

Заполняется членами жюри. Пометки участников не допускаются! / To be filled in by the judging panel. Competitors are not allowed to make notes here.					
ШИФР	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Итого баллов
	Max 20	Max 20	Max 20	Max 40	Max 100

ИСТОРИЯ / HISTORY**10 класс / 10th grade**

Время выполнения заданий – 120 минут / Time needed to complete the tasks – 120 minutes
 Максимальная оценка – 100 баллов / Maximum number of points – 100

Задание 1. (Максимальная оценка - 20 баллов) / Task 1. 0 – 20 points

Прочитайте текст, написанный участником событий Жоффруа де Виллардуэном, и ответьте на вопросы. / Read the excerpt from the work of Geoffroi de Villehardouin and answer the questions.

«А теперь я <...> возвращаюсь к войскам, которые остались стоять под Константинополем. Они привели в рабочее состояние свои осадные орудия, расставили на кораблях и транспортах баллисты и катапульты и все, что необходимо для взятия города, подготовили лестницы из корабельных мачт, которые были столь высокими, что зрелище их было просто чудом.

Греки, со своей стороны, увидев эту подготовку, тоже начали укреплять оборону города, хотя тот и так был надежно защищен высокими стенами и башнями <...>.

Предводители войска собрали совещание, дабы обсудить, какой план действий принять. Много толковали и так, и этак, но в конце решили: если по милости Божьей они силою вступят в город, то вся добыча, которую возьмут в нем, будет снесена в одно место и, как и подобает, честно поделена между всеми. Если же, кроме того, они полностью овладеют городом, то будут выбраны шесть человек из французской армии и шесть человек от венецианцев, которые поклянутся на святом Евангелии, что изберут императором того, кого сочтут наиболее подходящим, чтобы править ради лучших интересов этой страны. Кто бы ни стал императором, он получит четверть всей добычи, завоеванной и в городе, и ему в пользование будут отданы дворцы Буколеон и Влахерн. Остальные три четверти добычи будут поделены на две равные части, одна из которых пойдет венецианцам, другая часть – французам <...>.

Затем последовали резня и грабежи; греков убивали направо и налево, забирали как добычу и их ездовых лошадей, и боевых коней, и мулов, и жеребят, и прочее добро... Но в то время уже миновало шесть часов, и наши люди устали сражаться и убивать. Войска стали собираться на большой площади Константинополя. Они решили расположиться вблизи захваченных стен и башен, ибо считали, что не ранее чем через месяц возможно полностью занять город с его великими церквями и дворцами, с таким множеством народа <...>.

Точно так, как этот дворец был сдан маркизу Бонифацию Монферратскому, Влахернский дворец на тех же условиях перешел к Анри, брату графа Балдуина Фландрского. В нем тоже были найдены несметные сокровища, не меньше, чем в Буколеоне.

Остальная часть армии, которая разбрелась по городу, тоже захватила изрядную добычу, которая была столь велика, что никто не мог бы ни подсчитать, ни оценить ее. Она включала в себя золото, и серебро, и утварь, и драгоценные камни, и шелковые материи, и одеяния из атласа, и мантии беличьего меха и подбитые мехом горносталя, и всяческие драгоценные вещи, какие только могут быть на земле <...>.

Всякий располагался, где ему нравится, а недостатка в прекрасных жилищах в городе не было. В них охотно разместились крестоносцы и венецианцы. Они все испытывали радость и благодарили Господа нашего за победу, которую Он им даровал, ибо те, кто был беден, теперь пребывали в богатстве и роскоши. Так отпраздновали они Вербное воскресенье, а потом и Пасху с сердцами, полными радости за те блага, которые дал им Господь наш и Спаситель».

“Now let us leave speaking of those who avoided the host, and speak of those before Constantinople. Well had these prepared all their engines, and mounted their petraries, and mangonels on the ships and on the transports, and got ready all such engines of war as are needful for the taking of a city, and raised ladders from the yards and masts of the vessels, so high that they were a marvel to behold.

And when the Greeks saw this, they began, on their side, to strengthen the defences of the city which was enclosed with high walls and high towers. <...>

Then those of the host spoke together, and took counsel what they should do. Much was advanced this way and that, but in the end, they devised that if God granted them entry into the city by force, all the booty taken was to be brought together, and fittingly distributed; and further, if the city fell into their power, six men should be taken from among the Franks, and six from among the Venetians, and these twelve should swear, on holy relics, to elect as emperor the man who, as they deemed, would rule with most profit to the land. And whosoever was thus elected emperor, would have one quarter of whatever was captured, whether within the city or without, and moreover would possess the palace of Bucoleon and that of Blachernae; and the remaining three parts would be divided into two, and one of the halves awarded to the Venetians and the other to those of the host. <...>

Then might you have seen the Greeks beaten down; and horses and palfreys captured, and mules, and other booty. Of killed and wounded there was neither end nor measure. A great part of the Greek lords had fled towards the gate of Blachernae. And vesper-time was already past, and those of the host were wear of the battle and of the slaying. And they began to assemble in a great open space that was in Constantinople, and decided that they would take up their quarters near the walls and towers they had captured. Never had they thought that in a whole month they should be able to take the city, with its great churches, and great palaces, and the people that were in it. <...>

At the same time that this palace was surrendered to the Marquis Boniface of Montferrat, did the palace of Blachernae surrender to Henry, the brother of Count Baldwin of Flanders, on condition that no hurt should be done to the bodies of those who were therein. There too was found much treasure, not less than in the palace of Bucoleon.

