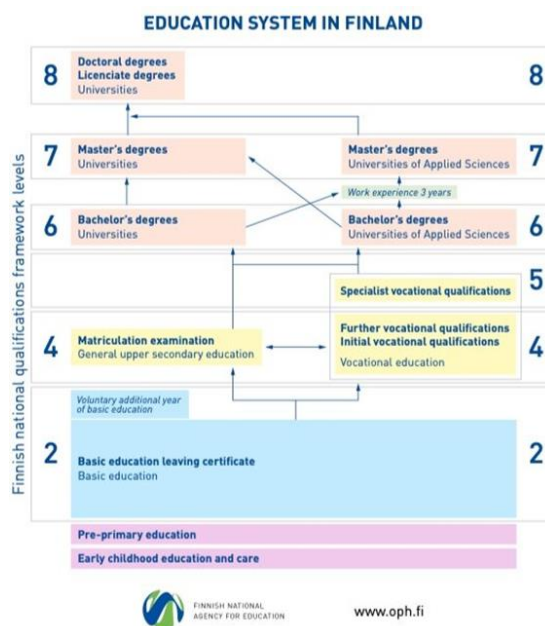


Рис. 2 «Система образования в Финляндии»

1.3. Сравнение российской системы образования и образования в США

Систему образования в США можно охарактеризовать как довольно гибкую и демократичную: при большом разнообразии образовательных программ, у школьников и студентов есть возможность самостоятельно выбирать предметы, которые они хотят изучать, а также менять специализацию. Даже в университете вы можете переходить с одного факультета на другой, изучать дополнительные предметы и создавать свою собственную образовательную программу. [10]

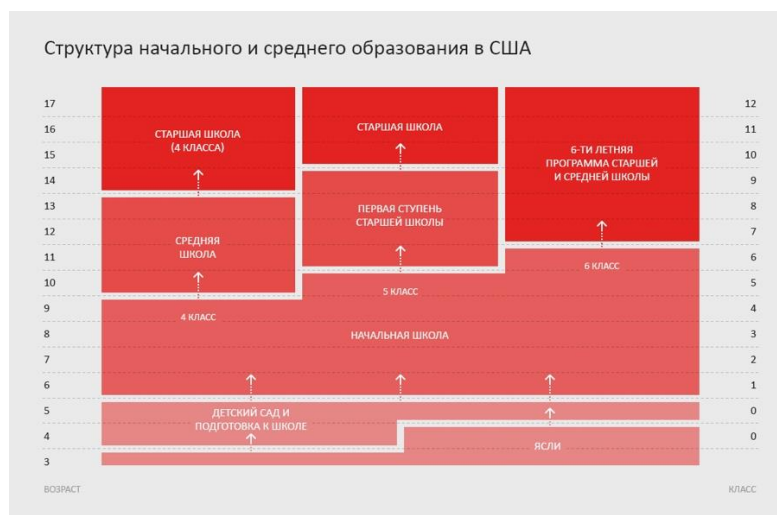


Рис. 3 «Структура системы образования в США»

В отличие от многих стран, в Америке нет единого образовательного плана: в целом, примерный план формируется комитетом образования при администрации штата, а совет каждой школы определяет его детальнее. В зависимости от штата, дети начинают ходить в школу в возрасте от 5 до 8 лет. Как правило, каждая из ступеней американской школы имеет свое здание и считается совершенно отдельным учебным заведением.

Большинство университетов не принимают студентов на определенный факультет, а просто зачисляют в университет. Однако многие абитуриенты часто выбирают университет, который является наиболее продвинутым в той области, которую они собираются изучать.

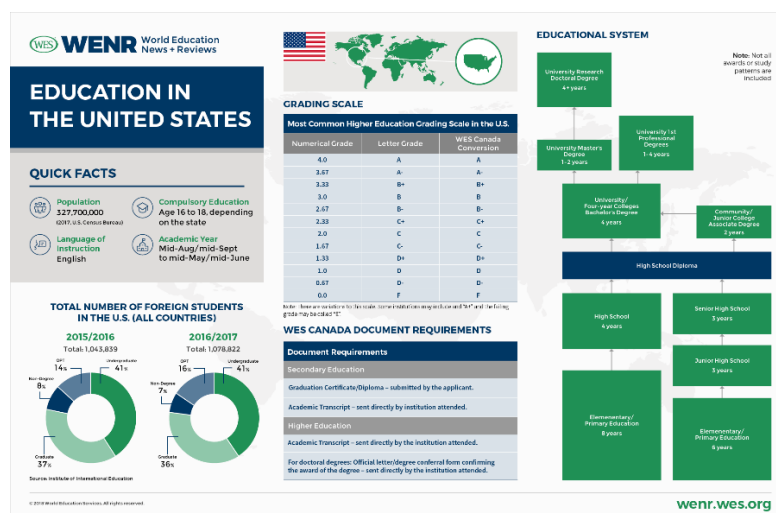


Рис 4. «Система образования в США»

