

	Заполняется членами жюри. Пометки участников не допускаются! / To be filled in by the judging panel. Competitors are not allowed to make notes here.				
ШИФР	Часть 1 (1.1.-1.7) (тест)	Часть 2 (описание)	Часть 3 (соотнесение)	Часть 4 (эссе)	Итого баллов
	Мах 14	Мах 20	Мах 16	Мах 50	Мах 100

ВОСТОКОВЕДЕНИЕ / ASIAN STUDIES

10 класс / 10th grade

Время выполнения заданий – 120 минут / Time needed to complete the tasks – 120 minutes
Максимальная оценка – 100 баллов / Maximum number of points – 100

Часть I. (Макс. 14 баллов) / Part 1 (0 - 14 points)

Задания 1.1 – 1.7 (2 балла за вопрос) / Tasks 1.1 to 1.7 (2 points for each correct answer)

Выберите из предложенных вариантов ответа единственно верный: / Choose one correct answer:

1.1 Какое из следующих событий китайской истории не относится к 19 в.? / Which of these events in this history of China did not take place in the 19th century?

- 1.1.1 Первая опиумная война / The First Opium War
- 1.1.2 Синьхайская революция / The Xinhai Revolution
- 1.1.3 Франко-китайская война / The Sino-French War
- 1.1.4 Тайпинское восстание / The Taiping Rebellion

1.2 Какая из следующих китайских династий была ханьской по происхождению? / Which of these dynasties was of Han origin?

- 1.2.1 Мин / Ming
- 1.2.2 Цин / Qing
- 1.2.3 Ляо / Liao
- 1.2.4 Юань / Yuan

1.3 Христианскими миссионерами из какой страны была впервые «открыта» Япония? / What country were the Christian missionaries that “discovered” Japan from?

- 1.3.1 Португалия / Portugal
- 1.3.2 Голландия / The Netherlands
- 1.3.3 США / The USA
- 1.3.4 Испания / Spain

1.4 Какая из территорий не входила в состав халифата Аббасидов? / Which of these territories was not a part of the Abbasid Caliphate?

- 1.4.1 Палестина / The Palestine
- 1.4.2 Арабская Андалусия / The Arab Andalusia
- 1.4.3 Ирак / Iraq
- 1.4.4 Сирия / Syria

1.5 Что означала победа Японии в японо-китайской войне 1894-1895 гг. для Кореи? / What did Japan's victory in the 1894-95 war mean for Korea?

- 1.5.1 Превращение Кореи в протекторат Японии / Korea became a protectorate of Japan
- 1.5.2 Усиление позиций России в Корее / Russia strengthened its position in Korea
- 1.5.3 Окончание китайского влияния в Корее / Chinese influence on Korea was over
- 1.5.4 Аннексия Кореи Японией / Japan annexed Korea

1.6 Какой из сёгунов завершил объединение Японии в начале 17 в.? / Whom of these shoguns completed Japan's unification in the 17th century?

- 1.6.1 Тоётоми Хидэёси / Toyotomi Hideyoshi
- 1.6.2 Асикага Ёсимицу / Ashikaga Yoshimitsu
- 1.6.3 Ода Нобунага / Oda Nobunaga
- 1.6.4 Токугава Иэясу / Tokugawa Ieyasu

1.7 Внутри какой религии существует направление Махаяна? / Within which religion does the Mahayana branch exist?

- 1.7.1 Ислам / Islam
- 1.7.2 Дзен-буддизм / Zen Buddhism
- 1.7.3 Буддизм / Buddhism
- 1.7.4 Даосизм / Taoism

Часть II. (Макс. 20 баллов) / Part 2 (0 - 20 points)

Задания 2.1 – 2.4 (5 баллов за вопрос) / Tasks 2.1 to 2.4 (5 points for each correct answer)

Дайте тезисно ответы на следующие вопросы: / Give brief answers to the following questions:

2.1 Сунь Ятсен / Sun Yat-sen

Какое событие в истории Китая связано с этим деятелем? В какие годы оно происходило? Кратко опишите, каковы были внутривосточные последствия для Китая. / What event in Chinese history is connected with this historical figure? When did it take place? Summarize its results.

2.2 Император Мэйдзи / Emperor Meiji

С каким событием японской истории связано имя императора Мэйдзи? Напишите годы. Кратко перечислите основные преобразования во внутренней и внешней политике, проведенные в этот период. / What event in Japanese history is connected with this figure? Name the years when it happened. Summarize changes in domestic and foreign policy that took place during this period.

2.3 Договор 1905 г. в истории Кореи / The Treaty of 1905 (Korea)

С каким государством был подписан этот договор? Кратко опишите содержание и значение этого документа для истории Кореи. / What country did Korea jointly sign this treaty with? Summarize the contents of this document. What is the significance of this treaty for the history of Korea?

2.4 Мустафа Кемаль / Mustafa Kemal

Какое событие в истории Турции связано с именем этого деятеля? В какие годы оно происходило? Кратко перечислите основные внутри- и внешнеполитические последствия этого события. / What event in the history of Turkey is associated with this figure? When did it take place? Briefly list the main domestic and foreign policy consequences of this event.

