

<i>Заполняется членами жюри. Пометки участников не допускаются! / To be filled in by the judging panel. Competitors are not allowed to make notes here.</i>						
<b>ШИФР</b>	Часть 1 (Мак 20)		Часть 2 (описание)	Часть 3 (работа с источниками)	Часть 4 (эссе)	<b>Итого баллов</b>
	(тест) 1.1.-1.8	(соотнесение) 1.9. – 1.12				
	Мак 8	Мак 12	Мак 20	Мак 20	Мак 40	Мак 100

**ВОСТОКОВЕДЕНИЕ / ASIAN STUDIES**

**11 класс / 11<sup>th</sup> grade**

**Вариант 1 / Option 1**

Время выполнения заданий – 120 минут / Time needed to complete the tasks – 120 minutes

Максимальная оценка – 100 баллов / Maximum number of points – 100

**Часть I. (Макс. 20 баллов) / Part 1 (0- 20 points)**

**Задания 1.1 – 1.8 (1 балл за вопрос) / Tasks 1.1 to 1.8 (1 point for each correct answer)**

**Выберите из предложенных вариантов ответа единственно верный: / Choose one correct answer:**

1.1. Когда Нанкин был столицей? / When was Nanjing the capital of China?

1. Первая опиумная война / The First Opium War
2. Японско-китайская война / The Sino-Chinese War
3. Синьхайская революция / The Xinhai Revolution
4. Тайпинское восстание / The Taiping Rebellion

1.2. Кто входил в состав «Группы по делам культурной революции», созданной в 1966 г.? / Who was a member of the Cultural Revolution Group established in 1966?

1. Цзян Цин / Jiang Qing
2. Чжоу Эньлай / Zhou Enlai
3. Дэн Сяопин / Deng Xiaoping
4. Мао Цзэдун / Mao Zedong

1.3. Какая из нижеперечисленных территорий не входила в состав Японской империи? / Which of these territories was not a part of the Japanese empire?

1. Тайвань / Taiwan
2. Южный Сахалин / South Sakhalin
3. Маньчжурия / Manchuria
4. Корея / Korea

1.4. Территория какого современного государства не являлась частью империи Великих Моголов? / The territory of what modern state was never a part of the Mughal Empire?

1. Бангладеш / Bangladesh
2. Афганистан / Afghanistan
3. Пакистан / Pakistan
4. Бутан / Bhutan

1.5. Кто ввел титул сэи тайсёгуна – «великого полководца, усмирителя варваров» - и установил двоевластие в Японии? / Who introduced the title of sei-i dai-shogun, “the barbarian-conquering great general”, and established dual power in Japan?

1. Фудзивара Сиракава / Fujiwara Sirakawa
2. Токугава Иэясу / Tokugawa Ieyasu
3. Тайра Киёмори / Taira no Kiyomori
4. Минамото Ёритомо / Minamoto no Yoritomo

1.6. Добровольцы из какого государства принимали участие в Корейской войне 1950-1953 гг.? / Volunteers from what country took part in the Korean War?

1. Турция / Turkey
2. Австралия / Australia
3. США / USA
4. КНР / China

1.7. Какой из архитектурных памятников был создан НЕ на территории государства Силла? / Which of these architectural monuments was NOT created in the Kingdom of Silla?

1. Стелла вана Квангэтхо / Gwanggaeto Stele
2. Скальный храм Соккурам / Seokguram Grotto
3. Обсерватория Чхомсондэ / Cheomseongdae observatory
4. Храм Пульгукса / Bulguksa temple

1.8. В каком из следующих государств на Ближнем Востоке конституция была принята раньше других? / Which of these Middle Eastern countries was the first to adopt a constitution?

1. Ливан / Lebanon
2. Турция / Turkey
3. Иран / Iran
4. Сирия / Syria

**Задания 1.9 – 1.12 (3 балла за вопрос) / Tasks 1.9 to 1.12 (3 points for each correct answer)**

**Соотнесите данные буквенной и цифровой частей каждого задания. Ответ запишите в виде последовательности цифр и соответствующих им букв (без пробелов и каких-либо символов) в специальной форме внизу вопроса. Например: / Match the letters and the numbers. Answers should be written as a sequence of numbers and their respective letters (without spaces or additional symbols) in a special blank space below. For example,**

1/	А	2/	Б	3/	В	4/	Г
1	/	2	/	3	/	4	/
	А		В		С		Д

**1.9. Соотнесите государство Азии и политического лидера: / Match Asian countries and their leaders:**

1/1	Республика Корея / South Korea	А / А	Си Цзиньпин / Xi Jinping
2/2	КНР / China	Б / В	Ким Чен Ир / Kim Jong-il
3/3	КНДР / North Korea	В / С	Чан Кайши / Chiang Kai-shek
4/4	Тайвань / Taiwan	Г / D	Ро Дэ У / Roh Tae-woo