Демократия в формировании учебной программы подразумевает достаточно дисциплинированное отношение к учебе: это включает посещение всех занятий и своевременную сдачу всех контрольных и исследовательских работ. Последний, но не менее важный фактор, который сделал американскую систему образования столь почитаемой во всем мире – её финансовая и материальная обеспеченность. Это позволяет не только поддерживать отличное оснащение университетов необходимым оборудованием, но и содержать штат действительно сильных преподавателей, которые зачастую приезжают в Соединенные Штаты из других стран.



Рис. 5 «Структура образовательной системы США»

1.4. Сравнение российского образования и образования в Великобритании.

Система образования Великобритании считается одной из самых консервативных. Отчасти это связано с её возрастом – появление первых средних школ и Оксфордского университета в стране относится к XII веку. С того времени и по сей день дисциплина и высокий уровень преподавания остаются главными отличительными чертами британской системы образования. Однако это не означает, что она не претерпевает никаких изменений. Наоборот, английская система образования не только идет в ногу со временем, но и опережает его: стремление к совершенству и уважение к традициям здесь прекрасно уживаются с новейшими образовательными программами и практиками. [11]

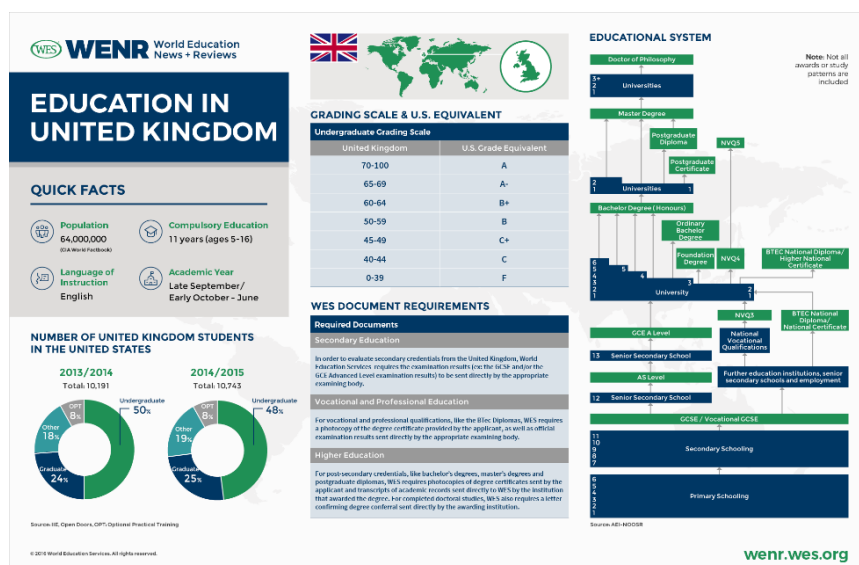


Рис. 6 «Образование в Великобритании»

По типу финансирования британские школы делятся на частные и государственные, в отличие от других стран разрыв между частными и государственными школами не так велик: уровень среднего образования контролируется на государственном уровне. Исторически в Англии сложилось раздельное образование. Некоторые частные школы сохранили этот подход и по сей день: многие британцы считают, что это помогает мальчикам и девочкам сконцентрироваться на учебе.

В некоторых частных учебных заведениях также дают дополнительную оценку – за старание, от 1 (активная работа и интерес к предмету) до 5 (ученик вообще не старается). Двойная оценка очень удобна как для студента, так и для его родителей. Это сделано для восстановления своеобразной справедливости, ведь бывает так, что какой-то предмет не дается, несмотря на усилия, и плохие оценки окончательно демотивируют.

1.5. Сравнение российского образования и образования в Австралии.

Австралийское правительство обеспечивает финансирование и общий надзор за образовательными учреждениями. Но организация учебного процесса – это обязанность местных властей. Поэтому в разных штатах она может варьироваться, причем очень сильно.

Во всех учебных заведениях страны особое внимание уделяется физической культуре. Теннис, легкая атлетика, плавание, виндсерфинг, крикет и футбол особенно популярны среди детей.