Часть III. (Макс. 16 баллов) / Part 3 (0 - 16 points)

Задания 3.1. – 3.4. (4 балла за вопрос) / Tasks 3.1 to 3.4 (4 points for each correct answer)
 Соотнесите данные буквенной и цифровой частей каждого задания. Ответ запишите в виде последовательности цифр и соответствующих им букв (без пробелов и каких-либо символов) в специальной форме внизу вопроса. Например: / Match the letters and the numbers. Answers should be written as a sequence of numbers and their respective letters (without spaces or additional symbols) in a special blank space below. For example,


1/1 A/A 2/2 B/B 3/3 B/C 4/4 Г/D



3.1. Соотнесите течение китайской философской мысли с именем его представителя: / Match Chinese philosophical schools of thought and their representatives:

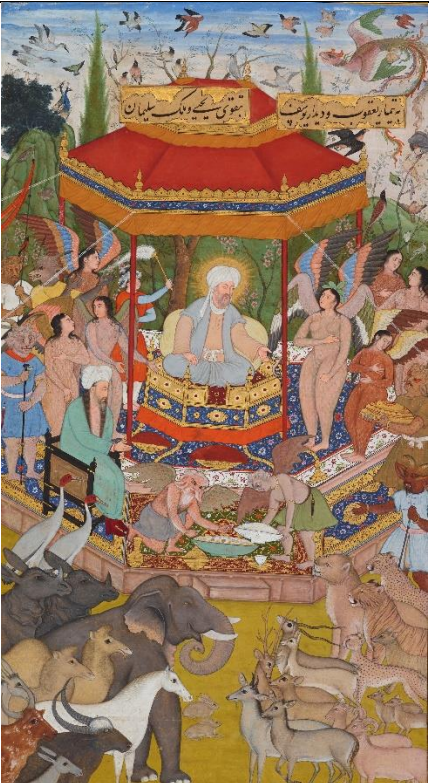
1/1	Конфуцианство / Confucianism	A / A	Сюнь Куан / Xun Kuang
2/2	Даосизм / Taoism	Б / B	Мо-цзы / Mozi
3/3	Сюнь-цзы / Xun Zi	В / C	Чжуань-цзы / Zhuang Zhou
4/4	Моизм / Moism	Г / D	Мэн-цзы / Menzgi (Mencius)

1/1 2/2 3/3 4/4

3.2. Соотнесите произведение живописи со страной, где оно было создано: / Match these artworks and countries of their origin:

1/1		A / A	Индия / India
-----	---	-------	---------------

2/2		Б / В	Персия / Persia
3/3		В / С	Япония / Japan

4/4		Г / D	Корея / Korea
-----	---	----------	---------------

1/1	2/2	3/3	4/4
-----	-----	-----	-----

3.3. Расположите в верном хронологическом порядке следующие периоды истории Японии, где (1) – самый ранний, а (4) – самый поздний: / Arrange the following periods in the history of Japan chronologically where (1) is the earliest one and (4) the latest:

- А / А. Нара / Nara
- Б / В. Камакура / Kamakura
- В / С. Дзёмон / Jomon
- Г / D. Хэйан / Heian

1/1	2/2	3/3	4/4
-----	-----	-----	-----

3.4. Соотнесите имя исторического деятеля и страну: / Match historical figures and countries of their origin:

1/1	Египет / Egypt	А / А	Надир-хан / Nader Shah
2/2	Турция / Turkey	Б / В	Бабур / Babur
3/3	Иран / Iran	В / С	Мухаммед Али / Muhammad Ali
4/4	Индия / India	Г / D	Махмуд II / Mahmud II

1/1	2/2	3/3	4/4	
-----	-----	-----	-----	--

Часть IV. (Макс. 50 баллов) / Part 4 (0 - 50 points)

Выберите и выполните ТОЛЬКО ОДИН из блоков заданий данной части: / Choose and complete the assignments from ONE BLOCK only:

Блок 1. «Ближний Восток» / Block 1. Middle East

Напишите краткое эссе ПО ОДНОЙ из предложенных тем: / Write a short essay on ONE of the following topics:

1. Мусульманское право: социально-культурные аспекты. / Muslim law. Societal and cultural aspects.
2. Первая мировая война и Османская империя. / World War I and the Ottoman Empire.
3. Влияние ислама на художественную культуру стран Ближнего Востока. / Influence of Islam on the artistic culture of countries of Middle East.

Блок 2. «Китай» / Block 2. China

Напишите краткое эссе ПО ОДНОЙ из предложенных тем: / Write a short essay on ONE of the following topics:

1. Роль личности в истории: императрица Цыси и цинский Китай. / Role of personality in history: the Empress Dowager Cixi and Qing China.
2. Основные направления древнекитайской философии и их влияние на социальный строй Китая. / Main philosophical schools of thought in ancient China and their influence on the country's social structure.
3. Китай и западные державы в 19 в. / China and Western countries in the 19th century.

Блок 3. «Корея» / Block 3. Korea

Напишите краткое эссе ПО ОДНОЙ из предложенных тем: / Write a short essay on ONE of the following topics:

1. Предпосылки и причины потери Кореей независимости в начале 20 в. / Prerequisites and reasons for Korea's loss of independence in the beginning of the 20th century.
2. Корея между Первой и Второй мировыми войнами. / Korea between the two World Wars.
3. Влияние конфуцианства на художественную культуру Кореи. / Influence of Confucianism on Korea's artistic culture.

Блок 4. «Япония» / Block 4. Japan

Напишите краткое эссе ПО ОДНОЙ из предложенных тем: / Write a short essay on ONE of the following topics:

1. Принципы политического и социального переустройства периода Мэйдзи. / Principles of political and social reforms during the Meiji period.
2. Синтоизм в истории Японии. / Shintoism in the history of Japan.
3. Политико-экономическое состояние Японии в период Эдо. / Political and economic situation during the Edo period of Japanese history.

Эссе / Essay: Блок № / Block no. _____ Тема № / Topic no. _____