Each garrisoned with his own people the castle that had been surrendered to him, and set a guard over the treasure. And the other people, spread abroad throughout the city, also gained much booty. The booty gained was so great that none could tell you the end of it: gold and silver, and vessels and precious stones, and samite, and cloth of silk, and robes vair and grey, and ermine, and every choicest thing found upon the earth. <...>

Every one took quarters where he pleased and of lodgings there was no stint. So the host of the pilgrims and of the Venetians found quarters, and greatly did they rejoice and give thanks because of the victory God had vouchsafed to them—for those who before had been poor were now in wealth and luxury. Thus they celebrated Palm Sunday and the Easter Day following in the joy and honour that God had bestowed upon them.”

Как вы думаете, какие причины привели к этому событию? Датировать его. Что вы знаете о его последствиях? Какую роль это событие сыграло в европейской истории? / **What do you think were the causes of this event? Name the date of this event. What are its consequences? What impact did it have on the history of Europe?**

Задание 2. (Максимальная оценка – 20 баллов) / **Task 2.** 0 – 20 points

Прочитайте текст и ответьте на вопросы. / **Read the text and answer the questions.**

Древнегреческий историк Плутарх среди многих спартанских обычаев, в числе первых, называл следующие: / **Here are some of the Spartan customs described by Plutarch:**

«2. Больше всего спартанцы ценят так называемую черную похлебку, так что старые люди даже не берут свой кусок мяса, но уступают его юношам. Говорят, что сицилийский тиран Дионисий купил спартанского повара и приказал ему, не считаясь ни с какими расходами, приготовить такую похлебку. Однако, попробовав, он с отвращением ее выплюнул.

Тогда повар сказал: «О царь, чтобы находить вкус в этой похлебке, надо, искупавшись в Евроте, подобно лаконцу, проводить всю жизнь в физических упражнениях».

3. На своих сисситиях спартанцы пьют мало и расходятся без факелов. Им вообще не разрешается пользоваться факелами ни в этом случае, ни когда они ходят по другим дорогам. Это установлено, чтобы они приучались смело и бесстрашно ходить по дорогам по ночам.

4. Спартанцы изучали грамоту только ради потребностей жизни. Все же остальные виды образования изгнали из страны; не только сами науки, но и людей, ими занимающихся. Воспитание было направлено к тому, чтобы юноши умели подчиняться и мужественно переносить страдания, а в битвах умирать или добиваться победы.

9. Если кто-нибудь провинился и был обличен, то должен был обойти кругом алтарь, находившийся в городе, и петь при этом песню, сочиненную ему в укор, то есть сам себя подвергнуть поруганию.

10. Молодые спартанцы должны были почитать и слушаться не только собственных отцов, но заботиться и обо всех пожилых людях; при встречах уступать им дорогу, вставать, освобождая место, а также не подымать шум в их присутствии. Таким образом, каждый в Спарте распоряжался не только своими детьми, рабами, имуществом, как это было в других государствах, но имел также права и на собственность соседей. Это делалось для того, чтобы люди действовали сообща и относились к чужим делам, как к своим собственным.

11. Если кто-нибудь наказывал мальчика, и он рассказывал об этом своему отцу, то, услышав жалобу, отец счел бы для себя позором не наказывать мальчика вторично. Спартанцы доверяли друг другу и считали, что никто из верных отеческим законам не прикажет детям ничего дурного».

“2. A thing that met with especial approval among them was their so-called black broth, so much so that the older men did not require a bit of meat, but gave up all of it to the young men. It is said that Dionysus, the despot of Sicily, for the sake of this bought a slave who had been a Spartan cook, and ordered him to prepared the broth for him, sparing no expense; but when the king tasted it he spat it out in disgust; whereupon the cook said, “Your Majesty, it is necessary to have exercised in the Spartan manner, and to have bathed in the Eurotas, in order to relish this broth”.

3. The Spartans, after drinking in moderation at their public meals, go away without a torch. In fact, they are not permitted to walk with a light either on this route or on any other, so that they may become accustomed to travelling in darkness at night confidently and fearlessly.

4. They learned to read and write for purely practical reasons; but all other forms of education they banned from the country, books and treatises being included in this quite as much as men. All their education was directed toward prompt obedience to authority, stout endurance of hardship, and victory or death in battle.

9. If anyone was detected in wrongdoing he had to go round and round a certain altar in the city, chanting lines composed as a reprehension of himself, and this was nothing else than his own self rebuking himself.

10. Moreover, the young men were required not only to respect their own fathers and to be obedient to them, but to have regard for all the older men, to make room for them on the streets, to give up their seats to them, and to keep quiet in their presence. As the result of this custom each man had authority, not as in other states over his own children, slaves, and property, but also over his neighbour's in like manner as over his own, to the end that the people should, as much as possible, have all things in common, and should take thought for them as for their own.