Каждый год начинается с формирования класса. Более того, дети получают не только новых одноклассников, но и новых преподавателей. Австралийцы считают, что это может улучшить коммуникативные навыки у детей и увеличить их шансы найти хороших друзей.

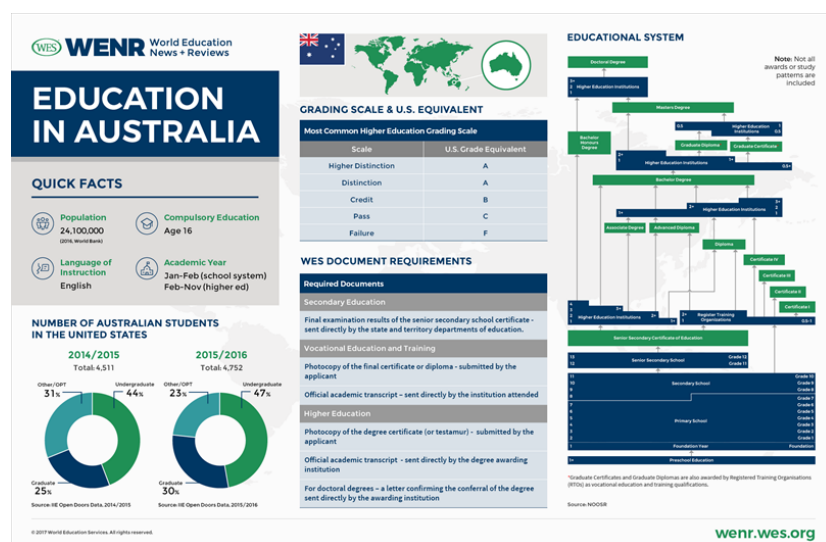


Рис. 7 «Образование в Австралии»

В старших классах средней школы учащиеся сами выбирают приоритетные предметы и уровень их изучения. Кроме того, многие старшеклассники дополнительно участвуют в программах профессионального образования, которые позволяют им сразу после окончания учебы трудоустроиться на нужные им специальности.

Студенты австралийских университетов формируют свой собственный учебный план. Обычно это включает изучение 4-8 предметов и занимает не менее 40 часов в неделю. Экзамены по завершённым предметам проводятся в середине года. [14]

2.1. Положительные аспекты каждой системы

СССР

- Новые методы были заимствованы с Запада и внедрены с помощью адаптации
- Множество льгот для отличников
- Большая стипендия
- Бесплатное образование
- Правительство, заинтересованное в качестве образования
- Большой бюджет на образование

Финляндия

- Бесплатные канцелярские принадлежности, Айпады, автобус, еда в школе
- Бесплатное образование

- Индивидуальный план обучения в школе
- Небольшое количество домашних заданий
- Уделение большого внимания практическим занятиям

США

- Гибкая и демократическая система
- Учащийся может выбирать предмет обучения
- Блестящая финансовая и материальная база
- Отличное оборудование и возможности
- Сильные преподаватели с необычными способами подачи материала

Великобритания

- Высокий уровень качества преподавания
- Сохранение традиций и следование современным тенденциям
- Поддержание ментального здоровья детей

Австралия

- Большое внимание физической культуре
- Ежегодное изменение образовательной среды для детей
- Возможность выбора приоритетных предметов и уровня их изучения
- Возможность обучаться, а затем трудоустроиться по рабочим специальностям сразу после окончания учебы

3.1. Разработка некоторых усовершенствований российской системы образования

Проблемы Российской системы образования, требующие решения:

- Низкая практическая направленность образования
- Низкий уровень финансирования
- Слабая система взаимосвязи между различными уровнями образования
- Снижение социального статуса учителей
- Игнорирование интересов учащихся

- Большое количество домашних заданий
- Неэффективность и консерватизм

Базируясь на вышеперечисленных преимуществах образовательных систем стран, я попыталась найти пути решения этих проблем.