1/	2/	3/	4/	
1	2	3	4	

**1.10. Соотнесите произведение и автора: / Match literary works and their authors:**

1/1	Лао Цзы / Laozi	А / А	Исторические записки (Ши цзи) / Records of the Grand Historian
2/2	Сыма Цянь / Sima Qian	Б / В	Исторические записки Трех государств / Romance of Three Kingdoms
3/3	Ким Бу Сик / Gim Busik	В / С	Дао дэ цзин / Tao Te Ching
4/4	Ло Гуаньчжун / Luo Guanzhong (Luo Ben)	Г / D	Троецарствие / Samguk Sagi (The History of the Three Kindgoms)

1/	2/	3/	4/	
1	2	3	4	

**1.11. Расположите в верной хронологической последовательности следующие события турецкой истории, где (1) – самое раннее, а (4) – самое позднее: / Arrange the following events in Turkish history chronologically where (1) is the earliest one and (4) the latest:**

А/А. Режим зулума / The Zulum regime

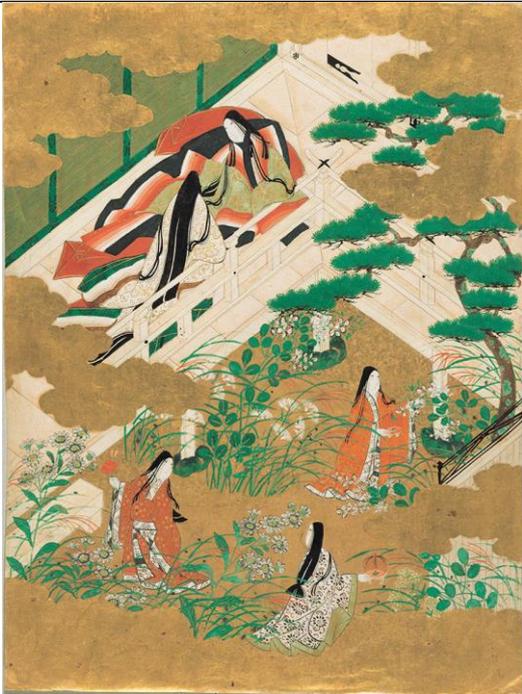
Б/В. Кемалистская революция / The Kemalist Revolution

В/С. Секуляризация / Secularization

Г/Д. Младотурецкая революция / The Young Turk Revolution

1/	2/	3/	4/	
1	2	3	4	

1.12. Соотнесите изображение и соответствующий период истории Японии: / Match these images and their respective periods in the history of Japan:

1/1	Хэйан / Heian	А / А	
2/2	Тайсё / Taisho	Б / В	

3/3	Камакура / Kamakura	В / С	
4/4	Эдо / Edo	Г / Д	

1/1	2/2	3/3	4/4
-----	-----	-----	-----

**Часть II. (Макс. 20 баллов) / Part 2 (0 - 20 points)**

**Задания 2.1 – 2.4 (5 баллов за вопрос) / Tasks 2.1 to 2.4 (5 points for each correct answer)**

**Дайте тезисно ответы на следующие вопросы: / Give brief answers to the following questions:**

**2.1 Кан Ювэй / Kang Youwei**

Какие события в истории Китая связаны с этим деятелем? В какие годы они происходили? Кратко опишите их итоги. / What events in Chinese history are connected with this historical figure? When did they take place? Summarize their results.

---

---

---

---

---

---

---

**2.2 1868 г. / 1868**

Как называется период истории Японии, который начался в этом году? Кратко перечислите основные преобразования во внутренней и внешней политике, проведенные в эти годы. / What is the name of the period in Japanese history which begun in 1868? Summarize changes in domestic and foreign policy that took place during this period.

---

---

---

---

---

---

---

**2.3 Пак Чонхи / Park Chung-hee**

Лидером какого государства он являлся? В какие годы он возглавлял государство? Кратко перечислите основные преобразования во внутренней политике в период его нахождения у власти. / What country was he a head of? When did it happen? Summarize changes in domestic and foreign policy that took place during his tenure.

---

---

---

---

---

---

---

2.4 Давид Бен-Гурион / David Ben-Gurion

С каким государством связан этот деятель? В каком году появилось это государство? Как называется политическое течение, отстаивающее право на создание этим народом своего национального государства? / What country is this figure associated with? In what year did this country appear? What is the name of the political trend that defends the right of this nation to create its own state?

---

---

---

---

Часть III. (Макс. 20 баллов) / Part 3 (0 - 20 points)

Задания 3.1 – 3.4 (5 баллов за вопрос) / Tasks 3.1 to 3.4 (5 points for each correct answer)

Работа с различными типами источников / Analyzing various types of sources

3.1 Прочитайте текст. Отрывок из какого произведения известного древнего философа здесь приведен? Кто этот философ? / Read the following excerpt. What philosophical work was it taken from? Who is the author of this work?