11. When a boy was punished by anybody, if he told his father, it was a disgrace for his father, upon hearing this, not to give him another beating; Efor they had confidence one in

У каждого солдата свои воспоминания о войне. Вот что рассказывал о войне во Вьетнаме американский радиотехник Ян Бэрри (*Ал Сантоли. «Все, что было у нас» (пер. с англ.)*):

«Много месяцев спустя я начал понимать, что война — это мы сами. Если у нас возникало желание выйти в поле, погоняться за кем-нибудь, пострелять по людям и добиться от них, чтоб они постреляли в ответ, то война у нас шла. Если мы этого не делали, нас оставляли в покое. Через какое-то время стало ясно, что в этом был некий заведенный распорядок. Наши, включая войска специального назначения, в четыре тридцать обычно всё прекращали, шли закупаться по льготным ценам и напиваться. После четырёх тридцати войны не было. По субботам не воевали. По воскресеньям не воевали. По праздникам не воевали. Да-да, воевали с девяти до пяти.

На рассвете вылетали самолёты, выходили патрули. А если все оставались на месте, то и на войсковые части никто не нападал. Но когда мы начинали давить, они могли нанести удар где угодно, включая такое место, как Нхатранг. Однажды под утро, в три часа, меня выбросило из койки. Мы не знали, отчего так, и в тот самый момент, когда какой-то идиот включил свет, бывалый сержант заорал: 'Мины!' Впечатляет — когда какой-то урод включает свет там, где спит куча народу, а кто-то в это время обстреливает лагерь из миномётов.

Оказалось, что это были не мины, а 'сапёры' [sappers — так во Вьетнаме называли подрывников-диверсантов], которые пролезли через ограждения, взорвали пару самолётов и уползли обратно. Но хуже всего при этом было то, что армейское начальство полагало, что оружие нам доверять нельзя. Те, кто служил там до нас, устраивали дуэли и вели себя, как типы с Дикого Запада. Напьются, хватаются за оружие и давай соревноваться — кто быстрее вытащит пистолет. Поэтому всё наше оружие по ночам запиралось в 'коннекс', и ключ от него был только у каптенармуса. А в ту ночь, когда случилось это нападение, каптенармус был в городе у своей девчонки. Ну и вот, все вокруг носятся и спрашивают: 'Где каптенармус? Где ключ?' Никто не мог найти ни его самого, ни ключа, а в это время по всему брустверу вокруг летного поля гремела грандиозная пальба».

!

Every soldier has their own war memories. Here is what Ian Barry, an American radio mechanic, recalls about Vietnam.

“I began to realize many months later that *we* were the war. If we wanted to go out and chase people around and shoot at them and get them to shoot back at us, we had a war going on. If we didn't do that, they left us alone. After a while it became clear that there was a pattern here. Our people, including Special Forces, used to stop at four-thirty and have a happy hour and get drunk. There was no war after four-thirty. On Saturday, no war. On Sunday, no war. On holidays, no war. That's right, a nine-to-five war.

At dawn aircraft would go out, the patrols would go out. And if no one went, no one attacked the military units. But when we were pushing, they would hit anyplace, including a place like Nha Trang. I got blown out of bed one morning at three. We didn't know what had caused it, and just as some idiot turns on the lights, this old sergeant screams, “Mortars!” What a feeling — that some jerk has just turned on the lights where a whole bunch of us are sleeping while somebody's mortaring the camp.

It turned out not to be mortars but sappers who had come through the fence, blown up a couple of airplanes and slipped right back out again. But the worst part of it all is the Army couldn't trust us with weapons. The people who had been stationed there before me had shootouts, acting like Wild West characters. They would get drunk, take their weapons and have fast-draw contests. So all of our weapons were locked up at night in a connex, for which only the armorer had a key. And the night of this attack the armorer was downtown with his girlfriend. So everybody is running around saying, “Where is the armorer? Where is the key?” Nobody could find him or the key and there's all this tremendous shooting going on down along the flight berm.” (*Everything We Had* by Al Santoli).

Как вы думаете, в чем смысл его фразы – «война - это мы сами»? В чем заключались некоторые особенности вьетнамской войны, отмеченные ее участником? В чем, на ваш взгляд, причины поражения американской армии во Вьетнаме? Как на эту войну реагировало американское общество? / What do you think the phrase “we were the war” means? What are some of the features of the Vietnam War noted by the radio mechanic? What were the reasons why the United States Army lost in that war? How did the American society react to this war?

-

Задание 4. (Максимальная оценка - 40 баллов) / **Task 4.** 0 – 40 points

Напишите эссе на одну из предложенных тем: / Write an essay on one of the following topics:

1. Холодная война и борьба за космос в 1960-е гг. / The Cold War and the space battle of 1960s.
2. Реформы Наполеона Бонапарта и их значение для истории Франции. / The reforms of Napoleon Bonaparte and their significance in the history of France.

Эссе / Essay: Тема № / Topic no. _____