Рис. 8 «Структура бюджетных расходов»

Многие проблемы, связанные с российским образованием, можно решить путем увеличения доли бюджета, выделяемой государством на образование и ее систематического распределения между регионами. Это позволило бы улучшить техническую базу, ввести больше практических занятий в школьную программу и таким образом улучшить знания учащихся. (СССР, Финляндия)

Только новые методы обучения могут спасти систему от устаревания: изменение обстановки внутри класса, индивидуальные планы уроков, позволяющие лучше раскрыть стороны каждого ученика, меньшее количество домашних заданий. (Финляндия, США, Австралия)

Учителя, которые являются профессионалами, также важны. Для этого социальный статус учителя должен быть пересмотрен и повышен за счет увеличения оплаты труда. Это позволит привлечь

достойных студентов в вузы, где они станут квалифицированными специалистами. (США)

Кроме того, нам нужны обязательные изменения в структуре образования, чтобы сделать его более логичным. Каждая новая ступень образования должна зависеть от предыдущей. А также необходимо восстановить престиж школ и колледжей. (Все страны)

4.1. Сексуальное образование

Отдельную главу в своем проекте мне бы хотелось посвятить сексуальному образованию, его важности и концепции его введения в нашей стране. Начать, я считаю, надо с того, что я имею в виду, когда упоминаю это словосочетание. И так, в курсе полового воспитания речь может идти как о чистой физиологии, так и в связке с психологией отношений или с рассказом о гендерных ролях.

Так зачем же в России необходимо введение полового воспитания? Для ответа на этот вопрос стоит лишь взглянуть на статистику и особое внимание уделить диаграммам, посвященным абортам (в частности несовершеннолетних девушек) и частоте заболеваний, передающихся половым путем (особенно ВИЧ).



Рис. 9 «Статистика аборт в России»

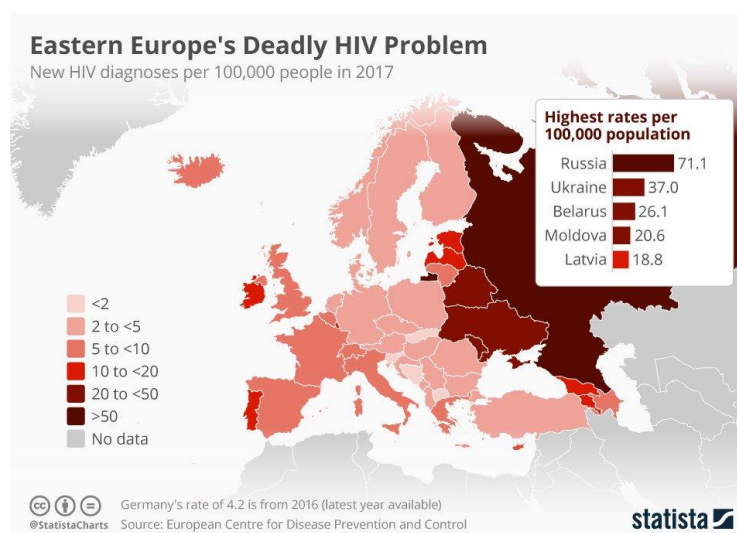


Рис. 10 «Индекс заражения ВИЧ»

В России до сих пор существует табу на разговоры о сексе не только в школе, но и в семье. И вот мы видим результат этого: он крайне печален. Люди, настроенные против внедрения полового воспитания в школьный курс, говорят о том, что это пропаганда распущенности, однако это не совсем так, точнее вообще не так. Половое воспитание – это про здоровье, но никак не про распущенность. Ведь если мы хотим, чтобы дети были здоровыми, не подвергались насилию и не сталкивались с ранними беременностями, стоит честно рассказывать им о сексе. Примеры стран Северной Европы, которые считаются одними из самых благополучных в мире по таким показателям как подростковые беременности, венерические заболевания и аборты, где количество подростковых беременностей стремится к нулю, а 80 % подростков предохраняется с самого первого сексуального контакта, доказывают, что правильно выстроенное половое воспитание в школе не приносит ничего, кроме пользы.

Возраст женщины	Количество проведенных абортов
до 15 лет	600
15–19 лет	93 100

Рис. 11 «Ежегодная статистика по абортам в России»

Как контр пример, в подкрепление пользы полового воспитания, можно привести консервативные программы полового воспитания, распространённые в отдельных странах Европы и некоторых штатах США. Они во многом повторяют самые первые программы полового воспитания, разработанные до сексуальной революции, и утверждают, что дети не должны ничего знать о сексе — для их же спокойствия и безопасности. К сожалению, такие программы имеют прямо противоположный эффект, и лучше всего это иллюстрируют американские исследования: именно в консервативных штатах подростки рано начинают заниматься сексом, плохо предохраняются и чаще беременеют.