Учитель сказал:

— Учиться и время от времени повторять изученное, разве это не приятно? Встретить друга, прибывшего издалека, разве это не радостно? Человек остается в неизвестности и не испытывает обиды, разве это не благородный муж?

/

The Teacher said,

— To learn and to practice what is learned time and again is pleasure, is it not? To have friends come from afar is happiness, is it not? To be unperturbed when not appreciated by others is gentlemanly, is it not?

Ответ: / Answer:

---

3.2 В каком году была провозглашена декларация независимости, отрывок из которой приведен ниже? В каком году Корея лишилась независимости и частью какого государства она стала? / Read the following excerpt from a declaration of independence. In what year was it adopted? In what year did Korea lose its independence and which country did it become a part of?

Мы, нижеподписавшиеся, провозглашаем, что Корея – это независимое государство, а корейцы – самостоятельный народ.

Обращаясь этим заявлением ко всем странам мира, мы демонстрируем истинность великого принципа равноправия для всех людей и даём наказ всем поколениям наших детей и внуков на законное право самостоятельного существования нации.

/ We hereby declare that Korea is an independent state and that Korean are a self-governing people.

*We proclaim it to the nations of the world in affirmation of the principle of the equality of all nations, and we proclaim it to our posterity, preserving in perpetuity the right of national survival.*

Ответ: / Answer:

---

**3.3 Кому принадлежат следующие строки? Как называется эта форма лирической поэзии? / Who wrote this poem? What is the name of this type of poem?**

*Я однажды кувшин говорящий купил.  
"Был я шахом! -- кувшин безутешно вопил. --  
Стал я прахом. Гончар меня вызвал из праха -  
Сделал бывшего шаха утехой кутил".*

*Once I bought a jar that could talk.  
"I used to be a Shah!" the jar was devastated and kept lamenting.  
"I turned to dust. A pot maker invoked me from the dust  
And made the former Shah a delight for revellers".*

Ответ: / Answer:

---

**3.4 Посмотрите на изображение. Памятником какому событию 20 в. он является? Где и в каком году произошло это событие? / Look at the image. What event that took place in the 20<sup>th</sup> century does this building commemorate? Where and when did it happen?**



Ответ: / Answer:

---

**Часть IV. (Макс. 40 баллов) / Part 4 (0 - 40 points)**

**Выберите и выполните ТОЛЬКО ОДИН из блоков заданий данной части: / Choose and complete the assignments from ONE BLOCK only:**

**Блок 1. «Ближний Восток» / Block 1. Middle East**

**Напишите краткое эссе ПО ОДНОЙ из предложенных тем: / Write a short essay on ONE of the following topics:**

1. Конфликты в Персидском заливе: история и современность. / Conflicts in the Persian Gulf: then and now.
2. Ислам и живопись Дальнего Востока. / Islam and paintings in the Far East.
3. Течения в исламе и геополитическая ситуация на Ближнем Востоке. / Branches of Islam and geopolitical situation in the Middle East.

**Блок 2. «Китай» / Block 2. China**

**Напишите краткое эссе ПО ОДНОЙ из предложенных тем: / Write a short essay on ONE of the following topics:**

1. Конфуцианство и его роль в политической истории Китая. / Confucianism and its role in the political history of China.
2. Политика реформ Дэн Сяопина: причины, основные этапы, итоги. / Deng Xiaoping's reforms: background, main phases, and results.
3. Специфика дальневосточной живописи (на примере Китая): жанры, сюжеты, приемы, материалы. / Features of Far East painting (China as an example): genres, themes, artistic devices.

**Блок 3. «Корея» / Block 3. Korea**

**Напишите краткое эссе ПО ОДНОЙ из предложенных тем: / Write a short essay on ONE of the following topics:**

1. Человеческие ресурсы и экономическое чудо Кореи. / Human resources and Korea's economic miracle.
2. Роль СССР и США в истории государств Корейского полуострова. / The role of USSR and the USA in the history of Korean peninsula.
3. Роль христианства в истории Кореи 19-20 вв. / The role of Christianity in Korea's history: 19<sup>th</sup> and 20<sup>th</sup> century.

**Блок 4. «Япония» / Block 4. Japan**

**Напишите краткое эссе ПО ОДНОЙ из предложенных тем: / Write a short essay on ONE of the following topics:**

1. Феномен манга в традиционной и современной японской культуре. / The phenomenon of manga in traditional and modern Japanese culture.
2. Отношение к религии в современной Японии. / Attitude towards religion in modern Japan.
3. Японский национализм в первой половине 20 в.: идеология и политика. / Japanese nationalism in the first half of the 20<sup>th</sup> century: ideology and policy.

Эссе / Essay: Блок № / Block no. \_\_\_\_\_ Тема № / Topic no. \_\_\_\_\_