Примерную концепцию, которую мне бы хотелось предложить, для внедрения в российскую систему образования, уже использовали в Нидерландах. Она вводится с самых первых классов в той форме, в которой информация будет понятна и доступна ребенку. Она касается, например, таких тем, как идеи согласия и отказа, что такое влюбленность и осознание границ собственного тела. Вопреки предрассудкам, я не предлагаю детям в начальной школе рассказывать о тонкостях интимных отношений: программы полового воспитания в начальной школе, по моему мнению, должны включать в себя разговоры о чувствах, а также базовые объяснения половых различий между мальчиками и девочками, ответ на вопрос, откуда берутся дети, и правильную политику гигиены интимных мест (во избежание инфекций половых путей). Кроме того, детям обязаны рассказывать о так называемом «правиле нижнего белья»: все те части тела, которые прикрывает нижнее бельё, интимные и никто посторонний не может их видеть и трогать (оно поможет информировать детей о границах дозволенного со стороны взрослых и снизит частоту случаев педофилии). В дальнейшем, половое воспитание для подростков (более старшие классы, например, 6-7) должно включать в себя рассказ о половом созревании, концептах гендерной идентичности, сексуальной ориентации, важности контрацепции (в этот блок должен входить рассказ о ЗППП и беременности), визитах к врачу, воздержании, а также разговор о том, как строить здоровые отношения. Уроки полового воспитания могут быть разделены между несколькими предметами, например биологией и обществознанием. Помимо

наглядной пользы, о которой я уже говорила, правильные уроки могут помочь подросткам справиться с комплексами по поводу собственной внешности и своего тела, а иногда и с травлей со стороны одноклассников. Кроме того, некоторые современные специалисты говорят о том, что классы полового воспитания не надо разделять по полу: о женском здоровье и менструациях должны знать не только девочки, но и мальчики. По их мнению, такой подход формирует более простое и здоровое отношение к женскому здоровью.

Заключение

В заключение хочу отметить, что многие люди скажут, что мои аргументы звучат как утопия. Но я не зря полагаюсь на уже существующие системы образования. Анализ и детальное изучение каждой из лучших систем позволили мне найти решения всех проблем, с которыми на данный момент сталкивается российское образование.

Список литературы

1. <https://myfinlandia.ru/strana/obrazovanie-v-finlyandii.html>
2. Система образования в Финляндии приложение ВШЭ
3. Migrant-fms.ru Образовательная система в Финляндии
4. European Commission files about education and training in the EU
5. <https://www.studyineurope.eu/>
6. <http://statehistory.ru/4316/Analiticheskaya-zapiska-NATO-ob-obrazovanii-v-SSSR-1959-g-/>
7. http://www.ng.ru/ideas/2001-02-23/8_ran.html
8. https://www.discred.ru/publ/degradacija_intellektualnogo_potenciala/1-1-0-53
9. <http://netreforme.org/news/rektor-mgu-myi-zamenili-fundamentalnoe-obrazovanie-kompetentsiyami-viktor-sadovnichiy-podelilsya-svoim-mneniem-o-bolonskoy-sisteme-plyusah-ege-i-putanitse-s-uchebnikami-istorii/>
10. «Экзамен» http://lib.ru/RUSSLIT/SOBOLEW/r_ekzamen.txt
11. <https://kob-alt.ru/segregatsiya-v-obrazovanii/>
12. Интернет-ресурс: <http://lev-balashov.livejournal.com/43900.html> со ссылкой на сборник произведений Ф.Ницше «По ту сторону добра и зла» (Соч. в 2-х т. Т. 2. М., 1990).
13. Сталин И.В. Экономические проблемы социализма в СССР. — М.: отд. изд., Государственное издательство политической литературы. 1952. — С. 68
14. Система образования в СССР https://pikabu.ru/story/sistema_obrazovaniya_v_ssr_bezukoriznennyye_plyusy_i_malenkaya_lozhka_degtya_5399787
15. Образование и наука в СССР <http://slavyanskaya-kultura.ru/sssr/-kadry-reshayut-vse-obrazovanie-i-nauka-v-sssr.html>
16. Образование в СССР и современной России <https://fishki.net/1602457-obrazovanie-v-sssr-i-sovremennoj-rossii.html>
17. Образование в СССР <https://www.liveinternet.ru/tags/образование%20в%20СССР/>
18. Платное образование при Сталине <https://topwar.ru/96335-kak-stalin-platnoe-obrazovanie-vvel.html>
19. <http://www.hse.ru/en/en/rus-ed.html> The Russian educational system
20. <https://zagran.guru/obrazovanie-za-granitsej/sistema-obrazovaniya-v-avstralii.htm>

21. <https://www.globaldialog.ru/>

22. <https://www.wonderzine.com/>